

Name _____

Compare Numbers 0 to 5

Topic 2 Standards

K.CC.C.6, K.CC.C.7

See the front of the Student's Edition for complete standards.

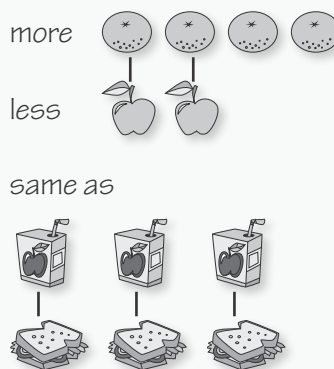
Dear Family,

Your child is learning to compare numbers from 0 to 5. In this topic, he or she will learn to compare groups of objects to identify if one group is greater in number, less in number, or equal in number to another group.

Comparing Groups

Match each object from one group with an object from a second group to decide which group is greater in number, less in number, or if the groups have the same number of objects.

Here is an activity you can do with your child to practice comparing numbers to 5.



Greater Than or Less Than

Make a set of number cards from 1 to 4. Gather 5 buttons or pennies. Mix up the number cards and place them facedown on a table. Have your child choose 1 card and read the number aloud. Then you say “greater than” or “less than.” Ask your child to show a group of objects that is greater in number or less in number. For example, if the number 4 card is chosen and you say “less than,” your child makes a group with 1, 2 or 3 buttons. Switch roles and continue the game.

Observe Your Child

Focus on Mathematical Practice 3:

Construct viable arguments and critique the reasoning of others.

Help your child become proficient with Mathematical Practice 3. During one of your turns, purposely show the incorrect number of objects. Ask your child to explain why you are wrong and how he or she knows.

Nombre _____

De la escuela al hogar
(en español)

Tema **2**

Comparar los números del 0 al 5

Estándares del Tema 2

K.CNC.C.6, K.CNC.C.7

Los estándares completos se encuentran en las páginas preliminares del Libro del estudiante.

Estimada familia:

Su niño(a) está aprendiendo a comparar los números del 0 al 5. En este tema, aprenderá a comparar grupos de objetos para identificar si un grupo tiene más, menos o el mismo número de objetos que otro grupo.

Comparar grupos

Empareja cada objeto de un grupo con un objeto de un segundo grupo para decidir qué grupo tiene más, menos o si los grupos tienen el mismo número de objetos.

Esta es una actividad que puede hacer con su niño(a) para practicar la comparación de los números hasta el 5.



Mayor que o menor que

Haga un conjunto de tarjetas numéricas del 1 al 4. Reúna 5 botones o monedas de 1 ¢. Mezcle las tarjetas numéricas y póngalas boca abajo sobre una mesa. Pida a su niño(a) que escoja 1 tarjeta y lea el número en voz alta. Luego, diga: “mayor que” o “menor que”. Pídale a su niño(a) que muestre un grupo de objetos que sea mayor o menor. Por ejemplo, si escoge la tarjeta número 4 y usted dice “menor que”, su niño(a) deberá formar un grupo con 1, 2 o 3 botones. Intercambien los papeles y sigan jugando.

Observe a su niño(a)

Enfoque en la Práctica matemática 3:

Construir argumentos viables y evaluar el razonamiento de otros.

Ayude a su niño(a) a adquirir competencia en la Práctica matemática 3. En uno de sus turnos, muestre a propósito el número incorrecto de objetos. Pida a su niño(a) que explique por qué no tiene razón y cómo lo sabe.

Համեմատել 0-5 թվերը

2-րդ թեմայի չափորոշիչները

K.CC.C.6, K.CC.C.7

Ամբողջական չափորոշիչների մասին կարող եք տեղեկանալ Աշակերտների հրատարակության սկզբի էջում:

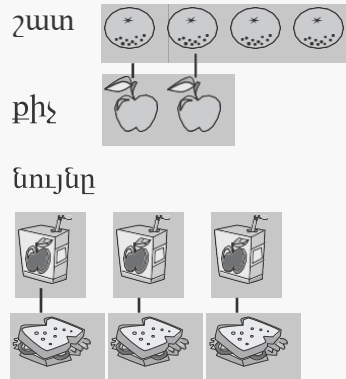
Ընտանիքի հարգելի անդամներ՝

Ձեր երեխան սովորում է համեմատել 0-5 թվերը: Այս թեմայի շրջանակներում նա կսովորի համեմատել առարկաների խմբերը, որպեսզի հասկանա, թե արդյոք մի խումբը մյուսից մեծ է, փոքր է, թե նույնն են:

Համեմատել խմբերը

Համապատասխանեցրեք մի խմբի առարկան մյուս խմբի առարկայի հետ՝ որոշելու համար, թե որ խումբն է քանակությամբ ավելի մեծ, որն է փոքր և որոնք են հավասար թիվ պարունակում:

Այս գործողությունը կարող եք կատարել ձեր երեխայի հետ՝ համեմատելով մինչև 5-ը թվերը:



Ավելի մեծ, քան կամ ավելի քիչ, քան

Պատրաստեք թվային քարտեր 1-4 թվերով: Վերցրեք 5 կոճակ կամ մանրադրամ: Խառնեք թվային քարտերը և հակառակ կողմով շարեք սեղանին: Ձեր երեխան պետք է 1 քարտ ընտրի և բարձրաձայն կարդա վրայի թիվը: Այնուհետև, դուք ասեք «ավելի մեծ, քան» կամ «ավելի փոքր, քան»: Խնդրեք, որպեսզի ձեր երեխան ցույց տա առարկաների մի խումբ, որը ավելի մեծ է կամ ավելի փոքր է: Օրինակ, եթե նա ընտրել է 4 թիվը պարունակող թիվ, և դուք ասում եք «ավելի քիչ, քան», ապա ձեր երեխան պետք է 1, 2 կամ 3 կոճակով խումբ կազմի: Խաղը շարունակելու համար, փոխվեք դերերով:

Ուսումնասիրեք ձեր երեխային

Կենտրոնացեք մաթեմատիկական 3-րդ վարժության վրա

Բերեք կիրառելի փաստարկներ և քննարկեք մյուսների տրամաբանությունը:

Օգնեք, որպեսզի ձեր երեխան հմտանա մաթեմատիկական 3-րդ վարժության մեջ: Երբ պատասխանելու ձեր հերթը լինի, կանխամտածված կերպով առարկաների սխալ թիվ ասեք: Խնդրեք ձեր երեխային բացատրի, թե ինչու եք դուք սխալ և ինչպես նա դա հասկացավ:

이름 _____

0-5 숫자 비교

토픽 2 표준

K.CC.C.6, K.CC.C.7

전체 표준에 대해선 학생용 교재물 앞면을 보시오.

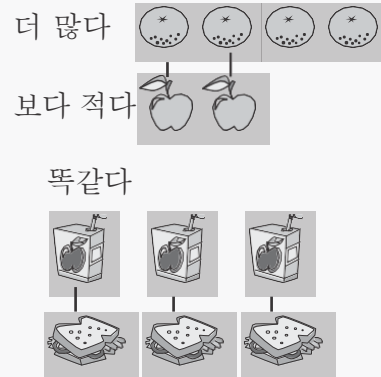
가족 여러분께,

귀 자녀는 0부터 5까지의 숫자 비교에 대해 배우고 있습니다. 이 토픽에서, 귀 자녀는 한 그룹의 물건 수가 다른 그룹의 수보다 더 많은지, 적은지 또는 같은지 판단하기 위해 물건 그룹들에 대한 비교를 배울 것입니다.

그룹 비교하기

어느 그룹이 숫자상으로 더 많고, 보다 적거나 동일한 수의 물건을 갖고 있는지 정하기 위해 한 그룹 안에 있는 각 물건들을 두번째 그룹에 있는 물건들과 맞춰 보십시오.

5까지의 수를 비교하기 위해 자녀와 함께 할 수 있는 실습 활동이 여기에 있습니다.



더 많다 또는 보다 적다

1 부터 4까지의 숫자 카드 한 세트를 만드십시오. 5개의 단추 또는 동전 페니를 준비하십시오. 숫자 카드들을 섞은 후 테이블 위에 이것들을 뒤집어 놓으십시오. 자녀에게 카드 1을 선택하게 한 뒤 이 숫자를 크게 읽도록 하십시오. 그후 “...보다 많은” 또는 “...보다 적은”이라고 말하고 자녀에게 이 숫자보다 많거나 적은 수의 물건 그룹을 만들도록 요구하십시오. 예를 들어, 숫자 카드 4를 선택하고 귀하가 “...보다 적은”이라고 말하는 경우, 자녀는 1, 2 또는 3 개의 단추 그룹을 만드는 것입니다. 역할을 바꾸어 게임을 계속하십시오.

자녀 관찰

수학 연습 3에 중점:

다른 사람의 추론에 대한 논리적인 주장 및 비평을 구성한다

자녀가 수학 연습 3에 능숙하게 되도록 도와 주십시오. 귀하의 차례 가운데 한번은 의도적으로 부정확한 물건의 숫자를 보이십시오. 그리고 자녀에게 귀하가 틀린 이유와 틀린 것을 어떻게 알게 되었는지 설명하도록 요구하십시오.