

Name _____

Apply Properties: Multiplication Facts for 3, 4, 6, 7, 8

Topic 3 Standards

3.OA.A.3, 3.OA.B.5, 3.OA.D.9

See the front of the Student's Edition for complete standards.

Dear Family,

Your child continues to study multiplication using 3, 4, 6, 7, and 8 as factors. Your child uses multiplication facts he or she already knows to find multiplication facts he or she doesn't know. For example:

$\left. \begin{array}{l} \square\square\square\square\square\square\square\square \\ \square\square\square\square\square\square\square\square \end{array} \right\}$	$2 \times 8 = 16$	}	$16 + 8 = 24$
$\left. \begin{array}{l} \square\square\square\square\square\square\square\square \\ \square\square\square\square\square\square\square\square \end{array} \right\}$	$1 \times 8 = 8$		
$3 \times 8 = 24$			

Here is an activity you can try together.

Matching Multiplication

Materials Cards with multiplication facts that have 3, 4, 6, 7, or 8 as a factor and separate cards with the products for each fact

- Each player turns over one factor card and one product card in order to find a multiplication equation match.
- If the cards match, the player keeps the cards and takes another turn. If not, the two cards are returned to the bottom of each set and the next person tries to find a match.
- Continue until all cards have been correctly matched.

Observe Your Child

Focus on Mathematical Practice 7

Look for and make use of structure.

Help your child become proficient with Mathematical Practice 7. When two cards match, ask your child to show a way to break the product into the sum of two other multiplication facts (as shown above).

Nombre _____

De la escuela al hogar
(en español)

Tema **3**

Usar propiedades: Operaciones de multiplicación con 3, 4, 6, 7, 8.

Estándares del Tema 3

3.OA.A.3, 3.OA.B.5, 3.OA.D.9

Los estándares completos se encuentran en las páginas preliminares del Libro del estudiante.

Estimada familia:

Su niño(a) sigue estudiando la multiplicación usando 3, 4, 6, 7 y 8 como factores. Su niño(a) usa las operaciones de multiplicación que ya conoce para hallar operaciones de multiplicación que no conoce. Por ejemplo:

$\left. \begin{array}{l} \square\square\square\square\square\square\square\square \\ \square\square\square\square\square\square\square\square \end{array} \right\}$	$2 \times 8 = 16$	}	$16 + 8 = 24$
$\left. \begin{array}{l} \square\square\square\square\square\square\square\square \\ \square\square\square\square\square\square\square\square \end{array} \right\}$	$1 \times 8 = 8$		
$3 \times 8 = 24$			

Prueben esta actividad juntos.

Juego de multiplicación

Materiales Cartas con operaciones de multiplicación que tengan 3, 4, 6, 7 u 8 como factores y cartas separadas con los productos para cada operación.

- Cada jugador pone boca abajo una carta de un factor y una carta de un producto para hallar una coincidencia de una ecuación de multiplicación.
- Si las cartas coinciden, el jugador guarda las cartas y espera el próximo turno. Si no, las dos cartas se colocan en el mazo y la otra persona intenta hallar una coincidencia.
- Se continúa hasta que todas las cartas hayan sido correctamente unidas.

Observe a su niño(a)

Enfoque en la Práctica matemática 7

Buscar y utilizar la estructura.

Ayude a su niño(a) a adquirir competencia en la Práctica matemática 7. Cuando dos cartas coincidan pida a su niño(a) que muestre la manera de descomponer el producto en la suma de dos operaciones de multiplicación (como se muestra arriba).

Կիրառել արժեքները: 3, 4, 6, 7, 8 թվերի բազմապատկումը

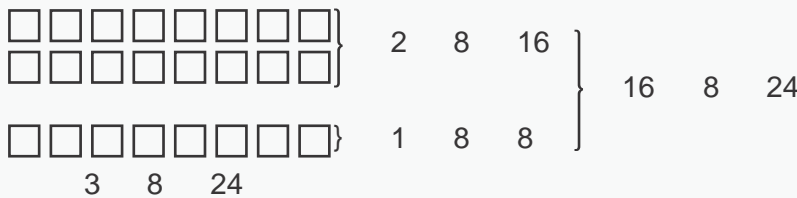
3-րդ թեմայի չափորոշիչները

3.OA.A.3, 3.OA.B.5, 3.OA.D.9

Անբողջական չափորոշիչների մասին կարող եք տեղեկանալ
Աշակերտների հրատարակության սկզբի էջում:

Ընտանիքի հարգելի անդամներ՝

Ձեր երեխան շարունակում է սովորել բազմապատկում գործողությունը՝ օգտագործելով 3,4,6,7 և 8 թվերը որպես արտադրիչ: Ձեր երեխան օգտագործում է իր իմացած բազմապատկման գործողությունները, որպեսզի գտնի այն գործողությունների պատասխանները, որ նա չգիտի: Օրինակ՝



Այս գործողությունը կարող եք կատարել միասին:

Համապատասխանող բազմապատկում

Անհրաժեշտ նյութեր - Բազմապատկման գործողության քարտեր, որոնց վրա առկա են 3, 4, 6, 7, կամ 8 թվերը, որպես արտադրիչ և առանձին քարտեր, յուրաքանչյուր գործողության արտադրյալով:

- Յուրաքանչյուր մասնակից շրջում է արտադրիչի մի քարտ և գործողության արտադրյալի մի քարտ, որպեսզի գտնի բազմապատկման հավասարման համապատասխանությունը:
- Եթե քարտերը համապատասխանեն, խաղացողը պահում է իր մոտ քարտերը և սկսում է հաջորդ փուլը: Եթե չեն համապատասխանում, ապա քարտերը վերադարձվում են, իսկ մյուս մասնակիցը շարունակում է գտնել համապատասխանությունը:
- Շարունակեք մինչև բոլոր քարտերը ճիշտ ձևով կհամապատասխանեն իրար:

Ուսումնասիրեք ձեր երեխային

Կենտրոնացեք մաթեմատիկական 7-րդ վարժության վրա

Փնտրեք և կիրառեք կառուցվածքը:

Օգնեք ձեր երեխային հմտանալու մաթեմատիկական 7-րդ վարժության մեջ: Երբ երկու քարտեր համապատասխանում է, խնդրեք ձեր երեխային, որպեսզի վերջինս տարանջատի արտադրյալը երկու այլ բազմապատկման գործողությունների գումարի (ինչպես ներկայացված է վերևում):

이름 _____

고유 성질 응용: 3, 4, 6, 7, 8 곱셈 팩트

토픽 3 표준

3.OA.A.3, 3.OA.B.5, 3.OA.D.9

전체 표준에 대해선 학생용 교재물 앞면을 참조하십시오.

가족 여러분께,

귀 자녀는 인수로서 3, 4, 6, 7 및 8 을 사용하는 곱셈 공부를 계속할 것입니다. 귀 자녀는 자신이 모르는 곱셈 팩트를 구하기 위해 이미 알고 있는 곱셈 팩트를 사용합니다. 예를 들어:

□□□□□□□□	}	$2 \times 8 = 16$	}	$16 \times 8 = 24$
□□□□□□□□	}	$1 \times 8 = 8$		
$3 \times 8 = 24$				

여러분이 자녀와 함께 시도할 수 있는 활동이 여기에 있습니다.

곱셈 일치시키기

교재물 인수로서 3, 4, 6, 7 또는 8 곱셈 팩트를 갖는 카드 그리고 각 팩트에 대한 별개의 곱 카드를 갖고서,

- 일치하는 곱셈 방정식을 찾기 위해 각 참여자는 하나의 인수 카드와 하나의 곱 카드를 뒤집습니다.
- 카드들이 일치하는 경우, 그 참여자는 이 카드들을 갖고 한번 더 뒤집습니다. 일치하지 않는 경우, 두 카드들을 각 세트의 바닥으로 돌려 놓고 다음 사람이 일치하는 것을 찾기 위해 시도합니다.
- 모든 카드들이 올바르게 일치될 때까지 계속 합니다.

자녀 관찰

수학 연습 7 에 중점

구조 관찰 및 사용.

귀 자녀가 수학 연습 7 을 능숙하게 하도록 도와 주십시오. 두 카드가 일치하는 경우, 자녀에게 이 곱을 두개의 다른 곱셈 팩트의 합으로 분리하는 방법 (상기 그림에서 보여준 바와 같이)을 보이도록 요구하십시오.