

Name \_\_\_\_\_

# More Solving Problems Involving Addition and Subtraction

## Topic 7 Standard

2.OA.A.1

*See the front of the Student's Edition for complete standards.*

Dear Family,

Your child is continuing to practice solving addition and subtraction word problems with a symbol for the unknown number in all positions. In this topic, your child will learn and practice how to use models, drawings, and equations to solve one- and two-step word problems.

### **Solving Two-Step Word Problems**

On Friday, Michelle found 16 shells at the beach.

On Saturday, she found 9 more shells.

Michelle uses 7 of the shells to decorate a picture frame.

How many shells does she have left?

**Step 1** Add to find out how many shells she found in all.  $16 + 9 = 25$

**Step 2** Subtract to find how many shells are left.  $25 - 7 = 18$

Michelle has 18 shells left.

## **Practice Solving Two-Step Word Problems**

**Materials** Paper, pencil, 30 small objects

Write a two-step problem like the one above. Have your child use the small objects to model each step of the problem. Then have him or her write equations to represent and solve the steps. Present another two-step word problem with steps that involve different operations than the first problem.

---

## **Observe Your Child**

### **Focus on Mathematical Practice 2**

Reason abstractly and quantitatively.

Help your child become proficient with Mathematical Practice 2. After solving a two-step word problem, have your child explain his or her reasoning for writing the equation needed for each step.

Nombre \_\_\_\_\_

De la escuela al hogar  
(en español)

Tema **7**

# Más problemas de suma y resta

## Estándar del Tema 7

2.OA.A.1

Los estándares completos se encuentran en las páginas preliminares del Libro del estudiante.

Estimada familia:

Su niño(a) sigue practicando la resolución de problemas verbales de suma y resta con un símbolo para el número desconocido en todas las posiciones. En este tema, aprenderá y practicará cómo usar modelos, dibujos y ecuaciones para resolver problemas verbales de uno y dos pasos.

### Resolver problemas verbales de dos pasos

El viernes, Michelle encontró 16 conchas marinas en la playa.

El sábado, encontró 9 conchas marinas más.

Michelle usó 7 de las conchas marinas para decorar un marco de fotos.

¿Cuántas conchas marinas le quedan?

**Paso 1** Suma para hallar cuántas conchas marinas encontró en total.  $16 + 9 = 25$

**Paso 2** Resta para hallar cuántas conchas marinas quedan.  $25 - 7 = 18$

A Michelle le quedan 18 conchas marinas.

## Practicar la resolución problemas verbales de dos pasos

**Materiales** Papel, lápiz, 30 objetos pequeños

Escriba un problema de dos pasos como el anterior. Pida a su niño(a) que use los objetos pequeños para representar cada paso del problema. Luego, pídale que escriba ecuaciones para representar y resolver los pasos. Muéstrole otro problema verbal de dos pasos que incluya operaciones diferentes a las del primer problema.

---

## Observe a su niño(a)

### Enfoque en la Práctica matemática 2

Razonar de manera abstracta y cuantitativa.

Ayude a su niño(a) a adquirir competencia en la Práctica matemática 2. Después de resolver un problema verbal de dos pasos, pídale que le explique su razonamiento para escribir la ecuación necesaria para cada paso.

# Խնդիրների լուծում՝ գումարում և

## հանում գործողություններով

7-րդ թեմայի չափորոշիչները

2.OA.A.1

*Ամբողջական չափորոշիչների մասին կարող եք տեղեկանալ աշակերտների հրատարակության սկզբի էջում:*

Ընտանիքի հարգելի անդամներ՝

Ձեր երեխան շարունակում է աշխատել գումարման և հանման խնդիրների վրա, որտեղ բոլոր գործողություններում անհայտ թվի փոխարեն նշան է: Այս թեմայի շրջանակներում, ձեր երեխան կսովորի, թե ինչպես կիրառի օրինակները, նկարները և հավասարումները՝ մեկ և երկու քայլ պարունակող գործողություններով խնդիրներ լուծելու համար:

### Երկու քայլ պարունակող գործողություններով խնդիրներ

Ուրբաթ օրը Միշելը ծովափում գտավ 16 խեցի:

Շաբաթ օրը նա գտավ ևս 9 խեցի:

Միշելը օգտագործեց 7 խխունջ նկարի շրջանակը

ձևավորելու համար: Քանի՞ խեցի մնաց նրա մոտ:

**Քայլ 1** Գումարեք, որպեսզի պարզեք, թե ընդհանուր քանի խեցի նա ունի՝

$$16 + 9 = 25$$

**Քայլ 2** Հանեք, որպեսզի պարզեք, թե քանի խեցի մնաց՝  $25 - 7 = 18$

Միշելը ունի 18 խեցի:

### Աշխատեք լուծել երկու քայլ պարունակող գործողություններով խնդիրներ

**Անհրաժեշտ նյութեր՝** թուղթ, մատիտ, 30 փոքր առարկաներ

Գրեք վերոնշյալի նման երկու քայլ պարունակող խնդիր: Խնդրեք ձեր երեխային փոքր առարկաներ օգտագործելով՝ ներկայացնի խնդրի յուրաքանչյուր քայլը: Այնուհետև երեխան պետք է հավասարում գրի, որպեսզի ներկայացնի և լուծի այդ քայլերը: Ներկայացրեք նույն քայլերով խնդիր, որը տարբեր գործողություններ է ներառում, քան առաջին խնդիրը:

### Ուսումնասիրեք ձեր երեխային

**Կենտրոնացեք մաթեմատիկական 2-րդ վարժության վրա**

Տրամաբանեք վերացական և քանակական կերպով

Օգնեք ձեր երեխային հմտանալ մաթեմատիկական 2-րդ վարժության մեջ: Երկու քայլ պարունակող խնդիրը լուծելուց հետո, խնդրեք ձեր երեխային, որպեսզի նա ներկայացնի յուրաքանչյուր քայլի համար գրվող հավասարման տրամաբանությունը:

이름 \_\_\_\_\_

# 덧셈과 뺄셈이 포함된 더 많은 문제 풀기

토픽 7 표준

2.OA.A.1

전체 표준에 대해선 학생용 교재물 앞면을 참조하십시오.

가족 여러분께,

귀 자녀는 어느 위치에 있든 모르는 숫자 심볼의 덧셈과 뺄셈 응용문제를 푸는 연습을 계속할 것입니다. 이 토픽에서, 자녀는 일단계 및 이단계 응용문제를 풀기 위해 모델, 그림 및 방정식을 사용하는 방법을 배우고 연습할 것입니다.

## 이단계 응용문제 풀기

금요일에 미셸은 해변가에서 16 개의 조개껍질을 찾았다.

토요일에 미셸은 9 개의 조개껍질을 더 찾았다.

미셸은 그림 장식을 위해 7 개의 조개껍질을 사용하였다.

이제 미셸은 몇 개의 조개껍질이 남아 있는가?

1 단계 미셸이 찾은 조개껍질이 모두 몇 개인지 구하기 위해 더한다.  $16 + 9 = 25$

2 단계 몇 개의 조개껍질이 남아 있는지 구하기 위해 빼기를 한다.  $25 - 7 = 18$

미셸은 18 개의 조개껍질이 남아 있다.

## 이단계 응용문제 풀기 연습

교재물 종이, 연필, 30 개의 작은 물건

상기와 같은 이단계 문제를 작성하십시오. 자녀에게 문제의 각 단계를 보이기 위해 작은 물건들을 사용하도록 시키십시오. 그후, 자녀에게 이러한 단계들을 보여주는 방정식을 적고 풀도록 하십시오. 첫 번째 문제와는 다른 여러 연산이 포함되는 이단계 응용문제들을 주십시오.

## 자녀 관찰

수학 연습 2에 중점:

추상적 그리고 양적으로 생각하기.

자녀가 수학 연습 2를 능숙하게 하도록 도와 주십시오. 이단계 응용문제를 풀은 후, 자녀에게 각 단계에서 필요한 방정식을 작성할 때 자신의 논리를 설명하도록 하십시오.