



Distrito Escolar Unificado de Glendale Progreso en los Cursos de Matemáticas de Secundaria

- Este sistema está alineado con los estándares de la *Guía de Matemáticas para las Escuelas Públicas de California* (2013) y los Estándares Estatales Comunes de California para Matemáticas (2010). El tomar los cursos en otras escuelas puede que no lo prepare adecuadamente para el mismo curso en GUSD.
- Todos los estudiantes que están en el 7º y 8º grado tomarán el examen de los estándares de California para el nivel de grado, sin importar en cual están inscritos.
- La transición a un plan de estudios integrado permite la adquisición continua y en espiral de los estándares de matemáticas evaluados en el onceavo grado.
- En el onceavo grado se administran las evaluaciones del estado para la secundaria. Todos los estudiantes del onceavo grado toman la misma evaluación. Nuestras progresiones proyectadas de matemáticas están diseñadas estratégicamente para asegurar que los estándares que están siendo evaluados durante el año del onceavo grado hayan sido enseñados.
- Los requisitos de graduación del GUSD son Matemáticas Integrada I y Matemáticas Integrada II.
- Cada sistema reúne los requisitos “a-g” de CSU/UC cuando los estudiantes obtienen una C o mejor.
- Se recomienda que los estudiantes que van al Colegio Comunitario o a la Universidad tomen tres años de matemáticas y un curso de matemáticas durante su último año de secundaria.
- Los estudiantes que deseen cambiar del sistema estándar a un sistema acelerado pueden necesitar asistir a uno de los cursos de Bridge en el verano.
- Es muy recomendable que los estudiantes mantengan una A o B en ambos semestres para permanecer en el sistema acelerado.
- Los estudiantes del 8º grado inscritos en Matemáticas 8B/Integrada I Acelerada tomarán un examen de diagnóstico en el año del 8º grado para asegurar la colocación apropiada en el 9º grado.
- Las decisiones de la colocación en matemáticas se hacen en la primavera cuando cada escuela genera su calendario principal. El no mantener las calificaciones hasta el fin del año escolar afectará su colocación final.

Aceleración Única – Opción 1: Al final del 6º grado

El siguiente criterio se usará en la primavera del 6º grado para ingresar a Matemáticas Acelerada 7/8A. Se deben reunir tres de los cuatro criterios.

1. Calificación de “Excede los Estándares” (4) en la Evaluación Sumativa CAASPP (5º grado) más reciente.
2. Calificación percentil de 80 o mejor en el NWEA MAP del invierno.
3. Calificación de proficiente en 7 de 7 temas o el 80% o mejor en el examen de diagnóstico del distrito.
4. Calificación de 3 o 4 en Matemáticas en la boleta de calificaciones del segundo trimestre (primaria) o una A o B en la boleta de calificaciones del primer semestre (escuela media) en el 6º grado.

Aceleración Única– Opción 2: Final de Matemáticas Integrada I del 9º grado

Se usará el siguiente criterio para los estudiantes inscritos en Matemáticas Integrada I en el 9º grado para acelerar a Matemáticas Integrada II/IIIA Acelerada. Se deben reunir tres de los cuatro criterios.

1. Calificación de “Satisface los Estándares” (3) “Excede los Estándares” (4) en la Evaluación Sumativa CAASPP más reciente del (8º grado).
2. Calificación de 70% o mejor en el examen de diagnóstico del distrito.
3. Calificación de A en Integrada I.
4. Recomendación del maestro

Doble Aceleración: Al Final de Matemáticas 8B/Integrada I Acelerada

Se usará el siguiente criterio para los estudiantes inscritos en Matemáticas 8B/Integrada I Acelerada para acelerar a Matemáticas Integrada II/IIIA Acelerada. Se debe satisfacer cuatro de los cinco criterios.

1. Calificación de “Excede los Estándares” (4) en la Evaluación Sumativa CAASPP más reciente del (7º grado).
2. Calificación percentil de 90 o mejor en el NWEA MAP del invierno.
3. Calificación de 70% o mejor en el examen de diagnóstico del distrito
4. Calificación de A o B en Matemáticas 8B/ Integrada I.
5. Recomendación del maestro.



Distrito Escolar Unificado de Glendale Progreso en los Cursos de Matemáticas de Secundaria

Información sobre Aceleración

- El sistema de Matemáticas 7/8A Acelerada y Matemáticas 8B/Integrada I Acelerada de la Escuela Media condensa en 2 años los estándares de Matemáticas 7, Matemáticas 8 y Matemáticas Integrada I. Los estudiantes que obtengan menos de una B en 7/8A Acelerada se les recomendará que tomen Matemáticas 8 en el 8º grado.
- El sistema de Matemáticas Integrada II/IIIA Acelerada e Integrada IIIB/Precálculo Acelerado condensa en 2 años los estándares de Integrada II, Integrada III y Precálculo. Algunos estándares de Precálculo se cubrirán en Cálculo Avanzado BC. Los estudiantes que obtengan menos de una B en Integrada II/IIIA/Acelerada se les recomendará que tomen Integrada III en el siguiente año.
- Los estudiantes en el sistema acelerado deben demostrar éxito al final de cada año escolar para continuar en ese sistema. Los cursos acelerados compactos son extremadamente rigurosos y los estudiantes deben demostrar éxito académico continuo en estos cursos en todo el año escolar como una condición para la inscripción en el siguiente curso de la secuencia acelerada. Si un estudiante obtiene menos de una “B” en cualquier semestre del curso, se debe ajustar la colocación del estudiante.
- Bridge A del Verano: impartido por el GUSD, este curso de cinco semanas es para los estudiantes que completaron con éxito Matemáticas 7 con una A en ambos semestres y tienen la recomendación del maestro. Este curso cubrirá los estándares de matemáticas del 8º grado que se cubren en Matemáticas Acelerada 7/8A y que no se cubren en Matemáticas 7. Si un estudiante obtiene menos de un “B” en cualquiera o ambos semestres, se debe ajustar la colocación del estudiante. Este es un curso de 5 semanas, 5 horas al día.
- Bridge B del Verano: impartido por el GUSD, este curso es para los estudiantes que han obtenido una A o B en ambos semestres de Integrada II y con la recomendación de un maestro. Este curso cubre los estándares que están en la clase de Integrada II/IIIA Acelerada y no están cubiertos en el curso de Integrada II. Si un estudiante obtiene menos de una “B” en cualquiera o ambos semestres, se debe ajustar la colocación del estudiante. Este es un curso de 5 semanas, 5 horas al día. El curso es de 5 unidades de crédito opcional.
- Bridge C del Verano: Se puede tomar Matemáticas 110 en el Colegio de la Comunidad de Glendale por 6 semanas después de obtener una A o B en ambos semestres de Matemáticas Integrada III y con la recomendación del maestro. Este curso cubre los estándares de precálculo. Después de obtener una A o B en esta clase, los estudiantes están preparados para tomar Cálculo de Colocación Avanzada AB. Este curso se toma en el Colegio de la Comunidad de Glendale.
- Cursos Adicionales:
 - Introducción a Ciencias de la Información (IDS) es un curso de Estadísticas aprobado en los requisitos “c”. Este curso combina las matemáticas de Estadísticas con Codificación (coding).
- Algunas escuelas ofrecen clases de apoyo adicional para crédito opcional para los estudiantes inscritos en Integrada I e Integrada II.
- Los estudiantes con IEPs pueden ser considerados para un sistema alternativo.