

Name _____

Apply Understanding of Multiplication to Multiplying Fractions

Topic 8 Standards

5.NF.B.4a, 5.NF.B.4b, 5.NF.B.5a, 5.NF.B.5b, 5.NF.B.6

See the front of the Student's Edition for complete standards.

Dear Family,

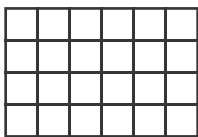
In math class, your student will be learning how to multiply fractions and mixed numbers. Your student may have assumed that multiplying numbers always makes them larger, and dividing always makes a number smaller. He or she may be surprised at first that multiplying a number by a fraction less than 1 gives a product that is less than the original number, not more. Your student will also need to understand that $\frac{1}{3}$ of a number means $\frac{1}{3}$ times that number and is a way of expressing multiplication.

Here is an activity you can use to acquaint your student with the concept of finding a fraction of a fraction.

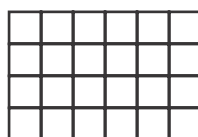
Taking a Part Apart

Each of the figures below represents the number 1 divided into fractional parts. Ask your child to shade a part of each figure on the left to represent the fraction above it. In the figure on the right, ask your child to shade only a part of the area he or she shaded before, so as to represent the fraction of a fraction above it.

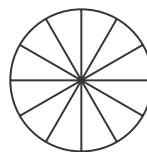
1. one-sixth



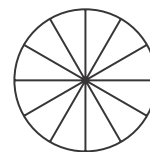
one-fourth of one-sixth



2. one-half



one-third of one-half



Observe Your Child

Focus on Mathematical Practice 5

Use appropriate tools strategically.

Help your child become proficient with Mathematical Practice 5. Ask your child to use the figures to describe how the shading changed from the left to right figure. Have him or her write a new fraction for the figure on the right.

Usar la multiplicación para multiplicar fracciones

Estándares del Tema 8

5.NOF.B.4a, 5.NOF.B.4b, 5.NOF.B.5a, 5.NOF.B.5b, 5.NOF.B.6

Los estándares completos se encuentran en las páginas preliminares del Libro del estudiante.

Estimada familia:

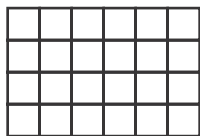
En la clase de matemáticas, su niño(a) aprenderá a multiplicar fracciones y números mixtos. Es posible que el niño(a) piense que al multiplicar números siempre se obtienen números más grandes y que al dividir siempre se obtienen números más pequeños. Es probable que al principio le sorprenda que al multiplicar un número por una fracción menor que 1 el producto sea menor y no mayor que el número original. Su niño(a) también debe entender que $\frac{1}{3}$ de un número significa $\frac{1}{3}$ por ese número y que esta es una forma de expresar una multiplicación.

Haga la siguiente actividad con su niño(a) para que se familiarice con el concepto de hallar una fracción de una fracción.

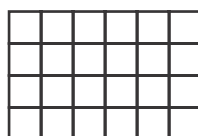
Separar una parte

Cada una de las siguientes figuras representa el número 1 dividido en partes fraccionarias. Pida a su niño(a) que sombree una parte de la figura de la izquierda en cada ejercicio para representar la fracción que está escrita arriba de la figura. En las figuras que están a la derecha de cada figura, pídale que sombree solo una parte del área que sombreeó antes, de modo que represente la fracción de la fracción escrita arriba de la figura.

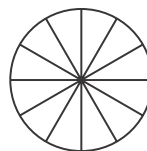
1. un sexto



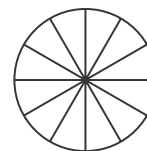
un cuarto de un sexto



2. un medio



un tercio de un medio



Observe a su niño(a)

Enfoque en la Práctica matemática 5

Utilizar herramientas apropiadas de manera estratégica.

Ayude a su niño(a) a adquirir competencia en la Práctica matemática 5. Pídale que use las figuras para describir cómo cambió el sombreado entre la figura de la izquierda y la de la derecha. Pídale que escriba una nueva fracción para la figura de la derecha.

Բազմապատկման հասկացողությունը կիրառել կոտորակները բազմապատկելիս

8-րդ թեմայի չափորոշիչները

5.NF.B.4a, 5.NF.B.4b, 5.NF.B.5a, 5.NF.B.5b, 5.NF.B.6

*Ամբողջական չափորոշիչների մասին կարող եք տեղեկանալ աշակերտների
հրատարկության սկզբի էջում:*

Ընտանիքի հարգելի անդամներ՝

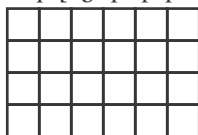
Մաթեմատիկայի դասի ժամանակ, ձեր ուսանողը կսովորի, թե ինչպես բազմապատկի կոտորակները և խառը թվերը: Ձեր աշակերտը կարող է ենթադրել, որ թվերը բազմապատկելիս, դրանք մեծանում են, իսկ բաժանելու դեպքում՝ դրանք փոքրանում: Մկզբում նա կարող է զարմանալ, որ բազմապատկելով թիվը 1-ից փոքր կոտորակով, ստանում ենք արդյունք, որն ավելի փոքր է, քան սկզբնական թիվն է, ոչ ավելին: Ձեր ուսանողը նաև կհասկանա, որ թվի $\frac{1}{3}$ նշանակում է $\frac{1}{3}$ անգամ այդ թիվը և սա բազմապատկման արտահայտման ձև է:

Ներքոհիշյալ գործողությունը կարող եք կատարել, որպեսզի ձեր երեխան հասկանա կոտորակի կոտորակ գտնելու գաղափարը:

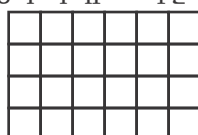
Տարանջատել մի մասը

Ներքոհիշյալ թվերից յուրաքանչյուրը ներկայացնում է թիվ 1-ը՝ բաժանված կոտորակային մասերի: Խնդրեք ձեր երեխային, որպեսզի նա ներկի ձախ կողմի յուրաքանչյուր պատկերի մի մասը, որպեսզի ցույց տա դրա վերևի կոտորակը: Աջ կողմի պատկերի վերաբերյալ, խնդրեք ձեր երեխային ներկի մակերեսի միայն այն մասը, որը նա փակել էր նախկինում, որպեսզի կարողանա ցույց տալ կոտորակի վրայի կոտորակը:

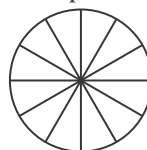
1. մեկ վեցերորդ



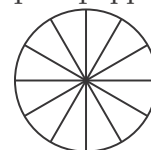
մեկ վեցերորդի մեկ չորրորդը



2. կես



կեսի մեկ երրորդը



Ուսումնասիրեք ձեր երեխային

Կենտրոնացեք մաթեմատիկական

5-րդ վարժության վրա

Ճիշտ կիրառեք համապատասխան գործիքները

Օգնեք ձեր երեխային հստակապես մաթեմատիկական 5-րդ վարժության վրա: Խնդրեք ձեր երեխային օգտագործել պատկերները, որպեսզի բացատրի, թե ներկելը ինչպես է փոխվել ձախից աջը: Խնդրեք երեխային, որպեսզի նա նոր կոտորակ գրի աջ կողմի պատկերի համար:

이름 _____

분수들을 곱하기 위해 곱셈에 대한 이해 응용

토픽 8 표준

5.NF.B.4a, 5.NF.B.4b, 5.NF.B.5a, 5.NF.B.5b, 5.NF.B.6

전체 표준에 대해선 학생용 교재물 앞면을 참조하십시오.

가족 여러분께,

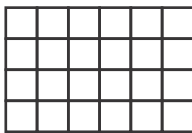
수학 수업에서, 귀 자녀는 분수와 대분수를 곱하는 방법을 배우고 있습니다. 귀 자녀는 숫자를 곱한다는 것은 언제나 더 큰 숫자를 만들고 나눈다는 것은 언제나 작은 숫자를 만드는 것으로 생각할 수 있습니다. 1 보다 작은 분수로 숫자를 곱하면 그 몫은 원래의 숫자보다 커지는 것이 아니라 작아지는 것을 보고 자녀는 처음엔 놀랄 수도 있습니다. 또한 귀 자녀는 한 숫자의 $\frac{1}{3}$ 이란 그 숫자의 $\frac{1}{3}$ 배를 의미하고 곱셈을 표현하는 하나의 방법이라는 것을 이해할 필요가 있습니다.

자녀가 분수의 분수를 구하는 개념에 대해 익숙해지도록 귀하가 사용할 수 있는 활동이 여기에 있습니다.

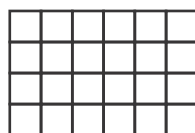
부분을 더 나누기

아래의 각 도형들은 분수적 부분으로 나눈 숫자 1 을 나타내고 있습니다. 귀 자녀에게 왼쪽의 각 도형 위에 있는 분수를 나타내는 부분에 음영(陰影) 표시를 하도록 요구하십시오. 오른쪽 도형에는, 자녀에게 도형 위에 있는 분수의 분수를 나타내기 위해 앞에서 음영으로 표시된 곳의 한 부분에만 음영 표시를 하도록 하십시오.

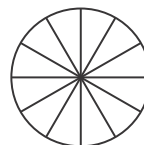
1. 육분의의 일



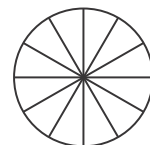
육분의의 일의 사분의의 일



2. 이분의의 일



이분의의 일의 삼분의의 일



자녀 관찰

수학 연습 5 에 중점

전략적으로 적절한 수단 사용하기

귀 자녀가 수학 연습 5 에 능숙하게 되도록 도와 주십시오. 자녀에게 음영의 변화를 설명하기 위해 왼쪽 도형으로부터 오른쪽 도형으로 이 도형들을 사용하도록 요구하십시오. 자녀에게 오른쪽 도형에 대한 새로운 분수를 쓰도록 하십시오.