

Name _____

Use Models and Strategies to Multiply Decimals

Topic 4 Standards

5.NBT.A.2, 5.NBT.B.7

See the front of the Student's Edition for complete standards.

Dear Family,

Your student is learning to multiply whole numbers and decimals to hundredths. He or she will learn to represent the mathematical reasoning involved in multiplication situations using objects and models. Your student will also learn how to use patterns to place the decimal point when a decimal is multiplied by a power of 10. He or she will apply his or her understanding of place value to estimate decimal products.

This topic also uses money as a real-world context to connect mathematics to problems arising in everyday life.

Here is an activity you can complete with your student to help him or her learn about estimating products.

About How Much?

Materials: grocery items with prices marked

Step 1 Display several different grocery items with prices marked.

Step 2 Have your student choose one of the items and the number of that item that he or she wishes to buy.

Step 3 Have your student estimate about how much his or her purchase will cost. He or she may round to whole numbers or use compatible numbers to help estimate. For example, 4×2.89 is close to 4×3 , and $4 \times 3 = 12$. The total cost will be about \$12. Similarly, to estimate $16 \times \$3.18$ you can use 15×3 , and $15 \times 3 = 45$. The total cost will be about \$45.

Observe Your Child

Focus on Mathematical Practice 7

Look for and use structure.

Help your child become proficient with Mathematical Practice 7. Have your student explain how knowing a basic multiplication fact like $3 \times 4 = 12$ can help them to multiply 0.3×0.4 .

Nombre _____

De la escuela al hogar
(en español)

Tema **4**

Usar modelos y estrategias para multiplicar números decimales

Estándares del Tema 4

5.NBD.A.2, 5.NBD.B.7

Los estándares completos se encuentran en las páginas preliminares del Libro del estudiante.

Estimada familia:

Su niño(a) está aprendiendo a multiplicar números enteros y números decimales por centésimas. Aprenderá a representar el razonamiento matemático asociado con situaciones de multiplicación usando objetos y modelos. También aprenderá a usar patrones para situar el punto decimal cuando se multiplica un número decimal por una potencia de 10. Su niño(a) también aplicará su comprensión del valor de posición para estimar productos de números decimales.

Este tema también incluye situaciones de uso de dinero en el contexto de la vida real para conectar las matemáticas con problemas que se presentan en la vida cotidiana.

Aquí hay una actividad que puede completar con su niño(a) para ayudarlo a aprender acerca de estimar productos.

¿Alrededor de cuánto?

Materiales: productos de tienda de abarrotes con precios marcados

Paso 1 Muestre varios productos de tienda de abarrotes con precios marcados.

Paso 2 Pida a su niño(a) que escoja un producto y la cantidad que desea comprar de ese producto.

Paso 3 Pida a su niño(a) que estime alrededor de cuánto costará su compra. Su niño(a) puede redondear a números enteros o usar números compatibles como ayuda para estimar. Por ejemplo, 4×2.89 está cerca de 4×3 , y $4 \times 3 = 12$. El costo total será alrededor de \$12. Del mismo modo, para estimar $16 \times \$3.18$ puedes usar 15×3 , y $15 \times 3 = 45$. El costo total será alrededor de \$45.

Observe a su niño(a)

Enfoque en la Práctica matemática 7

Buscar y usar la estructura.

Ayude a su niño(a) a adquirir competencia en la Práctica matemática 7. Pida a su niño(a) que explique cómo saber una operación de multiplicación básica como $3 \times 4 = 12$ puede ayudarlo a multiplicar 0.3×0.4 .

Name _____

Կիրառեք օրինակները և մարտավարությունները տասնորդականները բազմապատկելու համար

4-րդ թեմայի չափորոշիչները

5.NBT.A.2, 5.NBT.B.7

Ամբողջական չափորոշիչների մասին կարող եք տեղեկանալ աշակերտների հրատարկության սկզբի էջում:

Ընտանիքի հարգելի անդամներ՝

Ձեր երեխան սովորում է բազմապատկել ամբողջ թվերը և տասնորդականները հարյուրերորդականներով: Նա կտվորի ներկայացնել իր մաթեմատիկական տրամաբանությունը բազմապատկման գործողություններում՝ կիրառելով առարկաներ և օրինակներ: Նա նաև կսովորի, թե ինչպես կիրառի կրկնվող գործողությունները, որպեսզի տեղադրի տասնորդականը, երբ այն բազմապատկվում է 10-ով: Նա կկիրառի թվային արժեքի իր հասկացողությունը տասնորդական արժեքների մոտավոր արժեքը որոշելու համար:

Այս թեմայի շրջանակներում, կարելի է կիրառել դրանք իրական կյանքի համատեքստում, որպեսզի կարողանա կապակցել մաթեմատիկան ամենօրյա խնդիրների հետ:

Այս գործողությունը կարող եք կատարել ձեր աշակերտի հետ, որպեսզի օգնեք նրան սովորել, թե ինչպես է հնարավոր գտնել մոտավոր արդյունքները:

«Որքա՞ն»-ի գաղափարի մասին

Անհրաժեշտ նյութեր՝ նպարեղեն, որոնց վրա գրված են գները:

Քայլ 1 Ներկայացրեք մի քանի տարբեր նպարեղենային ապրանքներ, որոնց վրա գներ են գրված:

Քայլ 2 Ձեր երեխան պետք է ընտրի ապրանքներից մեկը և ասի, թե քանի հատ է ցանկանում դրանից:

Քայլ 3 Ձեր երեխան պետք է մոտավոր ասի, թե որքան կարժենան իր կատարած գնումները: Նա կարող է կլորացնել ամբողջ թվերը կամ կիրառել համատեղելի թվերը, որ կօգնի մոտավոր հաշվարկներ անել: Օրինակ՝ 4×2.89 -ը մոտ է 4×3 -ին, իսկ $4 \times 3 = 12$: Ընդհանուր արժեքը կլինի \$12: Նմանապես, որպեսզի մոտոմոտորապես հնարավոր լինի որոշել $16 \times \$3.18$ -ը, կարող եք 15×3 , իսկ՝ $15 \times 3 = 45$: Ընդհանուր արժեքը կլինի \$45:

Ուսումնասիրեք ձեր երեխային

Կենտրոնացեք մաթեմատիկական 7-րդ վարժության վրա

Փնտրեք և կիրառեք կառուցվածքը:

Օգնեք ձեր երեխային հմտանալ մաթեմատիկական 7-րդ վարժության վրա: Ձեր երեխան պետք է բացատրի, թե ինչպես պարզ բազմապատկման գործողությանը տիրապետելով (օրինակ՝ $3 \times 4 = 12$)՝ նա կարող է բազմապատկել 0.3×0.4 -ը:

소수 곱셈을 위한 모델 및 방법 사용하기

토픽 4 표준

5.NBT.A.2, 5.NBT.B.7

전체 표준에 대해선 학생용 교재물 앞면을 참조하십시오.

가족 여러분께,

귀 자녀는 소수점 아래 두자리수 소수와 자연수를 곱하는 곱셈을 배우고 있습니다. 자녀는 물건과 모델들을 사용하여 곱셈 상황이 포함된 수학적 추론을 나타내는 것을 배울 것입니다. 귀 자녀는 또한 10의 거듭제곱으로 소수를 곱하는 경우, 소수점 자리를 정하기 위해 패턴을 사용하는 방법을 배울 것입니다. 귀 자녀는 소수 곱의 값을 추정하기 위해 자리값에 대한 이해를 응용할 것입니다.

이 토픽에서는 수학을 일상 생활에서 일어나는 문제들로 연결시키기 위해 실 세상 상황에서의 금전 문제들 역시 사용합니다.

곱의 값을 추정하는 학습에서 자녀를 돕기 위해 자녀와 함께 수행할 수 있는 활동이 여기에 있습니다.

얼마인가에 대해?

교재물: 가격이 표시되어 있는 식료품 품목

1 단계 가격이 표시되어 있는 다수의 여러 식료품 품목들을 보여주십시오.

2 단계 자녀가 이 품목들 중 하나를 선택하고 그가 사고 싶은 품목의 수량을 정하십시오.

3 단계 자녀가 구입하려는 비용이 얼마나 될지 그에게 추정하도록 하십시오. 자녀의 추정에 도움이 되도록 자연수 또는 이에 상응하는 숫자를 사용할 수 있습니다. 예를 들어, 4×2.89 는 4×3 과 가깝고 $4 \times 3 = 12$ 입니다. 그래서 총가격은 대략 \$12 입니다. 비슷하게 $16 \times \$3.18$ 답을 추정하기 위해, 귀하는 15×3 을 사용할 수 있으며 15×3 은 45 입니다. 그래서 총가격은 대략 \$45 입니다.

자녀 관찰

수학 연습 7에 중점

구조 관찰 및 사용.

귀 자녀가 수학 연습 7을 능숙하게 하도록 도와 주십시오. 귀하의 자녀에게 $3 \times 4 = 12$ 와 같은 기초적인 곱셈을 아는 것이 0.3×0.4 를 곱할 때 도움이 되는 이유를 설명하도록 하십시오.