

Name _____

Classify and Count Data

Topic 5 Standards

K.MD.B.3

See the front of the Student's Edition for complete standards.

Dear Family,

Your child is learning to sort objects into categories and count the objects in each group. He or she will use charts and tally marks to organize the information.

Classify Objects

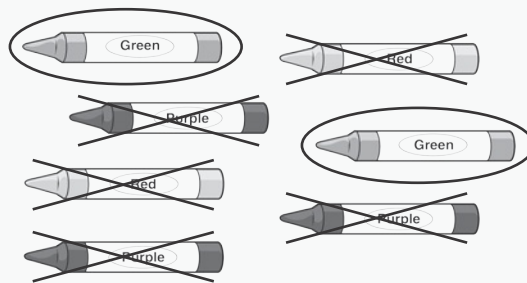
Objects can be classified by sorting them into groups with similar characteristics. Crayons can be sorted by color.

Sort the crayons into categories: crayons that are green and crayons that are NOT green.

Draw a circle around the crayons that are green.

Mark an X on the crayons that are NOT green.

Here is an activity you can do with your child to understand classifying and counting objects.



Red Squares or Blue Squares

Cut out 20 paper squares. Help your child color 10 squares red and 10 squares blue. (You can choose any 2 colors.) Have your child look for things in your house that are red and things that are blue. Each time he or she finds something that is red or blue, place that color square on the table in a row. At the end of the game, count how many of each color your child found. Ask, "Which color has a greater number of squares?"

Observe Your Child

Focus on Mathematical Practice 4:

Model with mathematics.

Help your child become proficient with Mathematical Practice 4. During the game, ask your child why you are placing the squares in two rows. Ask him or her to explain how placing the squares in rows makes it easier to figure out which group has more squares.

Nombre _____

De la escuela al hogar
(en español)

Tema **5**

Clasificar y contar datos

Estándares del Tema 5

K.MD.B.3

Los estándares completos se encuentran en las páginas preliminares del Libro del estudiante.

Estimada familia:

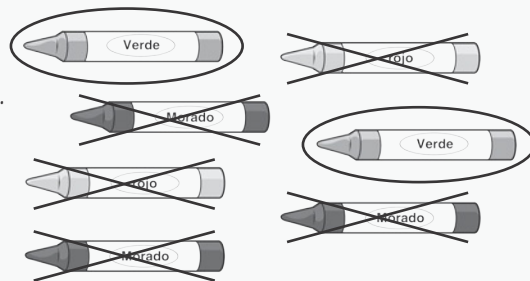
Su niño(a) está aprendiendo a agrupar objetos en categorías y a contar los objetos en cada grupo. Él o ella usará tablas y marcas de conteo para organizar la información.

Clasificar objetos

Los objetos se pueden clasificar al agruparlos por sus características similares. Los crayones se pueden agrupar por color.

Agrupar los crayones en categorías: crayones que son verdes y crayones que NO son verdes. Encierra en un círculo los crayones que son verdes. Escribe una X sobre los crayones que NO son verdes.

Esta es una actividad que puede hacer con su niño(a) para entender la clasificación y el conteo de objetos.



Cuadrados rojos o cuadrados azules

Recorte 20 cuadrados de papel. Ayude a su niño(a) a colorear 10 cuadrados de rojo y 10 cuadrados de azul. (Puede escoger 2 colores cualesquiera.) Deje que su niño(a) busque cosas en la casa que sean rojas y cosas que sean azules. Cada vez que encuentre algo que sea rojo o azul, coloque un cuadrado de ese color en una fila sobre la mesa. Al final del juego, cuente cuántos de cada color encontró su niño(a). Pregunte: “¿Qué color tiene un número mayor de cuadrados?”

Observe a su niño(a)

Enfoque en la Práctica matemática 4:

Representar con matemáticas.

Ayude a su niño(a) a adquirir competencia en la Práctica matemática 4. Durante el juego, pregunte a su niño(a) por qué coloca los cuadrados en dos filas. Pídale que explique cómo es que la colocación de los cuadrados en filas facilita calcular qué grupo tiene más fichas.

Դասակարգել և հաշվել տվյալները

5-րդ թեմայի չափորոշիչները

K.MD.B.3

Ամբողջական չափորոշիչների մասին կարող եք տեղեկանալ աշակերտների հրատարակության սկզբի էջում:

Ընտանիքի հարգելի անդամներ՝

Ձեր երեխան սովորում է դասակարգել առարկաները կարգերով և հաշվել յուրաքանչյուր խմբի մեջի եղած առարկաները:

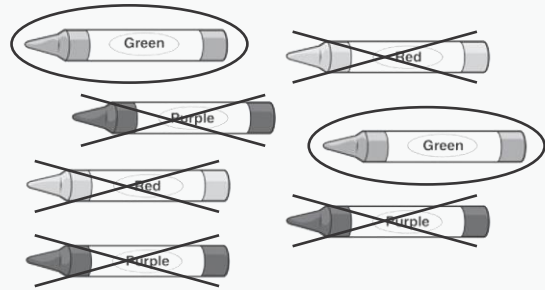
Դասակարգել առարկաները

Առարկաները կարելի է դասակարգել խմբավորելով դրանք ըստ միանման չափանիշերի: Մատիտները կարող են դասակարգվել՝ ըստ գույնի:

Դասակարգել մատիտները կարգերի – մատիտները, որոնք կանաչ են և որոնք կանաչ ՉԵՆ:

Շրջագծել այն մատիտները, որոնք կանաչ են: X-ով նշում կատարեք այն մատիտների վրա, որոնք կանաչ ՉԵՆ:

Այս վարժությունը կարող եք կատարել ձեր երեխայի հետ, որպեսզի հասկանա առարկաների դասակարգումն ու դրանց հաշվումը:



Կարմիր քառակուսիներ կամ կապույտ քառակուսիներ

Կտրեք 20 թղթե քառակուսիներ: Օգնեք, որպեսզի ձեր երեխան 10 քառակուսի ներկի կարմիր գույնով, իսկ 10 քառակուսի՝ կապույտ գույնով: (Դուք կարող եք ընտրել ցանկացած 2 գույն): Խնդրեք, որպեսզի ձեր երեխան տանը փնտրի կարմիր և կապույտ առարկաներ: Ցանկացած կարմիր կամ կապույտ առարկա գտնելիս, նա պետք է այդ գույնի քառակուսի դնի սեղանի վրայի շարքի մեջ: Խաղի ավարտին պետք է հաշվել, թե յուրաքանչյուր գույնից որքան է հավաքել ձեր երեխան: Այնուհետև հարցրեք երեխային, թե որ գույնի քառակուսիներ է նա ամենից շատ հավաքել:

Ուսումնասիրեք ձեր երեխային

Կենտրոնացեք մաթեմատիկական 4-րդ վարժության վրա

Մաթեմատիկական օրինակներ բերեք:

Օգնեք ձեր երեխային հմտանալ մաթեմատիկական 4-րդ վարժության վրա: Խաղի ընթացքում հարցրեք ձեր երեխային, թե ինչու է նա քառակուսիները դասավորել երկու շարքով: Հարցրեք նրան, թե քառակուսիները շարքերի դասավորելը որքանով է հեշտացնում հասկանալ, թե որ խմբի մեջ ավելի շատ քանակությամբ քառակուսիներ կան:

이름 _____

데이터 분류 및 세기

토픽 5 분류

K.MD.B.3

전체 표준에 대해선 학생용 교재물 앞면을 참조하십시오.

가족 여러분께,

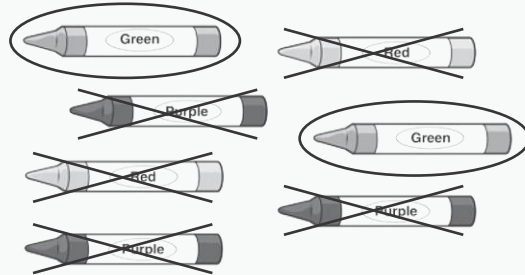
귀 자녀는 카테고리 별로 물건을 분류하고 각 그룹의 물건들을 세는 것을 배우고 있습니다. 귀 자녀는 정보를 정리하기 위해 도표와 눈금 표시를 사용할 것입니다.

물건 분류

물건들은 비슷한 특징을 갖는 것으로 분류될 수 있습니다.
크레용은 색깔별로 분류될 수 있습니다.

카테고리로 크레용 분류하기: 크레용에는 초록색과 초록색이 아닌 것이 있습니다. 초록색 크레용에 동그라미를 표시하고 초록색이 아닌 것에는 X 표시를 하시오.

물건 분류 및 세기를 이해하기 위해 자녀와 함께 할 수 있는 활동이 여기에 있습니다.



빨간 사각형 또는 파란 사각형

종이를 잘라 사각형 20 개를 만들고 10 개의 빨간색 사각형과 10 개의 파란색 사각형으로 칠하도록 도와주십시오. (또는 어떤 색이든 2 색을 선택하십시오.) 자녀에게 집에서 빨간색 물건과 파란색 물건을 찾도록 하십시오. 자녀가 어느 것을 찾는 각각의 경우, 탁자 위에 일렬로 그 색깔의 사각형을 놓으십시오. 이 게임이 끝날 즈음에 자녀가 찾은 각각의 색이 몇개인지 세도록 하고 “어느 색이 더 많은 사각형을 갖는지?” 물으십시오.

자녀 관찰

수학 연습 4 에 중점:

수학적 모델

자녀가 수학 연습 4 에 능숙하게 되도록 도와 주십시오. 게임 동안, 자녀에게 사각형을 두 줄로 놓는 것이 어느 그룹이 더 많은 사각형을 갖고 있는지 찾는데 더 쉽게 만드는 이유를 설명하도록 요구하십시오.