

Name _____

Use Strategies and Properties to Divide by 1-Digit Numbers

Topic 5 Standards

4.OA.A.3, 4.NBT.B.6

See the front of the Student's Edition for complete standards.

Dear Family,

In this topic, your child will learn how to divide by one-digit divisors. Learning this skill will require his or her understanding of estimating quotients and remainders and connecting models and symbols. You can expect to see work that provides practice in dividing whole numbers by one-digit divisors and checking the answer by estimation.

Variations on a Theme

Materials pencil, index cards

Write a \div symbol and an $=$ symbol on two index cards. Write the numbers 2 to 9 on separate index cards. Write eight different two-, three-, or four-digit numbers on separate index cards. Place the one-digit and multi-digit cards face down in separate piles. Take turns choosing one card from each pile and using the symbol cards to create part of a division sentence. Take turns solving the problems. If the solution is correct, the person solving the problem earns points equal to the remainder. Take turns until all the cards have been used. The person with the most points wins. Shuffle both stacks of cards and play again.

Observe Your Child

Focus on Math Practice 3

Construct arguments.

Help your child become proficient with Mathematical Practice 3. During one of your child's turns, ask your child to explain how to check that the quotient is reasonable.

Nombre _____

De la escuela al hogar
(en español)

Tema **5**

Usar estrategias y propiedades para dividir por números de 1 dígito

Estándares del Tema 5

4.OA.A.3, 4.NBD.B.6

Los estándares completos se encuentran en las páginas preliminares del Libro del estudiante.

Estimada familia:

En este tema, su niño(a) aprenderá a dividir por divisores de un dígito. Aprender esta destreza va a requerir que él o ella entienda cómo estimar cocientes y residuos y cómo conectar modelos y símbolos. Verá trabajo de práctica de división de números enteros por divisores de un dígito y comprobación de respuestas por estimación.

Variaciones de un tema

Materiales lápiz, tarjetas de fichero

Escriba un símbolo de \div y un símbolo de $=$ en dos tarjetas de fichero. Escriba números del 2 al 9 en distintas tarjetas de fichero. Escriba ocho números de dos, tres o cuatro dígitos en distintas tarjetas de fichero. Coloque boca abajo las tarjetas de un dígito y de varios dígitos en dos pilas distintas. Túrnense para elegir una tarjeta de cada pila y usar las tarjetas con los símbolos para crear parte de una oración de división. Túrnense para resolver los problemas. Si la solución es correcta, la persona que resolvió el problema gana la cantidad de puntos que corresponda al residuo. Túrnense hasta que todas las tarjetas se hayan usado. Gana la persona con más puntos. Mezcle las dos pilas de tarjetas y jueguen otra vez.

Observe a su niño(a)

Enfoque en la Práctica matemática 3

Construir argumentos.

Ayude a su niño(a) a adquirir competencia en la Práctica matemática 3. Durante uno de los turnos de su niño(a), pídale que explique cómo comprobar que el cociente es razonable.

Կիրառել

5-րդ թեմայի չափորոշիչները

4.OA.A.3, 4.NBT.B.6

Ամբողջական չափորոշիչների մասին կարող եք տեղեկանալ աշակերտների հրատարակության սկզբի էջում:

Ընտանիքի հարգելի անդամներ՝

Այս թեմայի շրջանակներում ձեր երեխան կսովորի, թե ինչպես կարելի է բաժանման գործողություն կատարել միանիշ բաժանարարով: Այս հմտությունը սովորելու համար աշակերտը պետք է իմանա, թե ինչպես գտնի քանորդը և մնացորդը և կապակցի օրինակներն ու նշանները: Կարող եք ակնկալել, թե ինչպես է ձեր երեխան սովորում բաժանել ամբողջ թվերը միանիշ բաժանարարներով և ստուգում է մոտավոր պատասխանները:

Փոփոխություններ թեմայի վերաբերյալ

Անհրաժեշտ նյութեր՝ մատիտ, թվային քարտեր

Երկու տարբեր թվային քարտերի վրա գրեք \div և $=$ նշանները: Առանձին թվային քարտերի վրա գրեք 2-ի և 9-ի միջև ընկած թվեր: Գրեք ութ տարբեր երկնիշ, եռանիշ և քառանիշ թվեր առանձին թվային քարտերի վրա: Զարտերը, որոնց վրա գրված են միանիշ և բազմանիշ թվեր, պետք է փակված վիճակում դնել առանձին մասերում: Հերթով քարտեր վերցրեք յուրաքանչյուր կապոցից և օգտագործելով նշաններով քարտերը՝ ներկայացրեք բաժանման խնդիր պարունակող նախադասության սկզբնամասը: Հերթով փորձեք լուծել խնդիրը: Եթե լուծումը ճիշտ է, ապա այդ անձը միավոր կստանա: Հերթով փորձեք պատասխանել՝ մինչև բոլոր քարտերը կօգտագործվեն: Ամենաշատ միավորները ստացած անձը հաղթող է համարվում: Խառներ քարտերը և սկսեք նորից խաղալ:

Ուսումնասիրեք ձեր երեխային

Կենտրոնացեք մաթեմատիկական 3-րդ վարժության վրա

Ներկայացրեք փաստարկները

Օգնեք ձեր երեխային հմտանալ մաթեմատիկական 3-րդ վարժության մեջ: Երբ լինի պատասխանելու ձեր երեխայի հերթը, խնդրեք նրան, որպեսզի բացատրի, թե որքանով է քանորդը տրամաբանական:

이름 _____

1 자리 숫자들로 나누기 위한 방법 및 특성 이용하기

토픽 5 표준

4.OA.A.3, 4.NBT.B.6

전체 표준에 대해선 학생용 교재물 앞면을 참조하십시오.

가족 여러분께,

이 토픽에서, 귀 자녀는 한 자릿수 제수로 나누는 방법을 배우고 있습니다. 이러한 기량 학습은 자녀가 몫과 나머지 추정 그리고 모델과 심볼 연결에 대한 이해에서 요구되는 것입니다. 귀하는 한 자릿수 제수로 자연수를 나누는 연습 그리고 추정에 의한 답을 점검하는 학업을 보게 될 것입니다.

테마 변화

교재물 연필, 색인 카드

두 장의 색인 카드에 ÷ 심볼과 = 심볼을 쓰고 별도의 색인 카드들에 2 부터 9 까지의 숫자들을 쓰십시오. 별도의 색인 카드에 8 개의 여러 자리, 2 자리, 3 자리 또는 4 자리 숫자들을 적으십시오. 별도의 파일에 한 자릿수 및 다 자릿수 카드를 뒤집어 놓으십시오. 순서를 바꾸어 각 파일로부터 하나의 카드를 선택하고 일부 나눗셈 문장을 만들기 위해 심볼 카드를 사용하고 순서를 바꾸어 문제들을 푸십시오. 답이 올바른 경우, 문제를 푼 사람은 나머지와 동일한 점수를 받습니다. 순서를 바꾸어 모든 카드들이 다 사용될 때까지 합니다. 가장 많은 점수를 받은 사람이 이기는 것입니다. 양쪽의 카드 묶음을 섞고 다시 하십시오.

자녀 관찰

수학 연습 2에 중점

주장에 대한 논리 구성.

귀 자녀가 수학 연습 3 을 능숙하게 하도록 도와 주십시오. 자녀의 순서 동안에 그 몫이 논리적인지 점검한 방법에 대해 설명하도록 요구하십시오.