

Name \_\_\_\_\_

# Numbers 0 to 5

## Topic 1 Standards

K.CC.A.3, K.CC.B.4, K.CC.B.4a, K.CC.B.4b, K.CC.B.4c, K.CC.B.5, K.OA.A.3

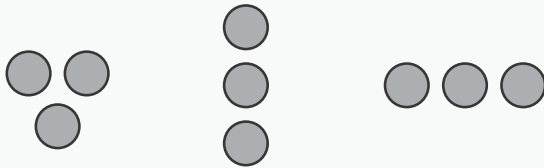
*See the front of the Student's Edition for complete standards.*

Dear Family,

Your child is learning about numbers from 1 to 5. In this topic, he or she will learn to recognize numbers 1 through 5 in different arrangements, and then learn how to write them.

### Number Arrangements

Counting tells how many are in a set, regardless of the arrangement or order of the objects.



The same number is shown in each arrangement.

Try this activity with your child to practice counting 1 to 5 objects in different arrangements.

## Arrange the Objects

Place 10 small objects on a table such as pennies or buttons. Say a number from 3 to 5 and have your child arrange the objects in two different ways to show that number. For example, he or she can show the number 4 as a row, a column, or in a square pattern.

---

## Observe Your Child

### Focus on Mathematical Practice 2:

Reason abstractly and quantitatively.

Help your child become proficient with Mathematical Practice 2. Change the arrangement of the objects and ask if the number of objects has changed. Ask your child to explain why the number of objects stays the same regardless of their arrangement.

Nombre \_\_\_\_\_

De la escuela al hogar  
(en español)

Tema **1**

# Números del 0 al 5

## Estándares del Tema 1

K.CNC.A.3, K.CNC.B.4, K.CNC.B.4a, K.CNC.B.4b, K.CNC.B.4c, K.CNC.B.5, K.OA.A.3

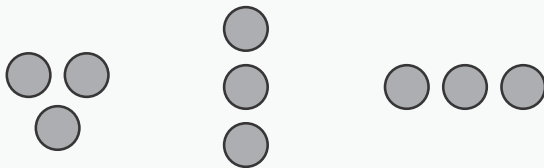
*Los estándares completos se encuentran en las páginas preliminares del Libro del estudiante.*

Estimada familia:

Su niño(a) está aprendiendo sobre los números del 1 al 5. En este tema, aprenderá a identificar los números del 1 al 5 en diferentes ordenaciones y luego aprenderá a escribirlos.

### Ordenaciones de números

El conteo indica cuántos hay en un conjunto, sin importar la ordenación o el orden de los objetos.



Cada ordenación muestra el mismo número.

Intente realizar esta actividad con su niño(a) para practicar el conteo de objetos del 1 al 5 en diferentes ordenaciones.

## Ordenar los objetos

Coloque 10 objetos pequeños sobre una mesa, como monedas de 1¢ o botones. Diga un número del 3 al 5 y pida a su niño(a) que ordene los objetos de dos maneras diferentes para mostrar ese número. Por ejemplo, él o ella puede mostrar el número 4 como una fila, una columna o en un patrón cuadrado.

---

## Observe a su niño(a)

### Enfoque en la Práctica matemática 2:

Razonar de manera abstracta y cuantitativa.

Ayude a su niño(a) a adquirir competencia en la Práctica matemática 2. Cambie la ordenación de los objetos y pregúntele si el número de objetos ha cambiado. Pídale que explique por qué el número de objetos permanece igual sin importar su ordenación.

# 0-5 թվերը

## 1-ին թեմայի չափորոշիչները

K.CC.A.3, K.CC.B.4, K.CC.B.4a, K.CC.B.4b, K.CC.B.4c, K.CC.B.5, K.OA.A.3

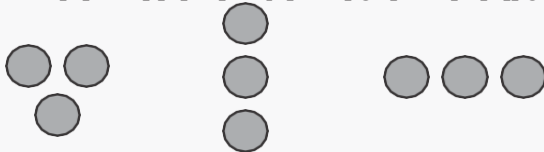
*Ամբողջական չափորոշիչների մասին կարող եք տեղեկանալ Աշակերտների հրատարակության սկզբի էջում:*

Ընտանիքի հարգելի անդամներ՝

Ձեր երեխան սովորում է 1-5 թվերը: Այս թեմայի պահանջով, նա պետք է սովորի ճանաչել 1-ից 5 թվերը տարբեր խմբավորումների մեջ և հետո սովորի, թե ինչպես գրի դրանք:

### Թվային խմբավորումներ

Հաշվելը ցույց է տալիս, թե քանի թիվ կա յուրաքանչյուր խմբավորման մեջ՝ անկախ առարկաների խմբավորումից կամ կարգից:



Միևնույն թիվն է ներկայացված յուրաքանչյուր խմբավորման մեջ:

Փորձեք կատարել այս վարժությունը ձեր երեխայի հետ՝ 1-5 թվերը տարբեր խմբավորումների մեջ հաշվելու համար:

## Դասավորեք առարկաները

Սեղանի վրա դրեք 10 փոքրիկ առարկա, օրինակ՝ մանրադրամներ կամ կոնակներ: Ասացեք 3-5 թվերը և խնդրեք, որպեսզի երեխան դասավորի առարկաները երկու տարբեր ձևով՝ այդ թիվը ցույց տալու համար: Օրինակ՝ նա կարող է 4 թիվը ցույց տալ մեկ շարքով, այլույակով կամ քառակուսու տեսքով:

## Ուսումնասիրեք ձեր երեխային

### Ուշադրություն դարձրեք մաթեմատիկական վարժություն 2-ի վրա՝

Ազատ և ճիշտ տրամաբանեք:

Օգնեք, որպեսզի ձեր երեխան հմտանա Մաթեմատիկական 2-րդ վարժությունը կատարելու համար: Փոխեք առարկաների դասավորվածությունը և հարցրեք, թե արդյոք առարկաների թիվը փոխվել է: Հարցրեք ձեր երեխային, որպեսզի վերջինս բացատրի, թե ինչու է առարկաների թիվը մնում նույնը՝ անկախ իրենց դասավորվածությունից:

이름 \_\_\_\_\_

# 0-5 숫자

## 토픽 1 표준

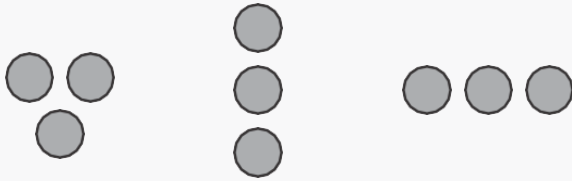
K.CC.A.3, K.CC.B.4, K.CC.B.4a, K.CC.B.4b, K.CC.B.4c, K.CC.B.5, K.OA.A.3  
표준 전체에 대해선 학생용 교재물 앞면을 보시오.

가족 여러분께,

귀 자녀는 1부터 5까지의 숫자에 대해 배우고 있습니다. 이 토픽에서, 귀 자녀는 1부터 5까지의 숫자를 여러 배열 속에서 알아보고 그후 그것들을 쓰는 방법을 배울 것입니다.

### 숫자 배열

물건의 순서 또는 배열에 상관없이 한 세트에 몇 개가 있는지 세어서 말하기.



각 배열은 동일한 수를 보여주고 있습니다.

여러 다른 배열로 1개부터 5개의 물건을 세는 연습을 자녀와 함께 하십시오.

### 물건 배열

동전 또는 단추와 같이 10개의 작은 물건들을 테이블 위에 놓으십시오. 3부터 5까지의 숫자를 말하고 자녀에게 말한 숫자를 보여주는 두가지 다른 방법으로 물건들을 배열하도록 요구하십시오. 예를 들어, 자녀에게 물건을 가로나 세로로 일렬로 또는 사각형 형태로 숫자 4를 보이도록 요구하십시오.

## 자녀 관찰

### 수학 연습 2에 중점

추상적이며 양적으로 추리

귀 자녀가 수학 연습 2에 능숙하게 되도록 도와주십시오. 물건들의 배열을 변경하고 물건의 숫자가 변화하였는지 자녀에게 물어보십시오. 배열에 상관없이 물건의 숫자가 그대로인 이유를 설명하도록 자녀에게 물어보십시오.