

Name _____

Multiplication Facts: Use Patterns

Topic 2 Standards

3.OA.A.1, 3.OA.A.3, 3.OA.B.5, 3.OA.D.9

See the front of the Student's Edition for complete standards.

Dear Family,

Your child is learning to multiply using 0, 1, 2, 5, 9, and 10 as factors. Help him or her learn these multiplication facts by using patterns.

Skip counting patterns can help your child with multiplication facts using 2, 5, or 10 as factors. For example, to find 2×7 or 7×2 , skip count by 2s seven times.

2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 $7 \times 2 = 14$

Make or buy a set of multiplication flash cards, and play this game with your child.

Penny Patterns

Materials cards with multiplication problems where 0, 1, 2, 5, 9, and 10 are factors, 100 pennies

Step 1 Mix the multiplication cards and place them facedown.

Step 2 Player 1 turns over a card without Player 2 seeing it. Player 1 then uses pennies to show the multiplication problem. For example, if the problem is 4×5 , Player 1 could place the pennies in 4 rows of 5 pennies each.

Step 3 Player 2 looks at the penny pattern and says what multiplication problem is on the card and gives the answer.

Observe Your Child

Focus on Mathematical Practice 7

Look for and make use of structure.

Help your child become proficient with Mathematical Practice 7. After your child has created an array, have him or her skip count the pennies using one of the factors. Make clear that a pattern can also be observed by counting by the other factor.

Nombre _____

De la escuela al hogar
(en español)

Tema **2**

Operaciones de multiplicación: Usar patrones

Estándares del Tema 2

3.OA.A.1, 3.OA.A.3, 3.OA.B.5, 3.OA.D.9

Los estándares completos se encuentran en las páginas preliminares del Libro del estudiante.

Estimada familia:

Su niño(a) está aprendiendo a multiplicar usando 0, 1, 2, 5, 9 y 10 como factores. Ayúdelo(a) a aprender estas operaciones de multiplicación usando patrones.

Los patrones para contar salteado pueden ayudar a su niño(a) con las operaciones de multiplicación usando 2, 5 o 10 como factores. Por ejemplo, para hallar 2×7 o 7×2 , se cuenta de 2 en 2 siete veces.

2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 $7 \times 2 = 14$

Haga o compre un juego de tarjetas relámpago y juegue con su niño(a).

Patrones de monedas de 1¢

Materiales tarjetas con problemas de multiplicación donde 0, 1, 2, 5, 9 y 10 son factores, 100 monedas de 1¢.

Paso 1 Mezclen las tarjetas de multiplicación y pónganlas boca abajo.

Paso 2 El jugador 1 da vuelta una tarjeta sin que el jugador 2 la vea. Luego, el Jugador 1 usa las monedas de 1¢ para mostrar el problema de multiplicación. Por ejemplo, si la multiplicación es 4×5 , el Jugador 1 puede poner las monedas de 1¢ en 4 filas de 5 centavos cada una.

Paso 3 El Jugador 2 mira el patrón de la moneda de 1¢ y dice cuál es el problema de multiplicación de la tarjeta y da la respuesta.

Observe a su niño(a)

Enfoque en la Práctica matemática 7

Busque y use la estructura.

Ayude a su niño(a) a adquirir competencia en la Práctica matemática 7. Luego de que su niño haya creado una matriz, pídale que cuente salteado usando uno de los factores. Deje en claro que también se puede observar un patrón contando con otros factores.

Քազմապատկման աղյուսակ Օգտագործեք օրինակները

2-րդ թեմայի չափորոշիչները

3.OA.A.1, 3.OA.A.3, 3.OA.B.5, 3.OA.D.9

*Անբողջական չափորոշիչների մասին կարող եք տեղեկանալ
Աշակերտների հրատարակության սկզբի էջում:*

Ընտանիքի հարգելի անդամներ՝

Ձեր երեխան սովորում է բազմապատկում կատարել՝ օգտագործելով 0, 1, 2, 5, 9 և 10 թվերը:

Օգնեք ձեր երեխային սովորել բազմապատկում գործողությունը՝ օգտագործելով օրինակները:

Skip counting-ի (օրինակ 2-ներով հաշվելը) օրինակները կարող են օգնել ձեր երեխային սովորել բազմապատկման աղյուսակը՝ օգտագործելով 2, 5 կամ 10 թվերը: Օրինակ՝ գտնելու համար, թե ինչ կլինի 2×7 կամ 7×2 , հաշվեք երկուսներով յոթ անգամ:

2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 7×2 14

Պատրաստեք կամ գնեք բազմապատկման աղյուսակի հիշողության քարտեր և խաղացեք այս խաղը երեխայի հետ:

Օրինակներ մանրադրամներով

Անհրաժեշտ նյութեր՝ քարտեր, որոնք պարունակում են բազմապատկման խնդիրներ՝ 0, 1, 2, 5, 9 և 10 թվերով, և 100 մանրադրամ:

Քայլ 1՝ Խառնեք բազմապատկման քարտերը և շարեք դրանք հակառակ կողմով:

Քայլ 2՝ 1-ին խաղացողը շրջում է քարտը այնպես, որ 2-րդ խաղացողը չտեսնի: 1-ին խաղացողը պետք է օգտագործի մանրադրամները՝ բազմապատկման խնդիրը ցույց տալու համար: Օրինակ՝ եթե խնդիրը 4×5 -ն է, ապա 1-ին խաղացողը կարող է 4 շարք կազմել, որոնցից յուրաքանչյուրում կլինի 5 մանրադրամ:

Քայլ 3՝ 2-րդ խաղացողը նայում է մանրադրամների օրինակներին և ասում է, թե բազմապատկման ինչ խնդիր է գրված քարտի վրա և պատասխանում է դրան:

Ուսումնասիրեք ձեր երեխային

Կենտրոնացեք մաթեմատիկական 7-րդ վարժության վրա:

Փնտրեք և կիրառեք համակարգը

Օգնեք ձեր երեխային հմտանալ մաթեմատիկական 7-րդ վարժության մեջ: Երբ ձեր երեխան աղյուսակ կազմի, նա պետք է 2-ներով հաշվի մանրադրամները՝ օգտագործելով բազմապատկիչներից մեկը: Այս օրինակը պետք է պարզ լինի նաև մյուս բազմապատկիչով աշխատելիս:

이름 _____

곱셈 연산: 패턴 사용하기

토픽 2 표준

3.OA.A.1, 3.OA.A.3, 3.OA.B.5, 3.OA.D.9

전체 표준에 대해선 학생용 교재물 앞면을 보시오.

가족 여러분께,

귀 자녀는 인수로서 0, 1, 2, 5, 9, 및 10을 사용하는 곱셈을 배울 것입니다. 자녀가 패턴을 사용함으로써 곱셈 연산을 배우도록 도와주십시오. 인수로서 2, 5, 또는 10을 사용하는 곱셈 연산과 함께 건너뛰며 세는 패턴 학습에서 자녀를 도울 수 있습니다. 예를 들어, 2×7 또는 7×2 의 답을 구하기 위해 2의 배수를 7회 건너 뛰십시오.

2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 7 X 2는 14이다.

한 세트의 곱셈표 플래쉬 카드를 만들거나 구입하여 자녀와 함께 이것으로 게임을 하십시오.

페니 패턴

교재물 0, 1, 2, 5, 9 및 10을 인수로 갖는 곱셈 문제 카드, 페니 100개

1 단계 곱셈 카드를 섞고 이것을 뒤집어 놓으십시오,

2 단계 1번 게임 참여자는 카드 한 장을 2번 참여자에게 보여주지 않으며 뒤집어 놓습니다. 그후 1번 참여자는 곱셈 문제를 보이기 위해 페니를 사용합니다. 예를 들어, 문제가 4×5 인 경우, 1번 참여자는 각 줄에 페니 5개로 되어 있는 4줄을 만듭니다.

3 단계 2번 참여자는 페니 패턴을 보고 카드에 어떤 곱셈 문제가 있는지 답을 말합니다.

자녀 관찰

수학 연습 7에 중점

구조 관찰 및 사용.

귀 자녀가 수학 연습 7을 능숙하게 하도록 도와 주십시오. 자녀가 배열을 만든 후, 인수들 중 하나를 사용하여 페니를 건너뛰며 세도록 하십시오. 패턴은 다른 인수로 셀 때에도 역시 볼 수 있다는 것을 분명히 하여 주십시오.