

Name _____

Represent and Interpret Data

Topic 7 Standards

3.OA.A.3, 3.OA.D.8, 3.MD.B.3

See the front of the Student's Edition for complete standards.

Dear Family,

Your child is learning how to collect and organize information, or data, into graphs, charts, and tables. He or she will use a variety of graphs, including picture and bar graphs, to answer questions. You and your child can explore collecting data at home. Here is an activity you can do together.

Kitchen Graph

Materials graph paper and pencil

Step 1 Work with your child to survey the silverware in your kitchen. Record the data in a frequency table like the one shown.

Silverware	Tally	Number
Spoons	 	9
Forks	 	11
Knives	 	8

Step 2 Make a bar graph on graph paper to show the results of your count. Have your child label the graph and give it a title.

Observe Your Child

Focus on Mathematical Practice 1

Make sense of problems and persevere in solving them.

Help your child become proficient with Mathematical Practice 1. Create a bar graph with a title and bars, but no numbers. Ask your child to explain which group has the most and which has the fewest.

Nombre _____

De la escuela al hogar
(en español)

Tema **7**

Representar e interpretar datos

Estándares del Tema 7

3.OA.A.3, 3.OA.D.8, 3.MD.B.3

Los estándares completos se encuentran en las páginas preliminares del Libro del estudiante.

Estimada familia:

Su niño(a) está aprendiendo a reunir y organizar información, o datos, en gráficas, cuadros y tablas. Usará diversas gráficas, como pictografías y gráficas de barras, para responder a preguntas. Usted y su niño(a) pueden explorar cómo reunir datos en casa. Pruebe esta actividad con su niño(a).

Gráfica de la cocina

Materiales papel cuadriculado y lápiz

Paso 1 Trabaje con su niño(a) para contar cuántos cubiertos hay en la cocina. Anoten los datos en una tabla de frecuencias como la que se muestra.

Cubiertos	Conteo	Cantidad
Cucharas	 	9
Tenedores	 	11
Cuchillos	 	8

Paso 2 Hagan una gráfica de barras en papel cuadriculado para mostrar el resultado del conteo. Pida a su niño(a) que rotule la gráfica y le ponga un título.

Observe a su niño(a)

Enfoque en la Práctica matemática 1

Entender problemas y perseverar en resolverlos.

Ayude a su niño(a) a adquirir competencia en la Práctica matemática 1. Haga una gráfica de barras con título y barras pero sin números. Pida a su niño(a) que explique cuál es el grupo que tiene más elementos y cuál es el que tiene menos.

Ներկայացնել և վերարտադրել տվյալները

7-րդ թեմայի չափորոշիչները

3.OA.A.3, 3.OA.D.8, 3.MD.B.3

Ամբողջական չափորոշիչների մասին կարող եք տեղեկանալ աշակերտների հրատարակության սկզբի էջում:

Ընտանիքի հարգելի անդամներ՝ Ձեր երեխան սովորում է հավաքել և դասակարգել տեղեկատվությունը կամ տվյալները դիագրամների և աղյուսակների մեջ: Նա կօգտվի տարբեր տեսակի դիագրամներից, ներառյալ՝ նկարներով և սյուներով դիագրամ, հարցերին պատասխանելու համար: Ձեր երեխան և դուք կարող եք ուսումնասիրել հավաքված տվյալները տանը: Այս գործողությունը կարող եք միասին կատարել տանը:

Խոհանոցային դիագրամ

Անհրաժեշտ նյութեր՝ դիագրամի թուղթ և մատիտ

Քայլ 1 Աշխատեք ձեր երեխայի հետ, որպեսզի միասին հաշվեք խոհանոցի գդալները, պատառաքաղներն ու դանակները: Գրանցեք տվյալներն այնպես, ինչպես նշված է աղյուսակում՝

Սպասք	Հաշվեհայտ	Թիվ
Գդալներ		9
Պատառաքաղներ		11
Դանակներ		8

Քայլ 2 Կազմել դիագրամ թղթի վրա, որի վրա երևում է հաշվածի քանակը: Ձեր երեխան պետք է անվանի այդ աղյուսակը:

Ուսումնասիրեք ձեր երեխային

Կենտրոնացեք մաթեմատիկական 1-ին վարժության վրա

Հասկացեք խնդիրները և անպայման լուծեք դրանք

Օգնեք ձեր երեխային հմտանալ մաթեմատիկական 1-ին վարժության մեջ: Սյուներով դիագրամ կազմեք, որը անվանում և սյուներ կունենա, բայց ոչ թվեր: Խնդրեք երեխային, որ բացատրի, թե որ խմբի մեջ կա առավելագույն և որի մեջ՝ ամենաքիչ քանակը:

이름 _____

데이터 표현 및 해석

토픽 7 표준

3.OA.A.3, 3.OA.D.8, 3.MD.B.3

전체 표준에 대해선 학생용 교재물 앞면을 참조하십시오.

가족 여러분께,

귀 자녀는 정보 또는 데이터를 수집하고 정리하여 그래프, 도표 그리고 목록으로 옮기는 방법을 배우고 있습니다. 자녀는 질문에 답하기 위해 그림 및 막대 그래프가 포함되는 다양한 그래프를 사용할 것입니다. 귀하와 자녀는 집에서 데이터 수집에 대해 알아볼 수 있습니다. 여기에 귀하가 자녀와 함께 할 수 있는 활동이 있습니다.

키친 그래프

교재물 그래프 종이 및 연필

1 단계 자녀와 함께 귀하의 부엌에 있는 식기류를 조사해 보십시오. 아래에서 보이는 바와 같이 식탁에서 자주 쓰이는 것에 대한 데이터를 기록하십시오.

식기	텔리 (눈금표)	갯수
스푼		9
포크		11
ナイ프		8

2 단계 귀하가 센 것을 보여주기 위해 그래프 종이에 막대 그래프를 만드십시오. 자녀에게 그래프 항목의 명칭과 타이틀을 정하도록 하십시오.

자녀 관찰

수학 연습 1에 중점:

문제에 대한 감각을 익히고 이것들을 끈기를 갖고 풀기

자녀가 수학 연습 1에 능숙하게 되도록 도와 주십시오, 항목의 명칭과 숫자가 아닌 막대로 막대 그래프를 만드십시오. 그리고 자녀에게 어느 그룹이 가장 많고 가장 적은지 설명하도록 요구하십시오.