

# Work with Equal Groups

## Topic 2 Standards

2.OA.A.1, 2.OA.B.2, 2.OA.C.3, 2.OA.C.4

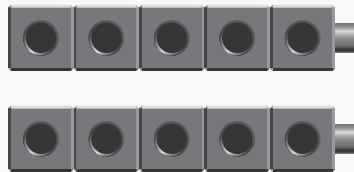
See the front of the Student's Edition for complete standards.

Dear Family,

Your child is learning about equal groups of numbers and how to use arrays to find sums. In this topic, your child will also identify even and odd numbers, and show whether or not they can be divided into two equal parts. Below are numbers that can and cannot be shown as two equal parts.

### Identifying Even and Odd Numbers

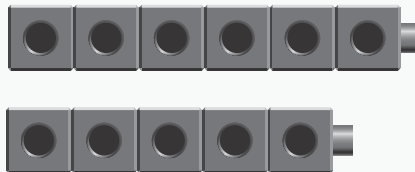
An even number can be shown as two equal parts using cubes.



10 is even.

$$5 + 5 = 10$$

An odd number cannot be shown as two equal parts using cubes.



11 is odd.

$$6 + 5 = 11$$

## Writing Equations for Even and Odd Numbers

**Materials** 20 pennies or buttons

Explain to your child that an array is a group of objects set in equal rows and columns. Write a number between 2 and 20 on a piece of paper. Give your child the same number of buttons. Have your child try to divide the buttons into two equal rows. If he or she can do this, the number is even. Ask your child if any buttons are left over. If so, the number is odd.

Practice writing an addition equation for each number. For example, the equation for the number 14 is  $7 + 7 = 14$ . For 13, the equation is  $7 + 6 = 13$ .

## Observe Your Child

### Focus on Mathematical Practice 5

Use appropriate tools strategically.

Transition from using small objects to drawing pictures. For each number you write, have your child try to draw a picture of equal parts in two rows. A tool such as grid paper can be used to help your child with his or her drawings.

# Trabajar con grupos iguales

## Estándares del Tema 2

2.OA.A.1, 2.OA.B.2, 2.OA.C.3, 2.OA.C.4

Los estándares completos se encuentran en las páginas preliminares del Libro del estudiante.

Estimada familia:

Su niño(a) está aprendiendo sobre grupos de números iguales y cómo usar matrices para hallar la suma o total. En este tema, también identificará números pares e impares, y mostrará si se pueden o no dividir en dos partes iguales. Como se ve a continuación, algunos números se pueden mostrar como grupos iguales, otros no.

### Identificar números pares e impares

Un número par se puede mostrar con cubos como dos partes iguales.



10 es par.

$$5 + 5 = 10$$

Un número impar no se puede mostrar con cubos como dos partes iguales.



11 es impar.

$$6 + 5 = 11$$

## Escribir ecuaciones de números pares e impares.

**Materiales** 20 monedas de 1¢ o botones

Explíquelo a su niño(a) que una matriz es un grupo de objetos colocados en filas y columnas iguales. Escriba un número entre 2 y 20 en una hoja de papel. Dé a su niño(a) el mismo número de botones y pídale que intente dividir los botones en dos filas iguales. Si lo puede hacer, el número es par. Pregúntele si han sobrado botones. Si sobró alguno, el número es impar.

Practiquen escribiendo ecuaciones de suma para cada número. Por ejemplo, la ecuación para el número 14 es  $7 + 7 = 14$ . Para el número 13, la ecuación es  $7 + 6 = 13$ .

## Observe a su niño(a)

### Enfoque en la Práctica matemática 5

Usar las herramientas apropiadas de manera estratégica.

Varíe la actividad reemplazando los objetos por dibujos. Para cada número que escriba, pídale a su niño(a) que haga un dibujo de partes iguales en dos filas. Una herramienta como papel cuadriculado se puede usar como ayuda para hacer los dibujos.

# Հավասար խմբերի հետ աշխատանքը

## 2-րդ թեմայի չափորոշիչները

2.OA.A.1, 2.OA.B.2, 2.OA.C.3, 2.OA.C.4

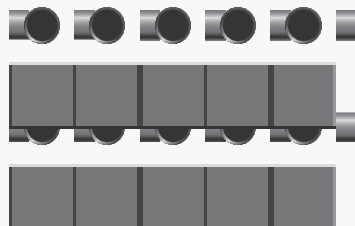
Ամբողջական չափորոշիչների մասին կարող եք տեղեկանալ Աշակերտների հրատարակության սկզբի էջում:

Ընտանիքի հարգելի անդամներ

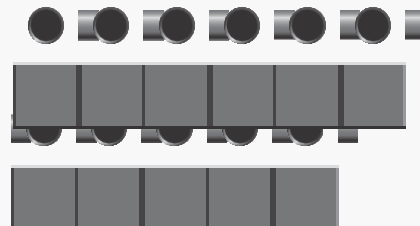
Ձեր երեխան սովորում է թվերի հավասար խմբերի մասին և թե ինչպես կիրառի դրանց դասավորվածությունը՝ գումարը գտնելու համար: Այս թեմայի շրջանակներում ձեր երեխան կճանաչի գույգ և կենտ թվերը և ցույց կտա, թե արդյոք դրանք կարող են բաժանվել երկու հավասար մասերի: Ներքևում նշված են թվեր, որոնք հնարավոր է կամ հնարավոր չէ ցույց տալ՝ որպես երկու հավասար մասեր:

### Ճանաչել գույգ և կենտ թվերը

Չույգ թիվը հնարավոր է ցույց տալ որպես երկու հավասար մասեր՝ խորանարդներով:



Կենտ թիվը հնարավոր չէ ցույց տալ որպես երկու հավասար մասեր՝ խորանարդներով:



## Չույգ և կենտ թվերով հավասարումների կազմում

Անհրաժեշտ նյութեր՝ 20 մանրադրամ կամ կոնակներ

Բացատրեք ձեր երեխային, որ շարքը առարկաների մի խումբ է՝ դասավորված հավասար շարքերի և սյուների մեջ: 2-20 թվերի մեջ եղած մի թիվ գրեք թղթի վրա: Ձեր երեխային նույն քանակությամբ կոնակներ տվեք: Երեխան պետք է փորձի բաժանել դրանք երկու հավասար շարքերի: Եթե նա կարողանա դա անել, ուրեմն այդ թիվը գույգ է: Եթե երեխան նկատի, որ որոշ կոնակների շարքից դուրս են մնացել, ուրեմն այդ թիվը կենտ է:

Յուրաքանչյուր թվի համար գումարման հավասարում գրեք: Օրինակ՝ 14 թվի համար կազմված հավասարումը հետևյալն է՝  $7 + 7 = 14$ . 13 թվի համար՝  $7 + 6 = 13$ .

## Ուսումնասիրեք ձեր երեխային

Կենտրոնացեք մաթեմատիկական 5-րդ վարժության վրա:

Ճիշտ կերպ կիրառեք անհրաժեշտ գործիքները:

Անցում՝ փոքր առարկաներ գործածելուց դեպի նկարչություն անելը: Ձեր գրած յուրաքանչյուր թվի համար ձեր երեխան պետք է երկու շարքի մեջ հավասար մասերով նկար նկարի: Վանդակավոր թուղթը կօգնի նրան նկարելիս:

이름 \_\_\_\_\_

## 동일한 그룹 학업

### 토픽 2 표준

2.OA.A.1, 2.OA.B.2, 2.OA.C.3, 2.OA.C.4

전체 표준에 대해선 학생용 교재물 앞면을 보시오.

가족 여러분께,

귀 자녀는 동일한 숫자 그룹 그리고 합을 구하기 위한 배열 사용법을 배우고 있습니다. 이 토픽에서, 귀 자녀는 또한 홀수와 짝수를 구별하고 그것을 동일한 두 부분으로 나눌 수 있는지 여부를 보일 것입니다. 아래의 것들은 동일한 두 부분으로 보일 수 있고 보일 수 없는 숫자들입니다.

#### 짝수와 홀수 판별

짝수는 큐브를 사용하여 동일한 두 부분으로 나눌 수 있다.



10은 짝수이다.  
 $5 + 5 = 10$

홀수는 큐브를 사용하여 동일한 두 부분으로 나눌 수 없다.



11은 홀수이다.  
 $6 + 5 = 11$

### 짝수 및 홀수에 대한 방정식 작성하기

교재물 20개의 페니 또는 단추 20개

자녀에게 배열이란 한 그룹의 물건 세트가 동일한 줄과 열에 있는 것이라고 설명하여 주십시오. 한 장의 종이에 2부터 20 사이의 숫자들을 적고 자녀에게 동일한 숫자의 단추를 주십시오. 그리고 자녀에게 이 단추들을 두 줄로 동일하게 나누도록 하십시오. 자녀가 이를 할 수 있다면, 이 숫자는 짝수입니다. 자녀에게 남은 단추가 있는지 물으십시오. 만일 있다면, 이 숫자는 홀수입니다.

각 숫자에 대한 덧셈 방정식 작성을 연습하십시오. 예를 들어, 14 는  $7 + 7 = 14$ 입니다. 13에 대한 방정식은  $7 + 6 = 13$ 입니다.

## 자녀 관찰

### 수학 연습 5에 중점

방법상 적절한 수단 사용하기

작은 물건 사용으로부터 그림 그리기로 전환합니다. 귀하가 쓰는 각 숫자에 대해 자녀가 동일한 부분으로 두 줄로 그림을 그리도록 자녀에게 시도하십시오. 자녀가 그림을 그리는데 도움이 되도록 모눈 종이와 같은 도구를 사용할 수 있습니다.