

Name _____

Understand Multiplication and Division of Whole Numbers

Topic 1 Standards

3.OA.A.1, 3.OA.A.2, 3.OA.A.3, 3.OA.B.5

See the front of the Student's Edition for complete standards.

Dear Family,

Your child is learning how to multiply. Help him or her think of multiplication as joining equal groups. For example, 5×2 is 5 groups of 2. So, $5 \times 2 = 10$.

Your child is also learning how to divide. Help him or her think of division as sharing equally. For example, $42 \div 7$ can be thought of as 42 crayons and 7 boxes. Each box has an equal number of crayons. There are 6 crayons in each box.

Do the activities below with your child to help him or her learn multiplication and division concepts and facts.

Multiplication Stories

Give your child a multiplication fact, such as 4×3 . Have your child tell you a multiplication story for that fact. Sample story: Jake has 4 bags of apples. There are 3 apples in each bag. How many apples does Jake have in all? Repeat the activity with a different multiplication problem.

Division Stories

Give your child a division fact, such as $32 \div 8$. Have your child tell you a division story for that fact. Sample story: Sally has 32 pictures. She puts an equal number of pictures on 8 pages. How many pictures does Sally put on each page? Repeat the activity with a different division problem.

Observe Your Child

Focus on Mathematical Practice 8

Look for and express regularity in repeated reasoning.

Help your child become proficient with Mathematical Practice 8. Ask your child to explain the relationship of the factors in multiplication to the number of equal groups and the number in each group.

Nombre _____

De la escuela al hogar
(en español)

Tema **1**

Multiplicación y división de números enteros

Estándares del Tema 1

3.OA.A.1, 3.OA.A.2, 3.OA.A.3, 3.OA.B.5

Los estándares completos se encuentran en las páginas preliminares del Libro del estudiante.

Estimada familia:

Su niño(a) está aprendiendo a multiplicar. Ayúdelo a pensar en la multiplicación como la unión de grupos iguales. Por ejemplo, 5×2 es 5 grupos de 2. Por tanto, $5 \times 2 = 10$.

Su niño(a) también está aprendiendo a dividir. Ayúdelo(a) a pensar en la división como repartir equitativamente. Por ejemplo, $42 \div 7$ se puede pensar como 42 crayones y 7 cajas. Cada caja tiene la misma cantidad de crayones. Hay 6 crayones en cada caja.

Haga con su niño(a) las actividades de abajo para ayudarlo(a) a aprender los conceptos y las operaciones de multiplicación y división.

Cuentos sobre multiplicación

Dé a su niño(a) un problema de multiplicación, como 4×3 . Pida a su niño(a) que le cuente un cuento sobre multiplicación para esa ecuación. Ejemplo de cuento: Jake tiene 4 bolsas de manzanas. Hay 3 manzanas en cada bolsa. ¿Cuántas manzanas tiene Jake en total? Repita la actividad con un problema de multiplicación diferente.

Cuentos sobre división

Dé a su niño(a) un problema de división, como $32 \div 8$. Pida a su niño(a) que le cuente un cuento sobre división para esa ecuación. Ejemplo de cuento: Sally tiene 32 fotos. Pone la misma cantidad de fotos en 8 páginas. ¿Cuántas fotos puso Sally en cada página? Repita la actividad con un problema de división diferente.

Observe a su niño(a)

Enfoque en la Práctica matemática 8

Buscar y expresar uniformidad en los razonamientos repetidos.

Ayude a su niño(a) a adquirir competencia en la Práctica matemática 8. Pida a su niño(a) que explique la relación de los factores de multiplicación con el número de grupos iguales y el número en cada grupo.

Ամբողջ թվերի բազմապատկում և բաժանում

Թեմա 1

1-ին թեմայի չափորոշիչները

3.OA.A.1, 3.OA.A.2, 3.OA.A.3, 3.OA.B.5

*Ամբողջական չափորոշիչների մասին կարող եք տեղեկանալ Աշակերտների հրատարակության սկզբի էջում:***Ընտանիքի հարգելի անդամներ՝**

Ձեր երեխան սովորում է բազմապատկում կատարել: Օգնեք նրան բազմապատկումն ընկալել՝ որպես հավասար խմբերի միացում: Օրինակ՝ 5×2 -ը 2-ի 5 խումբ է հանդիսանում. հետևաբար՝ $5 \times 2 = 10$.

Ձեր երեխան նաև սովորում է բաժանում կատարել: Օգնեք նրան բաժանումն ընկալել՝ որպես հավասար մասերի բաժանում: Օրինակ՝ 42, 7 թվերը կարող են ընկալվել որպես 42 մատիտ և 7 տուփ: Յուրաքանչյուր տուփ ունի հավասար քանակությամբ մատիտներ: Յուրաքանչյուր տուփի մեջ կա 6 մատիտ:

Կատարեք ներքոհիշյալ գործողությունները ձեր ընկերների հետ, որպեսզի վերջինս սովորի բազմապատկման և բաժանման գաղափարներն ու աղյուսակը:

Բազմապատկման խնդիրներ

Երեխային բազմապատկման խնդիր տվեք, օրինակ՝ 4×3 : Խնդրեք, որպեսզի ձեր երեխան բազմապատկման խնդրի պատմություն ներկայացնի: Պատմության օրինակ՝ Ձեյքը ունի խնձորներով լի 4 տոպրակ: Յուրաքանչյուրի մեջ կա 3 խնձոր: Քանի՞ խնձոր ունի Ձեյքը բոլորը միասին: Կրկնել գործողությունը բազմապատկման տարբեր խնդրով:

Բաժանման խնդիրներ

Երեխային բաժանման խնդիր տվեք, օրինակ՝ 32, 8: Խնդրեք, որպեսզի ձեր երեխան բաժանման խնդրի պատմություն ներկայացնի: Պատմության օրինակ՝ Սալլին ունի 32 նկար: Նա հավասար քանակությամբ նկարներ է տեղադրել 8 էջերի վրա: Քանի՞ նկար է Սալլին տեղադրել յուրաքանչյուր էջի վրա: Կրկնել գործողությունը բաժանման տարբեր խնդրով:

Ուսումնասիրեք ձեր երեխային

Կենտրոնացեք մաթեմատիկական վարժություն 8-ի վրա:

Կրկնվող տրամաբանության մեջ փնտրեք և արտահայտեք կանոնակարգություն:

Օգնեք ձեր երեխային հմտանալ մաթեմատիկական վարժություն 8-ի վրա: Խնդրեք, որպեսզի ձեր երեխան բացատրի բազմապատկման գործոնները հավասար խմբերի թվով և յուրաքանչյուր խմբի թվով:

이름 _____

자연수 곱셈 및 나눗셈 이해하기

토픽 1 표준

3.OA.A.1, 3.OA.A.2, 3.OA.A.3, 3.OA.B.5

표준 전체에 대해선 학생용 교재물 앞면을 보시오.

가족 여러분께,

귀 자녀는 곱셈 방법을 배우고 있습니다. 자녀가 곱셈을 동일한 그룹의 결합으로 생각하도록 도와 주십시오. 예를 들어, 5×2 는 2 그룹이 5개 있으므로 $5 \times 2 = 10$ 입니다.

귀 자녀는 나눗셈 방법 역시 배우고 있습니다. 자녀가 나눗셈이란 균등하게 공유하는 것으로 생각하도록 도와 주십시오. 예를 들어, $42 \div 7$ 이란 42개의 크레용과 7개의 상자로 생각할 수 있습니다. 각 상자에 동일한 숫자의 크레용이 있으므로 각 상자에는 6개의 크레용이 있습니다.

귀 자녀가 곱셈과 나눗셈 개념과 연산 방법을 배우도록 돕기 위해 자녀와 함께 아래의 활동들을 하십시오.

곱셈에 대한 이야기

자녀에게 4×3 과 같은 곱셈을 주고 이것에 대한 곱셈 이야기를 귀하에게 말하도록 하십시오. 이야기 샘플: 재키는 4 봉지의 사과를 갖고 있고 각 봉지에는 3개의 사과가 있다. 전부 다 합쳐 재키는 몇 개의 사과를 갖고 있는가? 여러 곱셈 문제들로 이 활동을 반복하십시오.

나눗셈에 대한 이야기

자녀에게 $32 \div 8$ 과 같은 나눗셈을 내주고 이 나눗셈에 대한 이야기를 귀하에게 말하도록 하십시오. 이야기 샘플: 셸리는 32개의 그림을 갖고 있다. 셸리는 동일한 숫자의 그림을 8 페이지에 나누어 넣었다. 각 페이지에 몇 개의 그림을 넣었는가? 여러 나눗셈 문제들로 이 활동을 반복하십시오.

자녀 관찰

수학 연습 8에 중점

반복적인 추리로 규칙성을 찾고 표현하기

귀 자녀가 수학 연습 8에 능숙하게 되도록 도와 주십시오. 곱셈에서 동일한 그룹의 숫자와 각 그룹 속에 있는 숫자의 인수 관계를 설명하도록 자녀에게 물어보십시오.