

Understand Addition

Topic 6 Standards

K.OA.A.1, K.OA.A.2, K.OA.A.5

See the front of the Student's Edition for complete standards.

Dear Family,

Your child is learning about addition. In this topic, he or she will learn to join two groups and decide how many there are in all. Your child will also learn to represent joining situations as equations using the symbols + and =.

Equations

Joining groups can be shown in an equation.

$$3 + 5 = 8$$



$$5 + 3 = 8$$



Here is an activity to do with your child to practice addition.

Stack the Pennies

Use 10 pennies. Count out 5 pennies and place them in a stack. Write "5 + " on a sheet of paper. Ask your child to add more pennies to your stack. Your child should count out the pennies (such as 4), and then place his or her group on your stack. Have your child write the number of pennies he or she added to your stack. Then work together to complete the equation: $5 + 4 = 9$. Reverse roles and continue the game.

Observe Your Child

Focus on Mathematical Practice 4:

Model with mathematics.

Help your child become proficient with Mathematical Practice 4. After you have completed an equation, ask your child to explain why 5 pennies and 4 pennies is 9 pennies, and is the same as $5 + 4 = 9$.

Entender la suma

Estándares del Tema 6

K.OA.A.1, K.OA.A.2, K.OA.A.5

Los estándares completos se encuentran en las páginas preliminares del Libro del estudiante.

Estimada familia:

Su niño(a) está aprendiendo sobre la suma. En este tema, aprenderá a juntar dos grupos y decidir cuántos hay en total. Su niño(a) también aprenderá a representar situaciones en las que se debe juntar grupos como ecuaciones usando los símbolos $+$ y $=$.

Ecuaciones

La unión de grupos se puede mostrar en una ecuación.

$$3 + 5 = 8$$



$$5 + 3 = 8$$



Esta es una actividad que puede hacer con su niño(a) para practicar la suma.

Agrupar las monedas de 1¢

Use 10 monedas de 1¢. Cuente 5 monedas de 1¢ y colóquelas en una pila. Escriba “5 + ” en una hoja de papel. Pida a su niño(a) que añada más monedas de 1¢ a la pila. Su niño(a) debería contar las monedas de 1¢ (por ejemplo, 4) y después colocar su grupo en la pila. Pídale que escriba el número de monedas de 1¢ que añadió a la pila. Luego, trabajen juntos para completar la ecuación: $5 + 4 = 9$. Intercambien roles y continúen con el juego.

Observe a su niño(a)

Enfoque en la Práctica matemática 4

Representar usando las matemáticas.

Ayude a su niño(a) a adquirir competencia en la Práctica matemática 4. Después de completar la ecuación, pida a su niño(a) que explique por qué 5 monedas de 1¢ y 4 monedas de 1¢ son igual a 9 monedas de 1¢, que es lo mismo que $5 + 4 = 9$.

Հասկանալ գումարում գործողությունը

6-րդ թեմայի չափորոշիչները

K.OA.A.1, K.OA.A.2, K.OA.A.5

Ամբողջական չափորոշիչների մասին կարող եք տեղեկանալ աշակերտների հրատարակության սկզբի էջում:

Ընտանիքի հարգելի անդամներ՝

Ձեր երեխան սովորում է գումարում կատարել: Այս թեմայի շրջանակներում, նա կսովորի միավորել երկու խմբեր և որոշել, թե ընդհանուր առմամբ քանիսն են այդ երկու խմբերի մեջ: Ինչպես նաև ձեր երեխան կսովորի ներկայացնել իրար կապակցվող իրադարձությունները որպես հավասարումներ՝ կիրառելով $+$ և $=$ նշանները:

Հավասարումներ

Խմբերը իրար հետ միավորելը կարելի է ներկայացնել հավասարման տեսքով:

$$3 + 5 = 8$$



$$5 + 3 = 8$$



Այս գործողությունը կարող եք կատարել ձեր երեխայի հետ՝ գումարման գործողությունը սովորելու համար:

Հավաքեք մանրադրամները

Օգտագործեք 10 մանրադրամ: 5 մանրադրամ առանձնացրեք և մի կողմ դրեք: Թղթի վրա գրեք՝ «5 +»: Խնդրեք ձեր երեխային ավելացնել մանրադրամներ: Երեխան պետք է հաշվի մանրադրամները (օրինակ՝ 4-ը), այնուհետև տա մանրադրամների իր խումբը ձեզ: Խնդրեք, որպեսզի երեխան գրի մանրադրամների թիվը, որը տվել է ձեզ: Ապա, միասին աշխատելով, ավարտեք հավասարումը՝ $5 + 4 = 9$: Փոխեք ձեր դերերը և շարունակեք խաղը:

Ուսումնասիրեք ձեր երեխային

Կենտրոնացեք մաթեմատիկական 4-րդ վարժության վրա

Մաթեմատիկական օրինակներ բերեք:

Օգնեք ձեր երեխային հմտանալ մաթեմատիկական 4-րդ վարժության մեջ: Հավասարումն ավարտելուց հետո, խնդրեք ձեր երեխային բացատրել, թե ինչու 5 մանրադրամը և 4 մանրադրամը կազմում է 9 մանրադրամ և նույնն է, ինչ որ $5 + 4 = 9$:

이름 _____

덧셈 이해

토픽 6 표준

K.OA.A.1, K.OA.A.2, K.OA.A.5

전체 표준에 대해선 학생용 교재물 앞면을 참조하십시오.

가족 여러분께,

귀 자녀는 덧셈에 대해 배우고 있습니다. 이 토픽에서, 자녀는 두 그룹을 함께 결합하여 전부 몇개가 있는지 정하는 것을 배울 것입니다. 또한 귀 자녀는 심볼 + 와 =을 사용한 방정식이란 합치는 상태를 나타내는 것으로 배울 것입니다.

방정식

그룹을 합치는 것을 하나의 방정식으로 보일 수 있습니다.

$$3 + 5 = 8$$



$$5 + 3 = 8$$



귀 자녀와 함께 덧셈 연습을 할 수 있는 활동이 여기에 있습니다.

페니 쌓기

페니 10 개를 사용하여, 5 개의 페니를 세어 그것들을 한 줄로 쌓으십시오. 한 장의 종이에 "5 + "를 적고 자녀에게 페니를 추가하여 더하도록 요구하십시오. 귀 자녀가 페니들을 세고 (예를 들어, 4) 그후 자녀가 센 페니 그룹을 귀하가 쌓아 놓은 것에 놓도록 하십시오. 자녀에게 귀하가 쌓아 놓은 것에 자녀가 더한 페니의 숫자를 적도록 하십시오. 그후 자녀와 함께 다음과 같은 방정식을 작성하십시오: $5 + 4 = 9$. 역할을 바꾸어 이 게임을 계속하십시오.

자녀 관찰

수학 연습 4 에 중점:

수학적 모델

자녀가 수학 연습 4 를 능숙하게 하도록 도와 주십시오. 귀하가 방정식을 작성한 뒤 자녀에게 5 개의 페니와 4 개의 페니를 함께 하면 9 개의 페니가 되는 이유를 설명하도록 하고, 이것은 $5 + 4 = 9$ 와 같다는 것을 설명하여 주십시오.