

Name \_\_\_\_\_

# Fluently Multiply and Divide within 100

## Topic 5 Standards

3.OA.A.3, 3.OA.C.7, 3.OA.D.9

See the front of the Student's Edition for complete standards.

Dear Family,

Your child is strengthening his or her ability to multiply up to  $10 \times 10$  by identifying patterns in order to solve problems with efficiency and accuracy. Skip counting is one strategy that can help him or her with multiplication facts using 2, 5, or 10 as factors. For example, to find  $7 \times 5$ , skip count by 5s seven times.

5, 10, 15, 20, 25, 30, 35       $7 \times 5 = 35$

Your child will also continue to use the Distributive Property, which states that a multiplication fact can be broken apart into the sum of two other multiplication facts. For example,  $7 \times 5$  is the same as the product of  $7 \times 2$  plus the product of  $7 \times 3$ .

$7 \times 2 = 14$        $7 \times 3 = 21$        $14 + 21 = 35 = 7 \times 5$

Play this game with your child to help him or her learn more multiplication and division facts.

## Two Operations Game

**Materials** paper and pencil

Have Player 1 think of two numbers between 1 and 10. Write down the two numbers with a multiplication symbol between them. Ask each player to explain a strategy to find the multiplication fact. For example, to find  $7 \times 2$ , you can skip count by 2s: 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14. After the first fact has been completed, players can switch roles and continue playing.

---

## Observe Your Child

### Focus on Mathematical Practice 2

Reason abstractly and quantitatively.

Help your child become proficient with Mathematical Practice 2. Choose two factors between 1 and 10 and tell a story using multiplication to your child. Ask your child to identify the multiplication problem. Then tell a story using division.

Nombre \_\_\_\_\_

De la escuela al hogar  
(en español)

Tema **5**

# Multiplicar y dividir con facilidad hasta 100

## Estándares del Tema 5

3.OA.A.3, 3.OA.C.7, 3.OA.D.9

Los estándares completos se encuentran en las páginas preliminares del Libro del estudiante.

Estimada familia:

Su niño(a) está reforzando su habilidad para multiplicar hasta  $10 \times 10$  identificando patrones para resolver problemas con eficiencia y exactitud. Contar salteado es una estrategia que le permitirá a su niño(a) multiplicar usando 2, 5 o 10 como factores. Por ejemplo, para hallar  $7 \times 5$ , se cuenta de 5 en 5 siete veces.

5, 10, 15, 20, 25, 30, 35       $7 \times 5 = 35$

Su niño(a) también continuará utilizando la propiedad distributiva, que establece que una multiplicación se puede descomponer en la suma de dos multiplicaciones. Por ejemplo,  $7 \times 5$  es igual al producto de  $7 \times 2$  más el producto de  $7 \times 3$ .

$7 \times 2 = 14$        $7 \times 3 = 21$        $14 + 21 = 35 = 7 \times 5$

Haga este juego con su niño(a) para ayudarlo(a) a aprender más operaciones de multiplicación y división.

## El juego de las dos operaciones

**Materiales** lápiz y papel

Pida al Jugador 1 que piense en dos números del 1 al 10. Escriba los dos números con un símbolo de multiplicar entre ellos. Pida a cada jugador que explique una estrategia para hallar la multiplicación. Por ejemplo, para hallar  $7 \times 2$ , puede contar de dos en dos: 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14. Después de completar la primera multiplicación, los jugadores pueden intercambiar roles y continuar jugando.

---

## Observe a su niño(a)

### Enfoque en la Práctica matemática 2

Razonar de manera abstracta y cuantitativa.

Ayude a su niño(a) a adquirir competencia en la Práctica matemática 2. Escoja dos factores entre 1 y 10, y cuente un cuento a su niño(a) usando la multiplicación. Pida a su niño(a) que identifique el problema de multiplicación. Luego, cuente un cuento usando la división.

# Վարժ բազմապատկել և բաժանել 100-ի սահմանում

## 5-րդ թեմայի չափորոշիչները

3.OA.A.3, 3.OA.C.7, 3.OA.D.9

*Ամբողջական չափորոշիչների մասին կարող եք տեղեկանալ աշակերտների հրատարակության սկզբի էջում:*

Ընտանիքի հարգելի անդամներ՝

Ձեր երեխան ամրապնդում է  $10 \times 10$  բազմապատկելու իր կարողությունը՝ կրկնությունը հասկանալով, որպեսզի հնարավոր լինի արդյունավետ և ճիշտ ձևով լուծել խնդիրները: Չույգերով հաշվելը մի մարտավարություն է, որը կօգնի երեխային բազմապատկման գործողությունները սովորելիս՝ օգտագործելով 2, 5, կամ 10 թվերը որպես արտադրիչներ:

Օրինակ՝  $7 \times 5$  գտնելու համար՝ 5-ով 7 անգամ հաշվելով բարձրացեք վերև:  
5, 10, 15, 20, 25, 30, 35  $7 \times 5 = 35$

Ձեր երեխան նաև կշարունակի կիրառել արժեքի բաշխումը, ըստ որի բազմապատկման գործողությունը կարելի է երկու այլ բազմապատկման գործողությունների բաժանել:

Օրինակ՝  $7 \times 5$ -ը նույնն է, ինչ  $7 \times 2$  գումարած  $7 \times 3$ -ի արդյունքը:  
 $7 \times 2 = 14$   $7 \times 3 = 21$   $14 + 21 = 35 = 7 \times 5$

Խաղացեք այս խաղը ձեր երեխայի հետ, որպեսզի նա ավելի լավ սովորի բազմապատկման և բաժանման գործողությունները:

## Երկու գործողությամբ խաղ

### Անհրաժեշտ նյութեր՝ թուղթ և մատիտ

Խնդրեք ձեր երեխային մտածել երկու թիվ՝ 1-ից մինչև 10-ի սահմանում: Գրեք այդ երկու թվերը՝ իրենց մեջտեղում բազմապատկման նշան դնելով: Խնդրեք, որպեսզի յուրաքանչյուր խաղացող բացատրի, թե ինչ մարտավարություն պետք է օգտագործի բազմապատկման գործողությունը կատարելու համար: Օրինակ՝  $7 \times 2$ -ը գտնելու համար, կարող եք հաշվել զույգերով՝ 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14: Առաջին գործողությունն ավարտելուց հետո, խաղացողները կարող են փոխել իրենց դերերը և շարունակել խաղը:

## Ուսումնասիրեք ձեր երեխային

### Կենտրոնացեք մաթեմատիկական 2-րդ վարժության վրա

Տրամաբանական դատողություններ արեք

Օգնեք ձեր երեխային հմտանալ մաթեմատիկական 2-րդ վարժության մեջ: 1 և 10 թվերի մեջից ընտրեք երկու արտադրիչներ և ձեր երեխայի համար բազմապատկման գործողություն պարունակով պատմություն ներկայացրեք: Խնդրեք երեխային, որպեսզի վերջինս հասկանա բազմապատկման խնդիրը: Այնուհետև պատմություն պատմեք, որը բաժանման գործողություն է պարունակում:

# 이름 \_\_\_\_\_

## 100까지의 능숙한 곱셈 및 나눗셈

### 토픽 5 표준

3.OA.A.3, 3.OA.C.7, 3.OA.D.9

전체 표준에 대해선 학생용 교재물 앞면을 참조하시오.

가족 여러분께,

귀 자녀는 효율성과 정확성을 갖고 문제들을 풀기 위해 패턴을 판별함으로써 최대  $10 \times 10$ 까지 곱하는 능력을 강화하고 있습니다. 건너뛰며 세는 것은 하나의 방법으로 이는 인수로서 2, 5 또는 10을 사용하는 곱셈 팩트에서 자녀를 도울 수 있습니다.

예를 들어,  $7 \times 5$ 를 구하기 위해 5의 배수를 7회 건너뛰며 세십시오.

5, 10, 15, 20, 25, 30, 35       $7 \times 5 = 35$

귀 자녀는 또한 분배 특성을 계속 사용할 것입니다. 이는 하나의 곱셈 팩트는 두 개의 다른 곱셈 팩트의 합으로 분리하여 나눌 수 있습니다.

예를 들어,  $7 \times 5$ 는  $7 \times 2$ 와  $7 \times 3$ 을 더한 것과 같습니다.

$7 \times 2 = 14$        $7 \times 3 = 21$        $14 + 21 = 35 = 7 \times 5$

자녀가 더 많은 곱셈과 나눗셈 팩트를 배우도록 돕기 위해 귀 자녀와 함께 이 게임을 하십시오.

### 두가지 연산 게임

교재물 종이와 연필

놀이 참여인 1 번은 1 과 10 사이의 두 숫자를 생각합니다. 두 숫자들 사이에 곱셈 심볼을 넣고 두 숫자를 적어 각 참여인에게 곱셈 팩트를 찾기 위한 방법을 설명하도록 요구하십시오. 예를 들어,  $7 \times 2$ 를 구하기 위해, 여러분은 2의 배수로 건너뛰며 셀 수 있습니다: 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14. 첫 팩트가 완성된 후에 참여인들은 역할을 바꾸어 놀이를 계속합니다.

## 자녀 관찰

수학 연습 2에 중점

추상적 그리고 양적으로 생각하기.

귀 자녀가 수학 연습 2를 능숙하게 하도록 도와 주십시오. 1 과 10 사이에서 두 개의 인수들을 선택하여 자녀에게 곱셈을 사용한 한 스토리를 말하여 주고 자녀에게 곱셈 문제를 판단하도록 요구하십시오. 그후 나눗셈 문제를 사용하는 스토리를 이야기하여 주십시오.