

Name _____

Addition Facts to 20: Use Strategies

Topic 3 Standards

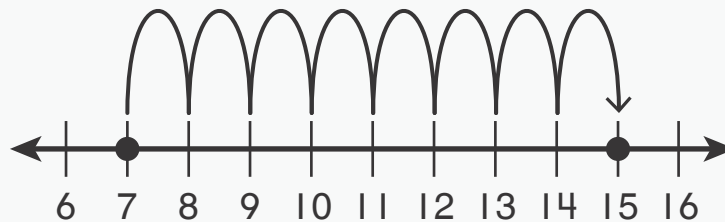
1.OA.A.1, 1.OA.C.5, 1.OA.C.6

See the front of the Student's Edition for complete standards.

Dear Family,

Your child is learning about strategies to use to add to 20. In this topic, he or she will learn several strategies for finding sums. Some of the strategies include counting on, making ten, making doubles, and adding 1 or 2 to doubles. An open number line can be used to count on. Your child counts on by “hopping” up the number line.

For example, the number line below shows how to solve $7 + 8$. If you start at 7 and hop 8 times to the right, you land on 15. So, $7 + 8 = 15$.



Counting On to Add

Materials paper, pencil

Draw a number line showing numerals 1–20. Write the following equation on the paper: $6 + 8 = ?$. Demonstrate how to count on using the number line by starting at 6 and hopping 8 times to the right. Ask your child: “What number did I land on?” Repeat the exercise using the following problem: $7 + 6$. This time, have your child practice counting on using the number line.

Observe Your Child

Focus on Mathematical Practice 3

Construct viable arguments and critique the reasoning of others.

Help your child become proficient with Mathematical Practice 3. Write the following equation on the paper: $6 + 6 = 14$. Ask your child if he or she agrees with your answer. Have your child use a number line to solve the problem and determine whether your equation is correct or incorrect.

Operaciones de suma hasta 20: Usar estrategias

Estándares del Tema 3

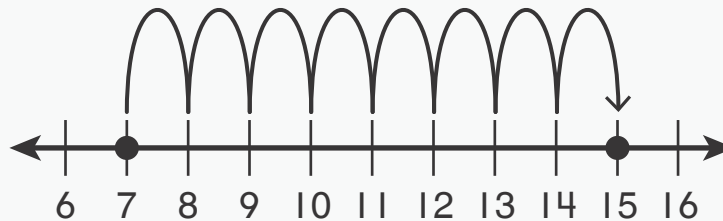
I.OA.A.1, I.OA.C.5, I.OA.C.6

Los estándares completos se encuentran en las páginas preliminares del Libro del estudiante.

Estimada familia:

Su niño(a) está aprendiendo sobre el uso de las estrategias para sumar hasta 20. En este tema, él o ella aprenderá varias estrategias para hallar sumas. Entre estas estrategias están contar hacia adelante, formar diez, hacer dobles y sumar 1 o 2 a los dobles. Se puede usar una recta numérica vacía para contar hacia adelante. Su niño(a) cuenta hacia adelante “saltando” en la recta numérica.

Por ejemplo, la siguiente recta numérica muestra cómo resolver $7 + 8$. Si se empieza en 7 y se dan 8 saltos a la derecha, se llega al 15. Por tanto, $7 + 8 = 15$.



Contar hacia adelante para sumar

Materiales papel, lápiz

Dibuje una recta numérica que muestre los números del 1 al 20. Escriba la siguiente ecuación en un papel: $6 + 8 = ?$. Demuestre cómo contar hacia adelante usando la recta numérica empezando en 6 y saltando 8 veces hacia la derecha. Pregunte a su niño(a): “¿A qué número llegué?”. Repita el ejercicio usando el siguiente problema: $7 + 6$. Esta vez, pida a su niño(a) que practique el conteo hacia adelante usando la recta numérica.

Observe a su niño(a)

Enfoque en la práctica matemática 3

Construir argumentos viables y evaluar el razonamiento de otros.

Ayude a su niño(a) a adquirir competencia en la Práctica matemática 3. Escriba la siguiente ecuación en un papel: $6 + 6 = 14$. Pregunte a su niño(a) si está de acuerdo con su respuesta. Pida a su niño(a) que use una recta numérica para resolver el problema y determinar si la ecuación es correcta o incorrecta.

Մինչև 20-ը գումարման գործողություններ

Կիրառել մարտավարությունները

3-րդ թեմայի չափորոշիչները

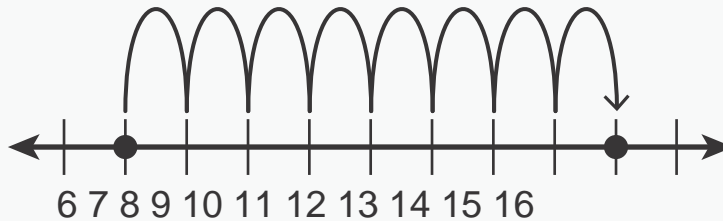
1.OA.A.1, 1.OA.C.5, 1.OA.C.6

Ամբողջական չափորոշիչների մասին կարող եք տեղեկանալ աշակերտների հրատարակության սկզբի էջում:

Ընտանիքի հարգելի անդամներ՝

Ձեր երեխան սովորում է մարտավարությունների մասին, որոնք կարող է կիրառել մինչև 20-ը գումարելու համար: Այս թեմայի շրջանակներում, նա կսովորի տարբեր մարտավարություններ՝ գումարը գտնելու համար: Մարտավարություններից որոշները ներառում են հաշվելը, տասնյակներ կազմելը, գույգեր կազմելը և գուգերին 1 կամ 2 գումարելը: Հաշվելու համար կարելի է օգտագործել բաց թվագիծը: Ձեր երեխան հաշվում է՝ թվագծի վրայով «ցատկելով»:

Օրինակ՝ ներքևի թվագիծը ցույց է տալիս, թե ինչպես լուծել $7+8$ -ը: Եթե դուք սկսում եք 7-ից և 8 անգամ ցատկում եք դեպի աջ, դուք հայտնվում եք 15-ի վրա: Այսպիսով $7+8=15$



Հաշվել գումարելու համար

Անհրաժեշտ նյութեր՝ թուղթ և մատիտ

Նկարեք թվագիծ՝ 1-20 թվերը ցույց տալու համար: Գրեք հետևյալ հավասարումը թղթի վրա՝ $6 + 8 = ?$. Ցույց տվեք, թե ինչպես հաշվել՝ կիրառելով թվագիծը, սկսելով 1-ից և ցատկել 8 անգամ դեպի աջ: Հարցրեք ձեր երեխային. «Ո՞ր թվի վրա եմ ես կանգ առել»: Կրկնեք վարժությունը՝ կիրառելով հետևյալ խնդիրը՝ $7 + 6$: Այս այնգամ, թուղթ տվեք, որպեսզի ձեր երեխան հաշվի՝ կիրառելով թվագիծը:

Ուսումնասիրեք ձեր երեխային

Կենտրոնացեք մաթեմատիկական 3-րդ վարժության վրա

Պարզ բանավիճեք միասին և վերլուծեք մյուսների տրամաբանությունը

Օգնեք ձեր երեխային հմտանալ մաթեմատիկական 3-րդ վարժության մեջ: Գրեք հետևյալ հավասարումը թղթի վրա՝ $6+6=14$: Հարցրեք ձեր երեխային, թե արդյոք նա համաձայն է ձեր պատասխանի հետ: Խնդրեք ձեր երեխային կիրառել թվագիծը՝ խնդիրը լուծելու համար և պետք է որոշի, թե արդյոք ձեր հավասարումը ճիշտ է, թե՞ ոչ:

이름 _____

20까지의 덧셈 연산: 여러 방법 사용

토픽 3 표준

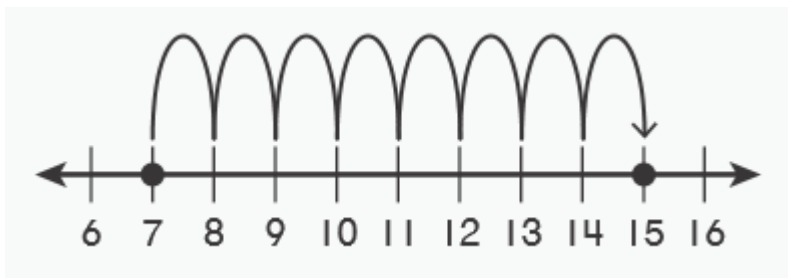
1.OA.A.1, 1.OA.C.5, 1.OA.C.6

전체 표준에 대해선 학생용 교재물 앞면을 참조하십시오.

가족 여러분께,

귀 자녀는 20까지의 덧셈을 하기 위해 사용하는 여러가지 방법들을 배우고 있습니다. 이 토픽에서, 자녀는 합을 구하기 위한 다수의 방법들을 배울 것입니다. 일부 방법들은 세기, 10 만들기, 두배 만들기 그리고 두배에 1 또는 2 더하기가 포함됩니다. 열린 숫자 라인을 세기에 사용할 수 있습니다. 귀 자녀는 숫자 라인에서 “건너 뛰며” 세기를 합니다.

예를 들어, 아래의 숫자 라인은 $7 + 8$ 을 푸는 방법을 보여줍니다. 7에서 시작하여 오른쪽으로 8회 건너 뛰어 가면 15에 도달합니다. 그래서 $7 + 8 = 15$ 입니다.



더하기를 위한 세기

교재물 종이, 연필

1-20까지의 숫자를 보여주는 숫자 라인을 그리고 다음의 방정식을 종이에 적으십시오: $6 + 8 = ?$. 숫자 라인에서 6으로부터 시작하여 오른쪽으로 8회 건너 뛰며 세는 방법을 보여주고 자녀에게 다음과 같은 질문을 하십시오: “어느 숫자에 도달하였니?” 다음의 문제를 사용하여 이 연습을 반복하십시오: $7 + 6$. 이번에는 자녀에게 숫자 라인을 사용하여 세기를 연습하도록 하십시오.

자녀 관찰

수학 연습 3에 중점

타당한 주장을 하고 타인의 논리 논하기

귀 자녀가 수학 연습 3을 능숙하게 하도록 도와 주십시오. 다음의 방정식을 종이에 적으십시오: $6 + 6 = 14$. 자녀에게 귀하의 답에 동의하는지 물으십시오. 귀 자녀에게 이 문제를 풀기 위해 숫자 라인을 사용하도록 하고 귀하의 방정식이 올바른지 여부를 결정하도록 하십시오.