

Name _____

Measure Lengths

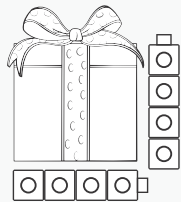
Topic 12 Standards

I.MD.A.1, I.MD.A.2

See the front of the Student's Edition for complete standards.

Dear Family,

Your child is learning about measuring length. In this topic, he or she will learn to compare and order objects according to their lengths and to measure objects using other objects. These are important foundational skills for learning to measure using standard units.



The picture shows a box being measured with cubes.
The box is 4 cubes tall. It is also 4 cubes wide.

Measuring Length

Materials 10 of the same small object (paper clips, pennies, etc.), several large household objects (book, shoe, cup, etc.)

Ask your child to measure each large object using the smaller objects. Use the words *long*, *tall*, and *wide* in your questions. For example, ask, *How long is this shoe? How tall is it?*

Observe Your Child

Focus on Mathematical Practice 6

Attend to precision.

Help your child become proficient with Mathematical Practice 6. As your child measures the objects, encourage him or her to be careful about specifying units. For example, your child might state that the length of a shoe is about 10 paper clips or 15 pennies.

Nombre _____

De la escuela al hogar
(en español)

Tema **12**

Medir longitudes

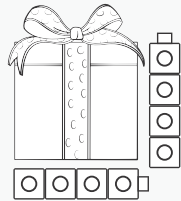
Estándares del Tema 12

1.MD.A.1, 1.MD.A.2

Los estándares completos se encuentran en las páginas preliminares del Libro del estudiante.

Estimada familia:

Su niño(a) está aprendiendo a medir la longitud. En este tema, aprenderá a comparar y a ordenar objetos de acuerdo a sus longitudes y a medir objetos usando otros objetos. Estas son destrezas básicas importantes para aprender a medir usando unidades estándares.



El dibujo muestra una caja que se está midiendo con cubos.
La caja mide 4 cubos de alto. También mide 4 cubos de ancho.

Medir longitudes

Materiales 10 del mismo objeto pequeño (clips, monedas de 1 ¢, etc.), varios objetos grandes del hogar (libro, zapato, taza, etc.)

Pídale a su niño(a) que mida cada objeto grande usando los objetos pequeños. Use las palabras *largo*, *alto* y *ancho* en sus preguntas. Por ejemplo, pregunte: *¿Qué tan largo es el zapato?* *¿Qué tan alta es la caja?*

Observe a su niño(a)

Enfoque en la Práctica matemática 6

Prestar atención a la precisión.

Ayude a su niño(a) a adquirir competencia en la Práctica matemática 6. A medida que su niño(a) mide los objetos, recuérdale que debe tener cuidado cuando especifique las unidades. Por ejemplo, su niño(a) podría decir que la longitud de un zapato es 10 clips o 15 monedas de 1 ¢.

Չափել երկարությունը

12-րդ թեմայի չափորոշիչները
1.MD.A.1, 1.MD.A.2

Անբողջական չափորոշիչների մասին կարող եք տեղեկանալ աշակերտների հրատարկության սկզբի էջում:

Ընտանիքի հարգելի անդամներ՝

Ձե երեխան սովորում է չափել երկարությունը: Այս թեմայի շրջանակներում, նա կսովորի, թե ինչպես համեմատել և դասավորել առարկաները՝ ըստ իրենց երկարության և թե ինչպես չափել առարկաները՝ կիրառելով այլ առարկաներ: Մրանք կարևոր հիմնական հմտություններ են, որպեսզի աշակերտը սովորի չափել երկարությունը՝ կիրառելով ստանդարտ չափման միավորներ:



Այս նկարը ցույց է տալիս, թե ինչպես կարելի է չափել տուփը խորանարդներով: Այս տուփը 4 խորանարդով բարձր է, ինչպես նաև 4 խորանարդով լայն է:

Չափել երկարությունը

Անհրաժեշտ նյութեր՝ 10 նմանատիպ փոքր իր (թղթի ամրակներ, մանրադրամներ և այլն), տնային մի քանի մեծ առարկաներ (գիրք, կոշիկ, բաժակ և այլն):

Խնդրեք ձեր երեխային չափել յուրաքանչյուր մեծ առարկան՝ կիրառելով ավելի փոքր առարկաներ: Ձեր հարցերի մեջ օգտագործեք *երկար, բարձր և լայն* բառերը: Ինչքա՞ն երկար է այս կոշիկը: Ի՞նչ բարձրություն ունի այն:

Ուսումնասիրեք ձեր երեխային

Կենտրոնացեք մաթեմատիկական 6-րդ վարժության վրա

Ուշադրություն դարձրեք հստակությանը

Օգնեք ձեր երեխային հմտանալ մաթեմատիկական 6-րդ վարժության վրա: Երբ ձեր երեխան չափի առարկաները, խնդրեք նրան, որ նա ուշադրություն դարձնի չափման միավորները ընտրելուն: Օրինակ՝ ձեր երեխան կարող է նշել, որ կոշիկի երկարությունը մոտ 10 թղթե ամրակ է կամ 15 մանրադրամ:

이름 _____

길이 측정

토픽 12 표준

1.NBT.C.5, 1.NBT.C.6

전체 표준에 대해선 학생용 교재물 앞면을 참조하십시오.

가족 여러분께,

귀 자녀는 길이 측정을 배우고 있습니다. 이 토픽에서, 자녀는 도형의 길이에 의해 비교하고 정렬하고 다른 물체를 사용하여 물체를 측정하는 것을 배울 것입니다. 이것들은 표준 단위를 사용하여 측정하는 것을 배우기 위한 중요한 기초력입니다.



이 그림은 큐브로 측정한 상자를 보여줍니다.

상자는 4 큐브의 길이와 4 큐브의 높이입니다.

길이 측정

교재물 10 개의 똑같이 작은 물체들(종이 클립, 페니 등), 몇 가지 큰 가정용품들 (책, 신발, 컵 등)

작은 물체를 사용하여 각각의 큰 물체들을 측정하도록 자녀에게 요구합니다. 귀하의 질문에 길다(long), 높다(tall), 및 넓다(wide) 단어를 사용합니다. 예, 이 신발은 얼마나 길지? 이것은 얼마나 크지? 질문합니다.

자녀 관찰

수학 연습 6에 중점
정확성을 유의합니다.

자녀가 수학 연습 6에 능숙하게 되도록 도와주십시오. 자녀가 물체를 측정할 때, 단위를 명시하는 것에 조심하도록 격려합니다. 예, 귀 자녀는 신발 길이가 약 10 개의 종이 클립 또는 15 개의 페니의 길이라고 말할 수 있습니다.