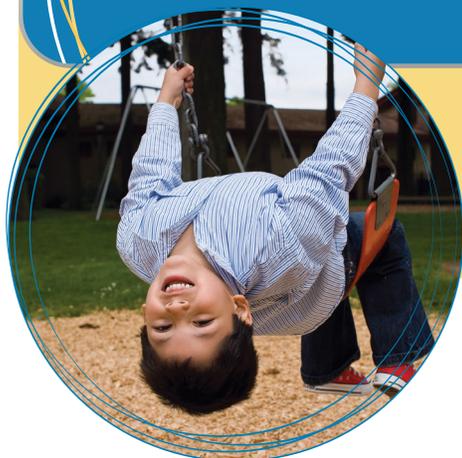


# EDADES y ETAPAS

5 años



*El niño de cinco años es alegre, energético y entusiasta. A los niños de cinco años les gusta planificar y decidir quién hará qué. Tener un “mejor amigo” es muy importante, pero no es fácil conservar la amistad porque las habilidades sociales aún no están muy bien desarrolladas.*

## NIÑO DE 5 AÑOS

### Crecimiento y movilidad

PESO: de 31 a 57 libras

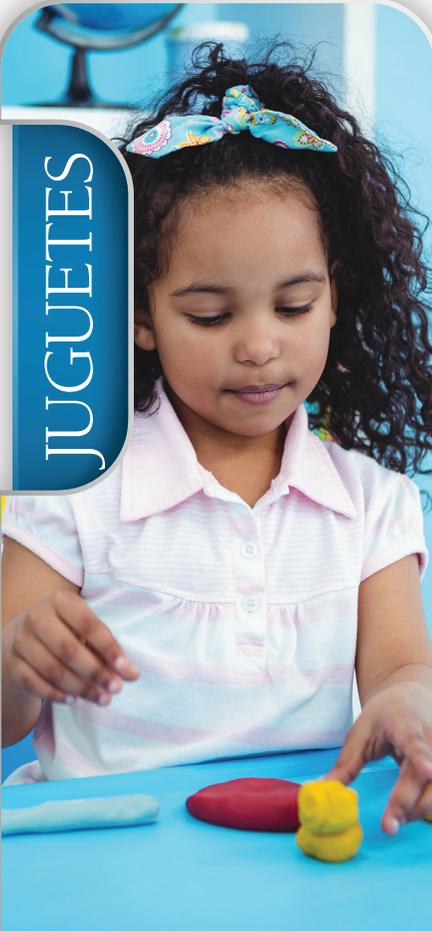
ALTURA: de 39 a 48 pulgadas

- Duerme de 10 a 11 horas por noche.
- Los dientes de leche pueden comenzar a caerse.
- Sabe cómo usar el cuchillo y el tenedor.
- Corta con la tijera por una línea.
- Muestra preferencia por la mano izquierda o derecha.
- Puede vestirse solo con poca ayuda.
- Salta sobre objetos bajos.
- Aprende a brincar.
- Lanza el balón sobre la cabeza.
- Atrapa balones que rebotan.
- Usa el triciclo con habilidad y puede mostrarse interesado en andar en bicicleta con rueditas.

### Pensamiento y aprendizaje

- Reconoce los colores básicos como el rojo, el amarillo, el azul, el verde y el anaranjado.
- Tiene mejores habilidades de memoria. Puede memorizar su domicilio y sus cuentos favoritos.
- Inventa juegos con reglas simples.
- A esta edad, es más probable que haga dibujos que representan animales, personas y objetos.
- Identifica algunos números.
- Cuenta hasta diez objetos de manera precisa tocándolos.
- Comienza a entender cómo separar y clasificar: por tamaño, forma o tipo.
- Comprende los conceptos más, menos e igual; ayer, hoy y mañana.
- Entiende las nociones antes y después; arriba y abajo; adelante y atrás.
- Proyecta: planifica construcciones, escenarios de juegos y dibujos.
- Le interesa la causa y el efecto.





## Juguetes

juegos de mesa, juegos de cartas, dominós, rompecabezas (de 12 a 15 piezas)

bloques grandes y pequeños (de plástico o de madera)

pegamento, tijera, papel, marcadores lavables, crayones, acuarelas, masas

títeres, ropa de muñeca, casita de muñecas, disfraces

camiones, automóviles, cajas grandes de cartón (del tamaño de un electrodoméstico grande)

herramientas de tamaño infantil, equipos de campamento

## Escucha, habla y lectura

- Tiene más vocabulario: Usa de cinco a ocho palabras en una oración.
- Disfruta de los intercambios conversacionales con los adultos.
- Entiende que los libros se leen de izquierda a derecha y de arriba a abajo.
- Comprende que los cuentos tienen un comienzo, un desenlace y un final.
- Disfruta de los cuentos, las adivinanzas y las bromas.
- Le gustan tanto los libros de "cuentos" de ficción como aquellos de no ficción sobre animales, mariposas y piedras.
- Identifica algunas letras del alfabeto.
- Disfruta de calcar o copiar letras y números.

## Sentimientos y vínculos

- Organiza a otros niños y sus juguetes para simular juegos.
- Le gusta debatir, razonar y a veces negociar.
- Aún confunde la fantasía con la realidad en ocasiones.
- Mejora en turnarse con otros niños, pero a menudo excluye a algunos en los juegos; solo invita a los mejores amigos.
- Le gusta probar cosas nuevas, correr riesgos y tomar sus propias decisiones.
- Percibe cuando otro niño está enojado o triste; es más sensible a los sentimientos de los otros.
- Le gusta sentirse que es grande y presumirse con niños más pequeños, que tienen capacidades más limitadas.
- Le gusta probarse en la fuerza y las habilidades físicas, pero no está emocionalmente preparado para la competencia con otros.
- Tiene un entendimiento muy básico sobre lo que está bien y lo que está mal.
- Entiende y respeta las reglas, y a menudo pide permiso.
- Comprende y disfruta tanto de dar como de recibir.
- Disfruta coleccionar cosas.
- Le gusta "escondarse" en un lugar especial.

## ¡HABLEMOS!

### **Ideas para que los niños desarrollen habilidades de comunicación**

**Demuestre y enseñe las habilidades.** Los niños de cinco años están deseosos de aprender nuevas habilidades y tienen voluntad de ayudar. Enséñele lo básico sobre cómo preparar la mesa adecuadamente, cómo escribir letras o números específicos, cómo usar una escoba y cómo servir jugo con una jarra. Hable con ellos a medida que practican una tarea y ayúdelos a ganar confianza con cada nueva habilidad.





## Libros para niños

*Alexander y el día terrible,  
horrible, espantoso, horroroso*  
Judith Viorst

*La Araña Muy Ocupada*  
Eric Carle

*La clase de dibujo*  
Juan Gonzalez Alvaro, Tomie  
dePaola

*La historia de una colcha*  
Tony Johnston and Tomie dePaola

*Pan y mermelada para  
Francisca*  
Russell Hoban and Lillian Hoban

*Un beso en Mi Mano*  
Audrey Penn

*Un sillón para mi mamá*  
Vera Williams

## IDEAS PARA ESTIMULAR EL DESARROLLO

- Ayude a los niños a perfeccionar las habilidades físicas a través de juegos de imitación a un líder como brincar, galopar, saltar con un solo pie y lanzar un balón a un objetivo.
- Ayude a los niños a aprender a usar la tijera cortando cupones o publicidades.
- Deténgase antes del final de un cuento conocido y pídale a su hijo de cinco años que piense un nuevo final.
- Pídale a su hijo que le cuente un cuento. Escríbalo y cuélguelo en la pared o el refrigerador.
- Haga preguntas con “qué pasaría” y explique por qué y cómo las cosas suceden. ¿Qué pasaría si fueran cinco chanchitos y no tres? ¿Que pasaría si Ricitos de Oro se quedaba en su casa? ¿Por qué tenemos que inflar con aire los neumáticos?
- Ayude a su hijo a convertirse en un buen observador usando los sentidos: vista, oído, tacto, gusto y olfato.
- Haga participar a su hijo cuando escriba notas de agradecimiento, tarjetas festivas y cartas. Si a su hijo le gusta copiar letras, permítale que le dicte un breve mensaje y que lo copie de su escritura.
- Dé a su hijo oportunidades para separar, agrupar, combinar, contar y ordenar situaciones de la vida real, como preparar la mesa, contar la cantidad de turnos y clasificar calcetines.
- Ayude a los niños a entender y lidiar con sentimientos intensos; para ello, proporcíneles palabras que puedan usar cuando estén enojados. “Veo que estás triste porque regresas a casa, enojado con tu amigo...”
- Observe cómo su hijo juega con otros niños. Enséñele a pedir, dialogar, negociar y disculparse.
- Sea preciso en sus halagos. Diga: “Me gusta cómo apilaste los juguetes en la repisa; están muy proliferos”. Evite decir “¡Lo hiciste muy bien!”
- Proporcione un lugar cómodo para que esté solo. Una caja grande de cartón es un escondite maravilloso.

## Una reflexión sobre el desarrollo

Cada niño es único. Sus ritmos de aprendizaje y crecimiento pueden ser un tanto diferentes de los de otros niños de su misma edad. Sin embargo, si nota que un niño no cuenta con muchas de las habilidades identificadas para su grupo etario, sería conveniente que consulte con un profesional de la salud. En Iowa, puede solicitar una evaluación y un examen gratis a **Early ACCESS llamando** al 1-888-425-4371.

[www.iafamilysupportnetwork.org/early-access-iowa](http://www.iafamilysupportnetwork.org/early-access-iowa)

Si su hijo tiene necesidades especiales, la ayuda temprana puede marcar la diferencia

## Recursos

Iowa State University Extension and Outreach

- Human Sciences [www.extension.iastate.edu/humansciences](http://www.extension.iastate.edu/humansciences)
- Extension Store [store.extension.iastate.edu](http://store.extension.iastate.edu)

Obtenga información sobre hitos específicos del desarrollo en “Edades y etapas”.

La información sobre desarrollo provista en este comunicado se ha obtenido de diferentes recursos profesionales para ayudarlo a entender el crecimiento general de su hijo. No es una herramienta de medición estandarizada.

*Escrito por Lesia Oesterreich, especialista en Human Sciences, Iowa State University Extension and Outreach.*

Edades y etapas: niños de 5 años está disponible en Internet en: [store.extension.iastate.edu/Product/12574](http://store.extension.iastate.edu/Product/12574).

Copyright © 2017 Iowa State University of Science and Technology, Iowa State University Extension and Outreach. Todos los derechos reservados.

Iowa State University Extension and Outreach no discrimina por motivos de edad, discapacidad, origen étnico, identidad de género, información genética, estado civil, nacionalidad, embarazo, raza, religión, sexo, orientación sexual, condición socioeconómica ni condición de veterano de los Estados Unidos. (No todos los criterios prohibidos se aplican a todos los programas). Puede dirigir sus preguntas relacionadas con las políticas de no discriminación al director de diversidad: Ross Wilburn, Diversity Officer, 2150 Beardshear Hall, 515 Morrill Road, Ames, Iowa 50011, 515 294-1482, [wilburn@iastate.edu](mailto:wilburn@iastate.edu). PM 1530G(S) Agosto de 2017