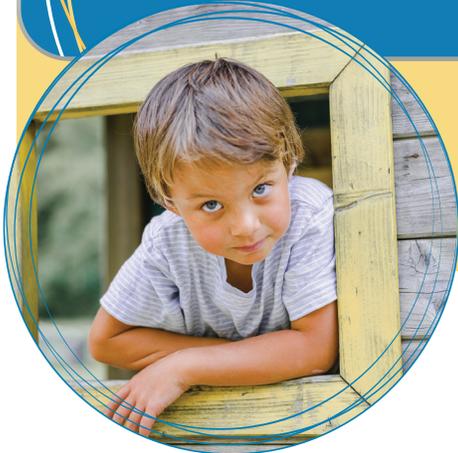


# EDADES y ETAPAS

4 años



*Enérgicos e imaginativos son las características que mejor describen a los niños de cuatro años. Son capaces de aprender palabras nuevas rápidamente, y las usan para conversar con usted y para contarle bromas y cuentos descabellados.*

## NIÑO DE 4 AÑOS

### Crecimiento y movilidad

PESO: de 27 a 50 libras

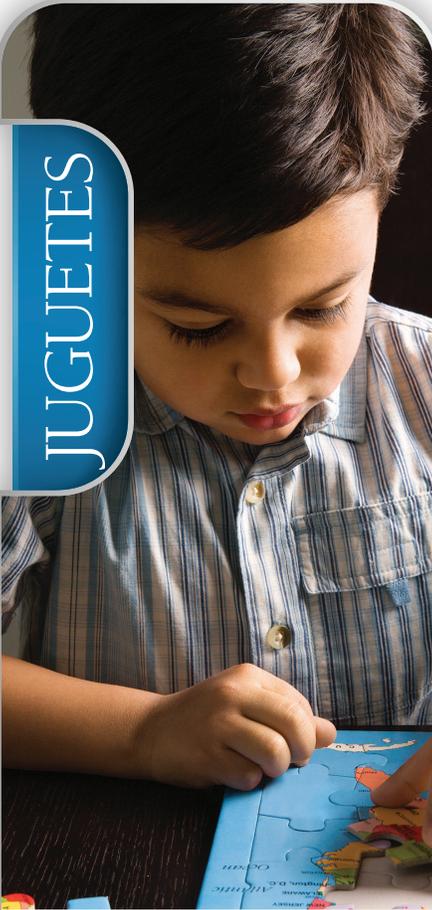
ALTURA: de 37 a 46 pulgadas

- Corre, salta, brinca y saltea obstáculos con facilidad.
- Le gusta trepar a los lugares y saltar de ellos.
- Agarra, hace rebotar y arroja una pelota fácilmente.
- Camina en línea recta.
- Es capaz de pedalear y manejar un triciclo.
- Puede abrir las cremalleras, los botones y los broches de la ropa.
- Usa la cuchara, el tenedor y el cuchillo habilidosamente en la mesa.
- Puede comer, cepillarse los dientes, peinarse, lavarse las manos y vestirse solo.
- Puede enlazar los cordones, pero aún no puede atárselos.
- Es capaz de enhebrar pequeñas cuentas en una cuerda.
- Apila 10 o más bloques.
- Crea formas y objetos con arcilla o plastilina.
- Necesita dormir de 10 a 12 horas por noche.

### Pensamiento y aprendizaje

- Puede acomodar los objetos en una línea, de más grandes a más pequeños.
- Cuenta de 1 a 7 objetos en voz alta, pero no siempre lo hace en el orden correcto.
- Nombra de 6 a 8 colores y 3 formas.
- Es capaz de continuar haciendo una actividad durante 10 a 15 minutos.
- Comprende los conceptos de más alto, más grande, igual, más, adentro, debajo y sobre.
- Aprende nombres, direcciones y números de teléfono si se los enseñan.
- Comprende el orden de las rutinas diarias (el desayuno se hace antes que el almuerzo, la cena se hace antes de ir a dormir).
- Sigue dos indicaciones no relacionadas: "Coloca la leche sobre la mesa y ponte el abrigo".
- Hace preguntas con quién, qué, cuándo, por qué y dónde, y las responde.
- Comprende el paso inmediato del tiempo: "Qué sucedió ayer", pero aún no comprende el tiempo del calendario.





## Juguetes

juegos de memoria,  
rompecabezas (de 12 a  
15 piezas)

juegos de mesa, dominós

caja registradora de juguete,  
dinero de juguete

bloques de plástico

pelotas (todos los tamaños)

pegamento, crayones, pintura,  
tijeras y papel, marcadores  
lavables, tizas de colores,  
plastilina

autos y camiones

bicicleta con rueditas

prendas para disfrazarse

títeres

muñecas con ropa

## Escucha, habla y lectura

- Le gusta conversar y entablar conversaciones elaboradas.
- Habla con oraciones bastante complejas. "El bebé comió la galleta antes de que la ponga en la mesa".
- Puede reconocer algunas letras si se las enseñan y tal vez sea capaz de escribir su nombre en letra de imprenta.
- Reconoce palabras familiares en libros o carteles simples (el cartel de PARE).
- Le gusta cantar canciones simples, rimas y palabras sin sentido.
- Adapta el lenguaje al nivel de comprensión del receptor. A su hermanita más pequeña: "Papi se va, chau". A su madre: "Papi fue a la tienda a comprar comida".
- Puede agregar el pasado a los verbos. "Yo 'dejado' el gato afuera". "Él me 'pegado'".
- Le encanta jugar con las palabras y contar bromas que podrían no tener ningún sentido para los adultos.

## Sentimientos y vínculos

- Juega por turnos y comparte (la mayor parte del tiempo); de todos modos, puede seguir siendo mandón.
- Comprende y obedece reglas simples (la mayor parte del tiempo), PERO hace muchos cambios en las reglas del juego durante los juegos diarios.
- Pregunta "por qué" todo el tiempo.
- Comienza a ser consciente del peligro; a veces puede volverse bastante temeroso.
- Tiene dificultades para separar la ficción de la realidad; tiene miedo a la oscuridad y los monstruos.
- A veces miente para protegerse a sí mismo y proteger a sus amigos, pero no comprende verdaderamente el concepto de la mentira; la imaginación suele interponerse a menudo.
- Le gusta mostrar y hacer alarde de sus pertenencias.
- Es capaz de llamar a los demás por sus nombres y parlotear libremente.
- Le gusta sorprender a los demás al usar palabras "prohibidas".
- Todavía hace berrinches ante las frustraciones menores.
- Expresa su enojo verbalmente en lugar de físicamente (la mayor parte del tiempo).
- La imitación va mucho más allá de "jugar a la casita" y se traslada a entornos más elaborados, como los bomberos, la escuela, la zapatería, la heladería.

## ¡HABLEMOS!

### ***Ideas para que los niños desarrollen habilidades de comunicación***

**Sea un buen ejemplo a seguir.** Los niños de cuatro años están apenas aprendiendo a relacionarse con los demás, y no siempre les resulta fácil. Lo observan de cerca en busca de sugerencias y para conocer la forma de hacer las cosas. Demuestre y proporcione a su hijo de cuatro años las palabras que debe usar para pedirle a otro niño que juegue con él. Sea respetuoso con los demás, incluidos los niños. Muestre aprecio y hable amablemente de los demás. "Fue muy amable Amy cuando te ayudó con las botas".





## Libros para niños

Donde viven los monstruos  
Maurice Sendak

El mitón  
Jan Brett

El Ratoncito, la fresa roja  
y madura y el gran oso  
hambriento  
Audrey and Don Wood

Osito  
Else Holmelund Minarik

Vamos a cazar un oso  
Michael Rosen and Helen  
Oxenbury

Se Venden Gorras  
Esphyr Slobodkina

Silbale a Willie  
Ezra Jack Keats

## IDEAS PARA ESTIMULAR EL DESARROLLO

- Ayude a los niños a probar su fuerza física y correr riesgos “seguros” al armar un camino de obstáculos con desafíos para gatear, trepar, brincar y hacer equilibrio.
- Incentive a los niños a “tomar el mando” y jugar a imitar al líder.
- Ofrezca rompecabezas, bloques, marcadores, tijeras y plastilina para respaldar el desarrollo de las habilidades de coordinación de los dedos.
- Lea en voz alta todos los días e incentive a su hijo a ayudarlo a contar el cuento. “¿Qué sucede a continuación?”.
- Hablen de la lectura. Muestre a su hijo que las palabras están por todos lados: En las etiquetas de la tienda de comestibles, los menús del restaurante, los carteles de los grandes almacenes, etc.
- Incentive a su hijo con juegos de simulación con palabras de todos los días y ofrézcale vales viejos, correos que ya no sirvan, anuncios de periódicos y cajas viejas de cereales.
- Pida a su hijo que les dé mensajes cortos a los familiares.
- Canten juntos rimas infantiles y música con los dedos.
- Hagan formas con plastilina.
- Corten imágenes de revistas de diferentes formas y colores o de animales.
- Conversen sobre los objetos que se encuentran adentro, debajo, detrás o junto a.
- Imite caminar como diferentes animales.
- Clasifique y cuente todo lo que está a la vista, como la vajilla, los calcetines y las rocas.
- Enseñe a su hijo a usar correctamente el teléfono.
- Deje a su hijo que lo ayude a planificar las actividades y hacer listas de compras y recados.
- Tengan conversaciones de preguntas y respuestas para fortalecer las habilidades de comunicación de los niños.

## Una reflexión sobre el desarrollo

Cada niño es único. Sus ritmos de aprendizaje y crecimiento pueden ser un tanto diferentes de los de otros niños de su misma edad. Sin embargo, si nota que un niño no cuenta con muchas de las habilidades identificadas para su grupo etario, sería conveniente que consulte con un profesional de la salud. En Iowa, puede solicitar una evaluación y un examen gratis a **Early ACCESS llamando** al 1-888-425-4371.

[www.iafamilysupportnetwork.org/early-access-iowa](http://www.iafamilysupportnetwork.org/early-access-iowa)

Si su hijo tiene necesidades especiales, la ayuda temprana puede marcar la diferencia

## Recursos

Iowa State University Extension and Outreach

• Human Sciences [www.extension.iastate.edu/humansciences](http://www.extension.iastate.edu/humansciences)

• Extension Store [store.extension.iastate.edu](http://store.extension.iastate.edu)

Obtenga información sobre hitos específicos del desarrollo en “Edades y etapas”.

La información sobre desarrollo provista en este comunicado se ha obtenido de diferentes recursos profesionales para ayudarlo a entender el crecimiento general de su hijo. No es una herramienta de medición estandarizada.

*Escrito por Lesia Oesterreich, especialista en Human Sciences, Iowa State University Extension and Outreach.*

Edades y etapas: niños de 4 años está disponible en Internet en: [store.extension.iastate.edu/Product/12573](http://store.extension.iastate.edu/Product/12573).

Copyright © 2017 Iowa State University of Science and Technology, Iowa State University Extension and Outreach. Todos los derechos reservados.

Iowa State University Extension and Outreach no discrimina por motivos de edad, discapacidad, origen étnico, identidad de género, información genética, estado civil, nacionalidad, embarazo, raza, religión, sexo, orientación sexual, condición socioeconómica ni condición de veterano de los Estados Unidos. (No todos los criterios prohibidos se aplican a todos los programas). Puede dirigir sus preguntas relacionadas con las políticas de no discriminación al director de diversidad: Ross Wilburn, Diversity Officer, 2150 Beardshear Hall, 515 Morrill Road, Ames, Iowa 50011, 515 294-1482, [wilburn@iastate.edu](mailto:wilburn@iastate.edu). PM 1530F(S) Agosto de 2017