

# Subtraction Facts to 20: Use Strategies

## Topic 4 Standards

I.OA.A.1, I.OA.B.4, I.OA.C.5, I.OA.C.6

See the front of the Student's Edition for complete standards.

Dear Family,

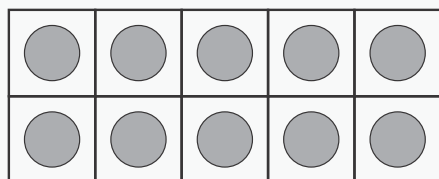
Your child is learning to use different strategies to solve subtraction facts to 20. One of the strategies your child will use is Make 10 to Subtract. This strategy helps break a subtraction problem into two simpler problems. The subtraction strategies in this topic will also help your child communicate mathematical ideas and solve word problems.

### Make 10 to Subtract

You can make 10 to help find  $13 - 5$ .

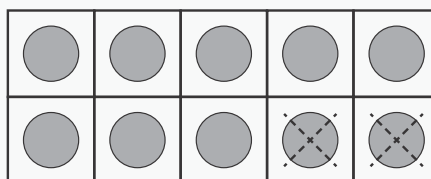
First subtract 3 to make 10.

$$13 - 3 = 10$$



Then subtract 2 more because  $3 + 2 = 5$ .

You need to subtract 5 altogether.



$$10 - 2 = 8$$

$$\text{So, } 13 - 5 = 8.$$

## Make 10 to Subtract

**Materials** Pennies, index cards, paper bags, paper and pencil

Draw a blank ten-frame on paper. Write the numbers 11–15 on one set of index cards and 6–10 on another set. Place each set of cards in a paper bag. Have your child choose one number from each bag.

Have your child write a subtraction equation using a number from the first bag and then a number from the second bag. Have him or her solve the problem with the ten-frame and pennies.

## Observe Your Child

### Focus on Mathematical Practice 5

Help your child become proficient with Mathematical Practice 5. Discuss how the ten-frames and the pennies were good tools to help solve the problem above.

# Operaciones de resta hasta 20: Usar estrategias

## Estándares del Tema 4

I.OA.A.1, I.OA.B.4, I.OA.C.5, I.OA.C.6

Los estándares completos se encuentran en las páginas preliminares del Libro del estudiante.

Estimada familia:

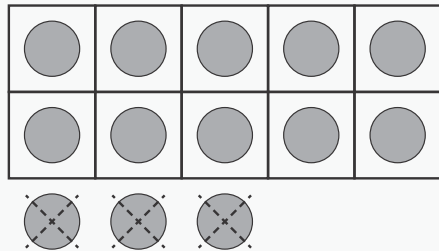
Su niño(a) está aprendiendo a usar diferentes estrategias para resolver operaciones de resta hasta 20. Una de las estrategias que su niño(a) usará es Formar 10 para restar. Esta estrategia ayuda a dividir un problema de resta en dos problemas más sencillos. Las estrategias de resta en este tema también ayudarán a su niño(a) a comunicar ideas matemáticas y resolver problemas verbales.

### Formar 10 para restar

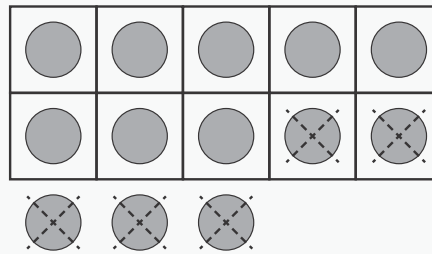
Se puede formar 10 como ayuda para hallar  $13 - 5$ .

Primero se resta 3 para formar 10.

$$13 - 3 = 10$$



Luego se resta 2 más porque  $3 + 2 = 5$ .  
Se necesita restar 5 en total.



$$10 - 2 = 8$$

$$\text{Por tanto, } 13 - 5 = 8.$$

### Forma 10 para restar

**Materiales** Monedas de un centavo, tarjetas de fichero, bolsas de papel, papel, lápiz

Dibuje un marco de diez en un papel. Escriba los números 11 a 15 en un conjunto de tarjetas de fichero y 6 a 10 en otro conjunto. Ponga cada conjunto de tarjetas de fichero en una bolsa de papel. Pida a su niño(a) que escoja un número de cada bolsa.

Pida a su niño(a) que escriba una ecuación de resta usando un número de la primera bolsa y luego un número de la segunda bolsa. Pida a su niño(a) que resuelva el problema con un marco de diez y monedas de un centavo.

### Observe a su niño(a)

#### Enfoque en la práctica matemática 5

Ayude a su niño(a) a adquirir competencia en la Práctica matemática 5. Comente cómo los marcos de diez y las monedas de un centavo fueron buenas herramientas para resolver el problema anterior.

## Մինչև 20-ը թվերի հանման գործողություն

### Կիրառեք մարտավարությունները

#### 4-րդ թեմայի չափորոշիչները

1.OA.A.1, 1.OA.B.4, 1.OA.C.5, 1.OA.C.6

*Ամբողջական չափորոշիչների մասին կարող եք տեղեկանալ աշակերտների հրատարակության սկզբի էջում:*

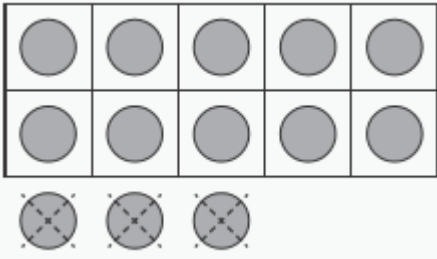
Ընտանիքի հարգելի անդամներ՝

Ձեր երեխան սովորում է տարբեր մարտավարություններ կիրառել՝ մինչև 20-ը թվերի հանման գործողության համար: Մարտավարություններից մեկն այն է, որ ձեր երեխան պետք է կազմի թիվը 10-ի, որպեսզի կարողանա հանման գործողությունը կատարել: Այս մարտավարությունը օգնում է հանման գործողությանը խնդիրը բաժանել երկու ավելի պարզ խնդիրների: Այս թեմայի հանման գործողության մարտավարությունները կօգնեն ձեր երեխային հասկանալ մաթեմատիկական գաղափարները և լուծել խնդիրներ:

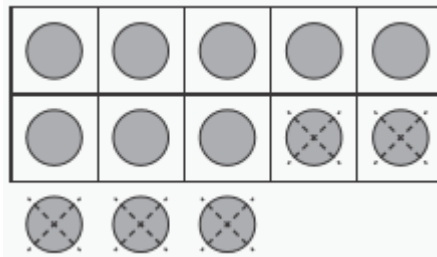
#### Կազմել թիվը 10-ի հանման համար

Դուք կարող եք կազմել թիվը 10-ի, որը կօգնի գտնել՝  $13-5$ : Սկզբում հանեք 3-ը, որ ստանաք 10:

$$13 - 3 = 10$$



Այնուհետև հանեք ևս 2-ը, քանի որ  $3+2=5$ : Ընդհանուր առմամբ պետք է 5 հանեք:



$$10 - 2 = 8$$

$$13 - 5 = 8$$

#### Կազմել թիվը 10-ի հանման համար

**Անհրաժեշտ նյութեր՝** մանրադրամներ, թվային քարտեր, թղթե տոպրակներ, թուղթ և մատիտ

Թղթի վրա նկարեք դատարկ տասնյակի աղյուսակ: Գրեք 11-15 թվերը թվային քարտերի վրա և 6-10 թվերը մեկ այլ քարտերի վրա: Թվային քարտերի յուրաքանչյուր խումբը դրեք թղթի տոպրակի մեջ: Ձեր երեխան պետք է մեկական թիվ ընտրի յուրաքանչյուր տոպրակից:

Ձեր երեխան պետք է հանում գործողության հավասարում կազմի՝ օգտագործելով սկզբում առաջին տոպրակի մեջի թիվը, ապա՝ երկրորդինը: Խնդրեք, որպեսզի նա լուծի խնդիրը տասնյակի աղյուսակով կամ մանրադրամներով:

#### Ուսումնասիրեք ձեր երեխային

#### Կենտրոնացեք մաթեմատիկական 5-րդ վարժության վրա

Օգնեք ձեր երեխային հմտանալ մաթեմատիկական 5-րդ վարժության մեջ: Նկարագրեք, թե տասնյակի աղյուսակը և մանրադրամները որքանով էին օգտակար վերոնշյալ խնդիրը լուծելու համար:

이름 \_\_\_\_\_

# 20까지의 뺄셈 연산: 여러 방법 사용

## 토픽 4 표준

1.OA.A.1, 1.OA.B.4, 1.OA.C.5, 1.OA.C.6

전체 표준에 대해선 학생용 교재물 앞면을 참조하십시오.

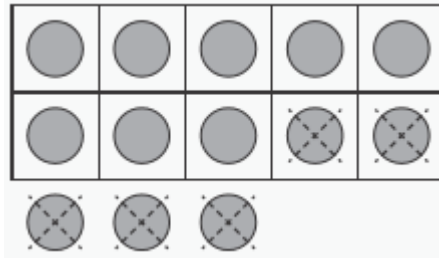
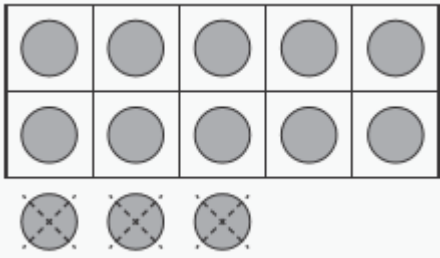
가족 여러분께,

귀 자녀는 20까지의 뺄셈을 풀기 위해 사용하는 여러가지 방법들을 배우고 있습니다. 자녀가 사용할 방법 중 하나는 뺄셈을 위한 10 만들기입니다. 이 방법은 뺄셈 문제를 두개의 간단한 문제로 나누도록 도와줍니다. 이 토픽에서의 뺄셈 방법들은 수학적 아이디어 소통 및 응용문제 풀기에서도 역시 자녀를 도울 것입니다.

### 뺄셈을 위한 10 만들기

13-5을 구하기 위해 10을 만듭니다.  
10을 만들기 위해 먼저 3을 빼십시오.  
 $13 - 3 = 10$

그후  $3 + 2 = 5$  이므로 2를 더 빼십시오.  
이제 모두 합쳐 5를 뺄 필요가 있습니다.



$10 - 2 = 8$  이므로  
 $13 - 5 = 8$  입니다.

### 뺄셈을 위한 10 만들기

**교재물** 페니, 색인 카드, 종이 봉투, 종이 및 연필

종이에 빈 텐-프레임을 그리십시오. 한 세트의 색인 카드에 11-15 숫자를 쓰고 다른 세트의 색인 카드에 6-10 숫자를 쓰고 종이 봉투 속에 각 세트의 카드들을 놓으십시오. 그리고 자녀에게 각 봉투로부터 하나의 숫자를 선택하도록 하십시오.

이제 자녀에게 첫번째 봉투에서 한 숫자를 그리고 두번째 봉투에서 선택한 숫자를 사용하여 뺄셈 방정식을 쓰도록 하고 자녀가 텐-프레임과 페니를 사용하여 문제를 풀도록 하십시오.

## 자녀 관찰

수학 연습 5에 중점:

자녀가 수학 연습 5에 능숙하게 되도록 도와 주십시오. 상기의 문제를 풀기 위해 텐 프레임과 페니가 훌륭한 도구인 이유를 논의하십시오.