



Distrito Escolar Unificado de Glendale

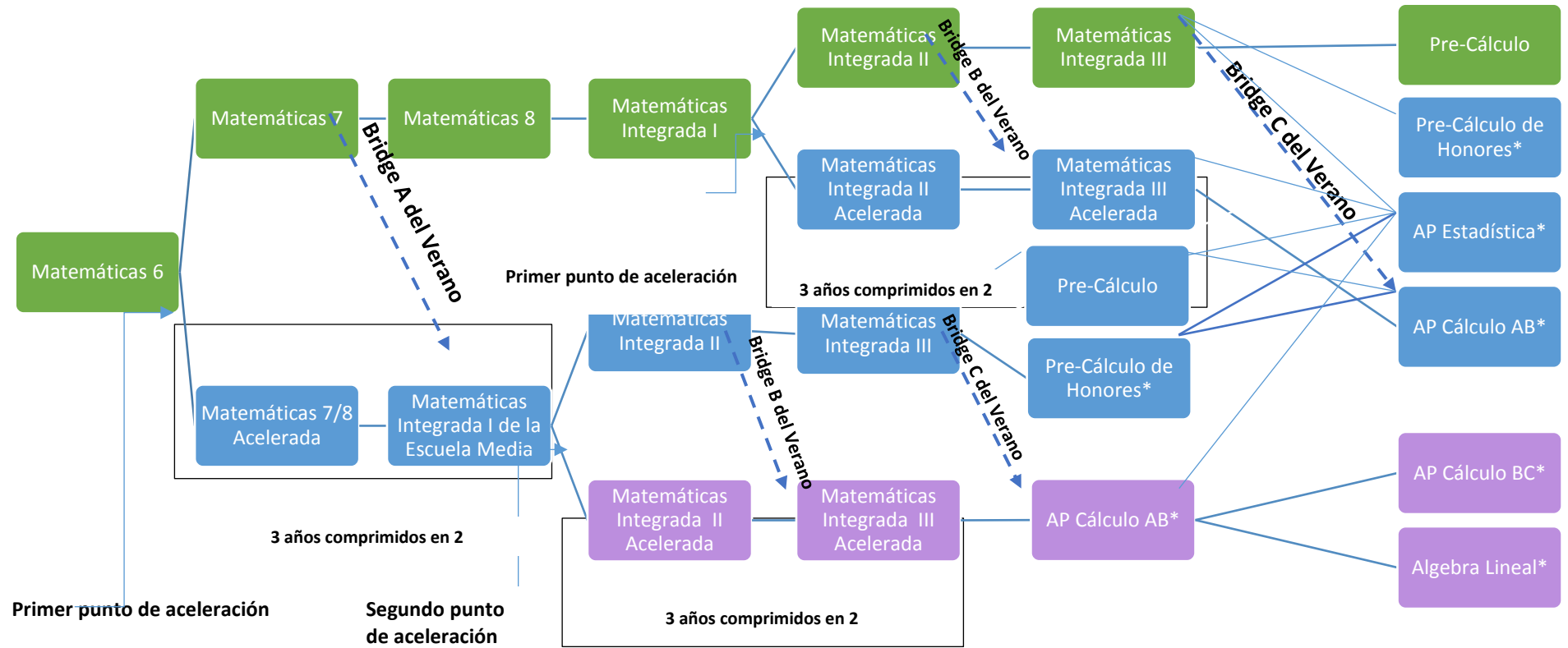
Descripción del Contenido del Curso de Matemáticas de la Secundaria

Curso	Contenido
Matemáticas 7	Matemáticas 7 se enfoca en 4 áreas críticas: (1) desarrollar la comprensión y la aplicación de las relaciones proporcionales incluyendo porcentajes; (2) desarrollar la comprensión de las operaciones con números racionales y trabajar con expresiones y ecuaciones lineales; (3) resolución de problemas que involucren dibujos en escala y construcciones geométricas informales y trabajar con figuras de dos y tres dimensiones para resolver problemas que involucren área, superficie del área, y volumen, y (4) sacar deducciones sobre la población basándose en los ejemplos.
Matemáticas 7/8 Acelerada	Matemáticas 7/8 Acelerada está diseñada para seguir Matemáticas 6 y conducir a Matemáticas Integrada I de la Escuela Media. Este curso de estudio no se salta los estándares, sino al contrario hace un comprimido en un sistema Acelerado. Matemáticas 7/8 se enfoca en 6 áreas críticas: (1) desarrollar la comprensión y la aplicación de las relaciones proporcionales incluyendo porcentajes; (2) desarrollar la comprensión de las operaciones con números racionales y trabajar con expresiones y ecuaciones lineales; (3) resolución de problemas que involucren dibujos en escala y construcciones geométricas informales y trabajar con figuras de dos y tres dimensiones para resolver problemas que involucren área, superficie del área, y volumen, y (4) sacar deducciones sobre la población basándose en los ejemplos; (5) formular y razonar sobre expresiones y ecuaciones, incluyendo ejemplos de una asociación con datos bivariantes en una ecuación lineal, a la vez que resolver ecuaciones lineales y sistemas de ecuaciones lineales; (6) analizar figuras y espacios de dos y tres dimensiones usando la distancia, ángulo, similitud y congruencia.
Matemáticas 8	Matemáticas 8 se enfoca en 3 áreas críticas: (1) formular y razonar sobre expresiones y ecuaciones, incluyendo ejemplos de una asociación con datos bivariantes en una ecuación lineal, a la vez que resolver ecuaciones lineales y sistemas de ecuaciones lineales; (2) captar el concepto de una función y usar las funciones para describir relaciones cuantitativas; y (3) analizar figuras y espacios de dos y tres dimensiones usando la distancia, ángulo, similitud y congruencia y comprensión y aplicación del Teorema de Pitágoras.
Matemáticas Integrada I de la Escuela Media	Matemáticas Integrada I es el primer curso de una secuencia de tres. Este curso satisface los Estándares del Estado de California para Matemáticas. Matemáticas Integrada I desarrolla y fortalece el conocimiento de conceptos de las funciones, ecuaciones lineales, ecuaciones, desigualdades, secuencias, funciones con exponentes básicos, sistema de ecuaciones lineales, sistemas de desigualdades lineales, estadísticas descriptivas de una variable, correlación y residuos, análisis de datos categóricos, ejemplos matemáticos y geometrías de coordinación y de transformación del estudiante. Este curso incluye los estándares del 8 grado no cubiertos previamente en Matemáticas Acelerada 7/8 como lo compendia el Apéndice A “Perspectiva del Sistema de Matemáticas Integrada Acelerada para los Estándares Comunes del Estado para Matemáticas”, incluyendo (1) captar el concepto de una función y usar las funciones para describir las relaciones cuantitativas; y (2) comprensión y aplicación del Teorema de Pitágoras.
Matemáticas Integrada I	Matemáticas Integrada I es el primer curso de una secuencia de tres. Este curso satisface los Estándares del Estado de California para Matemáticas. Matemáticas Integrada desarrolla y fortalece el conocimiento del estudiante de los conceptos de las funciones, ecuaciones lineales, ecuaciones, desigualdades, secuencias, funciones con exponentes básicos, sistema de ecuaciones lineales, sistemas de desigualdades lineales, estadísticas descriptivas de una variable, correlación y residuos, análisis de datos categóricos, ejemplos matemáticos y geometrías de coordinación y de transformación de los estudiantes.
Matemáticas Integrada II	Matemáticas Integrada II construye en el trabajo del estudiante con las funciones con exponentes y extiende este conocimiento a las funciones cuadráticas. Además, desarrolla una comprensión más profunda del número y la cantidad y expresiones a través de la manipulación completa de expresiones y ecuaciones. Los estudiantes aplican la experiencia previa con dilataciones y razonamiento proporcional para desarrollar una comprensión formal de la similitud del triángulo.

Matemáticas Integrada II Acelerada	<p>Matemáticas Integrada II Acelerada es el primer curso de Matemáticas Acelerada, de la secuencia de matemáticas compactada que incluye Matemáticas Integrada III Acelerada. Los estudiantes se pueden inscribir en esta clase como freshmen después de completar Matemáticas Integrada I de la Escuela Media, o luego en la escuela secundaria después de completar el curso de Matemáticas Integrada I. Esta secuencia de dos cursos incluye Precálculo y está diseñado a preparar a los estudiantes para AP Cálculo AB.</p> <p>Los estudiantes basarán su trabajo con las funciones con exponentes y extenderán su conocimiento para comprender las funciones cuadráticas e inversas, incluyendo funciones de logaritmos. Además, una comprensión más profunda del número y la cantidad y expresiones se desarrolla a través de manipulación avanzada de expresiones y ecuaciones más complejas. Los estudiantes ahora estudiante la aplicación de probabilidad y el uso del lenguaje de la teoría de conjunto para expandir su habilidad de computar e interpretar las probabilidades. Los estudiantes aprenden a probar las Leyes de Seno y Coseno y comprenden el conocimiento sólido algebraico y geométrico de cada uno. Además, los estudiantes se acercarán a los estándares que pueden incluir algunos estándares de Precálculo.</p>
Matemáticas Integrada III	<p>Matemáticas Integrada III es el tercer curso y final de la aplicación de la secuencia de matemáticas y el enfoque es las matemáticas aprendidas en los cursos previos. Los estudiantes expanden sus conocimientos de las funciones para incluir polinomios, funciones racionales y radicales. Además, consolidan la geometría y las funciones para crear modelos y resolver problemas contextuales. Finalmente, los estudiantes aplican los métodos de probabilidad y estadísticas para sacar deducciones y conclusiones de los datos; y expanden la trigonometría del triángulo recto para incluir los triángulos generales.</p>
Matemáticas Integrada III Acelerada*	<p>Matemáticas Integrada III Acelerada incluye Precálculo. Es el segundo curso de una secuencia compacta de honores que comienza con Matemáticas Integrada II Acelerada.</p> <p>En este curso los estudiantes usan calculadoras de gráficas y otra tecnología para hacer el análisis de gráficas, el cual es un elemento esencial del curso. Se extiende el modelo de funciones y ecuaciones del curso de trabajo previo como un medio para resolver problemas. Además, el estudio extenso de la identidad de la trigonometría fundamental y sus aplicaciones junto con las prácticas analíticas son el enfoque para preparar a los estudiantes para el estudio de Cálculo.</p>
Precálculo	<p>Precálculo combina los conceptos de trigonometría, geometría y álgebra que son necesarios para preparar a los estudiantes para el estudio de Cálculo. El curso fortalece la comprensión de conceptos del estudiante de los problemas y el razonamiento matemático para resolver problemas. Facilidad con estos temas es especialmente importante para los estudiantes que intentan estudiar Cálculo, física, otras ciencias e ingeniería en la universidad. Los temas principales en el curso de Precálculo son los números complejos, funciones racionales, funciones trigonométricas y sus inversos, funciones inversas, vector y matrices y curvas paramétricas y polares. Debido a que los estándares comprimen este curso y la mayoría de los estándares (+), los estudiantes que se inscriben en Precálculo deben haber cumplido con los estándares de listos para la universidad-la carrera de los cursos previos en el Sistema Integrado o Tradicional. Se recomienda que los estudiantes completen con éxito Precálculo antes de tomar el curso de Cálculo de Colocación Avanzada.</p>
Precálculo de Honores*	<p>Precálculo de Honores es un curso riguroso el cual incluye los temas y estándares mencionados en Precálculo (ver anterior). El curso está diseñado para los estudiantes que han completado con éxito Matemáticas Integrada I hasta Matemáticas Integrada III, tienen conceptos sólidos de las matemáticas, y quieren desafiarse mientras se preparan para un curso a nivel de universidad, Cálculo AP AB. El énfasis en esta clase se coloca en los estudiantes que desarrollan una comprensión profunda de los teoremas, definiciones y fórmulas a través de ejemplos y problemas de aplicación de la vida real en un esfuerzo de satisfacer las expectativas del rigor para el próximo curso Cálculo AP AB.</p>



Distrito Escolar Unificado de Glendale Progreso en los Cursos de Matemáticas de Secundaria



*Los cursos con la estrella obtendrán créditos de honor.

Bridge A del verano se ofrece en GUSD, en el verano del 2018. Bridge B del Verano se ofrece en GUSD en el verano del 2019. Bridge C del Verano (Math 110) es ofrecido por el Colegio de la Comunidad de Glendale en el verano del 2020.