

Name _____

Understand and Use Percent

Dear Family,

In this topic, your child will learn about percents. Your child will use models as he or she learns, including hundreds grids, number lines, and circle graphs. He or she will develop an understanding of the concept of percents as parts of 100, find percents of a number, and find the whole given a part and the percent. For example, if the teacher states that 33% of the 24 students in her class are boys, a number line could be used to help find the number of boys. The equation $0.33 \times 24 \approx 8$ could also be used to conclude that there are 8 boys in the class. You can help your child strengthen these skills by using the following activity.

Silly Percents

Ask your child to name a percent, number, unit of measure, or money amount as indicated below each line in the story. Do not give any other clues! Fill in the amounts first, and then read the story. Have your child calculate the percentages.

Mrs. O'Malley had a cow that gave _____ percent of the _____ number gallons of milk produced on her farm every day. Every morning, Mrs. O'Malley would walk _____ percent of a mile to get to the barn to milk the cow. Mrs. O'Malley would sell the milk for _____ percent of _____ money amount for one _____ unit of capacity. Do you think Mrs. O'Malley will ever make _____ percent of _____ money amount, which she needs to build a new barn?

Observe Your Child

Focus on Mathematical Practices

Make sense of problems and persevere in solving them.

Help your child become proficient with this Mathematical Practice. After filling in each blank of the Silly Percents activity and calculating the percentages, ask your child to state whether each result is reasonable and to explain his or her decision.

Entender y usar porcentajes

Estimada familia:

En este tema, su hijo o hija aprenderá sobre porcentajes. Durante el aprendizaje, usará modelos, como cuadrículas de centenas, rectas numéricas y gráficas circulares. Desarrollará la comprensión del concepto de porcentajes como partes de 100, hallará el porcentaje de un número y hallará el todo cuando se conozca una parte y el porcentaje. Por ejemplo, si la maestra señala que el 33% de los 24 estudiantes de su clase son niños, se puede usar una recta numérica como ayuda para hallar la cantidad de niños. También se puede usar la ecuación $0.33 \times 24 \approx 8$ para determinar que hay 8 niños en la clase. Puede usar la siguiente actividad para ayudar a su hijo o hija a fortalecer estas destrezas.

Porcentajes ridículos

Pida a su hijo o hija que mencione un porcentaje, un número, una unidad de medida o una cantidad de dinero según se indique debajo de cada línea del cuento. ¡No le dé más pistas! Primero, escriba las cantidades y, luego, lea el cuento. Pídale que calcule los porcentajes.

La señora O'Malley tenía una vaca que daba el _____ porcentaje de los _____ cantidad

galones de leche que producía su granja al día. Todas las mañanas, la señora O'Malley caminaba con la vaca el _____ porcentaje de una milla hasta llegar al establo para ordeñar la vaca. La

señora O'Malley vendía la leche a un _____ porcentaje de _____ cantidad de dinero por

_____ unidad de capacidad. ¿Crees que algún día la señora O'Malley reunirá el _____ porcentaje de los

_____ cantidad de dinero que necesita para construir un nuevo establo?

Observe a su hijo o hija

Enfoque en las Prácticas matemáticas

Entender problemas y perseverar en resolverlos.

Ayude a su hijo o hija a adquirir competencia en esta Práctica matemática. Después de completar los espacios en blanco de la actividad anterior y de calcular los porcentajes, pregúntele si los resultados son razonables y pídale que explique su decisión.

Entender y usar porcentajes

Estimada familia:

En este tema, su hijo o hija aprenderá sobre porcentajes. Durante el aprendizaje, usará modelos, como cuadrículas de centenas, rectas numéricas y gráficas circulares. Desarrollará la comprensión del concepto de porcentajes como partes de 100, hallará el porcentaje de un número y hallará el todo cuando se conozca una parte y el porcentaje. Por ejemplo, si la maestra señala que el 33% de los 24 estudiantes de su clase son niños, se puede usar una recta numérica como ayuda para hallar la cantidad de niños. También se puede usar la ecuación $0.33 \times 24 \approx 8$ para determinar que hay 8 niños en la clase. Puede usar la siguiente actividad para ayudar a su hijo o hija a fortalecer estas destrezas.

Porcentajes ridículos

Pida a su hijo o hija que mencione un porcentaje, un número, una unidad de medida o una cantidad de dinero según se indique debajo de cada línea del cuento. ¡No le dé más pistas! Primero, escriba las cantidades y, luego, lea el cuento. Pídale que calcule los porcentajes.

La señora O'Malley tenía una vaca que daba el _____ de los _____
porcentaje cantidad

galones de leche que producía su granja al día. Todas las mañanas, la señora O'Malley caminaba con la vaca el _____ de una milla hasta llegar al establo para ordeñar la vaca. La
porcentaje

señora O'Malley vendía la leche a un _____ de _____ por
porcentaje cantidad de dinero

_____. ¿Crees que algún día la señora O'Malley reunirá el _____ de los
unidad de capacidad porcentaje

_____ que necesita para construir un nuevo establo?
cantidad de dinero

Observe a su hijo o hija

Enfoque en las Prácticas matemáticas

Entender problemas y perseverar en resolverlos.

Ayude a su hijo o hija a adquirir competencia en esta Práctica matemática. Después de completar los espacios en blanco de la actividad anterior y de calcular los porcentajes, pregúntele si los resultados son razonables y pídale que explique su decisión.

Հասկանալ և կիրառել տոկոսը

Silly

Ընտանիքի հարգելի անդամներ՝

Այս թեմայի շրջանակներում ձեր երեխան կսովորի տոկոսները: Ձեր երեխան կկիրառի օրինակներ՝ սովորելու ընթացքում, ներառյալ հարյուրակի աղյուսակները, թվագծերը և շրջանաձև դիագրամը: Նա կսկսի զարգացնել տոկոսների գաղափարի հասկացողություն՝ որպես 100-ի մասեր: Օրինակ, եթե ուսուցիչը նշում է, որ դասարանի 24 աշակերտների 0.33 տոկոսը տղա են, կարելի է կիրառել թվագիծը, որը կօգնի գտնել տղաների քանակը: $0.33 \times 24 \approx 8$ կարելի է կիրառել, որպեսզի հնարավոր լինի եզրակացնել, որ դասարանում 8 տղա աշակերտ կա: Դուք կարող եք օգնել ձեր երեխային ամրապնդել այս հմտությունները՝ կիրառելով հետևյալ գործողությունը:

Տոկոսներ

Խնդրեք ձեր երեխային նշել տոկոսի, թվի, չափման միավորի կամ դրամի չափը, ինչպես նշված է ներքոնշյալ պատմության յուրաքանչյուր տողում: Որևէ այլ հուշումներ մի տվեք: Սկզբում լրացրեք քանակը և հետո կարդացեք պատմությունը: Խնդրեք ձեր երեխային հաշվել տոկոսները:

Տիկին Օ՛Մալին մի կով ուներ, որ սովեց _____ գալուն կաթ, որը
տոկոսը _____ թիվը

արտադրվում է ֆերմայում յուրաքանչյուր օր: Ամեն առավոտ, Տիկին Օ՛Մալին քայլում է մեկ մղոնի _____-ը, որպեսզի հասնի ախոռ կովը կթելու համար: Տիկին Օ՛Մալին վաճառելու է տոկոս

կաթը _____ մեկ _____-ի համար:
ընդհանուր գումարի տոկոսով տարողության միավոր

Կարծու՞ մ եք տիկին Օ՛Մալին երբևէ կվաստակի _____ այն գումարից _____,
տոկոս գումարի չափը որը
որի կարիքը նա ունի՝ նոր ախոռ կառուցելու համար:

Ուսումնասիրեք ձեր երեխային

Կենտրոնացեք մաթեմատիկական վարժությունների վրա
Հասկացեք խնդիրները և լուծեք դրանք

Օգնեք ձեր երեխային հմտանալ այս մաթեմատիկական վարժության մեջ: Տոկոսների վերաբերյալ գործողության յուրաքանչյուր դասարկ հատվածը լրացնելուց և տոկոսները հաշվելուց հետո, խնդրեք ձեր երեխային նշել, թե արդյոք յուրաքանչյուր արդյունքը տրամաբանակա՞ն է, ինչպես նաև խնդրեք նրան բացատրել իր որոշումը:

이름 _____

퍼센트 이해 및 사용

가족 여러분께,

이 토픽에서, 귀 자녀는 퍼센트에 대해 배우고 있습니다. 자녀는 모눈종이 그래프, 숫자 라인 및 원 그래프를 포함하여 자녀가 학습할 때 모델들을 사용할 것입니다. 자녀는 100의 부분으로서 퍼센트에 대한 개념 이해, 한 숫자의 퍼센트 구하기 그리고 주어진 부분과 퍼센트에 비추어 전체 구하기에서 발전할 것입니다. 예를 들어, 교사가 자신의 학급 24 학생 가운데 33%가 남학생이라고 말한 경우, 남학생 수를 구하는데 도움이 되기 위해 숫자 라인이 사용될 수 있습니다. $0.33 \times 24 \approx 8$ 방정식 역시 학급에 8 남학생이 있다는 결론 도달에 사용될 수 있습니다. 귀하는 다음의 활동을 사용하여 이러한 기량 강화에서 자녀를 도울 수 있습니다.

재미있는 퍼센트

귀 자녀에게 아래 스토리 각 라인 밑에 표시된 퍼센트, 숫자, 측량 단위 또는 금액을 말하도록 요구하십시오. 어떤 다른 힌트를 주지 마십시오! 먼저 액수를 기입한 뒤에 스토리를 읽고 자녀에게 퍼센트 비율을 계산하도록 시키십시오.

O'Malley 여사는 자신의 농장에서 매일 생산되는 _____ 갤런의 우유 가운데
숫자
 _____ 퍼센트를 생산하는 암소가 있다. 매일 아침 Mrs. O'Malley 여사는 우유를 얻기
퍼센트
 위해 1 마일의 _____ 거리에 있는 헛간으로 걸어가야 한다. O'Malley 여사는
퍼센트
 하나의 _____ 당 _____ 의 _____ 로 우유를 판다.
생산 단위 금액 퍼센트
 O'Malley 여사는 새로운 헛간을 짓기 위해 필요한 _____ 의 _____ 를
금액 퍼센트
 얼마나 계속 벌어야 한다고 생각하는가?

자녀 관찰

수학 연습에 중점:

문제 감각을 익히고 이것들을 끈기를 갖고 풀기

자녀가 수학 연습을 능숙하게 하도록 도와 주십시오. 재미있는 퍼센트 활동에서 각 빈칸을 채우고 퍼센트를 계산한 후, 자녀에게 각각의 답이 논리적인지 여부를 말하고 자신의 결정을 설명하도록 요구하십시오.