

Name _____

Fluently Add and Subtract Within 10

Topic 2 Standards

1.OA.A.1, 1.OA.B.3, 1.OA.B.4, 1.OA.C.5, 1.OA.C.6, 1.OA.D.8

See the front of the Student's Edition for complete standards.

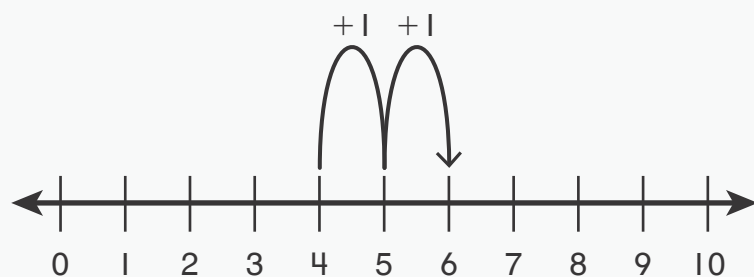
Dear Family,

Your child is learning about addition and subtraction using numerals to 10. In this topic, your child will learn to count on to solve addition problems and count back to solve subtraction problems. Your child will also learn about the relationship between addition and subtraction.

Count On to Add

Pat puts 4 potatoes in a pot. Then he adds 2 more potatoes to the pot. How many potatoes are in the pot now?

$$4 + 2 = \underline{6}$$



6 potatoes

Count On to Add

Materials 10 small objects, paper, pencil

Place between 1 and 7 small objects on a table. Have your child count the objects. Then place another 1, 2, or 3 objects on the table. Have your child count on to find the total number of objects on the table. Then have him or her practice writing addition equations that correspond to the number of objects on the table.

Observe Your Child

Focus on Mathematical Practice 5

Use appropriate tools strategically.

Help your child become proficient with Mathematical Practice 5. Include a number line with the previous activity. Have your child solve the equations using the number line.

Sumar y restar con facilidad hasta 10

Estándares del Tema 2

1.OA.A.1, 1.OA.B.3, 1.OA.B.4, 1.OA.C.5, 1.OA.C.6, 1.OA.D.8

Los estándares completos se encuentran en las páginas preliminares del Libro del estudiante.

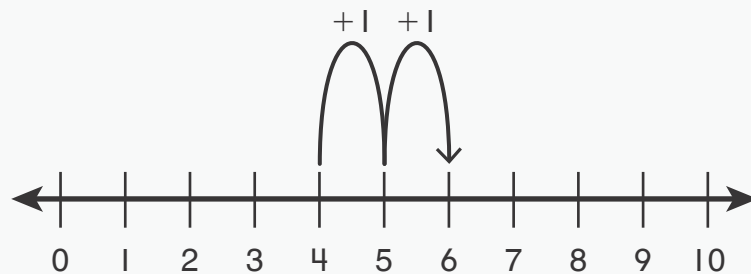
Estimada familia:

Su niño(a) está aprendiendo a sumar y restar usando números hasta 10. En este tema, su niño aprenderá a contar hacia adelante para resolver problemas de suma y hacia atrás para resolver problemas de resta. Su niño(a) también aprenderá sobre la relación entre suma y resta.

Contar hacia adelante para sumar

Paty pone 4 papas en una olla y luego añade 2 papas más. ¿Cuántas papas hay ahora en la olla?

$$4 + 2 = \underline{6}$$



6 papas

Contar hacia adelante para sumar

Materiales 10 objetos pequeños, papel, lápiz

Ponga entre 1 y 7 objetos pequeños sobre una mesa y pida a su niño(a) que cuente los objetos. Luego ponga 1, 2 o 3 objetos más sobre la mesa y pida a su niño(a) que cuente hacia adelante para hallar el número total de objetos sobre la mesa. Después pida a su niño(a) que practique ecuaciones de suma que correspondan al número de objetos sobre la mesa.

Observe a su niño(a)

Enfoque en la Práctica matemática 5

Utilizar las herramientas apropiadas de manera estratégica.

Ayude a su niño(a) a adquirir competencia en la Práctica matemática 5. Incluya una recta numérica con la actividad anterior. Pida a su niño(a) que resuelva ecuaciones usando la recta numérica.

Անուն _____

Վարժ գումարում և հանում կատարել մինչև**10-ը թվերի սահմանում****2-րդ թեմայի չափորոշիչները**

1.OA.A.1, 1.OA.B.3, 1.OA.B.4, 1.OA.C.5, 1.OA.C.6, 1.OA.D.8

Ամբողջական չափորոշիչների մասին կարող եք տեղեկանալ Աշակերտների հրատարակության սկզբի էջում:

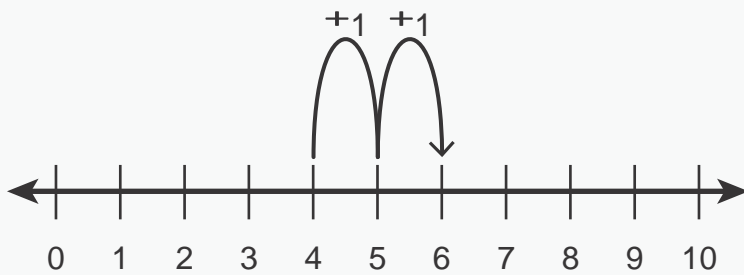
Ընտանիքի հարգելի անդամներ՝

Ձեր երեխան սովորում է գումարում և հանում կատարել մինչև 10-ը թվերի սահմանում: Այս թեմայի շրջանակներում ձեր երեխան կսովորի հաշվել՝ գումարման գործողությամբ խնդիրներ լուծելու համար և հետ հաշվել՝ հանման գործողությամբ խնդիրներ լուծելու համար: Ձեր երեխան նաև կսովորի գումարման և հանման գործողությունների միջև հարաբերությունը:

Հաշվեք՝ թվերով վերև բարձրանալով՝ գումարում գործողություն կատարելու համար

Փեթը կաթսայի մեջ 4 կարտոֆիլ է դնում: Այնուհետև նա ավելացնում է 2 կարտոֆիլ նույնպես: Քանի՞ կարտոֆիլ կա կաթսայի մեջ հիմա:

$$4 + 2 = \underline{6}$$



_____ 6 կարտոֆիլ

Հաշվեք թվերով վերև բարձրանալով՝ գումարում գործողություն կատարելու համար**Անհրաժեշտ նյութեր** - 10 փոքր առարկա, թուղթ, մատիտ

1-ից 7 փոքրիկ առարկա դրեք սեղանին: Խնդրեք, որպեսզի երեխան հաշվի այդ առարկաները: Այնուհետև, 1, 2 և 3 առարկաներ դրեք սեղանին: Խնդրեք, որպեսզի երեխան հաշվի սեղանի վրայի առարկաները: Ապա, խնդրեք երեխային գումարման գործողության հավասարումներ գրել, որոնք համապատասխանում են սեղանի վրայի առարկաների թվին:

Ուսումնասիրեք ձեր երեխային**Կենտրոնացեք մաթեմատիկական 5-րդ վարժության վրա**

Տրամաբանորեն կիրառեք համապատասխան գործիքներ:

Օգնեք ձեր երեխային հիտանալ մաթեմատիկական 5-րդ վարժության վրա: Ներառեք նախորդ գործողության թվագիծը: Ձեր երեխան պետք է հավասարումները լուծի՝ օգտագործելով թվագիծը:

이름 _____

10 까지의 능숙한 덧셈 및 뺄셈

토픽 2 표준

1.OA.A.1, 1.OA.B.3, 1.OA.B.4, 1.OA.C.5, 1.OA.C.6, 1.OA.D.8

전체 표준에 대해선 학생용 교재물 앞면을 참조하십시오.

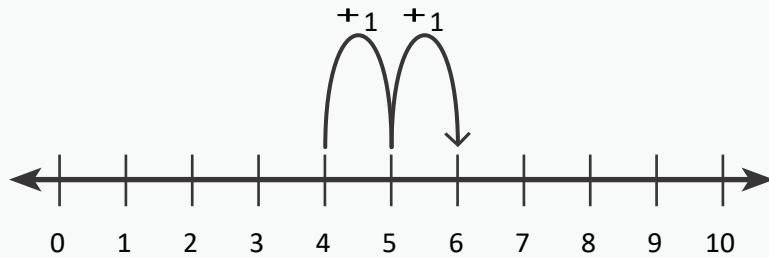
가족 여러분께,

귀 자녀는 10 까지의 숫자를 사용하여 덧셈 및 뺄셈을 배우고 있습니다. 이 토픽에서, 귀하의 자녀는 덧셈 문제를 풀기 위해 앞으로 세는 법 그리고 뺄셈 문제를 풀기 위해 뒤로 세는 법을 배울 것입니다. 또한 귀 자녀는 덧셈 및 뺄셈 사이의 관계에 대해서도 배울 것입니다.

더하기를 위한 세기

팻은 4 개의 감자를 냄비에 넣었다. 그후 팻은 냄비에 2 개의 감자를 더 넣었다. 이제 냄비에는 몇 개의 감자가 있는가?

$$4 + 2 = \underline{6}$$



6 개의 감자

더하기를 위한 세기

교재물 10 개의 작은 물건, 종이, 연필

탁자에 1 부터 7 개 사이의 작은 물건을 놓고 자녀에게 이 물건들을 세도록 하십시오. 그후 탁자에 1, 2 또는 3 개의 다른 작은 물건을 놓고 자녀에게 탁자에 있는 총 물건의 수를 찾기 위해 세도록 하십시오. 그리고 나서 자녀에게 탁자에 있는 물건 숫자에 상응하는 덧셈 방정식을 쓰도록 연습하십시오.

자녀 관찰

수학 연습 5 에 중점

전략적으로 적절한 도구 사용.

귀 자녀가 수학 연습 5 에 능숙하게 되도록 도와주십시오. 앞의 활동에 숫자 라인을 포함하여 주십시오. 자녀가 숫자 라인을 사용하여 방정식을 풀도록 하십시오.