

**Student:**  
**Teacher:**

**Stu #:**  
**Grade: 06**

**Standards-Based Report of Student Achievement**  
*Trimester*

**School:**  
**Year:**

Academic Achievement Levels				
E/LA = English Language Arts				
4 - Thorough	3 - Proficient	2 - Partial	1 - Minimal	* - Addressed in Student IEP
Effort, Work Habits, and Behavior Expectations				
S - Satisfies Expectations		N - Needs Improvement		N/A - Not Applicable
Marking Terms				
1st Trimester	2nd Trimester		3rd Trimester	
English Language Proficiency				
English Only				

Attendance	1st Trimester	2nd Trimester	3rd Trimester	Total
Days Absent				
Days Tardy				

6th Grade Standards				
	1st Tri	2nd Tri	3rd Tri	

**LANGUAGE ARTS:**

READING	E/LA	E/LA	E/LA
Reading Literature and Informational Text	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
WRITING	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LANGUAGE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SPEAKING AND LISTENING	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Language Arts Effort</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ENGLISH LANGUAGE DEVELOPMENT - (ELL Students Only)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>English Language Development Effort</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MATHEMATICS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Mathematics Effort</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
HISTORY/SOCIAL SCIENCE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>History/Social Science Effort</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SCIENCE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Science Effort</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6th Grade Standards			
	1st Tri	2nd Tri	3rd Tri

<b>EFFORT</b>			
<i>Physical Education Participation</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Physical Education Behavior</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Digital Literacy</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Visual and Performing Arts</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>WORK HABITS &amp; BEHAVIOR EXPECTATIONS</b>	E/LA	E/LA	E/LA
The student is responsible for his/her own learning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listens and follows directions</li> <li>• Makes productive use of class time</li> <li>• Works independently and asks for help when needed</li> <li>• Exhibits self-control</li> </ul>			
The student understands that it is essential for people to work together	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respects students, adults, and property</li> <li>• Follows school and classroom rules</li> <li>• Participates collaboratively</li> </ul>			
The student demonstrates critical thinking and problem solving strategies	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explains answers and adjusts thinking as needed</li> <li>• Solves problems in various ways</li> </ul>			
The student recognizes and produces quality performance and quality products	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Completes work, including homework, neatly, correctly, and on time</li> </ul>			
The student communicates effectively	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresses thoughts, feelings, and ideas clearly</li> <li>• Listens attentively to others</li> </ul>			
The student uses a variety of resources effectively and ethically	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Draws upon multiple resources to produce quality products</li> <li>• Organizes and uses resources responsibly</li> </ul>			

# California State Standards-Based Report of Student Achievement

---

## Sixth Grade

---



**Academic Achievement Levels Definitions:**

- 4 – Thorough understanding and application of standards
- 3 – Proficient understanding and application of standards
- 2 – Partial understanding and application of standards
- 1 – Minimal understanding and application of standards
- N/A – Standard has not been assessed this trimester
- \* – Addressed in Student’s IEP

**Explanation of Graded Areas:**

**LANGUAGE ARTS:**

- Reading Literacy and Informational Text** – Comprehending independently and proficiently
- Key ideas and details •Integration of knowledge and ideas •Craft and structure
  - Range of reading and level of text complexity
- Writing** – Writing with a purpose
- Text types and purposes •Production and distribution of writing •Research to build and present knowledge •Range of writing
- Language** – Using Language in Speaking and Writing
- Conventions of Standard Grammar •Knowledge of language •Vocabulary acquisition and use
- Speaking and Listening** – Communicating
- Comprehension and collaboration •Presentation of knowledge and ideas
- English Language Development** – Reading, Writing, Speaking, and Listening skills in English
- Interacting in meaningful ways •Learning about how English works •Using foundational literacy skills

**MATHEMATICS:**

- Understand ratio concepts •Use ratio reasoning to solve problems
- Apply and extend previous understandings to divide fractions by fractions •Find common factors and multiples •Apply and extend previous understandings to the system of rational numbers
- Apply and extend previous understandings to algebraic expressions •Solve variable equations and inequalities •Represent and analyze quantitative relationships between dependent and independent variables
- Solve real-world mathematical problems involving area, surface area, and volume
- Develops an understanding of statistical variability •Summarize and describe distributions

**HISTORY/SOCIAL SCIENCE:**

- Demonstrates an understanding of social studies content and concepts •Applies critical thinking to extend understanding of content and concepts

**SCIENCE:**

- Demonstrates an understanding of science content and concepts
- Applies process skills in problem solving to develop and justify explanations

**Effort, Work Habits, and Behavior Expectations Definitions:**

- S – Satisfies expectations
- N – Needs Improvement

**Explanation of Effort Areas:**

**DIGITAL LITERACY:**

- Identifies accurate information and communication technologies •Finds, evaluates, creates, collaborates, and communicates information requiring both cognitive and technical skills

**PHYSICAL EDUCATION:**

- Participation**
- Regularly participates in moderate to vigorous activity •Builds and applies skill, knowledge, and confidence in physical activity •Puts forth best effort

**Behavior**

- Demonstrates good sportsmanship, teamwork, and respect •Follows directions
- Uses equipment appropriately and adheres to safety guidelines and class rules

**VISUAL AND PERFORMING ARTS:**

- Dance, music, theatre and visual arts

**WORK HABITS AND BEHAVIOR EXPECTATIONS:**

- The student is responsible for his/her own learning
- Listens and follows directions •Makes productive use of class time
  - Works independently and asks for help when needed •Exhibits self-control
- The student understands that it is essential for people to work together
- Respects students, adults, and property •Follows school and classroom rules
  - Participates collaboratively
- The student demonstrates critical thinking and problem solving strategies
- Explains answers and adjusts thinking as needed •Solves problems in different ways
- The student recognizes and produces quality work
- Completes work, including homework, neatly, correctly, and on time
- The student communicates effectively
- Expresses thoughts, feelings, and ideas clearly •Listens attentively to others
- The student uses a variety of resources effectively and ethically
- Draws upon multiple resources to produce quality products •Organizes and uses resources responsibly

Abbreviation	Explanation
ELA	English Language Arts
ELD	English Language Development
ELD Levels	Initial – Novice, Initial – Intermediate, Level 1 – Emerging, Level 2 – Expanding, Level 3 – Expanding, Level 3 – Bridging, Level 4 - Bridging
EL	English Learner
EO	English Only
FLAG	Foreign Language Academy of Glendale
GATE	Gifted and Talented Education
IEP	Individualized Education Plan
IFEP	Initially Fluent English Proficient
IILP	Individual Instructional Learning Plan
P1	Program 1 (receives only ELD grade)
P2	Program 2 (receives ELD grade and ELA grade)
RFEP	Reclassified Fluent English Proficient
RSP	Resource Specialist Program
T1, T2, and T3	Trimester 1, Trimester 2, and Trimester 3
TLA	Target Language Arts (language of instruction in the dual immersion class, other than English)

**Աշակերտ.  
Ուսուցիչ:**

**Աշակ. #  
Դասարան. 06**

Ուսումնական առաջադիմության աստիճանները E/LA = Անգլերեն լեզվարվեստ				
4 Կատարյալ	3 Բավարար	2 Մասամբ	1 Նվազագույն	* - Նշվել է աշակերտի IEP-ի մեջ
Ջանացողություն, աշխատանքի սովորույթ և վարքագծի ակնկալիքներ S - Բավարարում է ակնկալիքները N - Պետք է բարելավի N/A - Չի վերաբրում				
Գնահատման ժամանակահատված				
1-ին եռամսյակ	2-րդ եռամսյակ	3-րդ եռամսյակ		
Անգլերեն լեզվի հմտություն				

Հանախում	ԵՆ. 1	ԵՆ. 2	ԵՆ. 3	Ընդհանուր
Բացակա օրեր				
Ուշացած օրեր				

**6-րդ դասարանի չափորոշիչներ**

	ԵՆ.1	ԵՆ.2	ԵՆ.3
--	------	------	------

<b>ԼԵԶՎԱՐՎԵՍՏ ԸՆԹԵՐՑԱՆՈՒԹՅՈՒՆ</b>	E/LA	E/LA	E/LA
Գրական և տեղեկատվական նյութերի ընթերցում	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ԳՐԱՎՈՐ ԽՈՍԲ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ԼԵԶՎԻ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ԲԱՆԱՎՈՐ ԽՈՍԲԻ ԸՆԿԱԼՈՒՄ ԵՎ ԱՐՏԱՀԱՅՏՈՒՄ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Լեզվարվեստի ջանք	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ԱՆԳԼԵՐԵՆ ԼԵԶՎԻ ԶԱՐԳԱՑՈՒՄ (ELL աշակերտներ միայն)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Անգլիկան լեզվի զարգացման ջանք	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱ</b>			
Մաթեմատիկայի ջանք	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆ/ՀԱՍԱՐԱԿԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ			
Պատմության/Հասարակագիտ. ջանք	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Գիտության ջանք	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Աշակերտի առաջադիմության գեկույց  
Եռամսյակ**

6-րդ դասարանի չափորոշիչներ

	ԵՆ.1	ԵՆ.2	ԵՆ.3
--	------	------	------

<b>ՋԱՆԱՑՈՂՈՒԹՅՈՒՆ</b>			
Մարմնամարզության մասնակցություն	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Մարմնամարզության վարք	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Թվային գրագիտություն	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Տեսողական և կատարողական արվեստներ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՍՈՎՈՐՈՒՅԹ ԵՎ ՎԱՐՔԱԳԻՏ**

Աշակերտը պատասխանատու է իր ուսան համար	E/LA <input type="checkbox"/>	E/LA <input type="checkbox"/>	E/LA <input type="checkbox"/>
--	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

- Լսում ու հետևում է ուղղություններին
- Դասաժամը արդյունավետ է օգտագործում
- Ինքնուրույն է աշխատում և օգնություն է խնդրում, երբ կարիք է ունենում
- Ինքնատիրապետում է ցուցաբերում

Աշակերտը հասկանում է, որ միասնական աշխատանքը էական է մարդկության համար

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

- Հարգանքով է վերաբերվում աշակերտների, չափահասների և գույժի նկատմամբ
- Հետևում է դպրոցի և դասարանի կանոններին
- Համագործակցարար է մասնակցում

Աշակերտը ցուցաբերում է տրամաբանական մտածողություն և խնդիրներ լուծելու կարողություն

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

- Բացատրում է պատասխանները և կանոնավորում է միտքը
- Խնդիրները լուծում է տարբեր եղանակներով

Աշակերտը հասկանում ու կատարում է որակյալ աշխատանք

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

- Առաջադրանքը, ներառյալ տնային աշխատանքը, կատարում է խնամքով, նիշտ և ժամանակին

Աշակերտն եռանդուն մասնակցում է հաղորդակցության

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

- Պարզ ու հստակ կերպով արտահայտում է իր միտքը, զգացմունքն ու գաղափարները
- Ուշադրությամբ լսում է ուրիշներին:

Աշակերտը արդյունավետորեն ու պատասխանատվությամբ է օգտագործում տարբեր ռեսուրսները

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

- Բազմաթիվ ռեսուրսներից ֆաղվածքներ անելով՝ կատարում է որակյալ աշխատանք
- Կազմակերպում է օգտագործում է ռեսուրսները, պատասխանատվությամբ:

**Դպրոց. Տարրական  
Տարի.**

Ծրագրեր  
միջավայր

Ուսումնական

Դիտողություն.

**Ուսումնական ձեռքբերումների մակարդակների բացատրություն**

- 4 - Չափանիշերի կատարյալ ըմբռնում և կիրառում
- 3 - Չափանիշերի բավարար ըմբռնում և կիրառում
- 2 - Չափանիշերի մասամբ ըմբռնում և կիրառում
- 1 - Չափանիշերի նվազագույն ըմբռնում և կիրառում
- N/A - Այս եռամսյակում չափանիշերը գնահատված չեն
- \* - Նշվել է աշակերտի IEP-ում

**Գասակարգված առարկաների մեկնաբանումը**

**Լեզվ ԱՐՎ ԵՍՏ**

**Գրականության և տեղեկատվական նյութերի ընթերցում** – ԻնՖնուրույն և հմտարար հասկանալ

- Հիմնական գաղափարներ և մանրամասնություններ •Գիտելիքների և գաղափարների ամբողջություն • Լեզվի հմտություն և կառուցվածք
- Ընթերցանության շրջանակ և նյութի բարդություն

**Գրավոր խոսք** – Նպատակադրվածությամբ գրել

- Նյութի տեսակներ ու նպատակներ • Գրավոր խոսքի արտադրություն ու դասավորում •Հետազոտություն գիտելիքներ ձեռք բերելու և ներկայացնելու համար •Գրավորի շրջանակ

- Լեզվի հմտությւններ** - Լեզուն օգտագործել խոսելու և գրելու համար
- Ստանդարտ անգլերենի ֆերականական կանոններ •Լեզվի գիտելիքներ
- Բառապաշարի ձեռքերնում և օգտագործում

**Խոսել ու լսել** – Հաղորդակցություն

- Ըմբռնում և գործակցություն •Գիտելիքների և գաղափարների ներկայացում

**Անգլերեն լեզվի գարգացում** - Անգլերեն լեզվի ընթերցելու, գրելու, խոսելու և լսելու հմտություններ:

- Իմաստալի կերպով հաղորդակցվել •Սովորել, թե ինչպես է անգլերեն լեզուն գործածվում •Օգտագործել գրագիտության հիմնական հմտությունները:

**ՄԱԹ-ԵՄԱՏԻԿԱ**

- Հասկանալ հարաբերության գաղափարը •Հարաբերական տրամաբանությամբ լուծել խնդիրները
- Կիրառել և ընդարձակել նախպես սովորած գիտելիքները՝ կոտորակը կոտորակի վրա քսծանելու համար •Գտնել ընդհանուր արտադրիչներն ու բազմապատկիչները
- Կիրառել և ընդարձակել նախպես սովորած գիտելիքները՝ ուցցիոնալ թվերի համակարգում
- Կիրառել և ընդարձակել նախպես սովորած գիտելիքները հանրագիտական արտահայտություններում •Լուծել մեկ փոփոխական հավասարում և անհավասարում •Ներկայացնել վերլուծում է ֆանակական հարաբերությունները՝ կախյալ և ոչ կախյալ փոփոխական մեծություններում
- Լուծել իրական աշխարհի մասին և մաթեմատիկական խնդիրներ՝ տարածության, մակերեսի և ծավալի վերաբերյալ
- Ջարգացնել վիեակագրական փոփոխակնության ըմբռնում •Ամփոփել ու քացատրել քաշխումները

**ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆ/ՀԱՍՆՐԱԿԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ**

- Հասկանում է հասարակագիտության րովանդակությունն ու գաղափարը
- Խորպպես մտածելով հասկանում է րովանդակությունն ու գաղափարները

**ԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ**

- Հասկանում է գիտության րովանդակությունն ու գաղափարը •Հնարամտությամբ լուծում է առաջացած խնդիրները և փաստերով հաստատում է բացատրությունները:

**Ձանացողությամբ, աշխատանքային սովորույթի և վարքի ակնկալիքների մեկնաբանում**

S - Բավարարում է ակնկալիքները

N - Բարելավման կարիք ունի

**Ձանացողությամբ բացատրություն**

**ԹՎԱՅԻՆ ԳՐԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ**

- Հձանչում է նշգրիտ տեղեկություններն ու հաղորդակցության տեխնուոգիան
- Գտնում, արժեքավորում, ստեղծում և հաղորդակցում է տեղեկությունները, որոնք պահանջում են թե՛ իմացական և թե՛ տեխնիկական հմտություններ

**ՄԱՐՄՆԱՄԱՂՁՈՒԹՅՈՒՆ**

**Մասնակցություն**

- Կանոնավորապես մասնակցում է չափավորից եռանդուն գործունեություննների
- Յուրացնում է ֆիզիկապես ակտիվ լինելու հմտություն, գիտելիքներ ու ինՖնավստահություն •Ցուցաբերում է լավագույն ջանացողություն:

**Վարք**

- Ցուցաբերում է լավ մարզիկի կեցվածք, խմբակային աշխատանք ու հարգանք
- Պիտույքներն օգտագործում է պատշաճորեն և հետևում է անվտանգության ու դասարանային կանոններին:

**ՏՅՈՂԱԿԱՆ ԵՎ ԿԱՏԱՐՈՂԱԿԱՆ ԱՐՎԵՏՆՆԵՐ**

- Պար, երաժշտություն, քատրոն և տեսողական արվեստներ
- ԱՇԽԱՏԱՆԻԳԱՅԻՆ ՍՈՎՈՐՈՒԹՅՆԵՐ ԵՎ ՎԱՐԲԱԳԾԱՅԻՆ ԱԿՆԿԱԼԻՔՆԵՐ**
- Աշակերտն ցնդունում է իր կրթության պատասխանատվությունը
- Լսում ու հետևում է ուղղություններին •Դասածամը արդյունավետ է օգտագործում
- ԻնՖնուրույն է աշխատում և օգնություն է խնդրում, երբ կարիք է ունենում
- ԻնՖնակառավորում է ցուցաբերում

Աշակերտը հասկանում է, որ համագործկցաբար աշխատանքը հույժ կարևոր է
•Հարգանքով է վերաբերվում աշակերտների, չափահասների և գույքի նկատմամբ
•Հետևում է դպրոցի և դասարանի կանոններին
•Համագործակցաբար է մասնակցում Աշակերտը ցուցաբերում է խորպպես մտածելու և խնդիրներ լուծելու հմտություններ
•Բացատրում է պատասխանները և կանոնավորում է միտքը
•Խնդիրները լուծում է տարբեր եղանակներով

Աշակերտը նանչում և արտադրում է որակյալ աշխատանք

- Մուաջադրանքը, ներառյալ տնային աշխատանքը, կատարում է խնամքով, նիշտ և ժամանակին

Աշակերտն արդյունալի է հաղորդակցվում

- Պարզ ու հստակ կերպով արտահայտում է իր միտքը, զգացմունքն ու գաղափարները
•Ուշադրությամբ լսում է ուրիշներին:

Աշակերտն արդյունալի և քարեխղճությամբ է օգտագործում ռեսուրսները

- Բազմաթիվ ռեսուրսներից ֆաղվածքներ անելով՝ կատարում է որակյալ աշխատանք

- Պատասխանատվությամբ կազմակերպում և օգտագործում է ռեսուրսները:

<b>Հապավում</b>	<b>Բացատրություն</b>
<b>ELA</b>	Անգլերեն լեզվարվեստ
<b>ELD</b>	Անգլերեն լեզվի գարգացում
<b>ELD-ի մակարդակներ</b>	Նախնական՝ սկսնակ, Նախնական՝ միջին, Մակարդակ 1՝ սկսել, Մակարդակ 2՝ ընդարձակել, Մակարդակ 3՝ ընդարձակել, Մակարդակ՝ 3 կամբջել, Մակարդակ 4՝ կամբջել
<b>EL</b>	Անգլերեն սովորող
<b>EO</b>	Միայն անգլերեն
<b>FLAG</b>	Գլենդելի օտար լեզուների ակադեմիա
<b>GATE</b>	Շնորհալի և տաղանդավոր կրթություն
<b>IEP</b>	Անհատականացված ուսման ծրագիր
<b>IFEP</b>	Սահուն անգլերեն իմացող
<b>ILLP</b>	Անհատական ուսումնական ծրագիր
<b>P1</b>	Մրագիր 1 (Ստանում է միայն ELD գնահատական)
<b>P2</b>	Մրագիր 2 (Ստանում է ELA և ELD գնահատական)
<b>RFEP</b>	Վերադասակարգվել է որպես սահուն անգլերեն իմացող
<b>RSP</b>	Ռեսուրսների մասնագետի ծրագիր
<b>T1, T2 և T3</b>	Առաջին եռամսյակ, Երկրորդ եռամսյակ և Երրորդ եռամսյակ
<b>TLA</b>	Նպատակադրված լեզվի հմտություններ (FLAG Dual դասարանի ուսուցման լեզուն, քացի անգլերենից)

# Աշակերտի առաջադիմությամբ

# գեկույց՝

# Կալիֆորնիայի

# չափորոշիչների համաձայն

## 6–րդ դասարան



학생:  
교사:

학생번호:  
학년: 6학년

학업 성취 수준 E/LA = 영어				
4 - 완전함	3 - 능숙함	2 - 부분적임	1 - 최소임	* - IEP에서 다름
노력, 학업 습관 및 품행 기대치				
S-기대치 만족		N-개선 필요		N/A-비해당
학기				
1 학기	2 학기	3 학기		
영어 능숙도				
출석	1 학기	2 학기	3 학기	총
결석일				
지각일				

6학년 표준			
1 학기	2 학기	3 학기	

영어:				
읽기	영어	영어	영어	
문학 작품 및 정보 글 읽기	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
글쓰기	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
언어	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
말하기 및 듣기	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
영어 노력	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
영어 학습자를 위한 영어학습 - (ELL 학생만 해당)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
영어 학습자를 위한 영어학습 노력	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
수학				
수학 노력	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
역사/사회				
역사/사회 노력	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
과학				
과학 노력	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 학생 학업 성취 보고서

학기

6학년 표준	1 학기	2 학기	3 학기
--------	------	------	------

노력	1 학기	2 학기	3 학기
체육 참여도	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
체육 품행	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
전자정보 기술 능력	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
시각 및 공연 예술	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 학업 습관 및 품행 기대치

	영어	영어	영어
학생은 자신의 학습에 대한 책임이 있다	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 지시를 듣고 따름
- 수업 시간을 생산적으로 사용함
- 독립적으로 학습하며 필요시 도움을 요청함
- 자기 통제를 나타냄

학생은 사람들이 함께 일하는 것이 필수임을 이해한다	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

- 학생, 성인 및 자산을 존중함
- 학교 및 학급 규칙을 준수함
- 협력적으로 참여함

학생은 비판적 사고 및 문제 해결력을 보인다	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

- 답을 설명하고 필요시 사고를 조정함
- 다른 방법들로 문제를 해결함

학생은 양질의 수행 및 결과물을 창작하고 인식한다	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

- 숙제를 포함한 학습물을 깨끗하고 정확하게 정시에 끝냄

학생은 효율적으로 대화한다	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
----------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

- 생각, 느낌 및 아이디어를 명확히 표현함
- 타인의 의견을 주의 깊게 들음

학생은 다양한 자원을 효과적이며 윤리적으로 사용한다	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

- 양질의 결과물 창작을 위해 다수의 자원을 이용함
- 책임감 있게 자원을 정리 및 사용함

학교:  
학사년도:

프로그램

수업 환경

의견

# 가주 표준에 기초한 학생 학업 성취 보고서

## 6 학년



**학업 성취 수준 정의:**

- 4 - 학년 표준을 완전히 이해하고 적용함
- 3 - 학년 표준을 능숙히 이해하고 적용함
- 2 - 학년 표준을 부분적으로 이해하고 적용함
- 1 - 학년 표준을 최소한으로 이해하고 적용함
- N/A(비해당) - 이번 학기에는 표준이 평가되지 않았음
- \* - 학생의 IEP 에서 다름

**성적 부문 설명:**

**영어:**  
**문학 작품 및 정보 글 읽기** - 독립적이며 능숙하게 이해  
 • 핵심 아이디어 및 세부 사항•지식과 아이디어의 통합•기술 및 구조  
 •읽기의 범위 및 복잡한 글의 수준

**글쓰기** - 목적이 있는 글쓰기  
 •글의 유형 및 목적•글쓰기의 작성 및 분배•지식 구축 및 제시를 위한 연구  
 •글쓰기 범위

**언어** - 말하기 및 글쓰기의 언어 사용  
 •표준 문법의 규칙•언어의 지식•어휘 습득 및 사용

**말하기 및 듣기** - 의사소통  
 •이해 및 공동 작업•지식 및 아이디어 표현

**영어 학습자를 위한 영어(ELD)** - 영어 읽기, 글쓰기, 말하기 및 듣기 실력  
 •의미있는 방법으로 상호작용•영어 학습 방법에 관한 배움•기초적 읽기와 글쓰기 능력 사용

**수학:**  
 •비율 개념 이해 •문제를 풀기위한 비율 추론 사용  
 •분수를 분수로 나누기 위한 이전의 이해 응용 및 확대•공인수 및 공배수 찾기  
 •유리수 시스템에 대한 이전의 이해 응용 및 확대  
 •대수식에 대한 이전의 이해 응용 및 확대•하나의 변수를 갖는 방정식과 부등식 풀기  
 •독립 변수와 종속 변수 사이의 정량적 관계 분석 및 표현  
 •면적, 표면적 및 부피가 포함된 실세상 및 수학적 문제 풀기  
 •통계적 변동성에 대한 이해 발전 •분배 요약 및 서술

**역사/사회:**  
 •사회 내용 및 개념 이해를 보임•내용과 개념에 대한 이해를 넓히기 위해 비판적 사고 적용

**과학:**  
 •과학 내용 및 개념 이해를 보임  
 •문제 해결에서 사실 수립 및 정당화하기 위한 정보처리력 적용

**노력, 학업 습관 및 품행 기대치에 대한 정의:**

- S -기대치 만족
- N -개선 필요

**노력 부문 설명:**

**전자정보 기술 능력:**  
 •정확한 정보 및 통신 기술 판매•인지력 및 기술적인 기량 모두를 요구하는 정보 찾기, 평가, 창조, 협동 및 소통하기

**체육:**  
**참여도**  
 •중고강도 신체활동에 정기적으로 참여•신체 활동에 능력, 지식과 자신감 적용 및 구축  
 •최선을 다해 노력함

**품행**  
 •양호한 스포츠맨 정신, 협동 정신 및 존중심 보이기•규칙 준수•장비들의 적절한 사용 및 안전 수칙과 학급 규칙 고수

**시각 및 공연 예술:**

•무용, 음악, 공연 및 시각 예술

**학업 습관 및 품행 기대치:**

학생은 자신의 학습에 대한 책임이 있습니다  
 •지시를 듣고 따름 •수업 시간의 생산적 사용  
 •독립적으로 학습하며 필요시 도움 요청

학생은 사람들이 함께 일하는 것이 필수적이라는 것을 이해합니다  
 •학생, 성인 및 자산 존중 •학교 및 학급 규칙 준수  
 •협력적 참여

학생은 비판적 사고 및 문제 해결 전략을 보여줍니다  
 •답을 설명하고 필요시 사고 조정•다른 방법들로 문제 해결

학생은 양질의 학습을 인식하고 창작합니다  
 •숙제를 포함한 학습물을 깨끗하고 정확하게 정시에 끝냄

학생은 효율적으로 대화합니다  
 •생각, 느낌 및 아이디어를 명확히 표현•타인의 의견을 주의 깊게 들음

학생은 효과적 및 윤리적으로 다양한 자원을 사용합니다  
 •양질의 결과물 창작을 위해 다수의 자원 이용•책임감 있게 자원 정리 및 사용

약어	설명
ELA	영어
ELD	영어 학습자를 위한 영어
ELD Levels	최초 - 초급, 최초 - 중급, Level 1 - 입문, Level 2 - 확장, Level 3 - 확장, Level 3 - 연결, Level 4 - 연결
EL	영어 학습자
EO	영어만 사용
FLAG	글렌데일 외국어 아카데미
GATE	영재 교육
IEP	개별 교육안
IFEP	최초 영어 능숙
IILP	개별 학습 계획안
P1	프로그램 1 (ELD 성적만 받음)
P2	프로그램 2 (ELD 성적과 ELA 성적을 받음)
RFEP	영어 능숙으로 재분류
RSP	자원 전문인 프로그램
T1, T2, and T3	1 학기, 2 학기 및 3 학기
TLA	표적 언어 (이중 언어 몰입 수업에서 영어 이외의 학습 지도 언어)

Estudiante:

ID#

Maestro:

Grado: 06

Niveles de Rendimiento Académico E/LA = Artes del Lenguaje Inglés				
4 – Muy Buena	3 – Adecuada	2 – Parcial	1 – Mínima	* -Tratado en el IEP del estudiante
Expectativas del Esfuerzo, Hábitos de Estudio y Comportamiento				
S – Satisface las expectativas    N – Necesita Mejorar    N/A = No Aplica				
Periodos de Calificaciones				
1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre		
Dominio del Idioma Inglés				
Asistencia	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	Total
Días de Ausencia				
Días de Tardanza				

Reporte de Rendimiento del Estudiante Basado en los Estándares

Trimestre

Estándares de 6º Grado	1er Tri	2º Tri	3er Tri
<b>ESFUERZO</b>			
Participación en Educación Física	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comportamiento en Educación Física	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Habilidades Básicas Digitales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Artes Visuales y Escénicas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>HABITOS DE ESTUDIO Y EXPECTATIVAS DEL COMPORTAMIENTO</b>	E/LA	E/LA	E/LA
El estudiante es responsable por su propio aprendizaje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escucha y sigue las instrucciones</li> <li>• Utiliza de manera productiva el tiempo de la clase</li> <li>• Trabaja independientemente y pide ayuda cuando la necesita</li> <li>• Presenta autocontrol</li> </ul>			
El estudiante comprende que es esencial para las personas trabajar juntos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeto a los estudiantes, adultos y la propiedad</li> <li>• Sigue las reglas del salón de clases y de la escuela</li> <li>• Participa colaborativamente</li> </ul>			
El estudiante demuestra un razonamiento crítico y estrategias para resolver problemas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explica las respuestas y ajusta el razonamiento, según sea necesario</li> <li>• Resuelve los problemas de diferentes maneras</li> </ul>			
El estudiante reconoce y produce rendimiento y resultados de calidad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Completa el trabajo, incluyendo las tareas, en forma clara, correcta y a tiempo</li> </ul>			
El estudiante se comunica efectivamente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresa los pensamientos, sentimientos e ideas claramente</li> <li>• Escucha atentamente a los demás</li> </ul>			
El estudiante usa una variedad de recursos en forma ética y efectiva	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza muchos recursos para producir resultados de calidad</li> <li>• Organiza y usa los recursos de manera responsable</li> </ul>			

Escuela:

Año:

Programas	Entorno Académico
-----------	-------------------

Estándares de 6º Grado	1er Tri	2º Tri	3er Tri

ARTES DEL LENGUAJE:

	E/LA	E/LA	E/LA
<b>LECTURA</b>			
Lectura de Literatura y Texto Informativo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>ESCRITURA</b>			
<b>LENGUAJE</b>			
<b>EXPRESIÓN Y COMPRENSIÓN</b>			
Esfuerzo en Artes del Lenguaje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>DESARROLLO DEL IDIOMA INGLES (Solo estudiantes ELL)</b>			
Esfuerzo en Desarrollo del Idioma Inglés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>MATEMATICAS</b>			
Esfuerzo en Matemáticas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>HISTORIA/CIENCIAS SOCIALES</b>			
Esfuerzo en Historia/Ciencias Sociales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>CIENCIAS</b>			
Esfuerzo en Ciencias	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Comentarios:

### Definiciones de los Niveles del Rendimiento Académico:

- 4 – Comprensión y aplicación completa de los estándares
- 3 – La comprensión y aplicación de los estándares es adecuada
- 2 – La comprensión y aplicación de los estándares es parcial
- 1 – La comprensión y aplicación de los estándares es mínima
- N/A – No se evaluaron los estándares este trimestre
- \* – Tratado en el IEP del estudiante

### Explicación de las Áreas Calificadas:

#### ARTES DEL LENGUAJE:

**Lectura de Literatura y Texto Informativo**– Comprende en forma independiente y proficiente  
•Ideas y detalles claves •Integración del conocimiento e ideas •Habilidad y estructura •Rango de lectura y nivel de complejidad del texto

**Escritura** – Escribe con un propósito

- Tipos de texto y propósitos •Produce y distribuye la escritura •Investiga para desarrollar y presentar el conocimiento •Rango de escritura

**Lenguaje** – Usa el lenguaje en la expresión oral y escrita

- Reglas de la Gramática Estándar • Conocimiento del lenguaje • Adquisición y uso del vocabulario

**Expresión Oral y Comprensión Auditiva** – Comunicación

- Comprensión y colaboración •Presentación de los conocimientos e ideas

**Desarrollo del Idioma Inglés** – Habilidades de lectura, escritura, expresión y comprensión del inglés

- Interactúa en forma significativa •Aprende sobre cómo se usa el inglés •Usa las habilidades básicas de lectoescritura

#### MATEMÁTICAS:

- Comprende los conceptos de proporción •Usa razonamiento de proporción para resolver problemas
- Aplica y extiende el conocimiento previo para dividir fracciones por fracciones •Encuentra los factores comunes y múltiplos •Aplica y extiende el conocimiento previo al sistema de números racionales
- Aplica y extiende el conocimiento previo a expresiones algebraicas •Resuelve ecuaciones con una variable y desigualdades •Representa y analiza relaciones cuantitativas entre variables dependientes e independientes
- Resuelve problemas matemáticos del mundo real que incluyen el área, superficie y volumen
- Desarrolla comprensión de una variabilidad estadística •Resume y describe distribuciones

#### HISTORIA/CIENCIAS SOCIALES:

- Demuestra comprensión del contenido y los conceptos de estudios sociales •Aplica el razonamiento crítico para ampliar la comprensión del contenido y los conceptos

#### CIENCIAS:

- Demuestra comprensión del contenido y los conceptos de ciencias
- Aplica las habilidades de proceso en resolver problemas para desarrollar y justificar las explicaciones

### Definiciones de Esfuerzo, Hábitos de Estudio y Expectativas del Comportamiento:

**S** – Cumple las expectativas

**N** – Necesita mejorar

### Explicación de las Áreas de Esfuerzo:

#### HABILIDADES BÁSICAS DIGITALES:

- Identifica tecnologías de información y comunicación exactas •Encuentra, evalúa, crea, colabora y comunica información que requiere habilidades tanto cognitivas como técnicas.

#### EDUCACIÓN FÍSICA:

##### Participación

- Participa regularmente en una actividad de moderada a vigorosa •Desarrolla y aplica la capacidad, conocimiento y confianza en la actividad física •Pone su mejor esfuerzo

##### Comportamiento

- Demuestra buen espíritu deportivo, trabajo en equipo y respeto •Sigue las instrucciones
- Usa el equipo apropiadamente y se adhiere a las normas de seguridad y las reglas de la clase.

#### ARTES VISUALES Y ESCENICAS:

- Danza, música, drama y artes visuales

#### HABITOS DE TRABAJO Y EXPECTATIVAS DEL COMPORTAMIENTO:

El estudiante es responsable de su propio aprendizaje

- Escucha y sigue las instrucciones •Utiliza de manera productiva el tiempo de la clase
- Trabaja independientemente y pide ayuda cuando la necesita •Muestra autocontrol

El estudiante comprende que es esencial para las personas trabajar juntas

- Respeto a los estudiantes, adultos y la propiedad •Sigue las reglas de la escuela y la clase
- Participa colaborativamente

El estudiante demuestra un razonamiento crítico y estrategias para resolver problemas

- Explica las respuestas y ajusta el razonamiento según sea necesario •Resuelve los problemas de diferentes maneras

El estudiante reconoce y produce trabajo de calidad

- Completa el trabajo, incluyendo la tarea, en forma clara, correcta y a tiempo

El estudiante se comunica efectivamente

- Expresa los pensamientos, sentimientos e ideas claramente •Escucha atentamente a los demás

El estudiante usa una variedad de recursos en forma ética y efectiva

- Recurre a los muchos recursos para producir resultados de calidad •Organiza y usa los recursos en forma responsable

Abreviación	Explicación
ELA	Lengua y Literatura en Inglés
ELD	Desarrollo del Idioma Inglés
Niveles de ELD	Nivel 1 – Inicial – Principiante, Inicial – Intermedio, Nivel 2 – Expandiendo, Nivel 3 – Expandiendo, Nivel 3 – Vinculando, Nivel 4 - Vinculando
EL	Estudiante de Inglés
EO	Inglés Solamente
FLAG	Academia de Idiomas Extranjeros de Glendale
GATE	Educación para Estudiantes con Talentos Excepcionales
IEP	Programa de Educación Individualizada
IFEP	Competente Inicial del Inglés
IILP	Plan de Aprendizaje de Instrucción Individual
P1	Programa 1 (recibe calificación en ELD solamente)
P2	Programa 2 (recibe calificación en ELD y ELA)
RFEP	Reclasificado Competente en el Inglés
RSP	Programa del Especialista en Recursos
T1, T2, y T3	1 <sup>er</sup> Trimestre, 2 <sup>do</sup> Trimestre y 3 <sup>er</sup> Trimestre
TLA	Artes del Lenguaje en el idioma Objetivo (idioma de instrucción en la clase de doble inmersión, además del Inglés)

DISTRITO ESCOLAR  
UNIFICADO DE GLENDALE

# Reporte del Rendimiento del Estudiante-Basado en los Estándares del Estado de California

## Sexto Grado

