

Name _____

Use Operations with Whole Numbers to Solve Problems

Topic 6 Standards

4.OA.A.1, 4.OA.A.2, 4.OA.A.3, 4.NBT.B.5, 4.NBT.B.6

See the front of the Student's Edition for complete standards.

Dear Family,

Your child is applying multiplication and division strategies to problem situations and exploring ways to find solutions.

This topic focuses on solving comparison problems as well as using addition, subtraction, multiplication, and division to solve multi-step problems. Your child will practice using the four operations to explore the relationship between separate values. Here is an activity you can try together.

Step by Step

Materials paper and pencil

Create and solve multi-step problems with your child. One person creates the first step of the problem. For example: This week Tom ran 2 miles one day and 3 miles another day. Next, the other person uses a different operation to construct the next step: Last week Tom ran 3 times farther than this week. How far did Tom run in two weeks? The first person then explains how to solve the problem: Tom ran $2 + 3 = 5$ miles this week. He ran $5 \times 3 = 15$ miles the week before, so he ran $5 + 15 = 20$ miles in two weeks. Vary the operations used and increase the number of steps as fluency allows.

Observe Your Child

Focus on Mathematical Practice 3

Construct viable arguments and critique the reasoning of others.

Help your child become proficient with Mathematical Practice 3. Discuss different strategies for solving the same problem. Provide mathematical reasoning to support why the strategies would or would not work.

Nombre _____

De la escuela al hogar
(en español)

Tema **6**

Usar operaciones con números enteros para resolver problemas

Estándares del Tema 6

4.OA.A.1, 4.OA.A.2, 4.OA.A.3, 4.NBD.B.5, 4.NBD.B.6

Los estándares completos se encuentran en las páginas preliminares del Libro del estudiante.

Estimada familia:

Su niño(a) está aplicando estrategias de multiplicación y división a situaciones o problemas y está explorando maneras de hallar soluciones.

Este tema se enfoca en la resolución de problemas de comparación y en el uso de la suma, la resta, la multiplicación y la división para resolver problemas de varios pasos. Su niño(a) practicará cómo usar las cuatro operaciones para explorar la relación entre valores diferentes. Pruebe esta actividad con su niño(a).

Paso a paso

Materiales papel y lápiz

Cree y resuelva un problema de varios pasos con su niño(a). Una persona crea el primer paso del problema. Por ejemplo: Esta semana, Tom corrió 2 millas un día y 3 millas otro día. Después, la otra persona usa otra operación para construir el siguiente paso: La semana pasada, Tom corrió 3 veces la distancia que corrió esta semana. ¿Qué distancia corrió Tom en las dos semanas? Luego, la primera persona explica cómo resolver el problema: Tom corrió $2 + 3 = 5$ millas esta semana. Corrió $5 \times 3 = 15$ millas la semana anterior; por tanto, corrió $5 + 15 = 20$ millas en las dos semanas. Varíen las operaciones usadas y aumenten la cantidad de pasos en la medida en que la fluidez lo permita.

Observe a su niño(a)

Enfoque en la Práctica matemática 3

Construir argumentos viables y evaluar el razonamiento de otros.

Ayude a su niño(a) a adquirir competencia en la Práctica matemática 3. Comenten distintas estrategias para resolver el mismo problema. Utilicen el razonamiento matemático para explicar por qué las estrategias podrían funcionar o no.

Ամբողջ թվերով գործողություններ Կատարեք՝ խնդիրները լուծելու համար

6-րդ թեմայի չափորոշիչները

4.OA.A.1, 4.OA.A.2, 4.OA.A.3, 4.NBT.B.5, 4.NBT.B.6

Ամբողջական չափորոշիչների մասին կարող եք տեղեկանալ աշակերտների հրատարակության սկզբի էջում:

Ընտանիքի հարգելի անդամներ՝

Ձեր երեխան կիրառում է բազմապատկման և բաժանման մարտավարությունները խնդիրների լուծման համար և ուսումնասիրում է դրանք լուծելու ճանապարհները:

Այս թեման կենտրոնանում է համեմատման խնդիրները լուծելու վրա, ինչպես նաև կիրառելով գումարման, հանման, բազմապատկման և բաժանման գործողությունները մի քանի քայլ պարունակող խնդիրներ լուծելու համար: Ձեր երեխան վարժություններ կկատարի՝ կիրառելով մաթեմատիկական չորս գործողությունները, որպեսզի հասկանա առանձին արժեքների միջև եղած կապը: Այս գործողությունը կարող եք կատարել միասին:

Քայլ առ քայլ

Անհրաժեշտ նյութեր՝ թուղթ և մատիտ

Կազմեք և լուծեք մի քանի քայլ պարունակող խնդիրներ ձեր երեխայի հետ: Մի անձ կազմում է խնդրի առաջին գործողությունը: Օրինակ՝ այս շաբաթ Թոմը վազեց 2 մղոն մեկ օր և 3 մղոն մեկ այլ օր: Այնուհետև, մյուս անձը կիրառում է տարբեր գործողություն՝ խնդրի հաջորդ քայլի համար: Օրինակ՝ անցյալ շաբաթ Թոմը վազեց երեք անգամ ավելի շատ, քան այս շաբաթ: Ինչքա՞ն է Թոմը վազել երկու շաբաթների ընթացքում: Առաջին անձը պետք է բացատրի, թե ինչպես պետք է լուծի խնդիրը՝ Թոմը վազեց $2 + 3 = 5$ մղոն այն շաբաթ: Նա վազեց $5 \times 3 = 15$ մղոն մեկ շաբաթ առաջ, այսինքն նա վազեց $5 + 15 = 20$ մղոն երկու շաբաթվա ընթացքում: Տարբեր գործողություններ կիրառեք և ավելացրեք քայլերի քանակը, երբ նա արդեն կարողանա վարժ կատարել այդ գործողությունները:

Ուսումնասիրեք ձեր երեխային

Կենտրոնացեք մաթեմատիկական 3-րդ վարժության վրա

Ներկայացրեք հստակ փաստարկներ և վերլուծեք այլ անձանց տրամաբանությունը:

Օգնեք ձեր երեխային հմտանալ մաթեմատիկական 3-րդ վարժության մեջ: Տարբեր մարտավարություններ քննարկեք միևնույն խնդիրը լուծելու համար: Մաթեմատիկական տրամաբանություն ներկայացրեք, որ կարողանա աջակցի այն մարտավարություններին, որոնք կարող են կամ չեն կարող ճիշտ լինել:

이름 _____

문제들을 풀기 위해 범자연수를 갖는 연산 사용

토픽 6 표준

4.OA.A.1, 4.OA.A.2, 4.OA.A.3, 4.NBT.B.5, 4.NBT.B.6

전체 표준에 대해선 학생용 교재물 앞면을 참조하십시오.

가족 여러분께,

귀 자녀는 응용 문제에서 그리고 답을 구하는 방법 찾기에서 곱셈 및 나눗셈을 응용하고 있습니다.

이 토픽은 다단계 문제들을 풀기 위해 덧셈, 뺄셈, 곱셈 및 나눗셈 사용과 함께 비교적인 문제 풀이에 집중하고 있습니다. 귀 자녀는 별개의 값들 사이의 관계를 탐구하기 위해 4 가지 연산을 사용하는 연습을 할 것입니다. 여기에 귀하가 자녀와 함께 시도할 수 있는 활동이 있습니다.

단계적으로 풀기

교재물 종이 및 연필

귀 자녀와 함께 다단계 문제를 만들고 푸십시오. 한 사람이 일단계 문제를 만듭니다. 예를 들면: 이번 주 톰은 어느 하루에 2 마일을 달렸고 다른 날에는 3 마일을 달렸다. 그 다음에, 다른 사람이 다음과 같이 여러가지 다른 연산을 사용하여 다음 단계의 문제를 만듭니다: 지난 주 톰은 이번 주보다 3 배 더 멀리 달렸다. 톰은 두 주 동안 얼마나 달렸는가? 그런 다음 첫번째 사람은 다음과 같이 문제를 푸는 방법을 설명합니다: 이번 주에 톰은 $2 + 3 = 5$ 마일을 달렸고, 전 주에는 $5 \times 3 = 15$ 마일을 달렸다. 그래서 톰은 이 두 주 동안 $5 + 15 = 20$ 마일을 달렸다. 능숙하게 되면, 여러가지 다른 연산들을 사용하고 단계를 늘리십시오.

자녀 관찰

수학 연습 3에 중점

타당한 주장을 하고 타인의 논리 논하기

귀 자녀가 수학 연습 3 을 능숙하게 하도록 도와 주십시오. 동일한 문제를 풀기 위한 여러가지 방법에 대해 논의하십시오. 방법들이 효과가 있는지 또는 없는지 그 이유를 보충하는 수학적 논리를 제시하십시오.