

Name _____

Addition and Subtraction Equations

Topic 5 Standards

I.OA.A.1, I.OA.A.2, I.OA.B.3, I.OA.D.7, I.OA.D.8

See the front of the Student's Edition for complete standards.

Dear Family,

Your child is learning to work with addition and subtraction equations. In this topic, he or she will learn strategies to solve multistep word problems and problems with three addends. Your child will also learn to find unknown, or missing, numbers in an equation. The following example shows how to find a missing number to make an equation true.

Find Missing Numbers to Make a True Equation

Fill in the missing number that makes the equation true.

$$12 - \underline{\quad} = 5 + 3$$

Step 1 Solve the side of the equation without the unknown number.

$$5 + 3 = 8$$

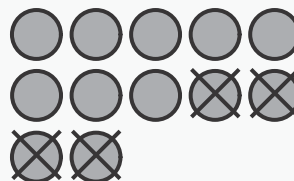
Step 2 Rewrite the equation with this sum.

$$12 - \underline{\quad} = 8$$

Step 3 You can use counters to solve the equation.

$$12 - \underline{\quad} = 8$$

So, $12 - 4 = 5 + 3$.



Find the Missing Number

Materials paper; pencil; beans, paper clips, or other small objects

Write an equation that includes a missing number. For example, $11 + \underline{\quad} = 18$. Have your child model solving the equation using small objects. Repeat this with an equation that has expressions on both sides of the equal sign, such the one modeled in the example above.

Observe Your Child

Focus on Mathematical Practice 3

Construct viable arguments and critique the reasoning of others.

Help your child become proficient with Mathematical Practice 3. Write the following incorrect equation: $5 + 4 = 14 - 6$. Have your child explain why the equation is not true. Allow him or her to use small objects, if needed, to explain his or her reasoning.

Trabajar con ecuaciones de suma y resta

Estándares del Tema 5

I.OA.A.1, I.OA.A.2, I.OA.B.3, I.OA.D.7, I.OA.D.8

Los estándares completos se encuentran en las páginas preliminares del Libro del estudiante.

Estimada familia:

Su niño(a) está aprendiendo a trabajar con ecuaciones de suma y resta. En este tema, aprenderá estrategias para resolver problemas verbales de varios pasos y problemas con tres sumandos. Su niño(a) también aprenderá a hallar números desconocidos, o que faltan, en una ecuación. El siguiente ejemplo muestra cómo hallar un número que falta para hacer que una ecuación sea verdadera.

Hallar los números que faltan para hacer que una ecuación sea verdadera

Completa el número que falta que hace que la ecuación sea verdadera.

$$12 - \underline{\quad} = 5 + 3$$

Paso 1 Resuelve la parte de la ecuación que no tiene el número desconocido.

$$5 + 3 = 8$$

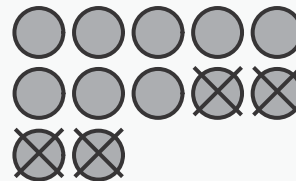
Paso 2 Vuelve a escribir la ecuación con este total.

$$12 - \underline{\quad} = 8$$

Paso 3 Puedes usar fichas para resolver la ecuación.

$$12 - \underline{\quad} = 8$$

Por tanto, $12 - 4 = 5 + 3$.



Hallar el número que falta

Materiales papel; lápiz; frijoles, clips u otros objetos pequeños

Escriba una ecuación que incluya un número que falta. Por ejemplo: $11 + \underline{\quad} = 18$.

Pida a su niño(a) que muestre cómo se resuelve la ecuación usando objetos pequeños.

Repita con una ecuación que tenga expresiones en ambos lados del signo igual, como la que se muestra en el ejemplo de arriba.

Observe a su niño(a)

Enfoque en la Práctica matemática 3

Construir argumentos viables y evaluar el razonamiento de otros.

Ayude a su niño(a) a adquirir competencia en la Práctica matemática 3. Escriba la siguiente ecuación incorrecta: $5 + 4 = 14 - 6$. Pida a su niño(a) que explique por qué la ecuación no es verdadera. Permítale que use objetos pequeños para explicar su razonamiento si es necesario.

Գումարման և հանման հավասարումներ

5-րդ թեմայի չափորոշիչները

1.OA.A.1, 1.OA.A.2, 1.OA.B.3, 1.OA.D.7, 1.OA.D.8

Ամբողջական չափորոշիչների մասին կարող եք տեղեկանալ աշակերտների հրատարակության սկզբի էջում:

Ընտանիքի հարգելի անդամներ՝

Ձեր երեխան սովորում է աշխատել գումարման և հանման հավասարումների հետ: Այս թեմայի շրջանակներում, նա կսովորի մի քանի քայլից բաղկացած խնդիրներ և երեք գումարելիով խնդիրներ լուծելու մարտավարությունները: Ձեր երեխան նաև կսովորի գտնել անհայտը կամ բացակա թվերը հավասարման մեջ:
Հետևյալ օրինակը ցույց է տալիս, թե ինչպես գտնել բացակա թվերը, որպեսզի հավասարումը ճիշտ լինի:

Գտնել բացակա թիվը՝ ճիշտ հավասարում ստանալու համար

Լրացրեք այն բացակա թիվը, որն անհրաժեշտ է ճիշտ հավասարում ստանալու համար:

12 - _____ = 5 + 3

Քայլ 1 Լուծեք հավասարման մի կողմը՝ առանց անհայտ թվի:

5 + 3 = 8

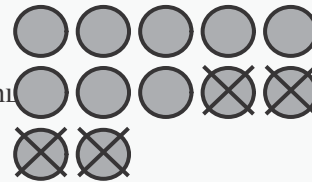
Քայլ 2 Նորից գրեք հավասարումը այս գումարով:

12 - _____ = 8

Քայլ 3 Կարող եք խաղանիշներ կիրառել՝ հավասարումը լուծելու

համար:

12 - _____ = 8



Այսպիսով՝ 12 - 4 = 5 + 3.

Գտնել բացակա թիվը

Անհրաժեշտ նյութեր՝ թուղթ, մատիտ, լոբիներ, թղթի ամրակներ կամ այլ փոքրիկ իրեր

Բացակա թվով հավասարում կազմել: Օրինակ՝ 11 + _____ = 18: Խնդրեք ձեր երեխային հավասարման օրինակներ բերել՝ կիրառելով փոքրիկ առարկաներ: Կրկնեք սա հավասարումով, որի երկու կողմերում հավասար նշաններն են, ինչպիսին օրինակ՝ վերոնշյալ օրինակն է:

Ուսումնասիրեք ձեր երեխային

Կենտրոնացեք մաթեմատիկական 3-րդ վարժության վրա

Ներկայացրեք հստակ օրինակներ և վերլուծեք մյուսների տրամաբանությունը:

Օգնեք ձեր երեխային հմտանալ մաթեմատիկական 3-րդ վարժության մեջ: Գրեք հետևյալ սխալ հավասարումը՝ 5 + 4 = 14 - 6: Խնդրեք, որպեսզի ձեր երեխան բացատրի, թե ինչու է հավասարումը սխալ: Թույլ տվեք, որպեսզի նա բացատրի, թե ինչու է հավասարումը սխալ: Թույլ տվեք, որպեսզի նա անհրաժեշտության դեպքում օգտագործի փոքրիկ առարկաներ, որպեսզի բացատրի իր տրամաբանությունը:

이름 _____

덧셈 및 뺄셈 방정식

토픽 5 표준

1.OA.A.1, 1.OA.A.2, 1.OA.B.3, 1.OA.D.7, 1.OA.D.8

전체 표준에 대해선 학생용 교재물 앞면을 참조하십시오.

가족 여러분께,

귀 자녀는 덧셈 및 뺄셈 방정식을 배우고 있습니다. 이 토픽에서, 자녀는 다단계의 응용문제 및 3 회의 덧셈을 갖는 문제들을 푸는 방법들을 배울 것입니다. 귀 자녀는 또한 방정식에서 모르는 또는 빠진 숫자를 찾는 것을 배울 것입니다. 다음의 예는 방정식이 ‘참’이 되기 위해 빠진 숫자를 구하는 방법을 보여주는 것입니다.

‘참’된 방정식을 만들기 위해 빠진 숫자 찾기

참된 방정식을 만드는 빠진 숫자를 찾으시오.

$$12 - \underline{\quad} = 5 + 3$$

1 단계 방정식에서 모르는 숫자가 없는 부분을 푼다.

$$5 + 3 = 8$$

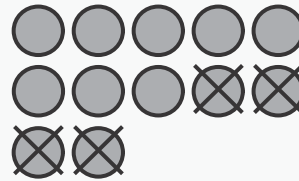
2 단계 이 합을 갖고 방정식을 다시 쓴다.

$$12 - \underline{\quad} = 8$$

3 단계 방정식을 풀기 위해 세기를 사용할 수 있다.

$$12 - \underline{\quad} = 8$$

그래서, $12 - 4 = 5 + 3$ 이다.



빠진 숫자 구하기

교재물 종이, 연필, 콩, 페이퍼 클립, 또는 기타 작은 물건들

빠진 숫자가 포함된 방정식을 작성하십시오. 예를 들어, $11 + \underline{\quad} = 18$. 작은 물건들을 사용하여 방정식을 푸는 시범을 귀 자녀에게 보여주십시오. 위의 예에서 시범을 보여준 것과 같이, 양쪽이 동일하다는 기호의 표현인 방정식을 이것으로 반복하여 주십시오.

자녀 관찰

수학 연습 3에 중점:

타당한 주장을 하고 타인의 논리 논하기

자녀가 수학 연습 3에 능숙하게 되도록 도와 주십시오. 다음의 부정확한 방정식을 쓰십시오:

$5 + 4 = 14 - 6$. 자녀에게 이 방정식이 참이 아닌 이유를 설명하도록 하십시오. 필요시, 자녀가 자신의 논리를 설명하기 위해 작은 물건들을 사용하도록 허용하십시오.