

Name \_\_\_\_\_

# Work with Time and Money

## Topic 8 Standards

2.MD.C.7, 2.MD.C.8, 2.NBT.A.2, 2.OA.A.1

See the front of the Student's Edition for complete standards.

Dear Family,

In this topic, your child is learning to write and tell time to the nearest 5 minutes using a.m. and p.m. He or she is also identifying the value of coins and bills and finding the total value of a collection of coins or bills. Here is an example of one of these skills:

### Counting Coin Collections

Start with the coin of greatest value and count on to the coin of least value.



25¢, 35¢, 45¢, 50¢

This coin collection has a total value of 50¢.

## Practicing Counting Coins

**Materials** Collection of 10 different coins

Ask your child to show a certain amount of money using a certain number of coins. For example, say: *Show 27¢ using 3 coins.* Your child should show 1 quarter and 2 pennies. Repeat with other money amounts and coin combinations.

---

## Observe Your Child

### Focus on Mathematical Practice 8

Look for and express regularity in repeated reasoning.

Help your child become proficient with Mathematical Practice 8. Have your child explain what the times 5:30, 8:30, and 10:30 have in common. He or she should notice that the number of minutes after the hour are the same. Your child will use repeated reasoning when telling and writing times on an analog or a digital clock face.

Nombre \_\_\_\_\_

De la escuela al hogar  
(en español)

Tema **8**

# Trabajar con la hora y el dinero

## Estándares del Tema 8

2.MD.C.7, 2.MD.C.8, 2.NBD.A.2, 2.OA.A.1

Los estándares completos se encuentran en las páginas preliminares del Libro del estudiante.

Estimada familia:

En este tema, su niño(a) está aprendiendo a escribir y decir la hora a los 5 minutos más cercanos usando *a. m.* y *p. m.* Su niño(a) también está identificando el valor de las monedas y los billetes, y hallando el valor total de una colección de monedas o billetes. Este es un ejemplo de una de estas destrezas:

### Contar colecciones de monedas

Empieza con la moneda de mayor valor y cuenta hacia adelante hasta la moneda de menor valor.



25¢, 35¢, 45¢, 50¢

Esta colección de monedas tiene un valor total de 50¢.

## Practicar el conteo de monedas

**Materiales** Colección de 10 monedas diferentes

Pida a su niño(a) que muestre cierta cantidad de dinero usando cierto número de monedas. Por ejemplo, diga: *Muestra 27¢ usando 3 monedas.* Su niño(a) debe mostrar 1 moneda de 25¢ y 2 monedas de 1¢. Repítalo con otras cantidades de dinero y combinaciones de monedas.

## Observe a su niño(a)

### Enfoque en la Práctica matemática 8

Buscar y expresar uniformidad en los razonamientos repetidos.

Ayude a su niño(a) a adquirir competencia en la Práctica matemática 8. Pídale que le explique lo que tienen en común las horas 5:30, 8:30 y 10:30. Su niño(a) debe notar que los minutos después de la hora son los mismos. Usará el razonamiento repetido al decir y escribir las horas en una esfera del reloj digital o análogo.

# Աշխատեք ժամանակի և դրամի հետ

8-րդ թեմայի չափորոշիչները

2.MD.C.7, 2.MD.C.8, 2.NBT.A.2, 2.OA.A.1

Անբողջական չափորոշիչների մասին կարող եք տեղեկանալ աշակերտների հրատարակության սկզբի էջում:

Ընտանիքի հարգելի անդամներ՝

Այս թեմայի շրջանակներում, ձեր երեխան սովորում է գրել և ժամանակը ասել 5 մոտ թոպեներով՝ կիրառելով a.m. (առավոտյան) և p.m. (երեկոյան) տերմինները: Նա նաև կսովորի հասկանալ մանրադրամների և թղթադրամների արժեքները և գտնել մանրադրամների և թղթադրամների ընդհանուր արժեքը:

## Հաշվել տարբեր մանրադրամները

Սկսեք ամենամեծ արժեքն ունեցող մանրադրամից՝ հասնելով ամենփոքրին:



25¢, 35¢, 45¢, 50¢

Այս հավաքածուն ունի 50 ցենտի արժեք

## Հաշվել մանրադրամները

**Անհրաժեշտ նյութեր** 10 տարբեր մանրադրամների հավաքածու

Խնդրեք ձեր երեխային ցույց տալ դրամի որոշակի քանակ՝ կիրառելով կոնկրետ մանրադրամներ: Օրինակ՝ խնդրեք երեխային *ցույց տալ 27 ցենտը՝ օգտագործելով 3 մանրադրամ*: Ձեր երեխան պետք է ցույց տա մեկ 25 ցենտանոց և երկու մեկ ցենտանոց: Կրկնեք այս գործողությունը այլ գումարի և մանրադրամների հետ:

## Ուսումնասիրեք ձեր երեխային

**Կենտրոնացեք մաթեմատիկական 8-րդ վարժության վրա**

Փնտրեք և կանոնավորություն արտահայտեք կրկնվող տրամաբանության մեջ

Օգնեք ձեր երեխային հմտանալ մաթեմատիկական 8-րդ վարժության մեջ: Խնդրեք ձեր երեխային բացատրել, թե ինչ ընդհանուր բան կա 5:30, 8:30 և 10:30 ժամերի միջև: Նա պետք է նկատի, որ թոպենների թիվը յուրաքանչյուր ժամից հետո նույնն է: Ձեր երեխան կկիրառի տրամաբանությունը, երբ ասի կամ գրի ժամը սլաքներով կամ թվային ժամացույցներով:

이름 \_\_\_\_\_

# 시간 및 금전 학습

토픽 8 표준

2.MD.C.7, 2.MD.C.8, 2.NBT.A.2, 2.OA.A.1

전체 표준에 대해선 학생용 교재물 앞면을 참조하십시오.

가족 여러분께

이 토픽에서 귀 자녀는 오전과 오후를 사용하여 가장 가까운 5 분 단위로 시간을 말하고 쓰는 것을 배우고 있습니다. 또한 자녀는 동전과 지폐의 값어치를 판별하고 수집된 동전과 지폐의 총 가치를 구할 것입니다. 여기에 이러한 기량들에 대한 한 예가 있습니다:

**다수의 동전 세기**

가치가 가장 큰 동전에서 시작하여 가장 적은 가치의 동전으로 세십시오



25¢, 35¢, 45¢, 50¢

여기에 수집된 동전은 총 50 센트의 가치를 갖습니다.

## 동전 세기 연습

**교재물** 10 개의 여러가지 다른 동전들

특정한 숫자의 동전을 사용하여 특정한 액수의 돈을 보이도록 자녀에게 요구하십시오. 예를 들어, 동전 3 개를 사용하여 27 센트를 보이도록 하십시오. 귀 자녀는 1 개의 쿼터와 2 개의 페니를 보여야 합니다. 다른 액수의 금전과 동전의 결합으로 이 활동을 반복하십시오.

## 자녀 관찰

**수학 연습 8 에 중점**

반복적인 논리의 규칙성을 찾고 표현하기

귀 자녀가 수학 연습 8 을 능숙하게 하도록 도와 주십시오. 자녀에게 시간 5:30, 8:30 과 10:30 에서 공통으로 갖는 것에 대해 설명하도록 하십시오. 자녀는 시간 뒤에 분을 나타내는 숫자들이 같다는 것을 인식해야 합니다. 귀 자녀는 아날로그 또는 디지털 시계 표면에 있는 시간을 말하고 쓸 때 반복적인 논리를 사용할 것입니다.