

Name _____

Fluently Add and Subtract Within 20

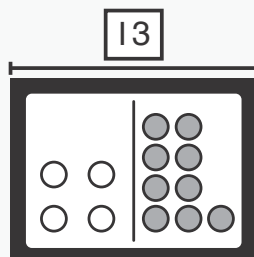
Topic 1 Standards

2.OA.A.1, 2.OA.B.2

See the front of the Student's Edition for complete standards.

Dear Family,

Your child is learning about addition and subtraction within 20. In this topic, he or she will learn several strategies for finding sums and differences. Some of the strategies include counting on, counting back, making ten, using doubles and near doubles, and using the relationship between addition and subtraction. The model below can be used to represent related addition and subtraction equations. It shows addition when both parts (counters) are given and the total is unknown. It shows subtraction when the total and one of the parts are given and the other part is unknown.



This bar diagram shows these equations:

$$4 + 9 = 13$$

$$13 - 9 = 4$$

$$9 + 4 = 13$$

$$13 - 4 = 9$$

Writing Addition and Subtraction Equations

Materials 15 small objects, paper, pencil

Separate 12 objects, such as paper clips or buttons, into two groups. Have your child write two addition equations and two subtraction equations to model the objects. Then allow your child to separate the objects into two different groups. Write two addition equations and two subtraction equations to model the objects. Have your child help you decide if they are correct. Repeat the activity with 6 and 9 objects.

Observe Your Child

Focus on Mathematical Practice 5

Use appropriate tools strategically.

Help your child become proficient with Mathematical Practice 5. After you and your child decide if the equations are correct, ask him or her to explain how the objects represent the numbers in the equations.

Nombre _____

De la escuela al hogar
(en español)

Tema **1**

Sumar y restar con facilidad hasta 20

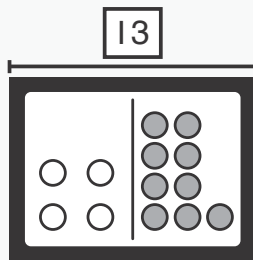
Estándares del Tema 1

2.OA.A.1, 2.OA.B.2

Los estándares completos se encuentran en las páginas preliminares del Libro del estudiante.

Estimada familia:

Su niño(a) está aprendiendo a sumar y restar hasta 20. En este tema, aprenderá varias estrategias para hallar sumas y diferencias. Algunas de las estrategias incluyen contar hacia adelante, contar hacia atrás, formar 10 usando dobles y casi dobles, y usar la relación entre la suma y la resta. El siguiente modelo se puede usar para representar ecuaciones de suma y resta relacionadas. En él se muestra la suma cuando se dan ambas partes (fichas) y se desconoce el total. También se muestra la resta cuando se da el total y una de las partes y se desconoce la otra parte.



El diagrama de barras muestra estas ecuaciones:

$$\begin{array}{ll} 4 + 9 = 13 & 13 - 9 = 4 \\ 9 + 4 = 13 & 13 - 4 = 9 \end{array}$$

Escribir ecuaciones de suma y de resta

Materiales 15 objetos pequeños, papel, lápiz

Separe 12 objetos, como clips o botones, en dos grupos. Pida a su niño(a) que escriba dos ecuaciones de suma y dos ecuaciones de resta para representar los objetos. Luego, pídale que separe los objetos en dos grupos diferentes. Escriba dos ecuaciones de suma y dos ecuaciones de resta para representar los objetos y pida a su niño(a) que le ayude a decidir si son correctas. Repita la actividad con 6 y 9 objetos.

Observe a su niño(a)

Enfoque en la Práctica matemática 5

Usar las herramientas apropiadas de manera estratégica.

Ayude a su niño(a) a adquirir competencia en la Práctica matemática 5. Después de que usted y su niño(a) decidan si las ecuaciones son correctas, pídale que explique cómo representan los objetos los números de las ecuaciones.

Անունը՝ _____

Վարժ գումարում և հանում գործողություններ կատարել մինչև 20-ը թվերի սահմանում

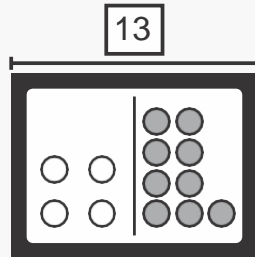
1-ին թեմայի չափորոշիչները

2.OA.A.1, 2.OA.B.2

Ամբողջական չափորոշիչների մասին կարող եք տեղեկանալ Աշակերտների հրատարակության սկզբի էջում:

Ընտանիքի հարգելի անդամներ՝

Ձեր երեխան սովորում է գումարում և հանում գործողությունը կատարել մինչև 20 թվերի մեջ: Այս թեմայի շրջանակներում նա կսովորի կիրառել մի քանի մարտավարություններ՝ գումարները և տարբերությունները գտնելու համար: Այս մարտավարություններից որոշները ներառում են՝ հաշվել թվերով վերև բարձրանալով (1,2,3), թվերով ներքև հաշվելով (3,2,1), տասնյակներ կազմել, կիրառել գույզեր (2+2) և մոտ գույզեր (3+4), ինչպես նաև կիրառել գումարում և հանում գործողության կապը: Ներքոհիշյալ օրինակը կարող է կիրառվել գումարման և հանման հավասարումների կապը ցույց տալու համար: Այն ցույց է տալիս գումարման օրինակ, երբ երկու կողմերը տրված են, իսկ դրանց գումարն անհայտ է: Այն ցույց է տալիս հանման օրինակ, երբ ընդհանուր գումարը և մեկ կողմը տրված է, իսկ մյուս կողմն անհայտ է:



Այս դիագրամը ցույց է տալիս այս

հավասարումները՝ $4 + 9 = 13$ $13 - 9 = 4$

$9 + 4 = 13$ $13 - 4 = 9$

Գումարում և հանում գործողությամբ հավասարումների կազմում

Նյութեր՝ 15 փոքր առարկա, թուղթ, մատիտ

12 առարկա, ինչպիսին են օրինակ՝ թղթի ամրակները կամ կոճակները, բաժանեք երկու խմբի: Այս առարկաներով ձեր երեխան պետք է կազմի երկու գումարման հավասարում և երկու հանման հավասարում: Այնուհետև երեխան պետք է առարկաները բաժանի երկու խմբի: Երեխան պետք է օգնի ձեզ որոշել, թե արդյոք դրանք ճիշտ են: Կրկնեք այս գործողությունը 6 և 9 առարկաներով:

Ուսումնասիրեք ձեր երեխային

Կենտրոնացեք մաթեմատիկական 5-րդ վարժության վրա

Տրամաբանորեն կիրառեք համապատասխան գործիքներ:

Օգնեք, որպեսզի ձեր երեխան հմտանա մաթեմատիկական վարժություն 5-ի մեջ: Երբ դուք և ձեր երեխան որոշեք, թե արդյոք հավասարումները ճիշտ են, խնդրեք, որպեսզի նա բացատրի, թե ինչպես են առարկաները ներկայացնում հավասարումների մեջ եղած թվերը:

이름 _____

20까지

능숙하게 더하고 빼기

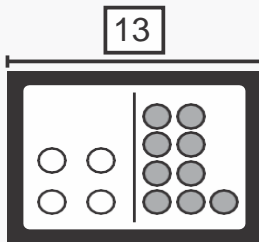
토픽 1 표준

2.OA.A.1, 2.OA.B.2

표준 전체에 대해선 학생용 교재물 앞면을 보시오.

가족 여러분께,

귀 자녀는 20까지의 덧셈 및 뺄셈에 대해 배우고 있습니다. 이 토픽에서 자녀는 합계와 차이를 찾기 위한 여러 방법들을 배울 것입니다. 일부 방법으로 손꼽아 세기, 뒤로 세기, 10 만들기, 두배 또는 대략적인 두배 이용하기 그리고 덧셈 및 뺄셈 사이의 관계 이용하기가 포함됩니다. 아래의 모델은 덧셈 및 뺄셈과 관련된 방정식을 나타내는 것입니다. 양 부분을 주고 전체를 모르는 경우, 이것은 덧셈을 말하는 것입니다. 전체와 한 부분을 주고 다른 부분을 모르는 경우, 이것은 뺄셈을 말하는 것입니다.



이 막대 도형은 아래와 같은 방정식을 보여줍니다:

$$4 + 9 = 13 \quad 13 - 9 = 4$$

$$9 + 4 = 13 \quad 13 - 4 = 9$$

덧셈 및 뺄셈 방정식 작성하기

교재물 15 개의 작은 물건들, 종이, 연필

종이 클립 또는 단추와 같은 12개의 작은 물건을 분리하여 2 그룹으로 나누십시오. 자녀에게 이 물건들에 대한 2 개의 덧셈 및 2 개의 뺄셈 방정식을 적도록 하십시오. 그 후 자녀에게 물건들을 2개의 다른 그룹으로 나누도록 하십시오. 이 물건들에 대한 두 덧셈 방정식과 두 뺄셈 방정식을 쓰도록 하고 자녀에게 이 방정식이 올바른지 결정하도록 하십시오. 물건 6개와 9개로 이 활동을 반복하도록 하십시오.

자녀 관찰

수학 연습 5에 중점

전략적으로 적절한 수단 사용하기

귀 자녀가 수학 연습 5에 능숙하도록 도와주십시오. 귀하와 자녀가 이 방정식이 올바른지 결정한 뒤, 자녀에게 이 물건들이 방정식의 숫자를 어떻게 나타내고 있는지 설명하도록 물어보십시오.