

Name _____

Represent and Interpret Data on Line Plots

Topic 11 Standards

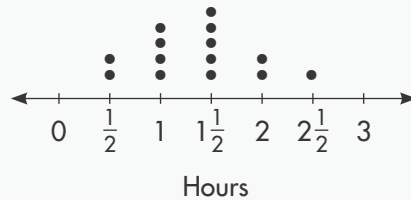
4.NF.A.1, 4.NF.B.3d, 4.MD.B.4

See the front of the Student's Edition for complete standards.

Dear Family,

Your child is learning ways to analyze data using line plots. Learning to read and create line plots will help your child analyze mathematical relationships that can be used to solve problems and to check if solutions are reasonable. The line plot below shows how many hours each day a student spent doing homework over a 2-week period.

Time Spent on Homework Each Day



Family Matters

Materials paper or graph paper, pencil

Step 1 Have your child record how much time he or she spends on an activity each day for one week.

Step 2 Help your child make a line plot of the data. Include a title and label.

Step 3 Ask your child to summarize the patterns in the line plot. Have your child ask you questions that can be answered using the line plot.

Observe Your Child

Focus on Mathematical Practice 1

Make sense of problems and persevere in solving them.

Help your child become proficient with Mathematical Practice 1. Ask your child a question about the line plot he or she created or the line plot shown above. For example, how many hours were spent on homework in all? Help your child analyze the given information by explaining the meaning of each dot on the line plot. Work with your child to answer the question.

Representar e interpretar datos en diagramas de puntos

Estándares del Tema 11

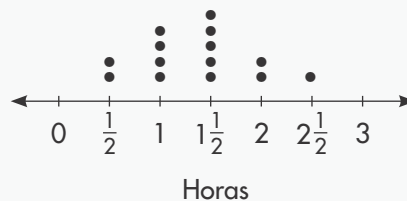
4.NO.F.A.1, 4.NO.F.B.3d, 4.MD.B.4

Los estándares completos se encuentran en las páginas preliminares del Libro del estudiante.

Estimada familia:

Su niño(a) está aprendiendo maneras de analizar datos con diagramas de puntos. Aprender a leer y crear diagramas de puntos le ayudará a analizar las relaciones matemáticas que se pueden usar para resolver problemas y para comprobar que las soluciones sean razonables. El siguiente diagrama de puntos muestra la cantidad de horas que un estudiante dedicó cada día a hacer la tarea durante un período de 2 semanas.

Tiempo dedicado a la tarea cada día



Asuntos de familia

Materiales papel o papel cuadriculado, lápiz

Paso 1 Pida a su niño(a) que anote cuánto tiempo le dedica a una actividad cada día durante una semana.

Paso 2 Ayude a su niño(a) a hacer un diagrama de puntos de los datos. Incluya un título y rótulos.

Paso 3 Pida a su niño(a) que resuma los patrones del diagrama de puntos. Pídale que le haga preguntas que pueda responder usando el diagrama.

Observe a su niño(a)

Enfoque en la Práctica matemática 1

Entender problemas y perseverar en resolverlos.

Ayude a su niño(a) a adquirir competencia en la Práctica matemática 1. Hágale una pregunta sobre el diagrama de puntos que creó o el que se muestra arriba. Por ejemplo, ¿cuántas horas se dedicaron en total a hacer la tarea? Explique el significado de cada punto del diagrama para ayudar a su niño(a) a analizar la información dada. Trabajen juntos para responder a la pregunta.

Անունը՝ _____

Ներկայացնել և մեկնաբանել տվյալները գծագրի վրա

11-րդ թեմայի չափորոշիչները

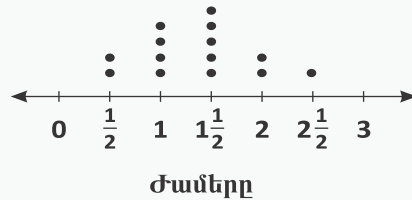
4.NF.A.1, 4.NF.B.3d, 4.MD.B.4

Ամբողջական չափորոշիչների մասին կարող եք տեղեկանալ աշակերտների հրատարակության սկզբի էջում:

Ընտանիքի հարգելի անդամներ՝

Ձեր երեխան սովորում է վերլուծել տվյալները՝ կիրառելով գծագիրը: Գծագիրը կարդալ սովորելը և դա կազմելը կօգնեն ձեր երեխային վերլուծել մաթեմատիկական հարաբերությունները, որոնք կարող են կիրառվել խնդիրները լուծելու համար և ստուգելու համար, թե արդյոք դրանց լուծումները խելամիտ են: Ներքևի գծագիրը ցույց է տալիս, թե օրական քանի ժամ է աշակերտը ծախսում իր տնային հանձնարարությունների վրա 2 շաբաթվա ընթացքում:

Յուրաքանչյուր օր տնային հանձնարարության վրա ծախսված ժամանակը



Ընտանեկան հարցեր

Անհրաժեշտ նյութեր՝ թուղթ կամ վանդակավոր թուղթ, մատիտ

Քայլ 1 Խնդրեք ձեր երեխային նշել, թե որքան ժամանակ է նա ծախսում որևէ գործողության վրա յուրաքանչյուր օր մեկ շաբաթվա ընթացքում:

Քայլ 2 Խնդրեք ձեր երեխային տվյալների գծագիր կազմել: Վերնագրեք և անվանեք այն:

Step 3 Խնդրեք ձեր երեխային ամփոփել տվյալները գծագրի վրա: Խնդրեք ձեր երեխային հարցեր տալ, որոնց հնարավոր է պատասխանել՝ կիրառելով գծագիրը:

Ուսումնասիրեք ձեր երեխային

Կենտրոնացեք մաթեմատիկական 1-ին վարժության վրա

Հասկացեք խնդիրները և լուծեք դրանք

Օգնեք ձեր երեխային հստակ մաթեմատիկական 1-ին վարժության մեջ: Հարց տվեք ձեր երեխային գծագրի վերաբերյալ կամ կազմեք գծագիր, որի օրինակը նշված է վերևում:

Օրինակ՝ քանի՞ ժամ է ծախսվել տնային աշխատանքի վրա: Խնդրեք ձեր երեխային վերլուծել տրված տեղեկությունը՝ բացատրելով յուրաքանչյուր կետի իմաստը գծագրի վրա: Աշխատեք ձեր երեխայի հետ՝ հարցին պատասխանելու համար:

라인 플롯의 데이터 표현 및 해석

토픽 11 표준

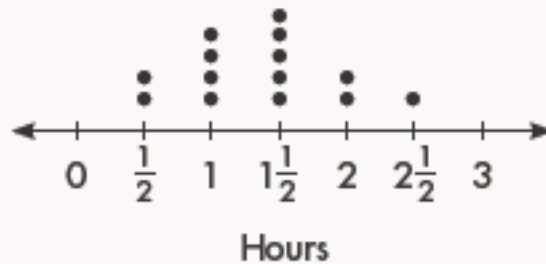
4.NF.A.1, 4.NF.B.3d, 4.MD.B.4

전체 표준에 대해선 학생용 교재물 앞면을 참조하십시오.

가족 여러분께,

귀 자녀는 라인 플롯을 사용하여 데이터를 분석하는 방법을 배우고 있습니다. 라인 플롯을 읽고 만드는 것을 배우는 것은 자녀가 문제를 풀고 푸는 법이 합리적인지 확인하는데 사용할 수 있는 수학적 관계 분석에 도움이 될 것입니다. 아래 라인 플롯은 학생이 2 주 동안 매일 숙제를 한 시간을 보여줍니다.

Time Spent on Homework Each Day



가족 문제

교재물 종이 또는 그래프 종이, 연필

1 단계 자녀가 일주일 동안 매일 활동에 소비한 시간을 기록하게 합니다.

2 단계 자녀가 데이터의 라인 플롯을 그리도록 도와줍니다. 제목과 이름을 포함합니다.

3 단계 자녀에게 라인 플롯의 패턴 요약을 요구합니다. 자녀가 라인 플롯을 사용하여 답할 수 있는 질문들을 귀하에게 물어보도록 하십시오.

자녀 관찰

수학 연습 1에 중점

문제를 이해하고 그것들을 풀기 위해 안내합니다.

귀 자녀가 수학 연습 1에 능숙하게 되도록 도와주십시오. 자녀가 만든 라인 플롯이나 위에 있는 라인 플롯에 관해 질문하십시오. 예를 들어, 숙제에 모두 몇 시간을 소비하였나? 라인 플롯 위에 각 점의 의미를 설명함으로써 주어진 정보를 분석하도록 자녀를 도와주십시오. 질문에 답하기 위해 자녀와 함께 공부합니다.

Copyright © Pearson Education, Inc., or its affiliates. All Rights Reserved. 4