

Subtract Within 1,000 Using Models and Strategies

Topic 11 Standards

2.NBT.B.7, 2.NBT.B.8, 2.NBT.B.9

See the front of the Student's Edition for complete standards.

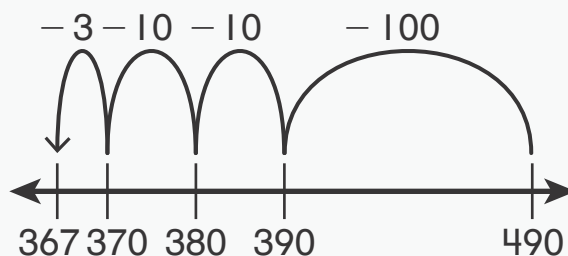
Dear Family,

In this topic, your child is learning about strategies to subtract numbers within 1,000. These strategies include counting back and adding up on an open number line, and subtracting mentally, using compensation. Your child will explain why a particular subtraction strategy works. He or she will also learn to model three-digit subtraction using tools.

Counting Back to Subtract on an Open Number Line

Find $490 - 123$.

Count back 1 hundred, 2 tens, and 3 ones on an open number line.



So, $490 - 123 = 367$.

Subtracting Three-Digit Numbers

Materials Number cube, paper, pencil

Have your child toss a number cube to generate 2 three-digit numbers. Ask him or her to show you how to use an open number line to subtract the lesser number from the greater number.

Observe Your Child

Focus on Mathematical Practice 7

Look for and make use of structure.

Help your child become proficient with Mathematical Practice 7. Ask your child to subtract using different ways on an open number line. Your child might find $490 - 123$ by counting back with jumps of 100, 10, 10, 1, 1, and 1 or with larger jumps of 100, 20, and 3.

Restar hasta 1,000 usando modelos y estrategias

Estándares del Tema 11

2.NBD.B.7, 2.NBD.B.8, 2.NBD.B.9

Los estándares completos se encuentran en las páginas preliminares del Libro del estudiante.

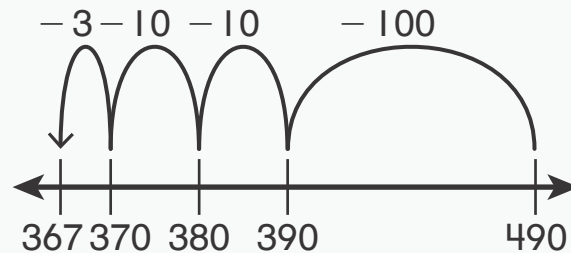
Estimada familia:

En este tema, su niño(a) está aprendiendo sobre las estrategias para restar números hasta 1,000. Estas estrategias incluyen contar hacia atrás y sumar en una recta numérica vacía, y restar mentalmente, usando la compensación. Su niño(a) le explicará por qué funciona una estrategia de resta en particular. También aprenderá a representar la resta de tres dígitos usando herramientas.

Contar hacia atrás para restar en una recta numérica vacía

Halle $490 - 123$.

Cuente hacia atrás 1 centena, 2 decenas y 3 unidades en una recta numérica vacía.



Por tanto, $490 - 123 = 367$.

Restar números de tres dígitos

Materiales Cubo numérico, papel, lápiz

Pídale a su niño(a) que lance un cubo numérico para generar 2 números de tres dígitos. Pídale que le muestre cómo usar una recta numérica vacía para restar el número menor del número mayor.

Observe a su niño(a)

Enfoque en la Práctica matemática 7

Buscar y utilizar la estructura.

Ayude a su niño(a) a adquirir competencia en la Práctica matemática 7. Pídale que reste en una recta numérica abierta de diferentes maneras. Su niño(a) puede hallar $490 - 123$ contando hacia atrás con saltos de 100, 10, 10, 1, 1 y 1 o con saltos más grandes de 100, 20 y 3.

Անունը _____

Բաժանք 1000-ի սահմանում

Կիրառելով օրինակներն ու մարտավարությունները

11-րդ թեմայի չափորոշիչները

2.NBT.B.7, 2.NBT.B.8, 2.NBT.B.9

Ամբողջական չափորոշիչների մասին կարող եք տեղեկանալ աշակերտների հրատարակության սկզբի էջում:

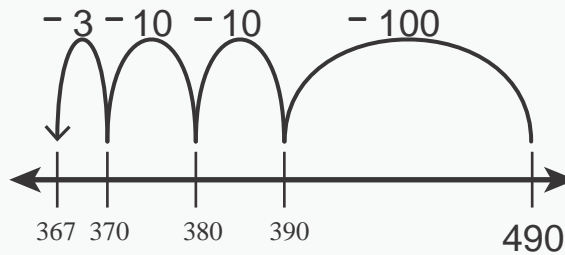
Ընտանիքի հարգելի անդամներ՝

Այս թեմայի շրջանակներում, ձեր երեխան սովորում է 1000-ի սահմանում թվերի հանման մարտավարությունները: Այս մարտավարությունները ներառում են հաշվելը և թվեր ավելացնելը բաց թվագծի վրա և հանում գործողությունը մտքում կատարելը՝ կիրառելով փոխհատուցումը: Ձեր երեխան կբացատրի, թե ինչու է հանման համար կիրառված մարտավարությունը ճիշտ: Նա նաև կսովորի, թե ինչպես օրինակներ բերի եռանիշ թվերի հանման գործողության համար՝ կիրառելով անհրաժեշտ գործիքները:

Պեպի հետ հաշվել հանման համար բաց թվագծի վրա

Գտնել $490 - 123$ -ի պատասխանը:

Բաց թվագծի վրա դեպի հետ հաշվել 1 հարյուր, 2 տասնյակ և 3 միավորներ:



So, $490 - 123 = 367$.

Եռանիշ թվերով հանման գործողություն կատարել

Անհրաժեշտ նյութեր՝ թվային խորանարդ, թուղթ, մատիտ

Խնդրեք ձեր երեխային նետել թվային խորանարդը 2 եռանիշ թիվ ստանալու համար: Խնդրեք նրան ցույց տալ, թե ինչպես կարող է օգտագործել բաց թվագիծը մեծ թվից փոքր թիվը հանելու համար:

Ուսումնասիրեք ձեր երեխային

Կենտրոնացեք մաթեմատիկական 7-րդ վարժության վրա

Փնտրեք և կիրառեք կառուցվածքը

Օգնեք ձեր երեխային հմտանալ մաթեմատիկական 7-րդ վարժության վրա: Խնդրեք ձեր երեխային հանում կատարել՝ կիրառելով տարբեր ձևեր բաց թվագծի վրա: Ձեր երեխան կարող է գտնել $490 - 123$ -ի պատասխանը՝ դեպի հետ հաշվելով և ցատկելով՝ 100, 10, 10, 1, 1 և 1 կամ ավելի մեծ քայլերով՝ 100, 20 և 3:

이름 _____

모델 및 방법들을 사용하여 1,000 까지의 뺄셈

토픽 11 표준

2.NBT.B.7, 2.NBT.B.8, 2.NBT.B.9

전체 표준에 대해선 학생용 교재물 앞면을 참조하십시오.

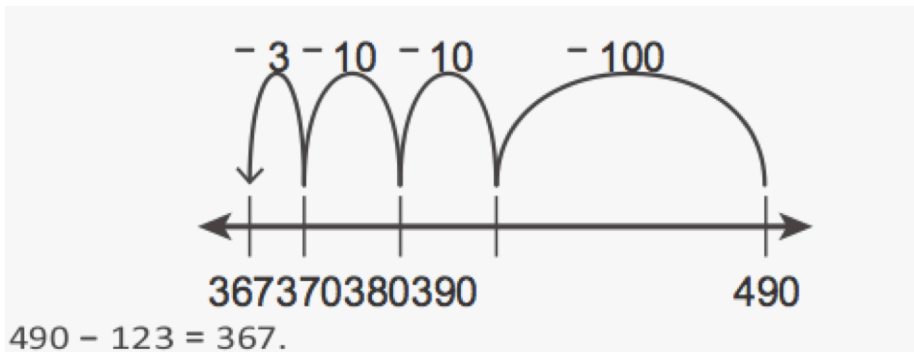
가족 여러분께,

이 본문에서, 귀 자녀는 1,000 까지의 숫자 뺄셈을 위한 방법들을 배우고 있습니다. 이러한 방법들에는 거꾸로 숫자세기와 열린 넘버라인에서 더하기 및 암산 빼기, 보정 사용이 포함되었습니다. 귀 자녀는 특정 뺄셈 방법이 왜 효과가 있는지 설명할 것입니다. 자녀는 또한 도구를 사용하여 세 자릿수 뺄셈 모델을 배울 것입니다.

열린 넘버라인에서 뺄셈을 위해 거꾸로 숫자세기

490-123 찾기

열린 넘버 라인에서 1 번 백자리, 2 번 십 자리 및 3 번 일자리로 거꾸로 숫자를 셉니다.



교재물 1-6 숫자가 있는 육면체 (주사위 등), 종이, 연필

귀 자녀가 2 개의 세 자릿수 숫자를 만들기 위해 육면체를 던지도록 합니다. 만들어진 숫자로부터 작은 숫자를 빼기 위해 열린 숫자 라인을 사용하여 보여주길 자녀에게 요구하십시오.

자녀 관찰

수학 연습 7 에 중점

구조를 찾거나 사용하도록 합니다.

자녀가 수학 연습 7 에 능숙하게 되도록 도와주십시오. 자녀에게 열린 숫자 라인에서 다른 방법들을 사용하여 빼기를 하도록 요구하십시오. 자녀는 큰 숫자로부터 100, 10, 10, 1, 1, 및 1 또는 100, 20, 및 3 의 거꾸로 건너뛰는 숫자세기로 490 - 123 을 찾을 수 있습니다.