

Name _____

Convert Measurements

Topic 11 Standards

5.MD.A.1, 5.NBT.A.2, 5.NBT.B.5, 5.NBT.B.6

See the front of the Student's Edition for complete standards.

Dear Family,

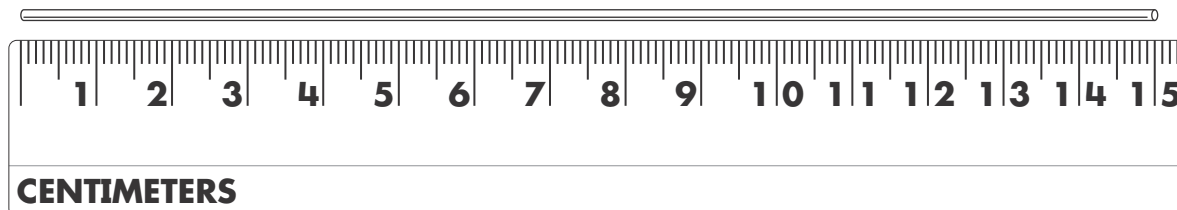
Your student is continuing to develop his or her understanding of customary and metric units of length, capacity, weight, and mass. This topic focuses on converting among different-sized standard measurement units within a given measurement system. Your student will use this understanding in solving multi-step and real-world problems.

Complete the activity with your student to practice these skills.

Converting Between Metric Units of Length

Materials centimeter ruler

Have your child measure an object, such as a piece of string, to the nearest centimeter. Help him or her convert the length to millimeters (multiply by 10) and meters (divide by 100). Repeat this activity by measuring the length of other objects.



The string is about 15 centimeters long.

$$15 \text{ cm} \times 10 = 150 \text{ mm} \text{ and } 15 \text{ cm} \div 100 = 0.15 \text{ m}$$

Observe Your Child

Focus on Mathematical Practice 6

Attend to precision.

Help your child become proficient with Mathematical Practice 6. Have your child measure your arm span to the nearest inch. Then have your child convert the length from inches to feet by dividing by 12. Discuss why it is important to calculate correctly when converting from one unit to another.

Convertir medidas

Estándares del Tema 11

5.MD.A.1, 5.NBD.A.2, 5.NBD.B.5, 5.NBD.B.6

Los estándares completos se encuentran en las páginas preliminares del Libro del estudiante.

Estimada familia:

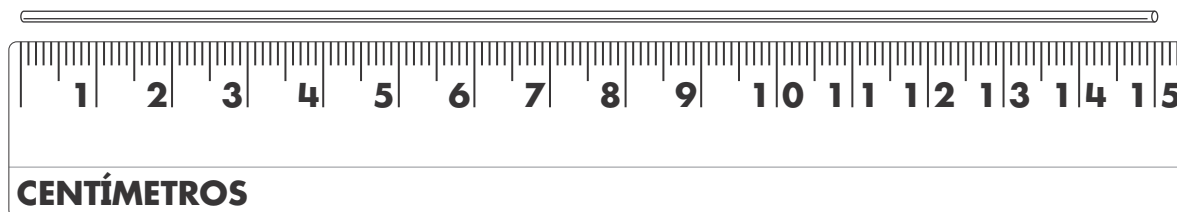
Su niño(a) sigue desarrollando la comprensión de las unidades usuales y métricas de longitud, capacidad, peso y masa. Este tema se enfoca en la conversión entre unidades de medida estándar de distinto tamaño dentro de un sistema de medición dado. Su niño(a) usará lo que sabe para resolver problemas de varios pasos y de la vida diaria.

Complete la actividad con su niño(a) para practicar estas destrezas.

Convertir unidades métricas de longitud

Materiales regla de centímetros

Pida a su niño(a) que mida un objeto, como un pedazo de cuerda, al centímetro más cercano. Ayúdelo(a) a convertir la longitud a milímetros (multiplicar por 10) y metros (dividir por 100). Repita la actividad midiendo la longitud de otros objetos.



La cuerda mide aproximadamente 15 centímetros de longitud.

$$15 \text{ cm} \times 10 = 150 \text{ mm} \text{ y } 15 \text{ cm} \div 100 = 0.15 \text{ m}$$

Observe a su niño(a)

Enfoque en la Práctica matemática 6

Prestar atención a la precisión.

Ayude a su niño(a) a adquirir competencia en la Práctica matemática 6. Extienda los brazos y pida a su niño(a) que mida la distancia a la pulgada más cercana. Luego, pídale que divida por 12 para convertir las pulgadas a pies. Comenten por qué es importante calcular correctamente al convertir de una unidad a otra.

Փոխակերպել չափումները

11-րդ թեմայի չափորոշիչները

5.MD.A.1, 5.NBT.A.2, 5.NBT.B.5, 5.NBT.B.6

Ամբողջական չափորոշիչների մասին կարող եք տեղեկանալ աշակերտների հրատարակության սկզբի էջում:

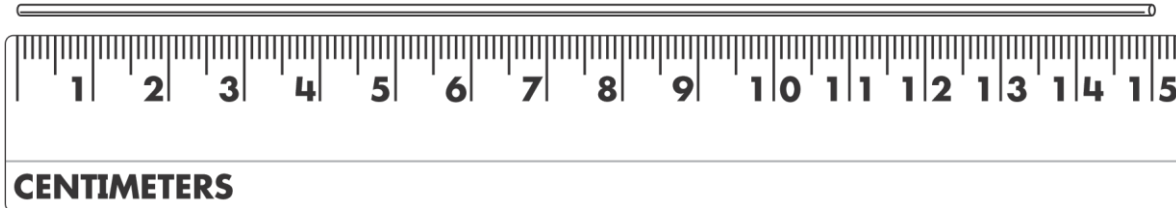
Ընտանիքի հարգելի անդամներ՝

Ձեր երեխան շարունակում է զարգացնել երկարության, ծավալի, քաշի և զանգվածի սովորական և չափման միավորների վերաբերյալ գիտելիքները: Այս թեման կենտրոնանում է կոնկրետ չափման միավորների համակարգում տարբեր չափի ստանդարտ չափման միավորների փոխակերպման վրա: Ձեր աշակերտը կկիրառի այս գիտելիքները մի քանի քայլ պարունակող և իրական խնդիրները լուծելու համար: Ավարտեք այս առաջադրանքը ձեր երեխայի հետ՝ այս հմտությունների վրա աշխատելու համար:

Երկարության չափման միավորների փոխակերպումը

Անհրաժեշտ նյութեր՝ սանտիմետրային քանոն

Խնդրեք ձեր երեխային չափել որևէ առարկա, ինչպես օրինակ պարանի մի կտոր՝ ամենամոտ սանտիմետրով: Օգնեք նրան փոխակերպել երկարությունը միլիմետրերի (բազմապատկել 10-ով) և մետրերի (բաժանել 100-ի): Կրկնեք այս գործողությունը՝ չափելով այլ առարկաների երկարությունը:



Թելը 15 սանտիմետր երկարություն ունի:

$$15 \text{ սմ} \times 10 = 150 \text{ մմ} \text{ և } 15 \text{ սմ} \div 100 = 0.15 \text{ մ}$$

Ուսումնասիրեք ձեր երեխային

Կենտրոնացեք մաթեմատիկական 6-րդ վարժության վրա

Ուշադրություն դարձրեք հստակությանը

Օգնեք ձեր երեխային հմտանալ մաթեմատիկական 6-րդ վարժության վրա: Խնդրեք ձեր երեխային չափել ձեր բազկի լայնությունը ամենամոտ դյույմով: Ապա, խնդրեք ձեր երեխային փոխակերպել երկարությունը դյույմից ոտնաչափի՝ բաժանելով այն 12-ի: Քննարկեք, թե ինչու է կարևոր ճիշտ հաշվարկել, երբ փոխակերպում եք չափման մի միավորը մեկ այլ միավորի:

측량 전환

토픽 11 표준

5.MD.A.1, 5.NBT.A.2, 5.NBT.B.5, 5.NBT.B.6

전체 표준에 대해선 학생용 교재물 앞면을 참조하십시오.

가족 여러분께,

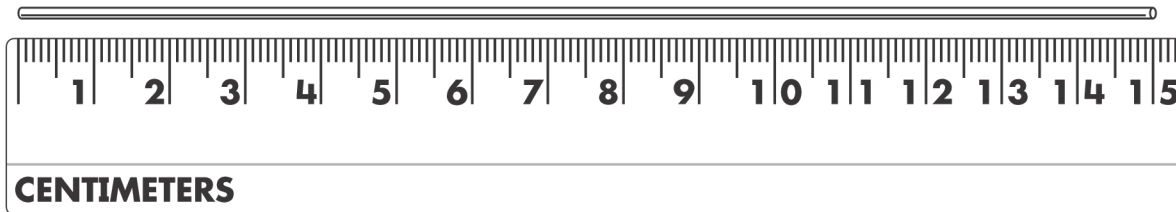
귀 자녀는 길이, 용량, 무게 및 부피에 관한 관습 및 미터법 단위 이해를 계속 개발하고 있습니다. 이 토픽은 주어진 측량 시스템 안에서 다양한 크기의 표준 측량 단위에서의 전환에 중점을 둡니다. 학생들은 이 이해를 다단계 및 실 세상 문제를 푸는 데 사용할 것입니다.

학생과 함께 이 기량을 연습하여 이 활동을 완료합니다.

길이의 미터법 단위 간의 전환

교재물 센티미터 자

자녀가 끈과 같은 물건을 가장 가까운 센티미터로 측량하게 합니다. 자녀가 길이를 밀리미터(곱하기 10)와 미터(곱하기 100)로 전환하도록 도와줍니다. 다른 물체의 길이를 측량함으로써 이 활동을 반복합니다.



이 끈은 약 15 센티미터 길이입니다

$15 \text{ cm} \times 10 = 150 \text{ mm}$ 및 $15 \text{ cm} \div 100 = 0.15 \text{ m}$

자녀 관찰

수학 연습 6에 중점

정확도에 유의

귀 자녀가 수학 연습 6에 능숙하게 되도록 도와주십시오. 자녀가 귀하의 팔 길이를 가장 가까운 인치로 측량하도록 합니다. 그런 다음, 자녀가 12로 나눔으로써 길이를 피트로 전환하게 합니다. 한 유닛에서 다른 유닛으로 전환할 때 정확하게 계산하는 것이 왜 중요한지 토의합니다.