

# Extend Understanding of Fraction Equivalence and Ordering

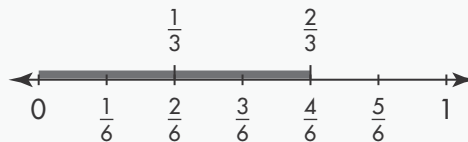
## Topic 8 Standards

4.NF.A.1, 4.NF.A.2

See the front of the Student's Edition for complete standards.

Dear Family,

Your child is learning about fractions. An important part of this topic is identifying equivalent fractions. Equivalent fractions name the same part of a whole. The number line below shows  $\frac{1}{3}$  and  $\frac{2}{6}$  are equivalent fractions, and  $\frac{2}{3}$  and  $\frac{4}{6}$  are equivalent fractions because they are the same distance from zero.



The concept of equivalent fractions will allow your child to compare fractions in this topic as well as add and subtract fractions in a later topic.

## Fraction Match

**Materials** index cards and pencil

Make a set of fraction cards out of index cards or cut out those shown below. Each player picks 8 fraction cards. Have your child lay one card as the starting card in the center of the table. Players take turns connecting equivalent fractions to the starting card until all cards have been played or no further connections are possible.

$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{3}{6}$	$\frac{4}{8}$	$\frac{5}{10}$	$\frac{6}{12}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{1}{3}$
$\frac{2}{6}$	$\frac{4}{12}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{2}{8}$	$\frac{3}{12}$	$\frac{4}{6}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{9}{12}$

## Observe Your Child

### Focus on Mathematical Practice 2

Reason abstractly and quantitatively.

Help your child become proficient with Mathematical Practice 2. Ask your child to create more fraction cards to extend the game.

# Ampliar el conocimiento de la equivalencia y orden de las fracciones

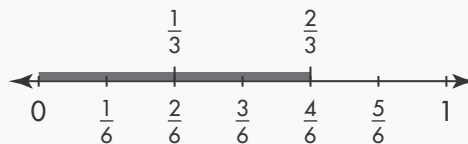
## Estándares del Tema 8

4.NOFA.1, 4.NOFA.2

Los estándares completos se encuentran en las páginas preliminares del Libro del estudiante.

Estimada familia:

Su niño(a) está aprendiendo sobre fracciones. Una parte importante de este tema consiste en identificar fracciones equivalentes. Las fracciones equivalentes nombran la misma parte de un todo. La siguiente recta numérica muestra que  $\frac{1}{3}$  y  $\frac{2}{6}$  son fracciones equivalentes y que  $\frac{2}{3}$  y  $\frac{4}{6}$  son fracciones equivalentes porque están a la misma distancia del cero.



El concepto de fracciones equivalentes le permitirá a su niño(a) comparar fracciones en este tema y también sumar y restar fracciones en un tema posterior.

## Emparejar fracciones

**Materiales** tarjetas de fichero y lápiz

Haga un conjunto de tarjetas de fracciones con tarjetas de fichero o recorte las que se muestran abajo. Cada jugador toma 8 tarjetas de fracciones. Pida a su niño(a) que coloque una tarjeta en el centro de la mesa para comenzar. Los jugadores se turnan para unir fracciones equivalentes a la tarjeta inicial hasta que hayan usado todas las tarjetas o no haya más uniones posibles.

$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{3}{6}$	$\frac{4}{8}$	$\frac{5}{10}$	$\frac{6}{12}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{1}{3}$
$\frac{2}{6}$	$\frac{4}{12}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{2}{8}$	$\frac{3}{12}$	$\frac{4}{6}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{9}{12}$

## Observe a su niño(a)

### Enfoque en la Práctica matemática 2

Razonar de manera abstracta y cuantitativa.

Ayude a su niño(a) a adquirir competencia en la Práctica matemática 2. Pídale que cree más tarjetas de fracciones para ampliar el juego.

# Անունը՝ \_\_\_\_\_

## Ընդլայնել կոտորակների համապատասխանության և կարգի հասկացողությունը

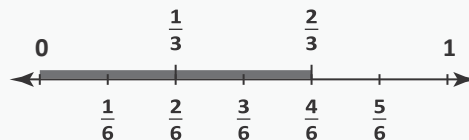
### 8-րդ թեմայի չափորոշիչները

4.NF.A.1, 4.NF.A.2

Ամբողջական չափորոշիչների մասին կարող եք տեղեկանալ աշակերտների հրատարկության սկզբի էջում:

Ընտանիքի հարգելի անդամներ՝

Ձեր երեխան սովորում է կոտորակները: Այս թեմայի կարևոր մասը համարժեք կոտորակները հասկանալն է: Համարժեք կոտորակները անվանում են ամբողջի միևնույն մասը: Ներքևում նշված թվագիծը ցույց է տալիս, որ  $\frac{1}{3}$  և  $\frac{2}{6}$  համարժեք կոտորակներ են և  $\frac{2}{3}$  և  $\frac{4}{6}$  համարժեք կոտորակներն են, քանի որ նրանք գրոյից միևնույն հեռավորության վրա են գտնվում:



Համարժեք կոտորակների գաղափարը հնարավորություն կտա ձեր երեխային համեմատել կոտորակներն այս թեմայի շրջանակներում, ինչպես նաև գումարել և հանել կոտորակները հետագա թեմաների մեջ:

## Կոտորակների համընկնում

### Անհրաժեշտ նյութեր՝ թվային քարտեր և մատիտ

Թվային քարտերից մի քանի կոտորակներ ստացեք կամ կտրեք դրանք՝ հետևելով ներքևի նկարին: Յուրաքանչյուր խաղացող ընտրում է 8 կոտորակային քարտեր: Խնդրեք ձեր երեխային սկզբի համար մի կողմ դնել մի քարտ սեղանի մեջտեղում: Խաղացողները հերթով կապակցում են համարժեք կոտորակները սկզբնական քարտի հետ՝ մինչև նրանք կխաղան բոլոր քարտերով և այլ կապակցություններ այլևս հնարավոր չէ ստանալ:

$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{3}{6}$	$\frac{4}{8}$	$\frac{5}{10}$	$\frac{6}{12}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{1}{3}$
$\frac{2}{6}$	$\frac{4}{12}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{2}{8}$	$\frac{3}{12}$	$\frac{4}{6}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{9}{12}$

## Ուսումնասիրեք ձեր երեխային

### Կենտրոնացեք մաթեմատիկական 2-րդ վարժության վրա

Տրամաբանեք վերացական և որակական ձևով

Օգնեք ձեր երեխային հմտանալ մաթեմատիկական 2-րդ վարժության մեջ: Խնդրեք ձեր երեխային ստեղծել ավելի շատ կոտորակային քարտեր՝ խաղն ընդլայնելու համար:

이름 \_\_\_\_\_

# 등가(等價) 분수 및 배열에 대한 이해 확대

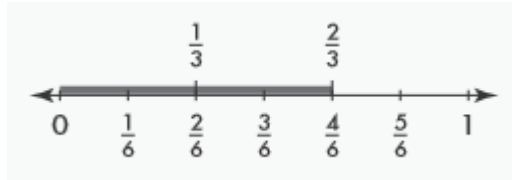
## 토픽 8 표준

4.NF.A.1, 4.NF.A.2

전체 표준에 대해선 학생용 교재물 앞면을 참조하시오.

가족 여러분께,

귀 자녀는 분수에 대해 배우고 있습니다. 이 토픽에서 중요한 부분은 등가 분수를 판별하는 것입니다. 등가 분수란 전체에서 같은 부분을 말하는 것입니다. 아래 숫자 라인에서  $\frac{1}{3}$  과  $\frac{2}{6}$  는 등가 분수이며  $\frac{2}{3}$  는  $\frac{4}{6}$  와 등가 분수입니다. 그 이유는 이것들은 0 으로부터 같은 거리에 있기 때문입니다.



등가 분수에 대한 개념 이해는 귀 자녀가 이 토픽에서 분수를 비교할 수 있도록 하는 것과 함께 앞으로의 토픽에서 분수 덧셈과 뺄셈을 하도록 허용할 것입니다.

## 분수 맞추기

교재물 색인카드 및 연필

색인카드 또는 아래에 보이는 것들을 잘라 한 세트의 분수 카드를 만드십시오. 각 참여인은 8 개의 분수 카드를 뽑습니다. 자녀에게 테이블 한 가운데에 게임을 시작하는 첫 카드를 놓도록 하십시오. 참여인들은 모든 카드를 다 사용하거나 더 이상 연결할 수 없을 때까지 첫 카드와 연결된 등가 분수를 순서에 따라 내놓습니다.

$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{3}{6}$	$\frac{4}{8}$	$\frac{5}{10}$	$\frac{6}{12}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{1}{3}$
○ ○ ○			○ ○ ○				
$\frac{2}{6}$	$\frac{4}{12}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{2}{8}$	$\frac{3}{12}$	$\frac{4}{6}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{9}{12}$
		○ ○			○ ○		○ ○

## 자녀 관찰

수학 연습 2 에 중점

추상적 그리고 양적으로 생각하기.

귀 자녀가 수학 연습 2 에 능숙하게 되도록 도와 주십시오. 게임을 더 확대하기 위해 자녀에게 더 많은 분수 카드를 만들도록 요구하십시오.