

Student:
Teacher:

Stu #:
Grade:

Standards-Based Report of Student Achievement
Trimester

School:
Year:

Academic Achievement Levels				
E/LA = English Language Arts				
4 - Thorough	3 - Proficient	2 - Partial	1 - Minimal	* - Addressed in Student IEP
Effort, Work Habits, and Behavior Expectations				
S - Satisfies Expectations		N - Needs Improvement		N/A - Not Applicable
Marking Terms				
1st Trimester	2nd Trimester		3rd Trimester	
English Language Proficiency				

Attendance	1st Trimester	2nd Trimester	3rd Trimester	Total
Days Absent				
Days Tardy				

Grade Standards				
	1st Tri	2nd Tri	3rd Tri	

LANGUAGE ARTS:

	E/LA	E/LA	E/LA
READING			
Reading Foundational Skills	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Reading Literature and Informational Text	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
WRITING	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LANGUAGE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SPEAKING AND LISTENING	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Language Arts Effort</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ENGLISH LANGUAGE DEVELOPMENT - (ELL Students Only)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>English Language Development Effort</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MATHEMATICS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Mathematics Effort</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
HISTORY/SOCIAL SCIENCE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>History/Social Science Effort</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SCIENCE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Science Effort</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Grade Standards			
	1st Tri	2nd Tri	3rd Tri

EFFORT

<i>Physical Education Participation</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Physical Education Behavior</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Digital Literacy</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Visual and Performing Arts</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

WORK HABITS & BEHAVIOR EXPECTATIONS

The student is responsible for his/her own learning	E/LA <input type="checkbox"/>	E/LA <input type="checkbox"/>	E/LA <input type="checkbox"/>
---	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

- Listens and follows directions
- Makes productive use of class time
- Works independently and asks for help when needed
- Exhibits self-control

The student understands that it is essential for people to work together	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------	--------------------------

- Respects students, adults, and property
- Follows school and classroom rules
- Participates collaboratively

The student demonstrates critical thinking and problem solving strategies	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------

- Explains answers and adjusts thinking as needed
- Solves problems in various ways

The student recognizes and produces quality performance and quality products	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------	--------------------------

- Completes work, including homework, neatly, correctly, and on time

The student communicates effectively	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

- Expresses thoughts, feelings, and ideas clearly
- Listens attentively to others

The student uses a variety of resources effectively and ethically	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------

- Draws upon multiple resources to produce quality products
- Organizes and uses resources responsibly

California State Standards-Based Report of Student Achievement

First Grade - Fifth Grade



Academic Achievement Levels Definitions:

- 4 – Thorough understanding and application of standards
- 3 – Proficient understanding and application of standards
- 2 – Partial understanding and application of standards
- 1 – Minimal understanding and application of standards
- N/A – Standard has not been assessed this trimester
- * – Addressed in Student’s IEP

Explanation of Graded Areas:

LANGUAGE ARTS:

- Foundational Reading Skills** – Learning to Read
 - Print concepts •Phonics •Phonemic Awareness (1-2) •Word Recognition and Fluency
- Reading Literacy and Informational Text** – Comprehending independently and proficiently
 - Key ideas and details •Integration of knowledge and ideas •Craft and structure
 - Range of reading and level of text complexity
- Writing** – Writing with a purpose
 - Text types and purposes •Production and distribution of writing •Research to build and present knowledge •Range of writing
- Language** – Using Language in Speaking and Writing
 - Conventions of Standard Grammar •Knowledge of language •Vocabulary acquisition and use
- Speaking and Listening** – Communicating
 - Comprehension and collaboration •Presentation of knowledge and ideas
- English Language Development** – Reading, Writing, Speaking, and Listening skills in English
 - Interacting in meaningful ways •Learning about how English works •Using foundational literacy skills

MATHEMATICS:

- Number and operations in base ten •Number and operations •Fractions
- Represents math problem •Solves math problems •Extends math problems
- Fractions
- Connect number and measurement •Solves math problems •Represents and interprets data
- Geometric shapes and their attributes •Decomposes and composes shapes •Spatial relations and spatial restructuring

HISTORY/SOCIAL SCIENCE:

- Demonstrates an understanding of social studies content and concepts •Applies critical thinking to extend understanding of content and concepts

SCIENCE:

- Demonstrates an understanding of science content and concepts
- Applies process skills in problem solving to develop and justify explanations

Effort, Work Habits, and Behavior Expectations Definitions:

- S – Satisfies expectations
- N – Needs Improvement

Explanation of Effort Areas:

DIGITAL LITERACY:

- Identifies accurate information and communication technologies •Finds, evaluates, creates, collaborates, and communicates information requiring both cognitive and technical skills

PHYSICAL EDUCATION:

- Participation**
 - Regularly participates in moderate to vigorous activity •Builds and applies skill, knowledge, and confidence in physical activity •Puts forth best effort

Behavior

- Demonstrates good sportsmanship, teamwork, and respect •Follows directions
- Uses equipment appropriately and adheres to safety guidelines and class rules

VISUAL AND PERFORMING ARTS:

- Dance, music, theatre and visual arts

WORK HABITS AND BEHAVIOR EXPECTATIONS:

- The student is responsible for his/her own learning
 - Listens and follows directions •Makes productive use of class time
 - Works independently and asks for help when needed •Exhibits self-control
- The student understands that it is essential for people to work together
 - Respects students, adults, and property •Follows school and classroom rules
 - Participates collaboratively
- The student demonstrates critical thinking and problem solving strategies
 - Explains answers and adjusts thinking as needed •Solves problems in different ways
- The student recognizes and produces quality work
 - Completes work, including homework, neatly, correctly, and on time
- The student communicates effectively
 - Expresses thoughts, feelings, and ideas clearly •Listens attentively to others
- The student uses a variety of resources effectively and ethically
 - Draws upon multiple resources to produce quality products •Organizes and uses resources responsibly

Abbreviation	Explanation
ELA	English Language Arts
ELD	English Language Development
ELD Levels	Initial – Novice, Initial – Intermediate, Level 1 – Emerging, Level 2 – Expanding, Level 3 – Expanding, Level 3 – Bridging, Level 4 - Bridging
EL	English Learner
EO	English Only
FLAG	Foreign Language Academy of Glendale
GATE	Gifted and Talented Education
IEP	Individualized Education Plan
IFEP	Initially Fluent English Proficient
IILP	Individual Instructional Learning Plan
P1	Program 1 (receives only ELD grade)
P2	Program 2 (receives ELD grade and ELA grade)
RFEP	Reclassified Fluent English Proficient
RSP	Resource Specialist Program
T1, T2, and T3	Trimester 1, Trimester 2, and Trimester 3
TLA	Target Language Arts (language of instruction in the dual immersion class, other than English)

**Աշակերտ.
Ուսուցիչ:**

**Աշակ. #
Դասարան. 1-5-րդ**

Ուսումնական առաջադիմության աստիճանները E/LA = Անգլերեն լեզվարվեստ				
4 Կատարյալ	3 Բավարար	2 Մասամբ	1 Նվազագույն	* - Նշվել է աշակերտի IEP-ի մեջ
Ձանցողություն, աշխատանքի սովորույթ և վարքագծի ակնկալիքներ S - Բավարարում է ակնկալիքները N - Պեստ է բարելավի N/A - Չի վերաբրում				
Գնահատման ժամանակահատված				
1-ին եռամսյակ		2-րդ եռամսյակ		3-րդ եռամսյակ
Անգլերեն լեզվի հմտություն				

Հանախում	1-ին եռամսյակ	2-րդ եռամսյակ	3-րդ եռամսյակ	Ընդհանուր
Բացակա օրեր				
Ուշացած օրեր				

Դասարանային չափորոշիչներ	Ն. 1	Ն. 2	Ն. 3
--------------------------	------	------	------

ԼԵԶՎԱՐՎԵՍ ԸՆԹԵՐՑԱՆՈՒԹՅՈՒՆ	E/LA	E/LA	E/LA
Ընթերցանության հմտություններ			
Գրական և տեղեկատվական մյուսերի ընթերցում			
ԳՐԱՎՈՐ ԽՈՍՔ			
Լեզվի ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ			
ԲԱՆԱՎՈՐ ԽՈՍՔԻ ԸՆԿԱԼՈՒՄ ԵՎ ԱՐՏԱՀԱՅՏՈՒՄ			
Լեզվարվեստի ջանք			
ԱՆԳԼԵՐԵՆ ԼԵԶՎԻ ԶԱՐԳԱՑՈՒՄ (ELL աշակերտներ միայն)			
Անգլիկան լեզվի զարգացման ջանք			
ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱ			
Մաթեմատիկայի ջանք			
ՊԱՄՈՒԹՅՈՒՆ/ՀԱՍԱՐԱԿԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ			
Պատմության/Հասարակագիտ. ջանք			
ԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ			
Գիտության ջանք			

**Աշակերտի առաջադիմության գեկույց
Նոստրալ**

	Ն. 1	Ն. 2	Ն. 3
ՋԱՆԱՑՈՂՈՒԹՅՈՒՆ			
Մարմնամարզության մասնակցություն			
Մարմնամարզության վարք			
Թվային գրագիտություն			
Տեսողական և կատարողական արվեստներ			

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՑԻՆ ՍՈՎՈՐՈՒՅԹ ԵՎ ՎԱՐՔԱԳԻՄ	E/LA	E/LA	E/LA
Աշակերտը պատասխանատու է իր ուսման համար			

- Լսում ու հետևում է ուղղություններին
- Դասաժամը արդյունավետ է օգտագործում
- Ինժեներությամբ և աշխատում և օգնություն է խնդրում, երբ կարիք է ունենում
- Ինժեներացված է ցուցաբերում

Աշակերտը հասկանում է, որ միասնական աշխատանքը էական է մարդկության համար			
--	--	--	--

- Հարգանքով է վերաբերվում աշակերտների, չափահասների և գույքի նկատմամբ
- Հետևում է դպրոցի և դասարանի կանոններին
- Համագործակցարար է մասնակցում

Աշակերտը ցուցաբերում է տրամաբանական մտածողություն և խնդիրներ լուծելու կարողություն			
--	--	--	--

- Բացատրում է պատասխանները և կանոնավորում է միտքը
- Խնդիրները լուծում է տարբեր եղանակներով

Աշակերտը հասկանում ու կատարում է որակյալ աշխատանք			
---	--	--	--

- Առաջադրանքը, ներառյալ տնային աշխատանքը, կատարում է խնամքով, նիշտ և ժամանակին

Աշակերտն հոսանքում մասնակցում է հաղորդակցության			
---	--	--	--

- Պարզ ու հստակ կերպով արտահայտում է իր միտքը, զգացմունքն ու գաղափարները
- Ուշադրությամբ լսում է ուրիշներին:

Աշակերտը արդյունավետորեն ու պատասխանատվությամբ է օգտագործում տարբեր ռեսուրսները			
---	--	--	--

- Բազմաթիվ ռեսուրսներից ֆազվածքներ անելով՝ կատարում է որակյալ աշխատանք
- Կազմակերպում և օգտագործում է ռեսուրսները, պատասխանատվությամբ:

**Դպրոց. Տարրական
Տարի.**

Ծրագրեր

Ուսումնական միջավայր

Դիտողություն.

Ուսումնական ձեռքբերումների մակարդակների քաղաքույթյուն

- 4 - Ձափանիշերի կատարյալ ըմբռնում և կիրառում
- 3 - Ձափանիշերի բավարար ըմբռնում և կիրառում
- 2 - Ձափանիշերի մասամբ ըմբռնում և կիրառում
- 1 - Ձափանիշերի նվազագույն ըմբռնում և կիրառում
- N/A - Այս եռամսյակում չափանիշերը գնահատված չեն
- * - Նշվել է աշակերտի IEP-ում

Գնահատված առարկաների մեկնաբանումը
ԼեռՎԱՐՎԵՍՏ

Ընթերցման հմտությւննների հիմք - Կարդալ սովորել

- Գրելու գաղափար •Հնչյուններ •Հնչյունների իրազեկություն (Առաջին և 2-րդ)
- Բառերի ընթերցում և սահունություն

Գրականության և տեղեկատվական նյութերի ընթերցում - Ինֆնուրյուն և հմտարար հասկանալ

- Հիմնական գաղափարներ և մանրամասնություններ •Գիտելիքների և գաղափարների ամբողջություն •Լեզվի հմտություն և կառուցվածք
- Ընթերցանության շրջանակ և նյութի բարդություն

Գրավոր խոսք – Նպատակադրվածությամբ գրել

- Նյութի տեսակներ ու նպատակներ • Գրավոր խոսքի արտադրություն ու դասավորում •Հետազոտություն գիտելիքներ ձեռք բերելու և ներկայացնելու համար •Գրավորի շրջանակ

Լեզվի հմտությւններ - Լեզուն օգտագործել խոսելու և գրելու համար
•Ստանդարտ անգլերենի ֆերականական կանոններ
•Լեզվի գիտելիքներ

- Բառապաշարի ձեռքբերում և օգտագործում

Խոսել ու լսել – Հաղորդակցություն

- Ըմբռնում և գործակցություն •Գիտելիքների և գաղափարների ներկայացում

Անգլերեն լեզվի գաղգացում - Անգլերեն լեզվի ընթերցելու, գրելու, խոսելու և լսելու հմտություններ:

- Իմաստալի կերպով հաղորդակցվել •Սովորել, թե ինչպես է անգլերեն լեզուն գործածվում •Օգտագործել գրագիտության հիմնական հմտությունները:

ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱ

- Թիվ և թվային գործողություններ տասական համակարգում •Թիվ և գործողություններ •Կոտորակներ
- Ներկայացնում է մաթեմատիկական խնդիրները •Լուծում է մաթեմատիկական խնդիրները •Ընդարձակում է մաթեմատիկական խնդիրները •Կոտորակներ
- Թվի և չափման կապակցություն •Լուծում է մաթեմատիկական խնդիրները
- Ներկայացնում և մեկնաբանում է տվյալները
- Երկրաչափական մարմիններ (ձևեր) և դրանց հատկությունները •Ձևերի կազմալուծում և կազմում •Տարածական հարաբերություններ և տարածական վերակառուցում

ՊԵՏՐՈՒԹՅՈՒՆ/ՀԱՍՆՐԱԿԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ

- Հասկանում է հասարակագիտության բովանդակությունն ու գաղափարը
- Խորապես մտածելով հասկանում է բովանդակությունն ու գաղափարները

ԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ

- Հասկանում է գիտության բովանդակությունն ու գաղափարը •Հնարամտությամբ լուծում է առաջացած խնդիրները և փաստերով հաստատում է բացատրությունները:

Զանացողույթյան, աշխատանքային սովորույթի և վառքի ակնկալիքների մեկնաբանում

S - Բավարարում է ակնկալիքները

N - Բարելավման կարիք ունի

Զանացողույթյան քաղաքույթյուն

ԹՎԱՅԻՆ ԳՐԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ

- Հմանաչում է նշգրիտ տեղեկություններն ու հաղորդակցության տեխնոլոգիան
- Գտնում, արժեքավորում, ստեղծում և հաղորդակցում է տեղեկությունները, որոնք պահանջում են բե՛հ իմացական և բե՛հ տեխնիկական հմտություններ

ՄԱՐՄՆԱՄԱՐՁՈՒԹՅՈՒՆ

Մասնակցույթյուն

- Կանոնավորապես մասնակցում է չափավորից եռանդուն գործունեություննների
- Յուրացնում է ֆիզիկապես ակտիվ լինելու հմտություն, գիտելիքներ ու ինժնավստահություն •Ցուցաբերում է լավագույն ջանացողություն:

Վարք

- Ցուցաբերում է լավ մարզիկի կեցվածք, խմբակային աշխատանք ու հարգանք
- Պիտույքներն օգտագործում է պատշաճորեն և հետևում է անվտանգության ու դասարանային կանոններին:

ՏՅՈՂԱԿԱՆ ԵՎ ԿԱՏԱՐՈՂԱԿԱՆ ԱՐՎԵՍՏՆԵՐ

- Պար, երաժշտություն, քատրոն և տեսողական արվեստներ

ԱՇԽԱՏԱՆԻՔԱՅԻՆ ՍՈՎՈՐՈՒԹՅՆԵՐ ԵՎ ՎԱՐԲԱԳԾԱՅԻՆ ԱԿՆԿԱԼԻՔՆԵՐ

Աշակերտն ցնդունում է իր կրթության պատասխանատվությունը

- Լսում ու հետևում է ուղղություններին •Դասածամը արդյունավետ է օգտագործում
- Ինֆնուրյուն է աշխատում և օգնություն է խնդրում, երբ կարիք է ունենում
- Ինժնակառավորում է ցուցաբերում

Աշակերտը հասկանում է, որ համագործակցարար աշխատանքը հույժ կարևոր է
•Հարգանքով է վերաբերվում աշակերտների, չափահասների և գույշի նկատմամբ
•Հետևում է դպրոցի և դասարանի կանոններին
•Համագործակցարար է մասնակցում

Աշակերտը ցուցաբերում է խորապես մտածելու և խնդիրներ լուծելու հմտություններ
•Բացատրում է պատասխանները և կանոնավորում է միտքը
•Խնդիրները լուծում է տարբեր եղանակներով

Աշակերտը մանաչում և արտադրում է որակյալ աշխատանք

- Առաջադրանքը, ներառյալ տնային աշխատանքը, կատարում է խնամքով, նիշտ և ժամանակին

Աշակերտն արդյունալի է հաղորդակցվում

- Պարզ ու հստակ կերպով արտահայտում է իր միտքը, զգացմունքն ու գաղափարները
•Ուշադրությամբ լսում է ուրիշներին:

Աշակերտն արդյունալի և քարեխղճությամբ է օգտագործում ռեսուրսները

- Բազմաթիվ ռեսուրսներից ֆաղվածքներ անելով՝ կատարում է որակյալ աշխատանք
- Պատասխանատվությամբ կազմակերպում և օգտագործում է ռեսուրսները:

Հապավում	Բացատրություն
ELA	Անգլերեն լեզվարվեստ
ELD	Անգլերեն լեզվի գարգացում
ELD-ի մակարդակներ	Նախնական՝ սկսնակ, Նախնական՝ միջին, Մակարդակ 1՝ սկսել, Մակարդակ 2՝ ընդարձակել, Մակարդակ 3՝ ընդարձակել, Մակարդակ՝ 3 կամբջել, Մակարդակ 4՝ կամբջել
EL	Անգլերեն սովորող
EO	Միայն անգլերեն
FLAG	Գլենդելի օտար լեզուների ակադեմիա
GATE	Շնորհալի և տաղանդավոր կրթություն
IEP	Անհատականացված ուսման ծրագիր
IFEP	Սահուն անգլերեն իմացող
ILLP	Անհատական ուսումնական ծրագիր
P1	Մրագիր 1 (Ստանում է միայն ELD գնահատական)
P2	Մրագիր 2 (Ստանում է ELA և ELD գնահատական)
RFEP	Վերադասակարգվել է որպես սահուն անգլերեն իմացող
RSP	Ռեսուրսների մասնագետի ծրագիր
T1, T2 և T3	Առաջին եռամսյակ, Երկրորդ եռամսյակ և Երրորդ եռամսյակ
TLA	Նպատակադրված լեզվի հմտություններ (FLAG Dual դասարանի ուսուցման լեզուն, քացի անգլերենից)

Աշակերտի առաջադիմության

գեկույց՝

Կալիֆորնիայի

չափորոշիչների համաձայն

1-ից 5–րդ դասարաններ



학생:
교사:

학생번호:
학년: 1-5 학년

학업 성취 수준 E/LA = 영어				
4 - 완전함	3 - 능숙함	2 - 부분적임	1 - 최소임	* - IEP에서 다름
노력, 학업 습관 및 품행 기대치				
S-기대치 만족		N-개선 필요		N/A-비해당
학기				
1 학기	2 학기	3 학기		
영어 능숙도				
출석	1 학기	2 학기	3 학기	총
결석일				
지각일				

학년 표준			
	1 학기	2 학기	3 학기
영어:			
읽기	영어	영어	영어
기초 읽기 능력			
문학 작품 및 정보 글 읽기			
글쓰기			
언어			
말하기 및 듣기			
영어 노력			
영어 학습자를 위한 영어학습 - (ELL 학생만 해당)			
영어 학습자를 위한 영어학습 노력			
수학			
수학 노력			
역사/사회			
역사/사회 노력			
과학			
과학 노력			

학생 학업 성취 보고서

학기

학년 표준			
	1 학기	2 학기	3 학기
노력			
체육 참여도			
체육 품행			
전자정보 기술 능력			
시각 및 공연 예술			

학업 습관 및 품행 기대치	영어	영어	영어
학생은 자신의 학습에 대한 책임이 있다			
<ul style="list-style-type: none"> 지시를 듣고 따름 수업 시간을 생산적으로 사용함 독립적으로 학습하며 필요시 도움을 요청함 자기 통제를 나타냄 			
학생은 사람들이 함께 일하는 것이 필수임을 이해한다			
<ul style="list-style-type: none"> 학생, 성인 및 자산을 존중함 학교 및 학급 규칙을 준수함 협력적으로 참여함 			
학생은 비판적 사고 및 문제 해결력을 보인다			
<ul style="list-style-type: none"> 답을 설명하고 필요시 사고를 조정함 다른 방법들로 문제를 해결함 			
학생은 양질의 수행 및 결과물을 창작하고 인식한다			
<ul style="list-style-type: none"> 숙제를 포함한 학습물을 깨끗하고 정확하게 정시에 끝냄 			
학생은 효율적으로 대화한다			
<ul style="list-style-type: none"> 생각, 느낌 및 아이디어를 명확히 표현함 타인의 의견을 주의 깊게 들음 			
학생은 다양한 자원을 효과적이며 윤리적으로 사용한다			
<ul style="list-style-type: none"> 양질의 결과물 창작을 위해 다수의 자원을 이용함 책임감 있게 자원을 정리 및 사용함 			

학교: _____
 학사년도: _____
 프로그램 _____
 수업 환경 _____

의견

가주 표준에 기초한 학생 학업 성취 보고서

1 학년 - 5 학년



학업 성취 수준 정의:

- 4 - 학년 표준을 완전히 이해하고 적용함
- 3 - 학년 표준을 능숙히 이해하고 적용함
- 2 - 학년 표준을 부분적으로 이해하고 적용함
- 1 - 학년 표준을 최소한으로 이해하고 적용함
- N/A(비해당) - 이번 학기에는 표준이 평가되지 않았음
- * - 학생의 IEP 에서 다름

성적 부문 설명:

영어:

기초 읽기 능력 - 읽기 학습

- 인쇄물 개념•발음•음소 인식(1-2)•단어 인식과 유창성

문학 작품 및 정보 글 읽기 - 독립적이며 능숙하게 이해

- 핵심 아이디어 및 세부 사항•지식과 아이디어의 통합•기술 및 구조
- 읽기의 범위 및 복잡한 글의 수준

글쓰기 - 목적이 있는 글쓰기

- 글의 유형 및 목적•글쓰기의 작성 및 분배•지식 구축 및 제시를 위한 연구
- 글쓰기 범위

언어 - 말하기 및 글쓰기의 언어 사용

- 표준 문법의 규칙•언어의 지식•어휘 습득 및 사용

말하기 및 듣기 - 의사소통

- 이해 및 공동 작업•지식 및 아이디어 표현

영어 학습자를 위한 영어(ELD) - 영어 읽기, 글쓰기, 말하기 및 듣기 실력

- 의미있는 방법으로 상호작용•영어 학습 방법에 관한 배움•기초적 읽기와 글쓰기 능력 사용

수학:

- 세기 및 기수 (유치원만)•십을 기본으로 한 숫자 및 연산•숫자 및 연산•분수
- 수학 문제 표현•수학 문제 풀이•수학 문제 확대
- 분수
- 숫자 및 측정의 연결•수학 문제 풀이•자료 해석 및 표현
- 기하학적인 도형 및 속성•도형 분해 및 합성•공간 관계 및 공간 재구조

역사/사회:

- 사회 내용 및 개념 이해를 보임•내용과 개념에 대한 이해를 넓히기 위해 비판적 사고 적용

과학:

- 과학 내용 및 개념 이해를 보임
- 문제 해결에서 사실 수립 및 정당화하기 위한 정보처리력 적용

노력, 학업 습관 및 품행 기대치에 대한 정의:

- S - 기대치 만족
- N - 개선 필요

노력 부문 설명:

전자정보 기술 능력:

- 정확한 정보 및 통신 기술 판매
- 인지력 및 기술적인 기량 모두를 요구하는 정보 찾기, 평가, 창조, 협동 및 소통하기

체육:

참여도

- 중고강도 신체활동에 정기적으로 참여•신체 활동에 능력, 지식과 자신감 적용 및 구축
- 최선을 다해 노력함

품행

- 양호한 스포츠맨 정신, 협동 정신 및 존중심 보이기
- 규칙 준수
- 장비들의 적절한 사용 및 안전 수칙과 학급 규칙 고수

시각 및 공연 예술:

- 무용, 음악, 공연 및 시각 예술

학업 습관 및 품행 기대치:

학생은 자신의 학습에 대한 책임이 있습니다

- 지시를 듣고 따름
- 수업 시간의 생산적 사용
- 독립적으로 학습하며 필요시 도움 요청

학생은 사람들이 함께 일하는 것이 필수적이라는 것을 이해합니다

- 학생, 성인 및 자산 존중
- 학교 및 학급 규칙 준수
- 협력적 참여

학생은 비판적 사고 및 문제 해결 전략을 보여줍니다

- 답을 설명하고 필요시 사고 조정
- 다른 방법들로 문제 해결

학생은 양질의 학습을 인식하고 창작합니다

- 숙제를 포함한 학습물을 깨끗하고 정확하게 정시에 끝냄

학생은 효율적으로 대화합니다

- 생각, 느낌 및 아이디어를 명확히 표현
- 타인의 의견을 주의 깊게 들음

학생은 효과적 및 윤리적으로 다양한 자원을 사용합니다

- 양질의 결과물 창작을 위해 다수의 자원 이용
- 책임감 있게 자원 정리 및 사용

약어	설명
ELA	영어
ELD	영어 학습자를 위한 영어
ELD Levels	최초 - 초급, 최초 - 중급, Level 1 - 입문, Level 2 - 확장, Level 3 - 확장, Level 3 - 연결, Level 4 - 연결
EL	영어 학습자
EO	영어만 사용
FLAG	글렌데일 외국어 아카데미
GATE	영재 교육
IEP	개별 교육안
IFEP	최초 영어 능숙
IILP	개별 학습 계획안
P1	프로그램 1 (ELD 성적만 받음)
P2	프로그램 2 (ELD 성적과 ELA 성적을 받음)
RFEP	영어 능숙으로 재분류
RSP	자원 전문인 프로그램
T1, T2, and T3	1 학기, 2 학기 및 3 학기
TLA	표적 언어 (이중 언어 몰입 수업에서 영어 이외의 학습 지도 언어)

Estudiante:

ID#

Maestro:

Grado: 1º a 5º

Niveles de Rendimiento Académico				
E/LA = Artes del Lenguaje Inglés				
4 – Muy Buena	3 – Adecuada	2 – Parcial	1 – Mínima	* -Tratado en el IEP del estudiante
Expectativas del Esfuerzo, Hábitos de Estudio y Comportamiento				
S – Satisface las expectativas N – Necesita Mejorar N/A = No aplica				
Periodos de Calificaciones				
1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre		
Dominio del Idioma Inglés				
Asistencia	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	Total
Días de Ausencia				
Días de Tardanza				

Estándares de Grado			
	1er Tri	2º Tri	3er Tri

ARTES DEL LENGUAJE:

	E/LA	E/LA	E/LA
LECTURA			
Habilidades Fundamentales de Lectura			
Lectura de Literatura y Texto Informativo			
ESCRITURA			
LENGUAJE			
EXPRESIÓN Y COMPRENSIÓN			
Esfuerzo en Artes del Lenguaje			
DESARROLLO DEL IDIOMA INGLES (Solo estudiantes ELL)			
Esfuerzo en Desarrollo del Idioma Inglés			
MATEMATICAS			
Esfuerzo en Matemáticas			
HISTORIA/CIENCIAS SOCIALES			
Esfuerzo en Historia/Ciencias Sociales			
CIENCIAS			
Esfuerzo en Ciencias			

Reporte de Rendimiento del Estudiante Basado en los Estándares

Trimestre

Estándares de Grado	1er Tri	2º Tri	3er Tri
ESFUERZO			
Participación en Educación Física			
Comportamiento en Educación Física			
Habilidades Básicas Digitales			
Artes Visuales y Escénicas			
HABITOS DE ESTUDIO Y EXPECTATIVAS DEL COMPORTAMIENTO	E/LA	E/LA	E/LA
El estudiante es responsable por su propio aprendizaje			
<ul style="list-style-type: none"> • Escucha y sigue las instrucciones • Utiliza de manera productiva el tiempo de la clase • Trabaja independientemente y pide ayuda cuando la necesita • Muestra autocontrol 			
El estudiante comprende que es esencial para las personas trabajar juntos			
<ul style="list-style-type: none"> • Respeto a los estudiantes, adultos y la propiedad • Sigue las reglas del salón de clases y de la escuela • Participa colaborativamente 			
El estudiante demuestra un razonamiento crítico y estrategias para resolver problemas			
<ul style="list-style-type: none"> • Explica las respuestas y ajusta el razonamiento, según sea necesario • Resuelve los problemas de diferentes maneras 			
El estudiante reconoce y produce rendimiento y resultados de calidad			
<ul style="list-style-type: none"> • Completa el trabajo, incluyendo las tareas, en forma clara, correcta y a tiempo 			
El estudiante se comunica efectivamente			
<ul style="list-style-type: none"> • Expresa los pensamientos, sentimientos e ideas claramente • Escucha atentamente a los demás 			
El estudiante usa una variedad de recursos en forma ética y efectiva			
<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza muchos recursos para producir resultados de calidad • Organiza y usa los recursos de manera responsable 			

Escuela:

Año:

Programas	Entorno Académico
-----------	-------------------

Comentarios:

Reporte del Rendimiento del Estudiante-Basado en los Estándares del Estado de California

Primero a Quinto Grado



Definiciones de los Niveles del Rendimiento Académico:

- 4 – Comprensión y aplicación completa de los estándares
- 3 – La comprensión y aplicación de los estándares es adecuada
- 2 – La comprensión y aplicación de los estándares es parcial
- 1 – La comprensión y aplicación de los estándares es mínima
- N/A – No se evaluaron los estándares este trimestre
- * – Tratado en el IEP del estudiante

Explicación de las Áreas Calificadas:

ARTES DEL LENGUAJE:

Habilidades Fundamentales de Lectura– Aprendiendo a Leer

- Conceptos Impresos •Fonética •Conocimiento Fonémico (1-2) • Reconocimiento y Fluidez de las Palabras

Lectura de Literatura y Texto Informativo – Comprende en forma independiente y proficiente

- Ideas y detalles claves •Integración del conocimiento e ideas •Habilidad y estructura
- Rango de lectura y nivel de complejidad del texto

Escritura – Escribe con un propósito

- Tipos de texto y propósitos •Produce y distribuye la escritura •Investiga para desarrollar y presentar el conocimiento •Rango de escritura

Lenguaje – Usa el lenguaje en la expresión oral y escrita

- Reglas de la Gramática Estándar • Conocimiento del lenguaje • Adquisición y uso del vocabulario

Expresión y Comprensión – Comunicación

- Comprensión y colaboración •Presentación del conocimiento e ideas

Desarrollo del Idioma Inglés– Habilidades de lectura, escritura, expresión y comprensión del inglés

- Interactúa en forma significativa •Aprende sobre cómo se usa el inglés •Usa las habilidades básicas de lectoescritura

MATEMATICAS:

•Números y operaciones en base a diez •Números y operaciones •Fracciones

•Representa los problemas matemáticos • Resuelve los problemas matemáticos

•Extiende los problemas matemáticos • Fracciones

•Conecta los números y medidas •Resuelve los problemas matemáticos •Representa e interpreta la información

•Figuras geométricas y sus atributos •Compone y descompone figuras •Relaciones y reestructura espacial

HISTORIA/CIENCIAS SOCIALES:

•Demuestra comprensión del contenido y los conceptos de estudios sociales •Aplica el razonamiento crítico para ampliar la comprensión del contenido y los conceptos

CIENCIAS:

•Demuestra comprensión del contenido y los conceptos de ciencias

•Aplica las habilidades de proceso cuando resuelve problemas para desarrollar y justificar las explicaciones

Definiciones de Esfuerzo, Hábitos de Estudio y Expectativas del Comportamiento:

S – Satisface las expectativas

N – Necesita mejorar

Explicación de las Áreas de Esfuerzo:

HABILIDADES BÁSICAS DIGITALES:

- Identifica tecnologías exactas de información y comunicación •Encuentra, evalúa, crea, colabora y comunica información que requiere habilidades tanto cognitivas como técnicas.

EDUCACION FISICA:

Participación

- Participa regularmente en una actividad de moderada a vigorosa •Desarrolla y aplica capacidad, conocimiento y confianza en la actividad física •Pone su mejor esfuerzo

Comportamiento

- Demuestra buen espíritu deportivo, trabajo en equipo y respeto •Sigue las instrucciones
- Usa el equipo apropiadamente y se adhiere a las normas de seguridad y las reglas de la clase.

ARTES VISUALES Y ESCENICAS:

- Danza, música, drama y artes visuales

HABITOS DE TRABAJO Y EXPECTATIVAS DEL COMPORTAMIENTO:

El estudiante es responsable de su propio aprendizaje

- Escucha y sigue las instrucciones •Utiliza de manera productiva el tiempo de la clase
- Trabaja independientemente y pide ayuda cuando la necesita. Muestra autocontrol

El estudiante comprende que es esencial para las personas trabajar juntas

- Respeto a los estudiantes, adultos y la propiedad •Sigue las reglas de la escuela y la clase
- Participa colaborativamente

El estudiante demuestra un razonamiento crítico y estrategias para resolver problemas

- Explica las respuestas y ajusta el razonamiento según sea necesario • Resuelve los problemas de diferentes maneras

El estudiante reconoce y produce trabajo de calidad

- Completa el trabajo, incluyendo la tarea, en forma clara, correcta y a tiempo

El estudiante se comunica efectivamente

- Expresa los pensamientos, sentimientos e ideas claramente •Escucha atentamente a los demás

El estudiante usa una variedad de recursos en forma ética y efectiva

- Recurre a los muchos recursos para producir resultados de calidad •Organiza y usa los recursos en forma responsable

Abreviación	Explicación
ELA	Lengua y Literatura en Inglés
ELD	Desarrollo del Idioma Inglés
Niveles de ELD	Nivel 1 – Inicial - Principiante, Inicial – Intermedio, Nivel 2 – Expandiendo, Nivel 3 – Expandiendo, Nivel 3 – Vinculando, Nivel 4 - Vinculando
EL	Estudiante de Inglés
EO	Inglés Solamente
FLAG	Academia de Idiomas Extranjeros de Glendale
GATE	Educación para Estudiantes con Talentos Excepcionales
IEP	Programa de Educación Individualizada
IFEP	Competente Inicial del Inglés
IILP	Plan de Aprendizaje de Instrucción Individual
P1	Programa 1 (recibe calificación en ELD solamente)
P2	Programa 2 (recibe calificación en ELD y ELA)
RFEP	Reclasificado Competente en el Inglés
RSP	Programa del Especialista en Recursos
T1, T2, y T3	1 ^{er} , Trimestre, 2 ^{do} Trimestre y 3 ^{er} Trimestre
TLA	Artes del Lenguaje en el idioma Objetivo (idioma de instrucción en la clase de doble inmersión, además del Inglés)