

Name _____

Solve Addition and Subtraction Problems to 10

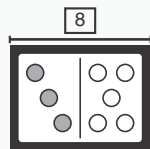
Topic 1 Standards

1.OA.A.1, 1.OA.D.8

See the front of the Student's Edition for complete standards.

Dear Family,

Your child is learning about addition and subtraction. In this topic, your child will learn to solve problems by adding or subtracting and writing addition and subtraction equations. These are important foundational skills that will allow your child to communicate mathematical ideas and reasoning. These skills will also allow your child to analyze the information given in word problems and find solutions. Your child will learn how to use models to solve word problems.



Each side of the mat represents parts of a whole. The number in the box above the mat represents the total. You can complete the model based on information given in a word problem. When one of the parts is missing, write a subtraction equation or an equation with an unknown addend. When the total is missing, write an addition equation.

Writing Addition Equations

Materials 8 small objects, paper, pencil

Take 5 small objects, such as paper clips or buttons, and divide them into 2 groups. Have your child write 2 addition equations for the objects. Then allow your child to divide the objects into 2 different groups. Write 2 addition equations for the objects and have your child help you decide if they are correct. Repeat the activity with 6 and 8 objects.

Observe Your Child

Focus on Mathematical Practice 5

Use appropriate tools strategically.

Help your child become proficient with Mathematical Practice 5. Discuss how the objects are good tools to model the equations. Then discuss other ways to model the equations.

Nombre _____

De la escuela al hogar
(en español)

Tema **1**

Resolver problemas de suma y resta hasta 10

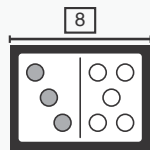
Estándares del Tema 1

I.OA.A.1, I.OA.D.8

Los estándares completos se encuentran en las páginas preliminares del Libro del estudiante.

Estimada familia:

Su niño(a) está aprendiendo a sumar y restar. En este tema aprenderá a resolver problemas sumando o restando y a escribir ecuaciones de suma y resta. Estas son destrezas básicas importantes que le permitirán a su niño(a) comunicar ideas y razonamientos matemáticos. Estas destrezas también le permitirán analizar la información dada en problemas verbales y hallar soluciones. Aprenderá cómo usar modelos para resolver problemas verbales.



Cada lado del tablero representa las partes de un todo. El número en el recuadro de arriba representa el total. El modelo se puede completar con la información que se da en un problema verbal. Cuando falta una de las partes, se escribe una ecuación de resta o una ecuación con un sumando desconocido. Cuando falte el total, se escribe una ecuación de suma.

Escribir ecuaciones de suma

Materiales 8 objetos pequeños, papel, lápiz

Tome 5 objetos pequeños, como clips o botones, y divídalos en 2 grupos. Pida a su niño(a) que escriba 2 ecuaciones de suma para los objetos. Después pida a su niño(a) que divida los objetos en 2 grupos diferentes. Escriba 2 ecuaciones de suma para los objetos y pida a su niño(a) que le ayude a decidir si están correctas. Repita la actividad con 6 y 8 objetos.

Observe a su niño(a)

Enfoque en la Práctica matemática 5

Utilizar las herramientas apropiadas de manera estratégica.

Ayude a su niño(a) a adquirir competencia en la Práctica matemática 5. Comenten cómo es que los objetos son buenas herramientas para representar las ecuaciones. Luego, comenten otras maneras para representar las ecuaciones.

Լուծել մինչև 10-ը ընկած թվերի գումարման և հանման վերաբերյալ խնդիրներ

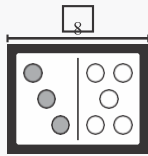
1-ին թեմայի չափորոշիչները

1.OA.A.1, 1.OA.D.8

Ամբողջական չափորոշիչների մասին կարող եք տեղեկանալ Աշակերտների հրատարկության սկզբի էջում:

Ընտանիքի հարգելի անդամներ՝

Ձեր երեխան սովորում է գումարում և հանում կատարել: Այս թեմայի մեջ, ձեր երեխան կսովորի գումարում կամ հանում գործողությամբ խնդիրներ լուծել և գրել գումարման և հանման հավասարումներ: Սրանք կարևոր հիմնական հմտություններ են, որոնք հնարավորություն կտան ձեր երեխային կապակցել մաթեմատիկական գաղափարներն ու տրամաբանությունը: Ինչպես նաև այս հմտությունները հնարավորություն կտան ձեր երեխային վերլուծելու խնդիրների մեջ եղած տեղեկությունները և գտնել դրանց լուծումը: Ձեր երեխան կսովորի կիրառել օրինակներ՝ խնդիրները լուծելու համար:



Նկարի երկու մասերից յուրաքանչյուրը ներկայացնում է ամբողջի մի մասը: Քառակուսու վերևում նշված թիվը ներկայացնում է ամբողջը: Դուք կարող եք ավարտել օրինակը՝ հիմնվելով խնդրի վերաբերյալ տեղեկությունների վրա: Երբ մասերից մեկը առկա չէ, հանման հավասարում կամ մեկ անհայտով հավասարում կազմեք: Երբ ընդհանուր թիվն առկա չէ, գումարման հավասարում կազմեք:

Գումարման հավասարումների կազմում

Նյութեր՝ 8 փոքր առարկա, թուղթ, մատիտ

Վերցրեք 5 փոքր առարկա, ինչպիսիք են օրինակ՝ թղթի ամրակներ կամ կոճակներ, և բաժանեք դրանք երկու խմբի: Խնդրեք, որպեսզի ձեր երեխան այդ առարկաների համար գումարման երկու հավասարում գրի: Այնուհետև երեխան պետք է բաժանի այդ առարկաները 2 տարբեր խմբերի: Գումարման երկու հավասարում կազմեք այդ առարկաների համար և ձեր երեխան պետք է օգնի ձեզ որոշել, թե արդյոք դրանք ճիշտ են: Կրկնեք այս գործողությունը 6 և 8 առարկաների հետ:

Ուսումնասիրեք ձեր երեխային

Կենտրոնացեք մաթեմատիկական վարժություն 5-ի վրա:

Տրամաբանորեն կիրառեք համապատասխան գործիքներ:

Օգնեք, որպեսզի ձեր երեխան հմտանա մաթեմատիկական վարժություն 5-ի մեջ: Քննարկեք, թե ինչու են առարկաները հանդիսանում լավ գործիքներ՝ հավասարումների օրինակներ գրելու համար: Այնուհետև քննարկեք, թե ինչ այլ մեթոդներ կան հավասարումներ գրելու համար:

10 까지의 덧셈 및 뺄셈 문제 풀기

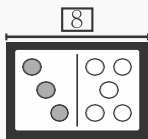
토픽 1 표준

1.OA.A.1, 1.OA.D.8

표준 전체에 대해선 학생용 교재물 앞면을 보시오.

가족 여러분께,

귀 자녀는 덧셈 및 뺄셈에 대해 배우고 있습니다. 이 토픽에서, 귀 자녀는 덧셈 또는 뺄셈으로 문제를 푸는 것을 배우고 덧셈 및 뺄셈 방정식을 작성할 것입니다. 이것은 자녀가 수학적 개념과 사고를 전달할 수 있도록 만드는 중요한 기초적인 기량입니다. 이러한 기량들은 자녀가 응용문제에서 주어진 정보를 분석하고 해결책을 찾도록 또한 허용할 것입니다. 귀 자녀는 응용문제들을 풀기 위한 모델을 사용하는 방법을 배울 것입니다.



사각 메트 안의 각 사이드는 전체의 부분을 나타냅니다. 사각 메트 위 박스 안에 적혀 있는 숫자는 전체를 나타냅니다. 주어진 정보에 근거하여 응용문제 모델을 완성할 수 있습니다. 한 부분을 모르는 경우, 뺄셈 방정식 또는 가상의 숫자를 갖는 방정식을 만듭니다. 총숫자를 모르는 경우, 덧셈 방정식을 작성합니다.

덧셈 방정식 작성하기

교재물 8개의 작은 물건들, 종이, 연필

종이 클립 또는 단추와 같은 5 개의 작은 물건들을 갖고 이것을 2 그룹으로 나누십시오. 자녀에게 이 물건들에 대한 2 가지의 덧셈 방정식을 적도록 하십시오. 그후 자녀에게 물건들을 2 그룹으로 나누도록 하십시오. 이 물건들에 대한 2 가지 덧셈 방정식을 쓰도록 하고 자녀에게 이 방정식이 올바른지 결정하도록 하십시오. 물건 6개와 8개로 이 활동을 반복하도록 하십시오.

자녀 관찰

수학 연습 5에 중점

전략적으로 적절한 수단 사용하기

귀 자녀가 수학 연습 5에 능숙하게 되도록 도와주십시오. 방정식 모델을 만드는데 물건들이 훌륭한 수단이 되는 이유를 논의하십시오. 그후 방정식 모델을 만드는 다른 방법을 논의하십시오.