

# Use Operations with Whole Numbers to Solve Problems

## Topic 11 Standards

3.OA.D.8

See the front of the Student's Edition for complete standards.

Dear Family,

Your child is learning to apply his or her understanding of the four operations (addition, subtraction, multiplication, and division) to solve two-step word problems. Your child will learn to use letters to represent unknown quantities and solve for these quantities. Use the problem below to discuss with your child how to solve two-step word problems.

Jonah has \$120. He buys 4 games that are \$9 each. How much money does he have left?

$m$  = money left after buying games

$$\$120 - 4 \times \$9 = m$$

$$\$120 - (4 \times \$9) = m$$

$$\$120 - \$36 = m$$

$$m = \$84$$

Write an equation showing the amount of money minus the number of games multiplied by the cost of each game.

Start reading the equation from the left and do any multiplication or division as you move to the right.

Then, start back from the left and do any addition or subtraction.

Jonah has \$84 left.

Here is an activity you can complete with your child.

## Writing and Solving Word Problems

**Materials** paper and pencil

Take turns with your child saying and writing two-step word problems using different operations. Have your child write the related equations and identify the correct operations to use.

---

## Observe Your Child

### Focus on Mathematical Practice 3

Construct viable arguments and critique the reasoning of others.

Help your child become proficient with Mathematical Practice 3. Use an incorrect operation to answer one of the word problems. Then ask your child to explain why the answer is incorrect.

# Usar operaciones con números enteros para resolver problemas

## Estándares del Tema 11

3.OA.D.8

Los estándares completos se encuentran en las páginas preliminares del Libro del estudiante.

Estimada familia:

Su niño(a) está aprendiendo a usar lo que aprendió sobre las cuatro operaciones (suma, resta, multiplicación y división) para resolver problemas verbales de dos pasos. Aprenderá a usar letras para representar y hallar cantidades desconocidas. Use el siguiente problema para hablar con su niño(a) sobre cómo resolver problemas verbales de dos pasos.

Juan tiene \$ 120. Compra 4 juegos que cuestan \$ 9 cada uno. ¿Cuánto dinero le queda?

$d$  = dinero que queda después de comprar juegos

$$\$ 120 - 4 \times \$ 9 = d$$

$$\$ 120 - (4 \times \$ 9) = d$$

$$\$ 120 - \$ 36 = d$$

$$d = \$ 84$$

Pruebe esta actividad con su niño(a).

Escribe una ecuación que muestre cuánto dinero queda después de comprar los juegos.

Empieza a leer la ecuación desde el lado izquierdo y resuelve las multiplicaciones o divisiones que haya hacia la derecha.

Luego, vuelve al lado izquierdo y resuelve las sumas o restas que haya.

A Juan le quedan \$ 84.

## Escribir y resolver problemas verbales

**Materiales** papel y lápiz

Túrnese con su niño(a) para decir y escribir problemas verbales de dos pasos con distintas operaciones. Pida a su niño(a) que escriba las ecuaciones relacionadas e identifique las operaciones que debe usar.

## Observe a su niño(a)

### Enfoque en la Práctica matemática 3

Construir argumentos viables y evaluar el razonamiento de otros.

Ayude a su niño(a) a adquirir competencia en la Práctica matemática 3. Use una operación incorrecta para resolver uno de los problemas verbales y pida a su niño(a) que explique por qué la respuesta es incorrecta.

# Կիրառել ամբողջ թվերով գործողություններ խնդիրներ լուծելու համար

## 11-րդ թեմայի չափորոշիչները

3.OA.D.8

Ամբողջական չափորոշիչների մասին կարող եք տեղեկանալ աշակերտների հաստատրկության սկզբի էջում:

Ընտանիքի հարգելի անդամներ՝

Ձեր երեխան սովորում է կիրառել չորս գործողությունների (գումարում, հանում, բազմապատկում և բաժանում) վերաբերյալ իր գաղափարները՝ երկու քայլ պարունակող խնդիրներ լուծելու համար: Ձեր երեխան կսովորի կիրառել տառերը, որ ներկայացնի անհայտ քանակներ և լուծի դրանք: Օգտվեք ներքևում նշված խնդրից, որպեսզի ձեր երեխայի հետ քննարկեք, թե ինչպես կարելի է լուծել երկու քայլ պարունակող խնդիրները:

Չոնան ունի \$120: Նա գնում է 4 խաղ, որոնցից յուրաքանչյուրն արժե \$9: Ինչքա՞ն գումար մնաց նրա մոտ:

$m =$  մնացած գումարը՝ խաղերը գնելուց հետո

$$\$120 - 4 \times \$9 = m$$

$$\$120 - (4 \times \$9) = m$$

$$\$120 - \$36 = m$$

$$m = \$84$$

Գրեք մի հավասարում, որը ցույց կտա գումարի չափը՝ հանած խաղերի թիվը՝ բազմապատկած յուրաքանչյուր խաղի արժեքով:

Սկսեք կարդալ հավասարումը ձախից և բազմապատկում կամ բաժանում կատարեք՝ շարժվելով դեպի աջ:

Այնուհետև, վերսկսեք ձախ կողմից և կատարեք Բազմապատկում կամ բաժանում:

Չոնայի մոտ մնաց \$84:

Այս գործողությունը կարող եք կատարել ձեր երեխայի հետ:

## Գրեք և լուծեք խնդիրներ

**Անհրաժեշտ նյութեր՝** թուղթ և մատիտ

Հերթով ձեր երեխայի հետ ասացեք և գրեք երկու քայլ պարունակող խնդիրներ՝ կիրառելով տարբեր գործողություններ: Խնդրեք ձեր երեխային գրել անհրաժեշտ հավասարումը և ընտրեք ճիշտ գործողությունը:

## Ուսումնասիրեք ձեր երեխային

**Կենտրոնացեք մաթեմատիկական 3-րդ վարժության վրա**

Ներկայացրեք հստակ փաստարկներ

Օգնեք ձեր երեխային հմտանալ մաթեմատիկական 3-րդ վարժության մեջ: Կիրառեք որևէ սխալ գործողություն՝ խնդիրներից մեկին պատասխանելու համար: Այնուհետև խնդրեք ձեր երեխային, որպեսզի բացատրի, թե ինչու է պատասխանը սխալ:

## 문제 풀기를 위해 정수로 연산 사용

## 토픽 11 표준

## 3.OA.D.8

전체 표준에 대해선 학생용 교재물 앞면을 참조하시오.

가족 여러분께,

귀 자녀는 두 단계 문장 문제를 풀기 위해 4 가지 연산(덧셈, 뺄셈, 곱셈 및 나눗셈)에 대한 이해를 적용하는 법을 배우고 있습니다. 귀 자녀는 모르는 양을 나타내고 그것들을 풀기 위해 문자를 사용하는 법을 배울 것입니다. 두 단계 문장 문제를 푸는 방법을 자녀와 상의하기 위해 밑에 있는 문제를 사용하십시오.

요나는 \$120 이 있습니다. 그는 각 게임을 \$9 로 4 가지 게임을 샀습니다. 그는 얼마의 돈이 남았습니까?

$m$  = 게임을 사고 남은 돈

$$\$120 - 4 \times \$9 = m$$

전체 금액에서 각 게임의 가격과 게임의 숫자를 곱합 것을 뺀 방정식을 쓴다.

$$\$120 - (4 \times \$9) = m$$

왼쪽부터 방정식을 읽고 오른쪽으로 이동된 곱셈 또는 나눗셈을 한다.

$$\$120 - \$36 =$$

그다음에, 왼쪽에서 다시 시작하고 덧셈이나 뺄셈을 한다.

$$m = \$84$$

요나는 \$84 이 남았다.

여기에 귀 자녀와 함께 완성할 수 있는 활동이 있습니다.

## 응용 문제 작성 및 풀기

## 교재물 종이 및 연필

자녀와 순서를 정하고 다른 연산을 사용하여 두 단계 응용 문제를 쓰고 말하도록 합니다. 자녀가 관련된 방정식을 쓰게 하고 이용할 올바른 연산을 구별하게 합니다.

## 자녀 관찰

## 수학 연습 3 에 중점

실행 가능한 주장을 만들고 다른 사람들의 추론을 비판합니다.

귀 자녀가 수학 연습 3 에 능숙하게 되도록 도와주십시오. 응용 문제의 하나의 답에 잘못된 연산을 사용합니다. 그다음에 자녀에게 그 답이 왜 잘못되었는지 설명을 요구합니다.