

Name \_\_\_\_\_

# Understand and Compare Decimals

## Topic 12 Standards

4.NF.C.5, 4.NF.C.6, 4.NF.C.7, 4.MD.A.2

*See the front of the Student's Edition for complete standards.*

Dear Family,

Your child is learning how fractions and decimals relate to each other. He or she is also learning how to compare numbers to two decimal places. To do this, he or she is learning how to apply the concept of place value to decimals. For example, in 563.21, the 2 is in the tenths place and the 1 is in the hundredths place. In 563.19, the 1 is in the tenths place and the 9 is in the hundredths place.  $563.21 > 563.19$  because 2 tenths is greater than 1 tenth.

Help your child practice comparing decimals by playing the following game together.

## Make the Greatest Decimal

**Materials** index cards, paper and pencil

Make a set of ten number cards using 0 through 9. On another index card, write a decimal point. Place the number cards face down on a table but leave the decimal card face up. Turn over one number card and place it to the left of the decimal point. Player 1 turns over two cards and arranges them to the right of the decimal point to make the greatest possible number. Player 2 turns over two more cards and places them to the right of the decimal point on top of Player 1's cards to make the greatest possible number. Have your child record both numbers and read both numbers aloud. The player with the greatest number is the winner.

---

## Observe Your Child

### Focus on Mathematical Practice 4

Model with mathematics.

Help your child become proficient with Mathematical Practice 4. Ask your child to write a statement comparing the two numbers from the game above using the symbols  $>$ ,  $=$ , or  $<$ .

Nombre \_\_\_\_\_

De la escuela al hogar  
(en español)

Tema **12**

# Comprender y comparar números decimales

## Estándares del Tema 12

4.NOF.C.5, 4.NOF.C.6, 4.NOF.C.7, 4.MD.A.2

Los estándares completos se encuentran en las páginas preliminares del Libro del estudiante.

Estimada familia:

Su niño(a) está aprendiendo cómo se relacionan las fracciones y los números decimales. También está aprendiendo a comparar números de hasta dos lugares decimales. Para hacerlo, está aprendiendo a aplicar el concepto de valor de posición a los números decimales. Por ejemplo, en 563.21 el 2 está en el lugar de las décimas y el 1, en el de las centésimas. En 563.19 el 1 está en el lugar de las décimas y el 9, en el de las centésimas.  $563.21 > 563.19$  porque 2 décimas es mayor que 1 décima.

Ayude a su niño(a) a practicar cómo comparar números decimales haciendo juntos este juego.

## Formar el número decimal mayor

**Materiales** tarjetas de fichero, papel y lápiz

Haga un conjunto de tarjetas con los números del 0 al 9 en cada una. En otra tarjeta, escriba un punto decimal. Coloque las tarjetas boca abajo sobre la mesa pero deje a la vista la del punto decimal. Dé vuelta una tarjeta y colóquela a la izquierda del punto decimal. El Jugador 1 da vuelta dos tarjetas y las coloca a la derecha del punto decimal para formar el mayor número posible. El Jugador 2 da vuelta dos tarjetas más y las coloca a la derecha del punto decimal, encima de las tarjetas del Jugador 1, para formar el mayor número posible. Pida a su niño(a) que anote los dos números y que los lea en voz alta. El ganador es el jugador que tiene el número mayor.

---

## Observe a su niño(a)

### Enfoque en la Práctica matemática 4

Representar con modelos matemáticos.

Ayude a su niño(a) a adquirir competencia en la Práctica matemática 4. Pídale que escriba un enunciado en el que compare los dos números del juego anterior usando los símbolos  $>$ ,  $=$  o  $<$ .

## Հասկանալ և համեմատել տասնորդականները

### Անունը՝ մայի չափորոշիչները

4.NF.C.5, 4.NF.C.6, 4.NF.C.7, 4.MD.A.2

Ամբողջական չափորոշիչների մասին կարող եք տեղեկանալ աշակերտների հրատարակության սկզբի էջում:

Ընտանիքի հարգելի անդամներ՝

Ձեր երեխան սովորում է, թե ինչ կապ ունեն կոտորակները և տասնորդականները միմյանց հետ: Նա նաև սովորում է, թե ինչպես կարող է համեմատել թվային արժեքը երկու տասնորդականների: Օրինակ՝ 563.21-ի մեջ 2-ը գտնվում է տասնորդականների մեջ, իսկ 1-ը՝ հարյուրերորդականների մեջ: 563.19-ի մեջ 1-ը գտնվում է տասնորդականների մեջ, իսկ 9-ը՝ հարյուրերորդականների մեջ: 563.21 > 563.19, որովհետև 2 տասներորդը ավելի մեծ են, քան 1 տասներորդը:

Խնդրեք ձեր երեխային համեմատել տասնորդականները՝ խաղալով հետևյալ խաղը միասին:

### Ստացեք ամենա մեծ տասնորդականը

**Անհրաժեշտ նյութեր՝** թվային քարտեր, թուղթ և մատիտ

10 թվային քարտերի խումբ կազմեք՝ 0-9 թվերով: Մեկ այլ թվային քարտի վրա գրեք «.»: Ծածկեք թվային քարտերը, սակայն բաց պահեք տասնորդականի «.» պարունակող քարտը: Շրջեք մեկ թվային քարտ և դրեք տասնորդական պարունակող քարտի ձախ կողմում: 1-ին խաղընկերը շրջում է երկու քարտեր և դնում է դրանք տասնորդականների աջ կողմում՝ հնարավոր ամենամեծ թիվը ստանալու համար: 2-րդ խաղընկերը շրջում է ևս 2 քարտ և դնում է դրանք 1-ին խաղընկերոջ տասնորդական քարտերի աջ կողմում՝ հնարավոր ամենամեծ թիվը ստանալու համար: Խնդրեք ձեր երեխային գրանցել երկու թվերը և բարձրաձայն կարդալ դրանք: Ամենամեծ թիվն ունեցող խաղընկերը հաղթում է:

### Ուսումնասիրեք ձեր երեխային

**Կենտրոնացեք մաթեմատիկական 4-րդ վարժության վրա**

Մաթեմատիկական օրինակներ բերեք

Օգնեք ձեր երեխային հմտանալ մաթեմատիկական 4-րդ վարժության մեջ: Խնդրեք ձեր երեխային գրել նախադասություն՝ համեմատելով վերոհիշյալ խաղի մեջի երկու թվերը, կիրառելով >, =, կամ < նշանները:

# 이름 \_\_\_\_\_

## 소수 이해 및 비교

### 토픽 12 표준

4.NF.C.5, 4.NF.C.6, 4.NF.C.7, 4.MD.A.2

전체 표준에 대해선 학생용 교재물 앞면을 참조하십시오.

가족 여러분께,

귀 자녀는 분수와 소수가 서로 어떻게 관련이 있는지 배우고 있습니다. 자녀는 또한 소수점 두 자리까지 숫자를 비교하는 방법을 배우고 있습니다. 이것을 하기 위해, 자녀는 소수의 자릿값 개념을 적용하는 방법을 배우고 있습니다. 예, 563.21 에서, 2 는 1/10 자리에 있고 1 은 1/100 자리에 있습니다. 563.19 에서, 1 은 1/10 자리에 있고 9 는 1/100 자리에 있습니다. 2/10 은 1/10 보다 크기 때문에  $563.21 > 563.19$  입니다.

다음 게임을 함께 함으로써 자녀가 소수를 비교하는 연습을 하도록 도와줍니다.

### 가장 큰 소수 만들기

교재물 색인 카드, 종이 및 연필

0 에서 9 를 사용하여 10 개의 숫자 카드를 만듭니다. 다른 색인 카드에는 소수점을 씁니다. 테이블 위에 숫자 카드를 뒤집어 놓고 소수점 카드는 앞면이 보이게 놓습니다. 한 장의 숫자 카드를 뒤집고 소수점 왼쪽에 놓습니다. 게임자 1 은 두 장의 카드를 뒤집고 가능한 최대 숫자를 만들기 위해 소수점 오른쪽에 그것들을 배열합니다. 게임자 2 는 최대 숫자를 만들기 위해 두 장의 카드를 뒤집고 게임자 1 의 카드 위에 있는 소수점 오른쪽에 배열합니다. 자녀가 두 숫자를 적고 두 숫자를 큰소리로 읽게 합니다. 가장 큰 숫자를 가진 게임자가 우승자입니다.

## 자녀 관찰

수학 연습 4 에 중점

수학 모델

자녀가 수학 연습 4 에 능숙하게 되도록 도와주십시오. 자녀에게 기호  $>$ ,  $=$ , 및  $<$  을 사용하여 위 게임의 두 숫자를 비교하는 문장을 쓰도록 요구합니다.