

Name _____

Understand Fractions as Numbers

Topic 12 Standards

3.NF.A.1, 3.NF.A.2a, 3.NF.A.2b, 3.NF.A.3c, 3.MD.B.4, 3.G.A.2

See the front of the Student's Edition for complete standards.

Dear Family,

Your child is recognizing fractions found all around us and is learning that fractions are equal parts of a whole, of a set, or of a length. He or she is also learning to name fractions and to locate fractions on a number line. Seeing fractions on a number line will help your child enhance his or her number sense. This work with fractions on a number line will also serve as a basis for future work with fractions in measuring length.

Here is an activity that you and your child can do together.

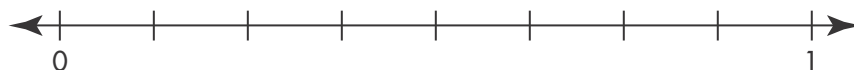
Fractions on a Number Line

Materials paper and pencil

Write the following fractions on eight slips of paper:

$\frac{1}{8}$ $\frac{2}{8}$ $\frac{3}{8}$ $\frac{4}{8}$ $\frac{5}{8}$ $\frac{6}{8}$ $\frac{7}{8}$ $\frac{8}{8}$

Put the slips of paper in a bag or box and mix them. Have your child draw two slips of paper. He or she should write the fractions in the correct position on the number line below.



Continue with the remaining slips of paper.

Observe Your Child

Focus on Mathematical Practice 6

Attend to precision.

Help your child become proficient with Mathematical Practice 6. Have your child explain the different components of a fraction (numerator, denominator) and what they represent.

Las fracciones como números

Estándares del Tema 12

3.NOF.A.1, 3.NOF.A.2a, 3.NOF.A.2b, 3.NOF.A.3c, 3.MD.B.4, 3.G.A.2

Los estándares completos se encuentran en las páginas preliminares del Libro del estudiante.

Estimada familia:

Su niño(a) está reconociendo fracciones en las cosas que nos rodean y aprendiendo que las fracciones son partes iguales de un todo, un conjunto o una longitud. También está aprendiendo a nombrar las fracciones y ubicarlas en una recta numérica. Ver fracciones en una recta numérica mejorará el sentido numérico de su niño(a). Este trabajo con fracciones en una recta numérica también será la base del trabajo futuro con fracciones para medir longitudes.

Pruebe esta actividad con su niño(a).

Fracciones en una recta numérica

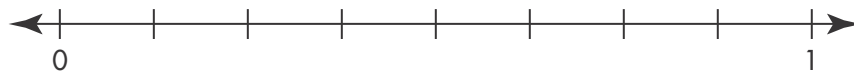
Materiales papel y lápiz

Escriba las siguientes fracciones en ocho pedazos de papel:

 $\frac{1}{8}$ $\frac{2}{8}$ $\frac{3}{8}$ $\frac{4}{8}$ $\frac{5}{8}$ $\frac{6}{8}$ $\frac{7}{8}$ $\frac{8}{8}$

Coloque los pedazos de papel en una bolsa o una caja y mézclelos.

Pida a su niño(a) que saque dos pedazos de papel y que escriba las fracciones en la posición correcta en la siguiente recta numérica.



Continúe con los pedazos de papel que quedan.

Observe a su niño(a)

Enfoque en la Práctica matemática 6

Prestar atención a la precisión.

Ayude a su niño(a) a adquirir competencia en la Práctica matemática 6.

Pídale que explique los distintos componentes de una fracción (numerador, denominador) y lo que representa cada uno.

Ընկալել կոտորակները որպես թվեր

12-րդ թեմայի չափորոշիչները

3.NF.A.1, 3.NF.A.2a, 3.NF.A.2b, 3.NF.A.3c, 3.MD.B.4, 3.G.A.2

Ամբողջական չափորոշիչների մասին կարող եք տեղեկանալ աշակերտների հրատարակության սկզբի էջում:

Ընտանիքի հարգելի անդամներ՝

Ձեր երեխան սովորում է ճանաչել մեր շրջապատում եղած կոտորակները, ինչպես նաև սովորում է, որ կոտորակները ամբողջի, խմբի կամ երկարության հավասար մասեր են կազմում: Նա նաև սովորում է անվանել կոտորակները և գտնել դրանք թվային գծի վրա: Թվային գծի վրա կոտորակներ տեսնելը կօգնի ձեր երեխային ամրապնդել թվերի հասկացողությունը: Թվային գծի վրա կոտորակներ տեսնելը կօգնի, որպեսզի ձեր երեխան հիմք ունենա հետագայում աշխատել կոտորակների հետ՝ երկարությունը չափելիս:

Այս գործողությունը կարող եք կատարել ձեր երեխայի հետ միասին:

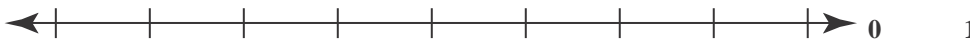
Կոտորակները թվագծի վրա

Անհրաժեշտ նյութեր՝ թուղթ և մատիտ

Գրել հետևյալ կոտորակները թղթի 8 կտորի վրա:

$\frac{1}{8}$ $\frac{2}{8}$ $\frac{3}{8}$ $\frac{4}{8}$ $\frac{5}{8}$ $\frac{6}{8}$ $\frac{7}{8}$ $\frac{8}{8}$

Թղթի կտորները դրեք տոպրակի կամ տուփի մեջ և խառնեք դրանք: Խնդրեք ձեր երեխային հանել թղթի երկու կտոր: Նա պետք է գրի կոտորակները ճիշտ ձևով ներքում նշված թվագծի վրա:



Շարունակեք այս գործողությունը մնացած թղթի կտորներով:

Ուսումնասիրեք ձեր երեխային

Կենտրոնացեք մաթեմատիկական 6-րդ վարժության վրա

Ուշադրություն դարձրեք հստակությանը

Օգնեք ձեր երեխային հմտանալ մաթեմատիկական 6-րդ վարժության մեջ: Խնդրեք ձեր երեխային բացատրել, թե որոնք են կոտորակի տարբեր մասերը (համարիչ, հայտարար) և թե ինչ են դրանք ներկայացնում:

이름 _____

숫자 분수 이해

토픽 12 표준

3.NF.A.1, 3.NF.A.2a, 3.NF.A.2b, 3.NF.A.3c, 3.MD.B.4, 3.G.A.

전체 표준에 대해선 학생용 교재물 앞면을 참조하십시오.

가족 여러분께,

귀 자녀는 우리 주변에 있는 분수를 인식하고 분수란 전체, 집합 또는 길이에서 같은 부분임을 배우고 있습니다. 또한 자녀는 분수의 이름과 넘버 라인에서 분수의 위치를 배우고 있습니다. 넘버 라인에서 분수를 보는 것은 자녀의 숫자 감각을 향상하는 데 도움이 될 것입니다. 넘버 라인에서 분수에 대한 학습은 또한 길이 측정에서 분수를 사용하여 향후 학습을 위한 기본으로 쓰일 것입니다.

여기에 귀하와 자녀가 함께 할 수 있는 활동이 있습니다.

넘버 라인에서 분수

교재물 종이와 연필

8 장의 종이에 다음의 분수를 씁니다:

$\frac{1}{8}$ $\frac{2}{8}$ $\frac{3}{8}$ $\frac{4}{8}$ $\frac{5}{8}$ $\frac{6}{8}$ $\frac{7}{8}$ $\frac{8}{8}$

분수를 쓴 종이를 가방이나 상자에 넣고 섞습니다. 자녀가 2 장의 종이를 뽑도록 합니다. 자녀는 하단 넘버 라인에 올바른 위치에 분수를 써야 합니다.



나머지 종이를 계속 사용합니다.

자녀 관찰

수학 연습 6에 중점
정확성을 유의합니다.

자녀가 수학 연습 6에 능숙하게 되도록 도와주십시오. 분수의 다른 구성(분자, 분모)과 그것들이 무엇을 표현하는지 자녀에게 설명하게 합니다.

Copyright © Pearson Education, Inc., or its affiliates. All Rights Reserved. 3