

Name _____

Connect Area to Multiplication and Addition

Topic 6 Standards

3.MD.C.5a, 3.MD.C.5b, 3.MD.C.6, 3.MD.C.7a, 3.MD.C.7b, 3.MD.C.7c, 3.MD.C.7d

See the front of the Student's Edition for complete standards.

Dear Family,

Your child is learning about area. In addition to learning about the area of simple rectangular shapes, he or she will also learn how to find the area of irregular shapes. Your child will use both nonstandard and standard units to calculate areas with and without grid paper.

Here is an activity you can use to help your child understand area.

Changing Area

Materials grid paper and pencil

Step 1 Draw a rectangle on the grid paper, and have your child count the unit squares to find the area. Draw another rectangle with different dimensions. Have your child find the area of this rectangle.

Step 2 Draw an irregular figure, such as the outline of a house using a square and a triangle. Have your child count the unit squares to find the area. Work with your child to determine how to estimate area when only a portion of the unit square is filled. For example, 2 half unit squares is equal to 1 whole unit square.

Observe Your Child

Focus on Mathematical Practice 2

Reason abstractly and quantitatively.

Help your child become proficient with Mathematical Practice 2. Challenge your child to find two rectangles with different dimensions but with the same area. Ask your child to explain how he or she found the solution.

Nombre _____

De la escuela al hogar
(en español)

Tema **6**

Relacionar el área con la multiplicación y la suma

Estándares del Tema 6

3.MD.C.5a, 3.MD.C.5b, 3.MD.C.6, 3.MD.C.7a, 3.MD.C.7b, 3.MD.C.7c, 3.MD.C.7d

Los estándares completos se encuentran en las páginas preliminares del Libro del estudiante.

Estimada familia:

Su niño(a) está aprendiendo a hallar el área. Además de aprender sobre el área de figuras rectangulares simples, también aprenderá a hallar el área de figuras irregulares. Su niño(a) usará unidades no convencionales y unidades estándar para calcular áreas con y sin papel cuadriculado.

Pruebe esta actividad con su niño(a) para ayudarlo(a) a entender el área.

Cambiar el área

Materiales papel cuadriculado y lápiz

Paso 1 Dibuje un rectángulo en el papel cuadriculado y pida a su niño(a) que cuente las unidades cuadradas para hallar el área. Dibuje otro rectángulo con otras dimensiones. Pida a su niño(a) que halle el área de ese rectángulo.

Paso 2 Dibuje una figura irregular, como el contorno de una casa usando un cuadrado y un triángulo. Pida a su niño(a) que cuente las unidades cuadradas para hallar el área. Trabaje con su niño(a) para determinar cómo se puede estimar el área cuando solo una parte de la unidad cuadrada está sombreada. Por ejemplo, 2 mitades de unidades cuadradas son iguales a 1 unidad cuadrada entera.

Observe a su niño(a)

Enfoque en la Práctica matemática 2

Razonar de manera abstracta y cuantitativa.

Ayude a su niño(a) a adquirir competencia en la Práctica matemática 2. Pídale que halle dos rectángulos con distintas dimensiones pero con la misma área y que explique cómo halló la solución.

Կապակցեք մակերեսը բազմապատկման և բաժանման հետ

6-րդ թեմայի չափորոշիչները

3.MD.C.5a, 3.MD.C.5b, 3.MD.C.6, 3.MD.C.7a, 3.MD.C.7b, 3.MD.C.7c, 3.MD.C.7d

Ամբողջական չափորոշիչների մասին կարող եք տեղեկանալ աշակերտների հրատարակության սկզբի էջում:

Ընտանիքի հարգելի անդամներ՝

Ձեր երեխան սովորում է մակերեսի վերաբերյալ: Պարզ քառակուսիների մակերեսի մասին սովորելուց բացի, նա պետք է նաև սովորի, թե ինչպես գտնել անկյուն երկրաչափական մարմինների մակերեսը:

Ձեր երեխան կօգտագործի սովորական և ոչ սովորական չափման միավորներ՝ վանդակավոր և ոչ վանդակավոր թղթի օգնությամբ մակերեսը հաշվելու համար:

Այս գործողությունը կօգնի ձեր երեխային հասկանալ մակերեսի գաղափարը:

Փոփոխվող մակերես

Անհրաժեշտ նյութեր՝ վանդակավոր թուղթ և մատիտ

Քայլ 1 Վանդակավոր թղթի վրա ուղղանկյուն նկարեք և խնդրեք, որպեսզի երեխան հաշվի քառակուսու միավորները՝ մակերեսը գտնելու համար: Մեկ այլ ուղղանկյուն նկարեք՝ այլ չափսերով: Խնդրեք, որպեսզի երեխան այս ուղղանկյան մակերեսը նույնպես գտնի:

Քայլ 2 Նկարեք անկանոն պատկեր, օրինակ՝ տան գծագիր, որտեղ առկա է քառակուսի և եռանկյուն: Խնդրեք, որպեսզի ձեր երեխան հաշվի քառակուսու միավորները՝ մակերեսը գտնելու համար: Աշխատեք երեխայի հետ, որպեսզի նա կարողանա մոտոպորապես գտնել մակերեսը, երբ քառակուսի միավորների միայն մի մասն է առկա: Օրինակ՝ 2 կես միավորների քառակուսիները հավասար են 1 ամբողջ միավորի քառակուսու:

Ուսումնասիրեք ձեր երեխային

Կենտրոնացեք մաթեմատիկական 2-րդ վարժության վրա
Ճիշտ տրամաբանեք

Օգնեք ձեր երեխային հմտանալ մաթեմատիկական 2-րդ վարժության մեջ: Խնդիր տվեք ձեր երեխային, որպեսզի նա գտնի երկու ուղղանկյուն տարբեր չափսերով, բայց միևնույն մակերեսով: Խնդրեք ձեր երեխային, որպեսզի բացատրի, թե ինչպես է նա գտել պատասխանը:

이름 _____

곱셈과 덧셈을 넓이 구하기로 연결하기

토픽 6 표준

3.MD.C.5a, 3.MD.C.5b, 3.MD.C.6, 3.MD.C.7a, 3.MD.C.7b, 3.MD.C.7c, 3.MD.C.7d
전체 표준에 대해선 학생용 교재물 앞면을 참조하십시오.

가족 여러분께,

귀 자녀는 넓이에 대해서 배우고 있습니다. 간단한 사각형의 넓이 구하기를 배우는 것에 추가하여, 자녀는 비규칙 형태의 넓이를 구하는 방법에 대해서도 역시 배우고 있습니다. 귀 자녀는 모눈종이의 유무와 상관없이 넓이를 계산하기 위해 표준 및 비표준 단위 모두를 사용할 것입니다.

여기에 귀하가 자녀의 넓이 이해를 돕기 위해 사용할 수 있는 활동이 있습니다.

여러가지 넓이 구하기

교재물 모눈종이 및 연필

1 단계 모눈종이에 직사각형을 그리고 자녀에게 넓이를 구하기 위해 작은 단위의 정사각형들을 세도록 하십시오. 여러 다른 치수의 사각형을 그리고 자녀에게 이 사각형들의 넓이를 구하도록 하십시오.

2 단계 비규칙적인 형태, 예를 들어, 사각형 및 삼각형을 사용하여 집의 윤곽과 같은 형태를 그리고 자녀에게 면적을 구하기 위해 작은 단위의 정사각형들을 세도록 하십시오. 작은 단위의 정사각형 일부분 만이 걸쳐져 있는 경우, 넓이를 추정하는 방법을 자녀와 함께 시도하십시오. 예를 들어, 작은 단위의 두개의 정사각형 절반은 하나의 작은 단위의 정사각형 전체와 동일합니다.

자녀 관찰

수학 연습 2에 중점

추상적 그리고 양적으로 생각하기.

귀 자녀가 수학 연습 2에 능숙하게 되도록 도와 주십시오. 동일한 넓이를 갖지만 다른 치수를 갖는 두개의 직사각형 넓이를 구하도록 자녀에게 시키십시오. 자녀에게 답을 구한 방법에 대해 설명하도록 요구하십시오.