

Name \_\_\_\_\_

# Use Models and Strategies to Divide Decimals

## Topic 6 Standards

5.NBT.A.2, 5.NBT.B.7

See the front of the Student's Edition for complete standards.

Dear Family,

In this topic, your student is learning to divide decimals by decimals and by whole numbers. He or she will be asked to divide decimals to the hundredths place in a variety of ways, including using models, strategies based on place value, and the standard algorithm. Your student will also develop proficiency in estimating when dividing decimals.

Try this activity with your student to help him or her practice dividing a decimal number by a whole number.

## Share the Money

**Materials:** real or play dollar bills, dimes, and pennies

**Step 1** Pose this problem: Three sisters want to share \$3.48 equally. How can they divide the amount equally? Display 3 dollar bills, 4 dimes, and 8 pennies.

**Step 2** Have your student suggest some ideas for sharing the money equally. If needed, remind your student that a dime can be traded for 10 pennies.

**Step 3** Work together to find the answer. Then have your student model the solution: Each sister gets 1 dollar bill, 1 dime, and 6 pennies. Have your student record the amount. (\$1.16)

**Step 4** Repeat with the amount of \$2.94. (Each sister gets 9 dimes and 8 pennies; \$0.98.) Continue with other amounts of money that can be shared equally.

---

## Observe Your Child

### Focus on Mathematical Practice 2

Reason abstractly and quantitatively.

Help your child become proficient with Mathematical Practice 2. Ask your student to determine if the quotient of  $3.6 \div 0.6$  is greater than or less than 3.6. Ask your student how he or she used number sense to decide.

Nombre \_\_\_\_\_

De la escuela al hogar  
(en español)

Tema **6**

# Usar modelos y estrategias para dividir números decimales

## Estándares del Tema 6

5.NBD.A.2, 5.NBD.B.7

Los estándares completos se encuentran en las páginas preliminares del Libro del estudiante.

Estimada familia:

En este tema, su niño(a) está aprendiendo a dividir números decimales por números decimales y números enteros. Se le pedirá que divida números decimales hasta el lugar de las centésimas de diversas maneras, incluido el uso de modelos, estrategias basadas en el valor de posición y el algoritmo convencional. Su niño(a) también adquirirá competencia para hacer estimaciones al dividir números decimales.

Pruebe esta actividad con su niño(a) como ayuda para practicar la división de un número decimal por un número entero.

## Compartir el dinero

**Materiales** billetes de dólar reales o de juguete, monedas de 10¢ y monedas de 1¢

**Paso 1** Plantee este problema: Tres hermanas quieren compartir \$3.48 por igual. ¿Cómo pueden dividir la cantidad por igual? Muestre 3 billetes de dólar, 4 monedas de 10¢ y 8 monedas de 1¢.

**Paso 2** Pida a su niño(a) que proponga algunas ideas para compartir el dinero por igual. Si es necesario, recuérdle que una moneda de 10¢ se puede cambiar por 10 monedas de 1¢.

**Paso 3** Trabajen juntos para hallar la respuesta. Luego, pida a su niño(a) que represente la solución: Cada hermana obtiene 1 billete de dólar, 1 moneda de 10¢ y 6 monedas de 1¢. Pida a su niño(a) que anote la cantidad. (\$1.16)

**Paso 4** Repita con la cantidad \$2.94. (Cada hermana obtiene 9 monedas de 10¢ y 8 monedas de 1¢; \$0.98). Continúe con otras cantidades de dinero que se puedan repartir por igual.

---

## Observe a su niño(a)

### Enfoque en la Práctica matemática 2

Razonar de manera abstracta y cuantitativa.

Ayude a su niño(a) a adquirir competencia en la Práctica matemática 2. Pídale que determine si el cociente de  $3.6 \div 0.6$  es mayor o menor que 3.6. Pídale que use el sentido numérico para decidir.

## Կիրառել օրինակներ և մարտավարություններ՝ տասնորդականները բաժանելու համար

### 6-րդ թեմայի չափորոշիչները

5.NBT.A.2, 5.NBT.B.7

*Ամբողջական չափորոշիչների մասին կարող եք տեղեկանալ աշակերտների հրատարակության սկզբի էջում:*

Ընտանիքի հարգելի անդամներ՝

Այս թեմայի շրջանակներում, ձեր աշակերտը սովորում է բաժանել տասնորդականները տասնորդականներով և ամբողջ թվերով: Նա պետք է բաժանի տասնորդականները հարյուրերորդականների տարբեր ձևով՝ ներառյալ օրինակներ, թվային արժեքի վրա հիմնված մարտավարություններ և ստանդարտ այգորիթմ կիրառելով: Ձեր աշակերտը նաև կգարգացնի մոտավոր արժեքը որոշելու հմտությունը, երբ բաժանում է տասնորդականները:

Փորձեք այս գործողությունները ձեր աշակերտի հետ, որպեսզի օգնեք նրան հմտանալ տասնորդական թիվը ամբողջ թվով բաժանելիս:

### Կիսեք դրամը

**Անհրաժեշտ նյութեր՝** իրական կամ խաղի համար նախատեսված դրամ, տասը ցենտանոցներ և ցենտանոցներ

**Քայլ 1** Ներկայացրեք խնդիրը – Երեք քույրերը ցանկանում են բաժանել 3.48 դոլարը հավասար մասերի: Ինչպե՞ս կարող են նրանք բաժանել այդ գումարը հավասար մասերի: Ներկայացրեք 3 դոլարանոց, 4 տասր ցենտանոց և 8 մանրադրամներ:

**Քայլ 2** Ձեր երեխան կարող է դրամը հավասար մասերի բաժանելու որոշ մտքեր առաջարկել: Անհրաժեշտության դեպքում հիշեցրեք ձեր երեխային, որ մեկ տասր ցենտանոցը հավասար է 10 մեկ ցենտանոցի:

**Քայլ 3** Միասին աշխատեք պատասխանը գտնելու համար: Այնուհետև ձեր աշակերտը պետք է փորձի ներկայացնել պատասխանը – Քույրերից յուրաքանչյուրը 1 դոլարանոց թղթադրամ է ստանում, 1 տասր ցենտանոց և 6 մեկ ցենտանոց: Խնդրեք ձեր երեխային գրանցել գումարը (\$1.16):

**Քայլ 4** Կրկնեք այս գործողությունը \$2.94 գումարով: (Քույրերից յուրաքանչյուրը ստանում է 9 տասր ցենտանոց և 8 մեկ ցենտանոց՝ \$0.98): Շարունակեք այս գործողությունը այլ չափի գումարի հետ, որը կարող է հավասար բաժանվել:

## Ուսումնասիրեք ձեր երեխային

### Կենտրոնացեք մաթեմատիկական 2-րդ վարժության վրա

Ճիշտ տրամաբանեք

Օգնեք ձեր երեխային հմտանալ մաթեմատիկական 2-րդ վարժության մեջ: Խնդրեք ձեր երեխային սահմանել, թե արդյոք  $3.6 \div 0.6$ -ի քանորդը ավելի մեծ կամ ավելի փոքր է, քան 3.6: Հարցրեք ձեր աշակերտին, թե ինչպես է ձեր երեխան որոշել այդ թիվը:

이름 \_\_\_\_\_

# 소수 나눗셈을 위한 모델 및 방법 사용하기

## 토픽 6 표준

5.NBT.A.2, 5.NBT.B.7

전체 표준에 대해선 학생용 교재물 앞면을 참조하십시오.

가족 여러분께,

이 토픽에서, 귀 자녀는 소수 및 자연수로 소수를 나누는 것을 배웁니다. 자녀는 모델, 자리값에 기초한 방법 및 표준 연산 사용을 포함하여 다양한 방법으로 소수점 이하 두 자리까지 소수를 나누도록 요구될 것입니다. 또한 귀 자녀는 소수를 나눌 때 능숙하게 추정하는 능력을 개발할 것입니다.

귀 자녀와 함께 이 활동을 시도하여 소수를 자연수로 나누는 연습에서 자녀를 도와 주십시오.

## 금전 나누기

**교재물:** 실제 또는 놀이용 가짜 지폐, 다임 및 페니

**1 단계** 이 문제로 생각합시다: 세 명의 자매가 \$3.48 을 똑같이 나누어 갖길 원합니다. 이들은 얼마의 액수로 동일하게 나눌 수 있습니까? 3 장의 1 달러 지폐, 4 개의 다임 및 8 개의 페니를 펼쳐 보이십시오.

**2 단계** 자녀에게 이 돈을 동일하게 나누기 위한 아이디어를 제안하도록 하십시오. 필요한 경우, 자녀에게 하나의 다임은 10 개의 페니로 바꿀 수 있다고 상기시켜 주십시오.

**3 단계** 답을 찾기 위해 함께 노력하십시오. 그 후 자녀에게 해결 방안에 대한 시범을 보이십시오. 각각의 자매는 하나의 1 달러 지폐, 하나의 다임 및 6 개의 페니를 가지며, 자녀에게 이 액수를 적도록 하십시오. (\$1.16)

**4 단계** 액수 \$2.94 로 이를 반복하십시오. (각각의 자매는 9 개의 다임과 8 개의 페니를 갖습니다; \$0.98.) 동일하게 나눌 수 있는 다른 액수로 이를 반복하십시오.

## 자녀 관찰

### 수학 연습 2 에 중점

추상적 그리고 양적으로 생각하기.

귀 자녀가 수학 연습 2 에 능숙하게 되도록 도와 주십시오. 자녀에게 몫 3.6 에서 0.6 이 3.6 보다 큰지 또는 작은지 정하고 이것을 결정하기 위해 숫자 감각을 어떻게 사용하였는지 물어보십시오.