

Name \_\_\_\_\_

# Use Models and Strategies to Divide Whole Numbers

## Topic 5 Standards

5.NBT.B.6

See the front of the Student's Edition for complete standards.

Dear Family,

In this topic, your student continues to develop his or her understanding of division by using number sense and models to divide whole numbers up to 4-digits by 2-digit divisors.

Your student will use strategies such as rounding and compatible numbers to estimate quotients. Then he or she will use patterns, relationships, and the standard algorithm to calculate the actual quotients.

Here are two activities that you can do with your student to help him or her review division and practice estimating when dividing with greater numbers and two-digit divisors.

## Reviewing Basic Facts

Review basic division facts. Have your student name a related multiplication fact for each division fact. For example, if the flash card shows  $42 \div 7 = 6$ , a related multiplication fact is  $6 \times 7 = 42$ .

## Break It Up

**Step 1** Choose a 3-digit number, such as 526.

**Step 2** Work with your student to create a story that involves dividing the chosen whole number into a number of equal groups that is greater than 10.

**Step 3** Have your student find the number in each group and tell if there is a remainder.

---

## Observe Your Child

### Focus on Mathematical Practice 7

Look for and make use of structure.

Help your child become proficient with Mathematical Practice 7. Have your student explain how knowing a basic division fact like  $12 \div 4 = 3$  can help them find the quotient  $1,200 \div 40$ .

Nombre \_\_\_\_\_

De la escuela al hogar  
(en español)

Tema **5**

# Usar modelos y estrategias para dividir números enteros

## Estándares del Tema 5

5.NBD.B.6

Los estándares completos se encuentran en las páginas preliminares del Libro del estudiante.

Estimada familia:

En este tema, su niño(a) continúa desarrollando su comprensión de la división usando el sentido numérico y modelos para dividir números enteros de hasta 4 dígitos por divisores de 2 dígitos.

Su niño(a) utilizará estrategias como el redondeo y los números compatibles para estimar cocientes. Luego, usará patrones, relaciones y algoritmos convencionales para calcular los cocientes reales.

Aquí hay dos actividades que puede realizar con su niño(a) para ayudarlo(a) a repasar la división y practicar hacer estimaciones cuando divide números más grandes por divisores de dos dígitos.

### Repaso de las operaciones básicas

Repase las operaciones de división básicas. Pida a su niño(a) que nombre una operación de multiplicación relacionada para cada operación de división. Por ejemplo, si la tarjeta relámpago muestra  $42 \div 7 = 6$ , una operación de multiplicación relacionada es  $6 \times 7 = 42$ .

### Descomposición

**Paso 1** Escoja un número de tres dígitos, como 526.

**Paso 2** Ayude a su niño(a) a inventar un cuento en el que haya que dividir el número entero escogido por un número de grupos iguales mayor que 10.

**Paso 3** Pida a su niño(a) que halle el número en cada grupo y que indique si hay algún residuo.

---

## Observe a su niño(a)

### Enfoque en la Práctica matemática 7

Buscar y utilizar la estructura.

Ayude a su niño(a) a adquirir competencia en la Práctica matemática 7. Pídale que le explique cómo conocer una operación de división básica como  $12 \div 4 = 3$  puede servirle de ayuda para hallar el cociente de  $1,200 \div 40$ .

## Կիրառել օրինակներ և մարտավարություններ՝ ամբողջ թվերը բաժանելու համար

### 5-րդ թեմայի չափորոշիչները

5.NBT.B.6

*Ամբողջական չափորոշիչների մասին կարող եք տեղեկանալ աշակերտների հրատարակության սկզբի էջում:*

Ընտանիքի հարգելի անդամներ՝

Այս թեմայի շրջանակներում ձեր աշակերտը շարունակում է զարգացնել բաժանման գործողության իր հասկացողությունը՝ կիրառելով թվի նշանակությունը և օրինակները, որպեսզի բաժանի մինչև քառանիշ թվերը երկնիշ բաժանարարներով:

Ձեր աշակերտը կօգտագործի մարտավարություններ, ինչպես օրինակ թվերը կլորացնելը և դրանց համատեղելիությունը, որպեսզի գտնի քանորդները: Այնուհետև կրկնվող փաստերը, թվերի հարաբերությունը և ստանդարտ ալգորիթմները կիրառելով՝ հաշվել իրական քանորդները:

Երկու գործողություն կարող եք կատարել ձեր աշակերտի հետ, որպեսզի կարողանա վերանայել բաժանման գործողությունը և մոտավոր գումարը գտնելը, երբ պետք է բաժանում կատարի ավելի մեծ թվերով և երկնիշ բաժանարարներով:

## Վերանայել հիմնական գործողությունները

Վերանայել բաժանման հիմնական գործողությունները: Ձեր երեխան կներկայացնի բազմապատկման գործողությունը յուրաքանչյուր բաժանման գործողության համար: Օրինակ, եթե թվային քարտի վրա գրված է  $42 \div 7 = 6$ , իսկ դրա վերաբերյալ բազմապատկման գործողությունը հետևյալն է՝  $6 \times 7 = 42$ :

### Բաժանել մասերի

**Քայլ 1** Ընտրեք եռանիշ մի թիվ, օրինակ՝ 526:

**Քայլ 2** Աշխատեք ձեր աշակերտի հետ, որպեսզի մի պատմություն կազմեք, որի մեջ առկա է հետևյալը. բաժանել ընտրված ամբողջ թիվը մի քանի թվերի հավասար խմբերի, որ մեծ է, քան 10-ը:

**Քայլ 3** Խնդրեք ձեր երեխային գտնել յուրաքանչյուր խմբի թիվը և ասել, թե արդյոք մնացորդ կա:

## Ուսումնասիրեք ձեր երեխային

### Կենտրոնացեք մաթեմատիկական 7-րդ վարժության վրա

Փնտրեք և կիրառեք կառուցվածքը

Օգնեք ձեր երեխային հմտանալ մաթեմատիկական 7-րդ վարժության վրա: Խնդրեք ձեր երեխային բացատրել, թե հիմնական բաժանման գործողությունը՝  $12 \div 4 = 3$  իմանալը, կարող է օգնել նրանց գտնել քանորդը՝  $1,200 \div 40$ :

이름 \_\_\_\_\_

# 자연수를 나누기 위한 모델 및 방법 사용하기

## 토픽 5 표준

### 5.NBT.B.6

전체 표준에 대해선 학생용 교재물 앞면을 참조하십시오.

가족 여러분께,

이 토픽에서, 귀 자녀는 최대 4 자리 자연수를 2 자리 제수로 나누기 위해 숫자 감각 및 모델을 사용함으로써 나눗셈에 대한 이해를 계속 발전시킬 것입니다.

귀 자녀는 몫을 추정하기 위해 반올림과 적절하게 상응하는 숫자와 같은 방법들을 사용할 것입니다. 그후 자녀는 실제 몫을 계산하기 위해 패턴, 관계 및 표준 연산 방식을 사용할 것입니다.

귀 자녀가 큰 숫자 및 2 자릿수 제수로 나눌 때 나눗셈을 검토하고 추정치를 구하는 연습에서 자녀를 돕기 위해 자녀와 함께 수행할 수 있는 두가지 활동이 여기에 있습니다.

### 기초적인 팩트 검토

기초적인 나눗셈 팩트를 검토합니다. 자녀가 각 나눗셈 팩트와 연관된 곱셈 팩트의 명칭을 대대록 합니다. 예를 들어, 플래쉬 카드가  $42 \div 7 = 6$  을 보여주고 있다면 연관된 곱셈 팩트는  $6 \times 7 = 42$  입니다.

### 나누기

**1 단계** 526 과 같이 3 자리 숫자를 선택하십시오.

**2 단계** 선택한 자연수를 10 보다 큰 동일한 그룹의 숫자로 나누는 것이 포함된 이야기를 자녀와 함께 만들도록 함께 하십시오.

**3 단계** 자녀가 각 그룹 안에 있는 숫자를 찾도록 하고 나머지가 있는지 말하도록 합니다.

## 자녀 관찰

### 수학 연습 7 에 중점

구조 관찰 및 사용.

귀 자녀가 수학 연습 7 을 능숙하게 하도록 도와 주십시오. 자녀에게  $12 \div 4 = 3$  과 같은 기초적인 나눗셈 팩트를 아는 것이  $1,200 \div 40$  의 몫을 구하는데 도움이 되는 이유를 설명하도록 하십시오.