



Student Information		School Information:	
Student Name		Principal	
Student ID		School Phone	
Birthdate		School Address	
Track			
Grade	TK	Teacher	

To the Parent or Guardian of:

EXPLANATION OF ACADEMIC MARKINGS: 4 - Thorough 3 - Proficient 2 - Partial 1 - Minimal N/A - Not Assessed at this Time	EFFORT & PARTICIPATION: S - Satisfies Expectations N - Needs Improvement DEVELOPMENTAL MARKS S - Secure D - Developing B - Beginning	ENGLISH LANGUAGE DEV (ELD) LEVELS: Level 4-Bridging Level 3 - Bridging Level 3 - Expanding Level 2 Expanding Level 1 Emerging Initial Intermediate Initial Novice	I-FEP-Initial Fluent Eng Proficient R-FEP - Reclass Fluent Eng Proficient
---	--	---	--

Transitional Kindergarten	T2	T3
Standards		
LANGUAGE AND LITERACY		
Alphabet Knowledge: Uppercase and Lowercase		
Alphabet Knowledge: Letter Sounds		
Copies/traces/writes letter-like shapes, letters, and name		
Combines and separates sounds in words		
Answers basic questions about familiar stories and informational text		
Tells simple stories about experiences		
ENGLISH LANGUAGE DEVELOPMENT (ELL ONLY)		
Listens with understanding		
Combines nonverbal and some verbal communication to be understood		
Responds appropriately to simple oral directions		
Uses two-and three-word phrases		
Uses basic English vocabulary and speaks in simple sentences		
MATHEMATICS		
Mathematics		
• Recognizes two-dimensional shapes		
• Recognizes numbers 1 - 20		
• Counts orally 1-30		
• Counts with one to one correspondence		
• Recognizes, extends and creates simple patterns		
• Orders objects by size		
• Compares by matching or counting two small groups		
• Performs simple addition and subtraction with counters		
• Identifies positions of objects in space		
• Compares length, weight, and capacity of objects		
• Sorts objects into groups according to their attributes		
ADDITIONAL SUBJECTS		
Science		
History-Social Science		
Visual and Performing Arts		

Transitional Kindergarten	T2	T3
Standards		
Health		
SOCIAL / EMOTIONAL SKILLS		
Seeks adult help when appropriate		
Engages in cooperative play activities with peers		
Exhibits impulse control and self-regulation		
Is enthusiastic, curious, and persistent in approaching new activities		
Follows classroom rules and procedures		
Uses words to describe own feelings		
Works cooperatively with the teacher for a sustained period		
Recognizes and manages feelings/behaviors using simple strategies with prompts		
Takes responsibility for own actions and has empathy for others		
Separates from parents/caregivers without stress		
Can sit for a sustained period of time without disturbing others		
Is able to follow directions		
PHYSICAL DEVELOPMENT		
Participates in structured physical activities		
Demonstrates general coordination		
Demonstrates sense of personal space in relation to others		
Holds pencil correctly		
Colors with control		
Traces lines and shapes		
Cuts out simple shapes		
Draws a person: face, body, arms, and legs		
Manages personal needs independently		
LANGUAGE DESIGNATION AND SERVICES		
English Only (E/O)		
Initially Fluent English Proficient (IFEP)		
DATE:		
Redesignated Fluent English Proficient (RFEP)		
DATE:		

Student Information		School Information:	
Student Name			Principal:
Student ID		Teacher	

Transitional Kindergarten	T2	T3
---------------------------	----	----

Standards		
English Language Learner		
Program 1: Structured English Immersion Program		
Program 2: English Language Academic Mainstream (with additional support)		
SUPPORT SERVICES AND PROGRAMS		
Specialized Academic Instruction (See Attached IEP Progress Report)		
Speech & Language Specialist Program (See Attached IEP Progress Report)		
Other Designated Instructional Services (See Attached IEP Progress Report)		
Other Program(s)		
Intervention(s)		

Programs	Entry	Exit
----------	-------	------

--

Teacher

Date

--

Información del Estudiante		Información de la Escuela	
Nombre del Estudiante		Directora	
ID del Estudiante		Teléfono de la Escuela	
Fecha de Nacimiento		Dirección de la Escuela	
Track			
Grado	TK	Maestro/a	

Para los padres o tutores legales de:

EXPLICACIÓN DE LAS CALIFICACIONES ACADÉMICAS:	ESFUERZO Y PARTICIPACIÓN	NIVELES DEL DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS (ELD):	
4 - Muy Buena 3 - Proficiente 2 - Parcial 1 - Mínima N/A - No fue evaluado en este momento	S - Satisface las expectativas N - Necesita mejorar NOTAS DEL DESARROLLO S - Seguro D - En Desarrollo B - Inicial	Nivel 4 – En Transición Nivel 3– En Transición Nivel 3 - Mejorando Nivel 2 - Mejorando Nivel 1 - Emergiendo Inicial Intermedio Inicial Principiante	I – FEP – Competente Inicial en el Inglés R – FEP – Reclasificado Competente en el Inglés

Kinder de Transición	T2	T3	Kinder de Transición	T2	T3
Estándares			Estándares		
LENGUAJE Y LECTOESCRITURA			Salud		
Conocimiento del Alfabeto: Mayúsculas y Minúsculas			HABILIDADES SOCIALES/EMOCIONALES		
Conocimiento del Alfabeto: Sonido de las letras			Busca la ayuda de un adulto cuando es apropiado		
Copia/traza/escibe letras como figuras, letras y nombres			Participa en actividades de juego cooperativo con los compañeros		
Combina y separa sonidos en letras			Presenta control y auto regula los impulsos		
Responde a preguntas básicas sobre historias conocidas y texto informativo			Es entusiasta, curioso y persistente en enfrentar nuevas actividades		
Relata historias sencillas sobre experiencias			Obedece los reglamentos y procedimientos de la clase		
DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS (SOLO ELL)			Usa palabras y describe los sentimientos propios		
Escucha con comprensión			Trabaja cooperando con la maestra por un periodo prolongado		
Combina comunicación no verbal y algo verbal para ser comprendido			Reconoce y maneja los sentimientos/comportamientos usando estrategias sencillas con indicaciones		
Responde apropiadamente a instrucciones orales sencillas			Toma responsabilidad de sus propias acciones y tiene empatía por los demás		
Usa frases de dos o tres palabras			Se separa de los padres/cuidadores sin tensionarse		
Usa vocabulario básico en inglés y habla con oraciones sencillas			Se puede sentar por un periodo de tiempo prolongado sin perturbar a los demás		
MATEMÁTICAS			Puede seguir instrucciones		
Matemáticas			DESARROLLO FÍSICO		
Reconoce figuras de dos dimensiones			Participa en actividades físicas estructuradas		
Reconoce los números del 1 al 20			Demuestra coordinación general		
Cuenta oralmente del 1 al 30			Demuestra sentido de espacio personal en relación a los demás		
Corelacionar cada número con su cantidad			Sostiene el lápiz correctamente		
Reconoce, extiende y crea patrones sencillos			Colorea con control		
Ordena objetos por tamaño			Traza líneas y figuras		
Compara relacionando o contando dos grupos pequeños			Corta figuras sencillas		
Realiza sumas sencillas y restas con contadores			Dibuja una persona: cara, cuerpo, brazos y piernas		
Identifica posiciones de objetos en el espacio			Cuida sus necesidades personales independientemente		
Compara longitud, peso y capacidad de los objetos			DESIGNACIÓN Y SERVICIOS DEL LENGUAJE		
Clasifica objetos en grupos de acuerdo a sus atributos			Inglés solamente (E/O)		
MATERIAS ADICIONALES			Identificación inicial como competente en el inglés (IFEP)		
Ciencias			FECHA:		
Historia – Ciencias Sociales			Reclasificado como Competente en el inglés (RFEP)		
Artes Visuales y Escénicas			FECHA:		

Información del Estudiante		Información de la Escuela	
Nombre del Estudiante			Director/a:
ID del Estudiante		Maestro/a	

Kinder de Transición	T2	T3
Estándares		
Estudiantes del Idioma Inglés		
Programa 1: Programa de Inmersión Estructurada en Inglés		
Programa 2: Incorporación al Programa Académico de Educación General en Inglés (con apoyo adicional)		
SERVICIOS Y PROGRAMAS DE APOYO		
Instrucción Académica Especializada (Ver el reporte de progreso del IEP adjunto)		
Programa de Terapia del Habla y Lenguaje (Ver el reporte de progreso del IEP adjunto)		
Otros Servicios Académicos Designados (Ver el reporte de progreso del IEP adjunto)		
Otro(s) Programa(s)		
Intervención(es)		
Programas	Ingreso	Egreso
Maestro		
Fecha		



ՏԱՐՐԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑՆԵՐԻ ՇՈՒՂՏԱՐՅԱ ԱՌԱՋԱԴԻՄՈՒԹՅԱՆ ԶԵԿՈՒՅՑ

Տեղեկություններ աշակերտի մասին		Տեղեկություններ դպրոցի մասին	
Աշակերտի անունը		Տնօրեն	
Աշակերտի ID		Դպրոցի հեռախոսահամար	
Ծննդյան ամսաթիվ		Դպրոցի հասցե	
Track			
Դասարան	Անցումային մանկապարտեզ	Ուսուցիչ	

-ի ձևովին կամ խճամակային

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԲԱՑԱՏՐՈՒԹՅՈՒՆ	ՋԱՆԱՑՈՂՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ	ԱՆԳՎԵՐԵՆ ԼԵԶՎԻ ԶԱՐԳԱՑՈՒՄ (ELD)
4 - Կատարյալ	S - Բավարարում է ակնկալիքները	Մակարդակ 4-Կամբջող I-FEP Սկզբնական սահուն անգլ. իմացություն
3 - Բավարար	N - Բարելավման կարիք ունի	Մակարդակ 3-Կամբջող R-FEP Վերագրա սահուն անգլ. իմացություն
2 - Մասամբ	ՋԱՐԳԱՑՄԱՆ ԱՍՏԻՃԱՆ	Մակարդակ 3-Ընդարձակող
1 - Նվազագույն	S - Հաստատուն	Մակարդակ 2-Ընդարձակող
NA - Այս անգամ չի գնահատվել	D - Առաջադիմում է	Մակարդակ 1-Զարգացող
	B - Սկսնակ	Նախամիջակ
		Սկսնակ

Անցումային մանկապարտեզ	ԵՈՒ ԵՈՅ	Անցումային մանկապարտեզ	ԵՈՒ ԵՈՅ
Զափարոշիչներ		Զափարոշիչներ	
ԼԵԶՎԱՐՎԵՍ		ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ/ԴՄԱՑԱԿԱՆ շՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ	
Այբուբենի իմացություն – մեծատառերը և փոքրատառերը		Զավախաղի օգնություն է խնդրում	
Այբուբենի իմացություն – հնչյունները		Դարձակները կամ համագործակցաբար է խոսում	
Ընդօրինակում/գրում է առաջին երկու հատերը, տառեր և իր անունը		Ցուցաբերում է ինքնագույն և ինքնակառավարում	
Միացնում ու անջատում է բառերի հնչյունները		Եռապարտեզ և հետաքրքրաբար է նոր գրադրանքի նկատմամբ	
Պատասխանում է ծանր հեփթրաբերի և տեղեկատվական տեխնիկայի պարզ հարցերին		Հետևում է դասարանի կանոններին ու ընդացակարգին	
Պարզ պատմում է իր փորձառությունների մասին		Իր գրադրանքները բառերով է արտահայտում	
		Երկարատև համագործակցում է ուսուցչի հետ	
ԱՆԳՎԵՐԵՆ ԼԵԶՎԻ ԶԱՐԳԱՑՈՒՄ (ՄԻԱՅՆ ELL)		Հուշում է կատարում է	
Լսում ու հասկանում է		Հաղորդակցվում է առանց խոսքի և որոշակի հասկանալի խոսքով	
Հաղորդակցվում է առանց խոսքի և որոշակի հասկանալի խոսքով		Հետևում է բանավար պարզ ցուցումներին	
Օգտագործում է երկու-երեք բառակապակցություն		Օգտագործում է անգլերեն պարզ բառեր և խոսում է պարզ նախադասություններով	
Օգտագործում է անգլերեն պարզ բառեր և խոսում է պարզ նախադասություններով			
ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱ		ՑԻԳԻԿԱԿԱՆ ԶԱՐԳԱՑՈՒՄ	
Մարեմատիկա		Մասնակցում է բացօդյա խաղերի	
• ձմանալու է երկաշափ ձևերը		Ցուցաբերում է շարժումների ներդաշնակում	
• ձմանալու է 1-20 թվերը		Գիտի իր և ուրիշների պատկանող տեղը	
• Հաշվում է 1-30 թվերը		Մտախոսում է իր հետ	
• Հաշվում է թիվը իրերի համապատասխանեցնելով		Ուշադրություն է դարձնում	
• ձմանալու, ընդարձակում ու ստեղծում է պարզ մոդելներ		Ընդօրինակում է գծերի ու ձևերի վրայով	
• Իրերը դասավորում է ըստ չափսի		Կարող է անջատում է ձևերը	
• Հաշվելով կամ նմանեցնելով համեմատում է երկու փոքր խմբեր		Նկարում է դեմք, մարմին, ձեռքեր և ոտքեր ունեցող մարդ	
• Խաղաղիցում կատարում է գումարման և համան պարզ գործողություններ		Ինքնուրույն կարգավորում է անձնական կարիքները	
• ձմանալու է տարածության մեջ իրերի դիրքը			
• Համեմատում է իրերի երկարությունը, ծանրությունը և տարադրությունը		ԼԵԶՈՒ ԵՎ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ	
• Իրերը տեսակավորում է ըստ հատկանիշների		Միայն անգլերեն (E/O)	
		Սկզբնական սահուն անգլ. իմացություն (IFEP)	
ԼՐԱՑՈՒՑԻԶ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐ		ԱՄՍԱԹԻՎԸ	
Գիտություն		Վերագրաակարգված սահուն անգլ. իմացություն (RFEP)	
Պատմություն/Հասարակագիտություն		ԱՄՍԱԹԻՎԸ	
Տեսողական և կատարողական արվեստներ		Անգլերեն լեզու սովորող	
Առողջություն		Ծրագիր 1. Structured English Immersion Mainstream	
		Ծրագիր 2. English Language Academic Mainstream	

Տեղեկություններ աշակերտի մասին		Տեղեկություններ դպրոցի մասին	
Աշակերտի անունը		Տնօրեն	
Աշակերտի ID		Ուսուցիչ	

Անցումային մանկապարտեզ	ԵՈ2	ԵՈ3
Չափաբաշխիչներ		
ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՒ ԾՐԱԳԻՆԵՐ Մասնագիտացված ուսուցում <input type="text"/> <input type="text"/> (Տես կցված IEP-ի առաջադիմության զեկույցը) Խոսքի և լեզվի մասնագետի ծրագիր <input type="text"/> <input type="text"/> (Տես կցված IEP-ի առաջադիմության զեկույցը) Ուսուցման այլ ծառայություններ <input type="text"/> <input type="text"/> (Տես կցված IEP-ի առաջադիմության զեկույցը) Այլ ծրագրեր <input type="text"/> <input type="text"/> Միջամտություն(ներ) <input type="text"/> <input type="text"/>		
Ծրագրեր	Մասն	ԵԼԲ
Ուսուցիչ		
Ամսաթիվ		



학생 정보		학교 정보:	
학생 이름		교장	
학번		학교 전화	
생년월일		학교 주소	
트랙			
학년	과도기 유치원	교사	

학부모 또는 후견인 귀하:

성적 설명:	노력 및 참여도:	영어발달(ELD) 레벨:	
4 - 완전한 이해 3 - 충분한 이해 2 - 부분적인 이해 1 - 최소한의 이해 NA - 이번에는 평가되지 않았음	S - 기대치 만족 N - 개선 필요 발육 표시 S - 확보 D - 발달 중 B - 초기	Level 4 - 연결 Level 3 - 연결 Level 3 - 확장 Level 2 - 확장 Level 1 - 입문 최초 중급 최초 초급	I-FEP - 최초 영어 능숙 R-FEP - 영어 능숙으로 재분류

과도기 유치원	T2	T3	과도기 유치원	T2	T3
표준			표준		
언어 및 읽기와 쓰기 알파벳 지식: 대문자 및 소문자 알파벳 지식: 글자 발음 모양, 글자 및 이름 같은 글자를 복사/따라 쓰기/쓰기 단어에서 발음의 결합 및 분리 익숙한 이야기 및 정보를 주는 글에 관해 기본적인 질문에 응답 경험에 대해 간단하게 이야기를 말하기			언어 및 읽기와 쓰기 알파벳 지식: 대문자 및 소문자 알파벳 지식: 글자 발음 모양, 글자 및 이름 같은 글자를 복사/따라 쓰기/쓰기 단어에서 발음의 결합 및 분리 익숙한 이야기 및 정보를 주는 글에 관해 기본적인 질문에 응답 경험에 대해 간단하게 이야기를 말하기		
영어 발달(영어 학습자만 해당) 이해하며 듣기 비구어 및 일부 구어를 결합하여 이해하는 의사소통 간단한 구어 지시사항에 적절한 응답 둘 및 세 단어 어구 사용 기본적인 영어 어휘를 사용하여 간단한 문장으로 말하기			영어 발달(영어 학습자만 해당) 이해하며 듣기 비구어 및 일부 구어를 결합하여 이해하는 의사소통 간단한 구어 지시사항에 적절한 응답 둘 및 세 단어 어구 사용 기본적인 영어 어휘를 사용하여 간단한 문장으로 말하기		
수학 수학 • 2 차원 도형 인식 • 숫자 1 - 20 까지 인식 • 숫자 1 - 30 까지 구두로 세기 • 일대일 대응으로 세기 • 간단한 패턴 인식, 연장 및 창작 • 물건들의 크기에 의한 순서 • 두 개의 소그룹을 짝맞추거나 세면서 비교 • 세기 보조물을 갖고 간단한 덧셈 및 뺄셈 수행 • 공간에서 물건들의 위치 파악 • 물건들의 길이, 무게 및 용량 비교 • 물건들의 특성에 따라 그룹으로 분류			수학 수학 • 2 차원 도형 인식 • 숫자 1 - 20 까지 인식 • 숫자 1 - 30 까지 구두로 세기 • 일대일 대응으로 세기 • 간단한 패턴 인식, 연장 및 창작 • 물건들의 크기에 의한 순서 • 두 개의 소그룹을 짝맞추거나 세면서 비교 • 세기 보조물을 갖고 간단한 덧셈 및 뺄셈 수행 • 공간에서 물건들의 위치 파악 • 물건들의 길이, 무게 및 용량 비교 • 물건들의 특성에 따라 그룹으로 분류		
추가 과목들 과학 역사-사회 과학 시각 및 공연 예술			추가 과목들 과학 역사-사회 과학 시각 및 공연 예술		
			보건 사회성/정서력 적절할 때 성인의 도움을 구함 동료들과 협동적 놀이에 참여함 충동 조절 및 자제력을 보임 새로운 활동에 접근함에 열성적이며 호기심을 보이고 끈질김 학급 규칙 및 절차를 따름 자신의 감정을 표현하기 위해 단어를 사용함 일정 시간동안 교사와 협조적으로 학습함 부추김과 함께 간단한 저락을 사용하여 기분/행동을 인식하고 관리함 자신의 행동에 대해 책임지며 타인과의 감정입을 갖고 있음 스트레스 받지 않고 부모/후견인과 떨어짐 타인을 방해하지 않으며 일정 시간 동안 앉아 있을 수 있음 지시사항을 따를 수 있음		
			신체적 발달 구조화된 신체적 활동들에 참여 전반적인 조정력을 보임 대인 관계에 있어 타인의 개인 공간에 대한 인식을 보임 연필을 바르게 잡음 통제력을 갖고 색칠함 선과 모양의 자취를 따라 베낌 간단한 모양을 가위로 자름 사람 그리기: 얼굴, 몸, 팔 및 다리 독립적으로 개인적 필요를 관리함		
			언어 분류 및 서비스 영어만 사용(E/O) 최초에 영어능숙으로 분류 (IFEP) 날짜: 영어능숙으로 재분류(RFEP) 날짜:		



학생 정보		학교 정보:	
학생 이름		교장	
학번		학교 전화	

과도기 유치원	T2	T3	과도기 유치원	T2	T3
표준			표준		
<p>영어 학습자</p> <p>프로그램 1: 구조화된 영어 몰입 프로그램</p> <p>프로그램 2: 영어 주류 학습 프로그램(추가 보조 병행)</p>					
<p>서비스 및 프로그램 지원</p> <p>특수 교육 (첨부된 IEP 진도 보고서 참조)</p> <p>구어 및 언어 전문인 프로그램(첨부된 IEP 진도 보고서 참조)</p> <p>기타 지정 학업 서비스(첨부된 IEP 진도 보고서 참조)</p> <p>기타 프로그램(들)</p> <p>종재(들)</p>					
프로그램	시작	종료			
교사					
날짜					