

Name \_\_\_\_\_

# Subtract Within 100 Using Strategies

## Topic 5 Standards

2.OA.A.1, 2.NBT.B.5, 2.NBT.B.9

See the front of the Student's Edition for complete standards.

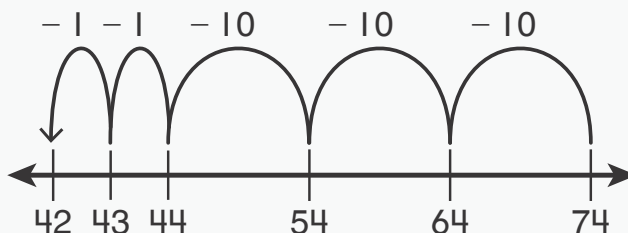
Dear Family,

Your child is learning to subtract within 100 using various strategies. These include breaking apart numbers, using compensation, using a hundred chart, and using an open number line. In this topic, your child will also analyze information to model and solve one- and two-step word problems.

This picture shows how to find  $74 - 32$  using an open number line.

32 is 3 tens and 2 ones.  
So, count back 3 tens from 74.  
Then count back 2 ones.  
You land on 42.

So,  $74 - 32 = 42$ .



## Subtracting on an Open Number Line

**Materials** Paper and pencil

Have your child find  $80 - 30$  using an open number line. Explain that only numbers that are needed to solve the problem are on the line. Have your child draw the line. Then have him or her place 80 at the far right side of the line and count back 3 tens until landing on 50. Repeat the activity by counting back 1 ten and 3 ones to find  $45 - 13$ .

---

## Observe Your Child

### Focus on Mathematical Practice 6

Attend to precision.

Help your child become proficient with Mathematical Practice 6. Have your child explain the steps he or she used to find  $80 - 30$  on an open number line. Make sure his or her explanation includes how to use number labels, tick marks, and jumps properly. Stress how discussing the steps will help ensure the precision of his or her work.

# Usar estrategias para restar hasta 100

## Estándares del Tema 5

2.OA.A.1, 2.NBD.B.5, 2.NBD.B.9

Los estándares completos se encuentran en las páginas preliminares del Libro del estudiante.

Estimada familia:

Su niño(a) está aprendiendo a restar hasta 100 usando diversas estrategias. Estas incluyen descomponer números usando la compensación, la tabla de 100 y una recta numérica vacía. En este tema, su niño(a) también analizará la información para representar y resolver problemas verbales de uno y dos pasos.

Este dibujo muestra cómo hallar  $74 - 32$  usando una recta numérica vacía.

32 es 3 decenas y 2 unidades.

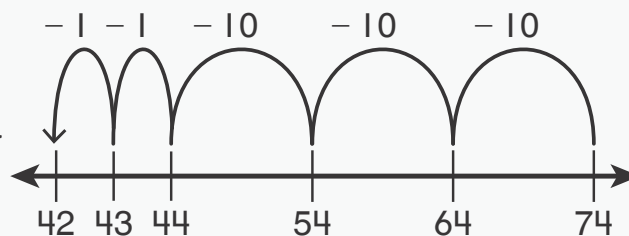
Por tanto, cuenta hacia atrás

3 decenas desde el 74.

Luego, cuenta hacia atrás 2 unidades.

Llegas al 42.

Por tanto,  $74 - 32 = 42$ .



## Restar en una recta numérica vacía

**Materiales** Papel y lápiz

Pida a su niño(a) que halle  $80 - 30$  usando una recta numérica vacía. Explíquelo que los únicos números que se necesitan para resolver el problema están en la recta. Pídale que dibuje la recta. Luego, pídale que escriba 80 en el extremo derecho de la recta y cuente hacia atrás 3 decenas hasta llegar al 50. Repita la actividad contando hacia atrás 1 decena y 3 unidades para hallar  $45 - 13$ .

## Observe a su niño(a)

### Enfoque en la Práctica matemática 6

Prestar atención a la precisión.

Ayude a su niño(a) a adquirir competencia en la Práctica matemática 6. Pídale que le explique los pasos que siguió para hallar  $80 - 30$  en una recta numérica vacía. Asegúrese de que su explicación incluya cómo usar correctamente los rótulos de números, las marcas y los saltos. Enfátice que comentar los pasos le ayudará a asegurar la precisión de su trabajo.

# Կիրառելով մարտավարությունները՝

## հանման գործողություն կատարել 100-ի սահմանում

### 5-րդ թեմայի չափորոշիչները

2.OA.A.1, 2.NBT.B.5, 2.NBT.B.9

Ամբողջական չափորոշիչների մասին կարող եք տեղեկանալ աշակերտների հրատարակության սկզբի էջում:

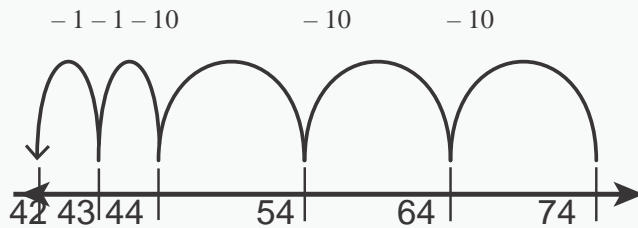
#### Ընտանիքի հարգելի անդամներ՝

Ձեր երեխան սովորում է հանման գործողություն կատարել 100-ի սահմանում: Այն իր մեջ ներառում է թվերի տարանջատում, փոխակերպում, հարյուրի աղյուսակի և բաց թվագծի կիրառում: Այս թեմայի շրջանակներում, ձեր երեխան կվերլուծի տեղեկությունները, որպեսզի օրինակներ բերի և լուծի միաքայլ և երկքայլ մաթեմատիկական խնդիրներ:

Այս նկարը ցույց է տալիս, թե ինչպես գտնել  $74 - 32$ -ը՝ կիրառելով բաց թվագիծը:

32-ը կազմված է 3 տասնյակից և 2 միավորներից:  
Այսպիսով, 74-ից սկսած հետ հաշվեք 3 տասնյակներով: Ապա հետ հաշվեք 2 միավորներով: Դուք հասնում եք 42-ի:

Այսպիսով՝  $74 - 32 = 42$ .



### Հանման գործողություն կատարել բաց թվագծի վրա

#### Անհրաժեշտ նյութեր՝ թուղթ և մատիտ

Խնդրեք ձեր երեխային պարզել 80-30-ի պատասխանը բաց թվագծի վրա: Բացատրեք, որ միայն խնդիրը լուծելու համար անհրաժեշտ թվերն են թվագծի վրա: Ձեր երեխան պետք է թվագիծ նկարի: Երեխան պետք է 80-ը տեղադրի թվագծի աջ կողմում և 3 տասնյակներով հետ հաշվելով՝ հասնի 50-ին: Կրկնեք այս գործողությունը՝ հետ հաշվելով 1 տասնյակով և 3 միավորներով, որպեսզի պարզեք 45-13-ի պատասխանը:

## Ուսումնասիրեք ձեր երեխային

### Կենտրոնացեք մաթեմատիկական 6-րդ վարժության վրա

Ուշադրություն դարձրեք հստակ լինելուն

Օգնեք ձեր երեխային հմտանալ մաթեմատիկական 6-րդ վարժության վրա: Խնդրեք երեխային բացատրել, թե ինչ քայլեր է նա կիրառել, որպեսզի գտնի 80-30-ի պատասխանը բաց թվագծի վրա: Ուշադրություն դարձրեք, որպեսզի նա բացատրի, թե ինչպես է կիրառել համարանիշերը, նշանները և ճիշտ քայլերը: Նշեք, թե քայլերը քննարկելը ինչպես է օգնում հասկանալ նրա պատասխանի հստակ լինելը:

이름 \_\_\_\_\_

# 100 안에서의 뺄셈 방법 이용하기

토픽 5 표준

2.OA.A.1, 2.NBT.B.5, 2.NBT.B.9

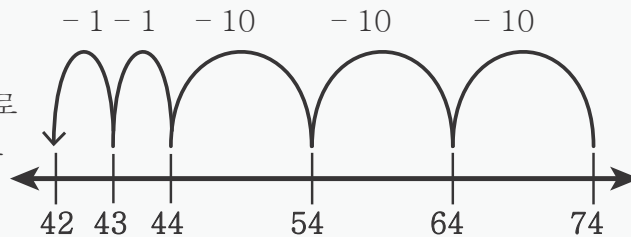
전체 표준에 대해선 학생용 교재물 앞면을 참조하십시오.

가족 여러분께,

귀 자녀는 다양한 방법들을 사용하여 100 까지의 뺄셈을 배우고 있습니다. 이것에는 숫자들을 분리하여 나누기, 대체 사용하기, 100 도표 및 숫자 라인 사용하기가 포함됩니다. 이 토픽에서 귀 자녀는 모델 만들기 및 1 단계와 2 단계 응용문제들을 또한 분석할 것입니다.

아래의 그림은 숫자 라인을 사용하여  $74 - 32$  를 구하는 방법을 보여줍니다.

32 는 3 개의 10 단위와  
2 개의 1 단위로 되어 있습니다.  
그래서 74 로부터 시작하여 10 단위로  
3 회 뒤로 움직입니다. 그후 1 단위로  
2 회 뒤로 움직여서 이제 42 에  
도달하였습니다.



그래서,  $74 - 32 = 42$  입니다.

## 숫자 라인에서 뺄셈하기

교재물 종이, 연필

숫자 라인을 사용하여  $80 - 30$  을 구하도록 하십시오. 숫자 라인에서 문제를 풀기 위해 필요한 숫자들만 설명하고 자녀에게 라인을 그리도록 하십시오. 그리고나서 자녀에게 숫자 라인 오른쪽 끝에 80 을 두고 10 단위로 3 회 뒤로 움직여서 50 에 도달합니다.  $45 - 13$  을 찾기 위해 10 단위로 1 회, 1 단위로 3 회 뒤로 움직이는 활동을 반복하십시오.

## 자녀 관찰

수학 연습 6 에 중점

정확성에 주의 기울이기

귀 자녀가 수학 연습 6 을 능숙하게 하도록 도와 주십시오. 자녀에게 숫자 라인에서  $80 - 30$  답을 구하기 위해 사용한 단계들을 설명하도록 하십시오. 자녀의 설명에 숫자 명칭, 체크 표식, 적절하게 건너뛰기를 하는 방법을 포함시키도록 하십시오. 단계들을 논의하여 강조하는 것은 자녀 학업에서 정확성을 확실히 익히는데 도움이 됩니다.