

Represent and Interpret Data

Topic 12 Standards

5.MD.B.2, 5.NF.A.2, 5.NF.B.6

See the front of the Student's Edition for complete standards.

Dear Family,

Your student is learning to analyze and create line plots to display a set of data measurements in fractions of a unit. He or she will solve real-world problems using measurement data displayed in a line plot.

Complete the following activity with your student to reinforce his or her ability to record data and create a line plot representing the data.

Pencil Length Data and Line Plot

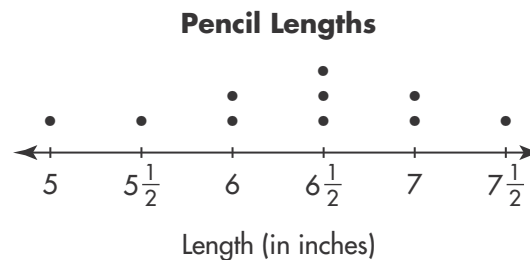
Materials: 10 pencils of various lengths, inch ruler

Step 1 Have your child gather 10 used pencils.

Step 2 Have your child measure and record the length of each pencil to the nearest $\frac{1}{2}$ inch.

Step 3 Work together and use the data collected to complete a frequency table and a line plot such as those below.

| Value | Tally | Frequency |
|----------------|-------|-----------|
| 5 | | 1 |
| $5\frac{1}{2}$ | | 1 |
| 6 | | 2 |
| $6\frac{1}{2}$ | | 3 |
| 7 | | 2 |
| $7\frac{1}{2}$ | | 1 |



Observe Your Child

Focus on Mathematical Practice 2

Reason abstractly and quantitatively.

Help your child become proficient with Mathematical Practice 2. Ask your child which pencil length occurs most often. Which pencil length occurs least often? Discuss how to answer these questions by looking at the line plot.

Representar e interpretar datos

Estándares del Tema 12

5.MD.B.2, 5.NOF.A.2, 5.NOF.B.6

Los estándares completos se encuentran en las páginas preliminares del Libro del estudiante.

Estimada familia:

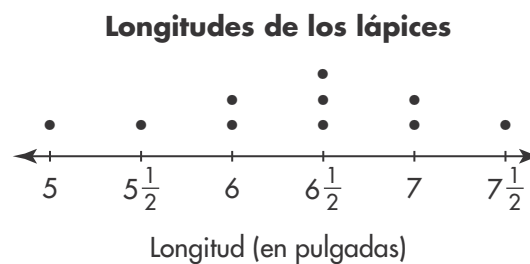
Su niño(a) está aprendiendo a analizar y crear diagramas de puntos para mostrar un conjunto de datos de mediciones en fracciones de una unidad. Resolverá problemas de la vida diaria usando datos de mediciones representados en un diagrama de puntos.

Complete esta actividad con su niño(a) para reforzar su capacidad de anotar datos y crear un diagrama de puntos que represente los datos.

Datos de longitud de lápices y diagrama de puntos

Materiales 10 lápices de distinta longitud, regla de pulgadas**Paso 1** Pida a su niño(a) que busque 10 lápices usados.**Paso 2** Pídale que mida y anote la longitud de cada lápiz a la $\frac{1}{2}$ pulgada más cercana.**Paso 3** Trabjen juntos y usen los datos reunidos para completar una tabla de frecuencias y un diagrama de puntos como los que se muestran.

| Valor | Conteo | Frecuencia |
|----------------|--------|------------|
| 5 | I | 1 |
| $5\frac{1}{2}$ | I | 1 |
| 6 | II | 2 |
| $6\frac{1}{2}$ | III | 3 |
| 7 | II | 2 |
| $7\frac{1}{2}$ | I | 1 |



Observe a su niño(a)

Enfoque en la Práctica matemática 2

Razonar de manera abstracta y cuantitativa.

Ayude a su niño(a) a adquirir competencia en la Práctica matemática 2. Pregúntele qué longitud es la más frecuente. ¿Qué longitud es la menos frecuente? Comenten cómo responder a esas preguntas mirando el diagrama de puntos.

Ներկայացնել և բացատրել տվյալները

12-րդ թեմայի չափորոշիչները

5.MD.B.2, 5.NF.A.2, 5.NF.B.6

Ամբողջական չափորոշիչների մասին կարող եք տեղեկանալ աշակերտների հրատարակության սկզբի էջում:

Ընտանիքի հարգելի անդամներ՝

Ձեր աշակերտը սովորում է վերլուծել և կազմել գծագրեր՝ չափման միավորի կոտորակների չափման տվյալները ցույց տալու համար: Նա կլուծի իրական խնդիրներ՝ կիրառելով գծագրի վրայի չափման տվյալները:

Ավարտեք հետևյալ գործողությունը ձեր աշակերտի հետ՝ ամրապնդելով նրա գիտելիքները, որպեսզի գրանցի տվյալները և կազմի գծագիր, որը այդ տվյալներն է ներկայացնում:

Մատիտի երկարության տվյալները և գծագիրը

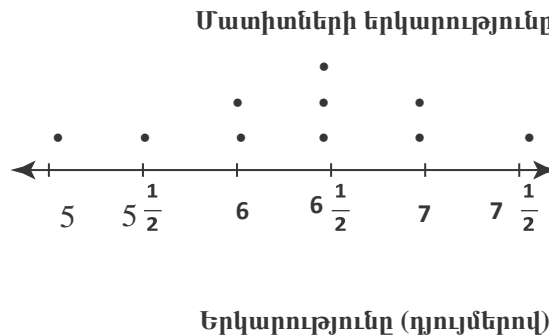
Անհրաժեշտ նյութեր՝ տարբեր երկարության 10 մատիտ, դյույմային քանոն

Քայլ 1՝ Խնդրեք ձեր երեխային հավաքել 10 օգտագործված մատիտ

Քայլ 2՝ Խնդրեք ձեր երեխային չափել և գրանցել յուրաքանչյուր մատիտի երկարությունը ամենամոտ՝ $\frac{1}{2}$ դյույմի:

Քայլ 3՝ Միասին աշխատեք և կիրառեք հավաքված տվյալները՝ ներքևում նշված աղյուսակը և գծագիրը ավարտելու համար:

| Արժեքը | Հաշվեփայտ | Հաճախություն |
|---------------|-----------|--------------|
| 5 | | 1 |
| $\frac{1}{2}$ | | 1 |
| 6 | | 2 |
| $\frac{1}{2}$ | | 3 |
| 7 | | 2 |
| $\frac{1}{2}$ | | 1 |



Ուսումնասիրեք ձեր երեխային

Կենտրոնացեք մաթեմատիկական 2-րդ վարժության վրա

Վերացական և քանակային տեսանկյունից տրամաբանեք

Օգնեք ձեր երեխային հմտանալ մաթեմատիկական 2-րդ վարժության մեջ: Հարցրեք ձեր երեխային, թե ինչ երկարության մատիտն է ամենից շատ հանդիպում: Ի՞նչ երկարության մատիտն է առավել հազվադեպ հանդիպում: Քննարկեք, թե ինչպես կարելի է պատասխանել այս հարցերին՝ գծագրի վրա նայելով:

이름 _____

데이터 해석 및 표현

토픽 12 표준

5.MD.B.2, 5.NF.A.2, 5.NF.B.6

전체 표준에 대해선 학생용 교재물 앞면을 참조하십시오.

가족 여러분께,

귀 학생은 분수 단위에서 일련의 데이터 측정을 나타내기 위해 라인 플롯을 분석하고 만드는 것을 배우고 있습니다. 학생은 라인 플롯에 나타난 측정 데이터를 사용하여 실생활의 문제를 풀 것입니다.

데이터를 나타내는 라인 플롯을 만들고 데이터를 기록하기 위해 학생의 능력을 강화하도록 귀 학생과 다음의 활동을 완료합니다

연필 길이 데이터 및 라인 플롯

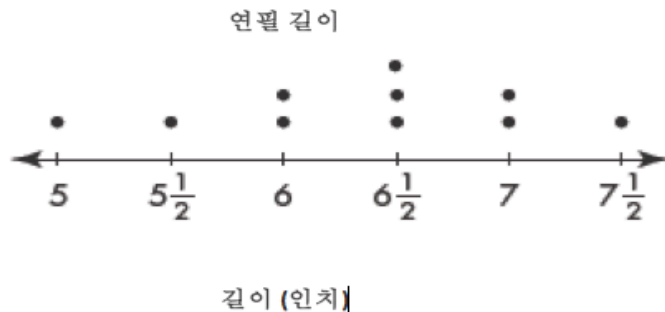
교재물: 여러 길이의 연필 10 자루, 인치가 적혀진 자

1 단계 자녀가 사용할 10 자루의 연필을 모으도록 합니다.

2 단계 자녀가 각 연필의 길이를 가장 가까운 $\frac{1}{2}$ 인치로 측정하고 기록하게 합니다.

3 단계 하단과 같은 라인 플롯 및 도수 분포표를 작성하기 위해 수집된 데이터를 사용하고 함께 공부합니다.

| 값 | 기록 | 빈도 |
|----------------|----|----|
| 5 | | 1 |
| $5\frac{1}{2}$ | | 1 |
| 6 | | 2 |
| $6\frac{1}{2}$ | | 3 |
| 7 | | 2 |
| $7\frac{1}{2}$ | | 1 |



자녀 관찰

수학 연습 2에 중점

추상적이고 양적인 이유.

자녀가 수학 연습 2에 능숙하게 되도록 도와주십시오. 어떤 길이의 연필이 가장 많이 나왔는지 자녀에게 물어봅니다. 어떤 길이의 연필이 가장 작게 나왔습니까? 라인 플롯을 보고 이러한 질문에 대답하는 방법을 위해 토론합니다.

Copyright © Pearson Education, Inc., or its affiliates. All Rights Reserved. 5