

Name \_\_\_\_\_

# Understand Subtraction

## Topic 7 Standards

K.OA.A.1, K.OA.A.2, K.OA.A.5

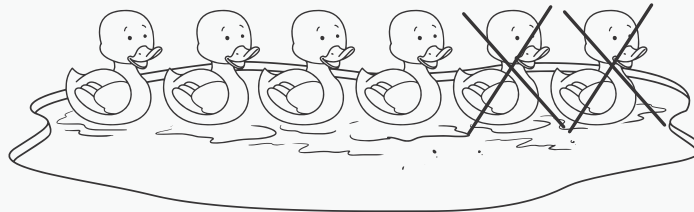
*See the front of the Student's Edition for complete standards.*

Dear Family,

Your child is learning about subtraction. He or she will learn to understand subtraction as taking apart a quantity of objects and separating them into two separate groups and as taking away a quantity of objects from a group. Your child will also learn to represent take-away situations as equations using the symbols  $-$  and  $=$ .

### Take Apart

Separate a set of objects into two groups.



6 take away 2 is 4.

Practice these skills with your child by using the following activity.

## What's in the Bag?

Gather 8 to 10 small objects. Count the objects as you place them in a paper bag, basket, or box. Take out 4 objects and ask your child how many objects are left. Help him or her write the equation to explain the action on a sheet of paper. ( $8 - 4 = 4$ ) Reverse roles, and continue the game by varying the number of total objects.

---

## Observe Your Child

### Focus on Mathematical Practice 4:

Model with mathematics.

Help your child become proficient with Mathematical Practice 4. During one of your turns use the sentence stem:        take away        is       . Then have your child write a matching equation.

Nombre \_\_\_\_\_

De la escuela al hogar  
(en español)

Tema **7**

# Entender la resta

## Estándares del Tema 7

K.OA.A.1, K.OA.A.2, K.OA.A.5

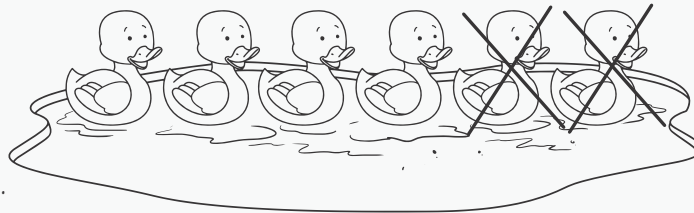
Los estándares completos se encuentran en las páginas preliminares del Libro del estudiante.

Estimada familia:

Su niño(a) está aprendiendo sobre la resta. Él o ella aprenderá a entender la resta como la separación de una cantidad de objetos en dos grupos diferentes y también como quitar objetos de un grupo. Su niño(a) también aprenderá a representar situaciones sobre quitar usando ecuaciones que tengan los símbolos  $-$  y  $=$ .

### Quitar

Separe un grupo de objetos en dos grupos.



Si a 6 se le quitan 2, son 4.

Practique estas destrezas con su niño(a) usando la siguiente actividad.

## ¿Qué hay en la bolsa?

Busque de 8 a 10 objetos pequeños. Cuento los objetos mientras los coloca en una bolsa de papel, canasta o caja. Saque 4 objetos y pregunte a su niño(a) cuántos objetos quedan. Ayúdele a escribir una ecuación para explicar la acción en una hoja de papel. ( $8 - 4 = 4$ ) Invierta los papeles y continúe el juego cambiando el número de objetos en total.

## Observar a su niño(a)

### Enfoque en la Práctica matemática 4

Representar usando las matemáticas.

Ayude a su niño(a) a adquirir competencia en la Práctica matemática 4. En alguno de sus turnos use el fragmento de oración: si a \_\_\_\_ le quito \_\_\_\_, me quedan \_\_\_\_; y pida a su niño(a) que escriba una ecuación que lo represente.

## Հանում գործողության ընկալումը

### 7-րդ թեմայի չափորոշիչները

K.OA.A.1, K.OA.A.2, K.OA.A.5

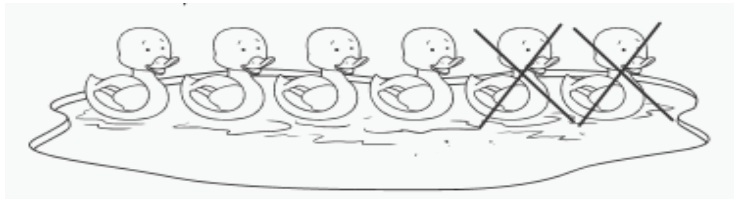
Անբողջական չափորոշիչների մասին կարող եք տեղեկանալ աշակերտների հրատարակության սկզբի էջում:

Ընտանիքի հարգելի անդամներ՝

Ձեր երեխան սովորում է հանում կատարել: Նա կտվորի հասկանալ հանում գործողությունը՝ որպես առարկաների մի որոշ քանակ առանձնացնելը և դրանք երկու առանձին խմբերի բաժանելը, ինչպես նաև առարկաների մի մասը խմբից առանձնացնելը: Ձեր երեխան նաև կտվորի ներկայացնել «մի մաս վերցնելու» իրադրությունները որպես հավասարումներ՝ կիրառելով  $-$  և  $=$  նշանները:

### Առանձնացնել

Առանձնացրեք առարկաները երկու խմբի մեջ:



6-ից առանձնացնել 2-ը, կլինի 4:

Փորձեք այս հմտությունները ձեր երեխայի հետ՝ կիրառելով հետևյալ գործողությունը:

### Ինչ կա պայուսակի մեջ

Հավաքեք 8-ից 10-ը առարկա: Հաշվեք առարկաները, երբ դասավորում եք դրանք թղթե տոպրակի, զամբյուղի կամ տուփի մեջ: Վերցրեք 4 առարկա և հարցրեք ձեր երեխային, թե քանի առարկա է մնացել այնտեղ: Օգնեք նրան հավասարում կազմել, որպեսզի թղթի վրա բացատրի այդ գործողությունը: ( $8 - 4 = 4$ ) Փոխվեք դերերով և շարունակեք խաղը՝ փոխելով ընդհանուր առարկաների թիվը:

## Ուսումնասիրեք ձեր երեխային

Կենտրոնացեք մաթեմատիկական 4-րդ վարժության վրա:

Մաթեմատիկական օրինակներ բերեք

Օգնեք ձեր երեխային հմտանալ մաթեմատիկական 4-րդ վարժության մեջ: Երբ ձեր հերթը լինի, նախադասության մեջ կիրառեք հետևյալ բառերը՝ «հանել», «կմնա»: Այնուհետև, խնդրեք ձեր երեխային, որպեսզի դրան համապատասխան հավասարում գրի:

이름 \_\_\_\_\_

# 뺄셈 이해

## 토픽 7 표준

K.OA.A.1, K.OA.A.2, K.OA.A.5

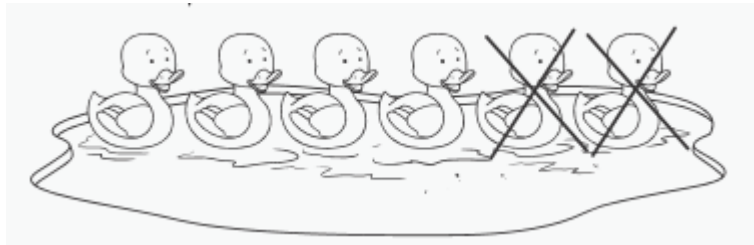
전체 표준에 대해선 학생용 교재물 앞면을 참조하십시오.

가족 여러분께,

귀 자녀는 뺄셈에 대해 배우고 있습니다. 자녀는 뺄셈이란 물건의 양을 별개의 두 그룹으로 분리하여 한 그룹으로부터 물건의 양을 빼는 것으로 이해할 것입니다. 또한 귀 자녀는 심볼 -와 =을 사용하는 방정식이란 빼는 상태를 나타내는 것으로 배울 것입니다.

### 빼가기

한 세트의 물건들을 두 그룹으로 분리하기.



6에서 2를 빼면 4입니다.

다음의 활동을 사용하여 귀 자녀와 함께 이 기량들을 연습하십시오.

## 봉지 안에 무엇이 있는가?

8-10 개의 작은 물건들을 모으고 이것들을 종이 봉지, 바스켓 또는 상자 안에 넣으면서 세십시오. 물건 4 개를 빼내면서 자녀에게 몇 개가 남아 있는지 물으십시오. 자녀에게 한 장의 종이에 이를 설명하는 방정식을 쓰도록 하십시오 ( $8 - 4 = 4$ ). 역할을 바꾸어 물건의 총 숫자를 달리하여 게임을 계속하십시오.

## 자녀 관찰

### 수학 연습 4에 중점:

수학적 모델

자녀가 수학 연습 4를 능숙하게 하도록 도와 주십시오. 귀하의 차례 중 하나에서 다음과 같이 문장으로 된 골격을 사용하십시오: \_\_\_\_에서 \_\_\_\_을 빼면 \_\_\_\_이 된다. 그 후 자녀에게 이것에 맞는 방정식을 적도록 하십시오.