

Name \_\_\_\_\_

# Use Equivalent Fractions to Add and Subtract Fractions

## Topic 7 Standards

5.NF.A.1, 5.NF.A.2

See the front of the Student's Edition for complete standards.

Dear Family,

In this topic, your student is learning how to add and subtract fractions with unlike denominators. He or she will learn how to replace given fractions with equivalent fractions with like denominators. To add  $\frac{1}{2}$  and  $\frac{1}{3}$ , for example, first rename  $\frac{1}{2}$  as  $\frac{3}{6}$  and  $\frac{1}{3}$  as  $\frac{2}{6}$ , and then add the numerators 3 and 2. The sum of  $\frac{1}{2}$  and  $\frac{1}{3}$  is  $\frac{5}{6}$ . Your student will also learn how to estimate sums and differences of fractions.

You can help your student practice renaming fractions as equivalent fractions by playing a game together in which the players add fractions with unlike denominators.

## Fraction Add-Up

**Materials** paper and pencil, index cards

**Step 1** Make a set of fraction cards with one fraction shown on each card. Use fractions with numerators of 1 through 5 and denominators of 2 through 6.

**Step 2** Player 1 turns over two cards and finds the sum of the two fractions shown. Then Player 2 turns over two cards and finds the sum of those two fractions. The player whose fractions have the greater sum wins.

## Another Way to Play

- Both players turn over three cards and find the sum of their fractions.
- Each player records their sum.
- After 5 rounds, add each player's sums for each of the rounds.
- The player with the greater sum wins.

---

## Observe Your Child

### Focus on Mathematical Practice 2

Reason abstractly and quantitatively.

Help your child become proficient with Mathematical Practice 2. Turn over two cards and find an estimate of the sum of the fractions. Ask your student to explain how he or she used number sense to estimate.

Nombre \_\_\_\_\_

De la escuela al hogar  
(en español)

Tema **7**

# Usar fracciones equivalentes para sumar y restar fracciones

## Estándares del Tema 7

5.NOFA.1, 5.NOFA.2

Los estándares completos se encuentran en las páginas preliminares del Libro del estudiante.

Estimada familia:

En este tema, su niño(a) está aprendiendo a sumar y restar fracciones con distinto denominador. Aprenderá a reemplazar fracciones dadas con fracciones equivalentes con el mismo denominador. Por ejemplo, para sumar  $\frac{1}{2}$  y  $\frac{1}{3}$ , primero se convierte  $\frac{1}{2}$  en  $\frac{3}{6}$  y  $\frac{1}{3}$  en  $\frac{2}{6}$ , y, luego, se suman los numeradores 3 y 2. La suma de  $\frac{1}{2}$  y  $\frac{1}{3}$  es  $\frac{5}{6}$ . Su niño(a) también aprenderá a estimar sumas y diferencias de fracciones.

Usted puede ayudar a su niño(a) a practicar la conversión de fracciones en fracciones equivalentes con el siguiente juego en el que los jugadores suman fracciones con distinto denominador.

## Suma de fracciones

**Materiales** papel y lápiz, tarjetas de fichero

**Paso 1** Haga un conjunto de tarjetas de fracciones con una fracción por tarjeta. Use fracciones con numeradores del 1 al 5 y denominadores del 2 al 6.

**Paso 2** El Jugador 1 da vuelta dos tarjetas y halla la suma de las dos fracciones de las tarjetas. Luego, el Jugador 2 da vuelta dos tarjetas y halla la suma de esas dos fracciones. Gana el jugador cuyas fracciones tienen la suma mayor.

## Otra manera de jugar

- Los dos jugadores dan vuelta tres tarjetas y hallan la suma de sus fracciones.
- Cada jugador anota la suma.
- Después de 5 rondas, se suman los resultados de los jugadores en cada ronda.
- Gana el jugador que obtiene la suma mayor.

---

## Observe a su niño(a)

### Enfoque en la Práctica matemática 2

Razonar de manera abstracta y cuantitativa.

Ayude a su niño(a) a adquirir competencia en la Práctica matemática 2. Den vuelta dos tarjetas y hagan una estimación de la suma de las fracciones. Pida a su niño(a) que explique cómo usó el sentido numérico para hacer la estimación.

## Կիրառել համարժեք կոտորակներ՝ կոտորակներով գումարում և հանում կատերելու համար 7-րդ թեմայի չափորոշիչները

5.NF.A.1, 5.NF.A.2

*Ամբողջական չափորոշիչների մասին կարող եք տեղեկանալ աշակերտների հրատարկության սկզբի էջում:*

Ընտանիքի հարգելի անդամներ՝

Այս թեմայի շրջանակներում, ձեր աշակերտները սովորում են կոտորակների գումարում և հանում կատարել տարբեր հայտարարով: Նա կսովորի, թե ինչպես փոխարինել տրված կոտորակները համարժեք կոտորակներով՝ միևնույն հայտարարներով: Օրինակ,  $\frac{1}{2}$  և  $\frac{1}{3}$  գումարելու համար, առաջին հերթին վերանվանեք  $\frac{1}{2}$  որպես  $\frac{3}{6}$  և  $\frac{1}{3}$  որպես  $\frac{2}{6}$  և ապա գումարեք 3 և 2 համարիչները:  $\frac{1}{2}$  և  $\frac{1}{3}$ -ի գումարը կլինի  $\frac{5}{6}$ : Ձեր աշակերտը կսովորի, թե ինչպես մոտովորապես որոշել կոտորակների գումարը և տարբերությունը:

Կարող եք օգնել ձեր աշակերտին վերանվանել կոտորակները՝ որպես կոտորակների համարժեքներ՝ միասին խաղալով, երբ խաղընկերները գումարում են կոտորակներ տարբեր հայտարարով:

### Կոտորակների գումարում

**Անհրաժեշտ նյութեր՝** թուղթ և մատիտ, թվային քարտեր

**Քայլ 1** Կազմեք կոտորակների մի քանի քարտեր, որոնցից յուրաքանչյուրի վրա մի կոտորակ կլինի: Կիրառեք 1-ից մինչև 5-ը համարիչներ և 2-ից մինչև 6-ը հայտարարներ:

**Քայլ 2** 1-ին խաղընկերը շրջում է երկու քարտեր և գտնում է ցույց տրված կոտորակների գումարը: Այնուհետև 2-րդ խաղընկերն է շրջում քարտերը և գտնում է երկու կոտորակների գումարը: Այն խաղացողը, ում կոտորակների գումարը ամենամեծն է, հաղթում է:

### Խաղալու մեկ այլ ձև

- Երկու խաղացողներն էլ շրջում են երեք քարտեր և գտնում են իրենց կոտորակների գումարը:
- Յուրաքանչյուր խաղացող գրանցում է ստացված գումարը:
- 5 խաղից հետո, գումարեք յուրաքանչյուր խաղացողի յուրաքանչյուր խաղի գումարները:
- Ամենաշատ գումարը ստացած խաղացողը հաղթում է:

## Ուսումնասիրեք ձեր երեխային

### Կենտրոնացեք մաթեմատիկական 2-րդ վարժության վրա

Մտածեք տրամաբանորեն

Օգնեք ձեր երեխային հմտանալ մաթեմատիկական 2-րդ վարժության վրա: Շրջեք երկու քարտեր և մոտովորապես որոշեք կոտորակների գումարը: Խնդրեք ձեր աշակերտին բացատրել, թե ինչպես է նա կիրառել թիվը՝ մոտավոր գումարը որոշելու համար:

이름 \_\_\_\_\_

# 분수 덧셈 및 뺄셈을 위해 등가 (等價) 분수 사용하기

## 토픽 7 표준

5.NF.A.1, 5.NF.A.2

전체 표준에 대해선 학생용 교재물 앞면을 참조하십시오.

가족 여러분께,

이 토픽에서, 귀 자녀는 분모가 동일하지 않는 분수를 더하고 빼는 방법을 배우고 있습니다. 자녀는 주어진 분수를 공통분모를 갖는 등가의 분수로 대체하는 방법을 배울 것입니다. 예를 들어,  $\frac{1}{2}$  과  $\frac{1}{3}$  을 더하기 위해서  $\frac{1}{2}$  은  $\frac{3}{6}$  으로 그리고  $\frac{1}{3}$  은  $\frac{2}{6}$  로 바꾼 후 분자 3 과 2 를 더합니다. 그래서  $\frac{1}{2}$  과  $\frac{1}{3}$  의 합은  $\frac{5}{6}$  입니다. 또한 귀 자녀는 분수의 합과 차이를 추정하는 방법도 배울 것입니다.

귀하는 놀이 참여자들이 비공통 분모를 갖는 분수에 대한 덧셈 놀이를 자녀와 함께 함으로써 분수들을 등가의 분수로 바꾸는 연습을 하여 자녀를 도울 수 있습니다.

## 분수 더하기

교재물 종이 및 연필, 색인카드

**1 단계** 각각의 카드에 1 부터 5 까지의 분자와 2 부터 6 까지의 분모를 갖는 하나의 분수를 보이는 한 세트의 분수 카드를 만드십시오.

**2 단계** 1 번 참여자가 두 장의 카드를 뒤집어 보이는 두 분수의 합을 구하십시오. 그후 2 번 참여자가 두 장의 카드를 뒤집고 이 두 분수의 합을 구하십시오. 분수의 합이 더 큰 참여자가 이기는 것입니다.

## 또다른 방법의 놀이

- 두 참여인 모두가 세 장의 카드를 뒤집고 이 분수들의 합을 구하십시오.
- 각 참여자는 자신이 구한 합을 기록합니다.
- 5 라운드의 게임을 한 후, 각 참여자들의 각 라운드 합을 더합니다.
- 합이 가장 큰 참여자가 이기는 것입니다.

## 자녀 관찰

수학 연습 2 에 중점

추상적 그리고 양적으로 생각하기.

귀 자녀가 수학 연습 2 에 능숙하게 되도록 도와 주십시오. 두 장의 카드를 뒤집고 이 분수들의 합을 추정하십시오. 자녀에게 이러한 추정을 위해 숫자 감각을 어떻게 사용하였는지 설명하도록 요구하십시오.