Foothill SELPA

Foothill Special Education Local Plan Area

223 N. Jackson Street

Glendale, CA 91206

(818) 246-5378   * Fax: (818) 246-3537

Ծանուցում՝ ծնողի /խնամակալի /փոխարինողի ընթացակարգարգերի երաշխիք

Ծնողների և երեխաների Հատուկ կրթության իրավունքները՝ ըստ

Անկարողություններ ունեցող կրթության օրենքի (IDEA), B բաժնի

Հարգելի ծնող(ներ) /խնամակալ(ներ) /աշակերտ,

Այս տեղեկությունը տրամադրվում է ձեզ, որովհետև ձեր երեխան նկատի է առնվել Հատուկ կրթության ծրագրում հնարավոր տեղավորման համար կամ ներկայում արձանագրված է Հատուկ կրթության ծրագրում և ծառայություններ է ստանում : Այս տեղեկությունը տրամադրվում է նաև 18 տարեկաններին, ովքեր իրավասու են ծառայություններ ստանալու: Եթե ձեր երեխան ուղղորդվում է Հատուկ կրթության ծառայությունների, երբ ընդհանուր կրթության ծրագրի բոլոր տարբերակները դիտարկվել են և համապատասխանորեն կիրառվել նրա համար, ապա անհրաժեշտության դեպքում դուք իրավունք ունեք հատուկ կրթության ուղղորդում ձեռնարկել ձեր երեխայի համար:

Կալիֆորնիայում հատուկ կրթություն է տրվում անկարողություններ ունեցող՝ նորածինից մինչև քսաներկու (22-րդ տարեդարձը)տարեկան աշակերտների համար: Դաշնային և նահանգային օրենքները պաշտպանում են ձեզ և ձեր երեխային, հատուկ կրթության կարիքի բացահայտման, գնահատման ընթացակարգերի, տեղավորման և ծառայությունների որոշման գործընթացում: Անկարողություններ ունեցող երեխաների ծնողները իրավունք ունեն մասնակցել անհատականացված ուսումնական ծրագրի (IEP) ընթացքին, տեղեկություններ ստանալ IEP-ի զարգացման և անվճար հանրային կրթության և առկա բոլոր այլընտրանքային ծրագրերի՝ ներառյալ հանրային և ոչ հանրային ծրագրերի առկայության մասին:

Այս ծանուցագրի պատճենը ուսումնական տարվա ընթացքում միայն մեկ անգամ կտրվի ձեզ: Օրինակը պետք է նաև ձեզ տրվի՝ (1) երբ նախնական ուղղորդման կամ գնահատման պահանջ հանձնարարվի. (2) երբ ձեր երեխայի վերագնահատման ժամանակն է. 3) երբ նահանգային բողոքի ընթացիկ գործընթացի կամ առաջին ուսումնական տարում բողոքարկում է պահանջվում. 4) երբ որոշում է կայացվում կարգապահության պատճառով տեղավորման փոփոխություն կատարել կամ (5) դա ձեր խնդրանքն է: Դուք իրավունք ունեք այս տեղեկությունը ստանալ ձեր մայրենի կամ հիմնական լեզվով, կամ հաղորդակցության այլ եղանակով, եթե իհարկե դա անհնար չէ: Այս

տեղեկությունը կարող է նաև բանավոր թարգմանվել, եթե ձեր հիմնական/մայրենի լեզուն կամ հաղորդակցության այլ ձևը գրավոր լեզու չէ: Եթե առկա է, այս ընթացակարգերի երաշխիքների պատճենը կարող է նաև հասանելի լինել ձեր կրթաշրջանի կայքէջում և կարելի է նաև ուղարկել ձեզ՝ ձեր խնդրանքով կամ էլեկտրոնային փոստով: Խնդրում ենք ստուգել ձեր տեղական դպրոցների կրթշրջանը՝ պարզելու, թե արդյոք այս տարբերակը մատչելի է:

Ստորև նշված սահմանումները կօգնեն ձեզ հասկանալու իրավունքի մեկնաբանությունները: Եթե դուք այս տեղեկության բովանդակության կամ լրացուցիչ տեղեկությունների կարիք ունեք, կարող եք կապ հաստատել ձեր դպրոցի կրթշրջանի հատուկ ուսուցման տնօրենի հետ, որի հեռախոսահամարը կարող եք գտնել այս փաստաթղթի վերջին էջում:

Սահմանումներ

__Հատուկ կրթություն__ նշանակում է հատուկ ձևակերպված ուսուցում, որն անվճար է և բավարարում է անկարողություններ ունեցող երեխաների հատուկ կարիքները՝ դասարանում, տանը, հիվանդանոցներում և հաստատություններում, ինչպես նաև այլ պայմաններում, այն նաև իր մեջ ներառում է ֆիզիկական դաստիարակության ուսուցում:

__Կապակցված ծառայություններ.__ նշանակում են՝ տրանսպորտի, ուղղիչ և օժանդակիչ ծառայություններ, որոնք կարող են օգնել անկարողություններ ունեցող երեխային հատուկ կրթություն ստանալու, ներառյալեւով՝ անկարողությունների վաղ հայտնաբերումը ու գնահատումը: Կապակցված ծառայությունները կարող են ներառել.

1. Խոսքի և լեզվի պաթոլոգիայի և աուդիոլոգիայի (լսողության) ծառայություններ
2. Թարգմանչական ծառայություններ
3. Հոգեբանական ծառայություններ
4. Ֆիզիկական և աշխատանքային թերապիա
5. Հանգիստ, ներառյալ հանգիստի թերապիա:
6. Խորհրդատվական ծառայություններ, ներառյալ վերականգնողական խորհրդատվություն
7. Ծանոթացումներ և շարժողական ծառայություններ
8. Դպրոցի առողջապահական ծառայություններ և բուժքրոջ ծառայություններ
9. Բժշկական ծառայություններ միայն ախտորոշման կամ գնահատման նպատակով
10. Սոցիալական աշխատանքների ծառայություններ
11. Ծնողներին խորհրդատվություն և վերապատրաստում

__Անկարողություններ ունեցող երեխաներ.__ Հաշմանդամություն ունեցող անձանց որոշումը (օրենսդրական որոշում) («IDEA») սահմանում է «հաշմանդամություն ունեցող երեխաներին», ներառյալ՝ անկարողություններով երեխաներին, ովքեր ունեն լսողության խանգարումներ, ներառյալ՝ խուլերը, խոսքի կամ լեզվի, տեսողության խանգարումները, ներառյալ՝ կուրությունը, հոգեկան խանգարումները, օրթոպեդիկ խանգարումները, աուտիզմը, ուղեղի տրավմատիկ վնասվածքները, այլ առողջական խանգարումները կամ սովորելու հետ կապկցվաց հատուկ խանգարումները, որոնք ըստ այդմ կարիք ունեն հատուկ ուսուցման և համապատասխան ծառայությունների:

__Համաձայնություն.__ Համաձայնություն նշանակում է. 1) ծնողներին տրվել են բոլոր տեղեկությունները, մայրենի լեզվով կամ հաղորդակցության այլ եղանակով, որը վերաբերում է ցանկացած գործողությունների ընթացքի, որ համար համաձայնություն է պահանջվում. 2) ծնողները հասկանում և համաձայնում են այդ գործողությունների ընթացքին իրենց գրավոր համաձայնությամբ! Համաձայնության ձևը պարունակում է գործողությունների նկարագրությունը

և այն գրառումների ցանկը, որոնք մատչելի կլինեն գործողությունները նախաձեռնող և իրականացնող անձնավորությունների (3) ծնողները հասկանում են, որ իրենց համաձայնությունը կամավոր է, և ցանկացած ժամանակ կարող են այն չեղյալ համար, սակայն դա չի նշանակում, որ ետ վերցրած համաձայնության ժխտում է արդեն տեղի ունեցած գործողությունը:

***Գնահատում*.** Ձեր երեխայի գնահատման գործընթացի համար, օգտագործվել են տարբեր քննություններ և միջոցներ՝ ըստ Կրթական Կոդի 56320-56339 բաժինների և 20 U.S.C.- հոդվածի 1414 (ա), (բ) և (գ), որոշելու, թե արդյոք ձեր երեխան ունի անկարողություն և ձեր երեխայի ուսուցմանը նպաստելու համար անհրաժեշտ է հատուկ և հարակից ծառայություններ և որոշված չափ: Գնահատման գործիքները անհատապես ընտրվում են ձեր երեխայի համար և տնօրինվում են տեղական կրթական հաստատություններում աշխատող իրավասու մասնագետների կողմից: Քննության և գնահատման նյութեր ու ընթացակարգեր կընտրվեն և կկիրառվեն, որպեսզի չլինի ռասայական, մշակութային կամ սեռական խտրականություն: Նյութերը կամ ընթացակարգերը կտրամադրվեն և կկատարվեն ձեր երեխայի մայրենի լեզվով կամ հաղորդակցության այլ կերպով, եթե իհարկե դա հնարավոր է անել: Միայն մեկ չափանիշ չի կարող երեխայի ուսումնական կարիքների համար համապատասխան ծրագրի որոշում կայացնել:

Անվճար համապատասխան հանրային կրթություն («FAPE»). Կրթություն, որը (1) տրամադրվում է հանրության ծախսերով՝ հանրային վերահսկողության և ուղղորդման ներքո և անվճար է ձեզ համար. (2) համապատասխանում է Կալիֆորնիայի կրթական բաժանմունքի չափանիշերին և (3) տրամադրվում է ձեր երեխայի համար մշակված, անհատականացված ուսումնական գրավոր ծրագիր, համապատասխան՝ նրա ուսուցմանը նպաստելու է և նախադպրոցական, տարրական կամ միջնակարգ դպրոցական ծրագրերի իրականացմանը:

Անհատական կրթական ծրագիր («IEP»). Ձեր երեխայի IEP թիմի կողմից մշակված գրավոր փաստաթուղթ, որը ներառում է առնվազն հետևյալները. (1) ուսումնական նվաճումներ և ֆունկցիոնալ կատարման ներկա մակարդակ 2) տարեկան նպատակների չափելի մակարդակը 3) սահմանում՝ հատուկ ուսուցման և հարակից ծառայություններ, լրացուցիչ օժանդակ նյութեր և ծառայություններ, որը հիմնված է հետազոտության վերանայված հնարավոր հիմունքների վրա, երեխային տրամադրելու. 4) բացատրություն, թե երեխայի մասնակցության որքանով կբացառվի անկարողություններ չունեցող երեխաների ընդհանուր կրթական ծրագրերից. 5) **IEP**-ի նախատեսվող ամսաթիվը և ակնկալվող տևողությունը ծրագրերի ծառայությունների համար, հաճախականությունը և վայրը (6) համապատասխան առարկայական չափանիշները, գնահատման ընթացակարգերը և ժամանակացույցը՝ առնվազն տարեկան հիմունքներով, որոշելու, թե արդյոք երեխան հասնում է իր նպատակներին:

Նվազագույն սահմանափակումային միջավայր. («LRE»). Առավելագույն չափով, անկարողություն ունեցող երեխաներին հնարավորություն է տրվում կրթվել անկարողություններ չունեցող երեխաների հետ, իսկ հատուկ դասընթացները առանձին դպրոցներում կամ բացառումը ընդհանուր ուսումնական ծրագրից, կլինի այն պարագայում, երբ երեխայի անկարողության բնույթը ու խստությունը այնպիսին է, որ լրացուցիչ օժանդակ միջոցները ու ծառայությունները սովորական դասարաններում բավարար կամ մատչելի չեն նրա համար:

Տեղական կրթական գործակալություն («LEA»-Local Educational Agency). Այս տերմինը ներառում է՝ Դպրոցական կրթաշրջանը, Շրջանային կրթության գրասենյակը ("COE"), Հատուկ կրթության տեղական ծրագրի տարածքը («SELPA») կամ SELPA-ի անդամ հանդիսացող կանոնադրական (charter) դպրոցը:

Ծանուցում Մեծամասնության իրավունքների մասին. Ձեր երեխան իրավունք ունի իր կրթական ծրագրի մասին բոլոր տեղեկությունները ստանալ և կատարել բոլոր որոշումները, երբ նա տասնութ տարեկան դառնա, և եթե ըստ պետական օրենքի և ընթացակարգերի սահմանափակ հասկացություն ունեցող անձ չի դասակարգվել: Խնամատար չունեցող չափահասները ենթարկվում են Կալիֆորնիայի նահանգի օրենքի համապատասխան իրավունքին:

Ծնողը. Ծնողի սահմանումը ներառում է. 1) երեխայի համար իրավազորություն ունեցող անձ, 2) չափահաս աշակերտ, որի համար խնամակալ կամ կոնսերվատոր չի նշանակված. 3) այն անձը, որը հանդես է գալիս բնական կամ որդեգրող ծնողի՝ այդ թվում նաև տատիկի/պապիկի, խորթ ծնողի կամ այլ ազգականի դերում, որի հետ ապրում է երեխան. 4) փոխնակ ծնողը կամ 5) խնամատար ծնողը, եթե երեխայի ուսումնական որոշումներ կայացնելու համար հարազատ ծնողի իրավասությունը սահմանափակվել է դատական կարգով:

Ե՞րբ կարող եմ տեսնել ուսումնական գրառումներ, և ինչպե՞ս կարող եմ դա անել

Կալիֆորնիայի հանրային դպրոցներում ընդգրկված երեխաների բոլոր ծնողները կամ խնամակալները իրավունք ունեն ստուգել ուսումնական գրառումներ, համաձայն Ընտանեկան կրթական իրավունքների և գաղտնիության մասին օրենքի ("FERPA") և Կալիֆորնիայի կրթական օրենսգրքի հոդվածի:

Ուսումական գրառումներն այն գրառումներն են, որոնք անմիջականորեն կապված են ձեր երեխայի հետ և պահվում են կրթաշրջանի դպրոցի, գործակալության կամ հաստատության կողմից, որոնք հավաքում, պահպանում կամ կիրառում են բնորոշ անձնական տեղեկություններ կամ տեղեկությունների ձեռքբերումներ: Դաշնային և պետական օրենքները ևս կսահմանեն կրթական գրառումները, որպես հետագա տեղեկատվության անմիջական նյութ՝ կապված ճանաչված տվյալ աշակերտին, այլ տեղեկատուի տեղեկությունների, որը պահպանվել է դպրոցի LEA-ի կողմից կամ պահանջվում է պահպանել աշխատակցի կողմից, իր պարտականությունները կատարելիս. արձանագրված ձեռագիր, տպագիր, ժապավեններ, ֆիլմ, միկրոֆիլմ, համակարգչային կամ այլ միջոցներ: Կրթական գրառումները չեն ներառում ոչ ֆորմալ անձնական գրառումները, որոնք պատրաստվել են և պահվում են դպրոցի աշխատակցի կողմից, սեփական կամ փոխարինողի օգտագործման համար: Եթե գրառումները պարունակում են մեկից ավելի երեխաների տեղեկատվություններ, դուք մուտք եք գործում միայն ձեր երեխայի վերաբերյալ գրառման բաժնը:

Անհատական տեղեկությունները կարող են ներառել. 1) երեխայի անունը, երեխայի ծնողի կամ ընտանիքի մյուս անդամի անունները. 2) երեխայի հասցեն. 3) անձնական ինքնության՝ ինչպիսին երեխայի սոցիալական ապահովության համարն է, ուսանողական համարը կամ դատական ֆայլի համարը. 4) անհատական հատկանիշների կամ այլ տեղեկությունների ցանկը, որը հնարավորություն կտա բացահայտել երեխային խելամիտ հստակությամբ:

Բացի այդ, հաշմանդամ երեխայի ծնողները իրավունք ունեն՝(1) ստուգել և վերանայել երեխայի բոլոր ուսումնական փաստաթղթերը՝ բացահայտման, գնահատման, ուսումնական տեղավորման և երեխային FAPE տրամադրելու վերաբերյալ. (2) LEA-ից ողջամիտ պահանջ է ստանում՝ արձանագրության, գրառումների, բացատրությունների և մեկնաբանությունների համար: Ծնողը, նաև, իրավունք ունի իր ներկայացուցչի հետ ստուգել և վերանայել երեխայի գրառումները, համաձայն FERPA-ի պահանջների: LEA-ն կարող է ենթադրել, որ ծնողը իրավասու է ստուգելու և վերանայելու իր երեխայի վերաբերյալ գրառումները, եթե այլապես LEA-ին չի տեղեկացվել, որ նահանգային օրենքով (որոնք կարգավորում են խնամակալությունը, բաժանումը, ամուսնալուծությունը և այլն) ծնողը չունի այնպիսի իրավունք, ըստ տվյալ նահանգի՝ խնամակալի, առանձնության կամ բաժանության օրենքի: Այս իրավունքները փոխանցվում են խնամակալության

տակ չեղող աշակերտին, որը տասնութ տարեկան է, կամ միջնակարգ կրթությունն ավարտել է հաճախում է մի հաստատություն:

Յուրաքանչյուր դպրոցում, գրառումների պահառությամբ զբաղվում է դպրոցի տնօրենը: Գրառումների պահառության փաստաթղթի վերջին էջում նշված է կրթշրջանի պահառուների ցանկը: Ուսումնական գրառումները կարող են պահվել դպրոցի կայքում կամ կրթաշրջանի գրասենյակում, սակայն ցանկացած գրավոր դիմում՝ գրառումների համար, կդիտվի որպես բոլոր գրառումների պահանջ: Գրառումների պահառության պատասխանատուն ձեզ կտրամադրի աշակերտի գրառումների տեսակները և վայրը (եթե պահանջվում է): Ծրագիրից դուրս գալուց երեք տարի հետո աշակերտի հատուկ ուսուցման գրառումները կոչնչացվեն:

Յուրաքանչյուր LEA պետք է պաշտպանի հավաքման համար պահանջվող անձնական տեղեկությությունների գաղտնիություն՝ բացահայտում, անձնական տվյալների պահպանման և ոչնչացման փուլ: Յուրաքանչյուր LEA-ի մեկ պաշտոնյա պարտավոր է պատասխանատվություն ստանձնել ցանկացած անձնական տեղեկությունների գաղտնիության ապահովման համար: Անհատական տեղեկատվություններ հավաքող կամ օգտագործող բոլոր անձինք պետք է վերապատրաստվեն կամ սովորեն IDEA-ի և FERPA-ի նահանգային օրենքների ընթացակարգերը: Հանրային ստուգման համար, յուրաքանչյուր LEA պարտավոր է՝ պահպանել ներկա աշխատողների անունները, պաշտոնը, որոնք անձնական տեղեկությունների իմացություն իրավունք ունեն:

Գրառումների պահառությունը, ձեր երեխայի ուսումնական գրառումների մատչելիությունը կսահմանափակի կրթական գրառումները վերանայելու իրավասություն ունեցող անձանց, ներառյալ ձեզ և առնվազն տասնվեց տարեկան ձեր երեխային կամ 10-րդ դասարանն ավարտած անձին, ովքեր ձեր կողմից լիազորված են եղել ստուգելու գրառումներ, դպրոցի աշխատողներին, որոնք գրառումներ տեսնելու օրինական և կրթական հետաքրքրություն ունեն, ձեր երեխայի համար նշանակված հետդարձային հաստատությունները և դաշնային, նահանգային ու տեղական կրթական գործակալությունների աշխատակիցները: Բոլոր մյուս դեպքերում, մուտքի թույլտվությունը մերժվում է, բացառությամբ՝ ձեր գրավոր համաձայնությամբ գրառումների կամ գրառումների ազատման համար թույտվությունը դատական կարգով կամ այլ կիրառելի օրենքով է: LEA- ն պետք է պահի այն տեղեկամատյանը, որը ցույց է կտա այն անձանց անուններ և նպատակը, որոնց մատչելի են գրառումները, բացի դպրոցական շրջանի աշխատակիցների և ծնողների:

Ծնողի համաձայնությունը չի պահանջվի, քանի դեռ անձի հաստատված տեղեկատվության արձակումը տրամադրվում է մասնակից մարմինների պաշտոնատար անձանց՝ IDEA-ի պահանջը բավարարելու նպատակով, բացառությամբ հետևյալ հանգամանքների. 1) նախքան տեղեկատվության տրամադրվում անցումային գործակալության կամ վճարվող մասնակից կազմակերպությունների պաշտոնատար անձանց՝ ծառայությունների համար և (2) եթե երեխան գտնվում է կամ պատրաստվում է գնալ այն մասնավոր դպրոցում, որը չի գտնվում է նույն դպրոցական շրջանում, որտեղ ծնողները բնակվում են, ծնողներից համաձայնությունը պետք է վերցվի նախքան երեխայի տեղեկությունները արձակվի ցանկացած դպրոցական կրթաշրջանի պաշտոնյաներին, որտեղ գտնվում է մասնավոր դպրոցը և կրթաշրջանի պաշտոնատար անձանց, որտեղ ծնողները բնակավայրն է:

Կրթական գրառումների վերանայումը և (կամ) օրինակները կտրամադրվեն պահանջի ստացումից հետո՝ հինգ (5) աշխատանքային օրերի ընթացքում: Պատճենների համար գանձվող գումարը, (ոչ որոնման և ստացման արժեքը) որոշվում է LEA-ի օրենքով և կգանձվի ձեզանից, եթե իհարկե երեխայի կրթական գրառումների մատչելիությունն չմերժվի ձեզ: Գրառումների ամբողջական պատճենը տրվելուց հետո, նույն գրառումների լրացուցիչ օրինակների համար կգանձվի:

LEA-ն պարտավոր է յուրաքանչյուր երեխայի համար մշտական գրառումների պատմություն պահել, որը ներառում է. 1) երեխայի անունը, հասցեն և հեռախոսահամարը, նաև՝ (2) երեխայի գնահատականները, հաճախումներ ցանկը, ներկա դասերը, ավարտած դասարանի մակարդակը և ավարտած տարեթիվը:

Եթե դուք հավատում եք, որ LEA-ի հավաքագրված, պահպանված կամ օգտագործված կրթական գրառումների տեղեկությունը սխալ է, մոլորեցնող կամ խախտում է երեխայի գաղտնիությունը կամ այլ իրավունքները, կարող եք գրավոր խնդրագիր ներկայացնել, որ LEA-ն ուղղի տեղեկատվությունը: Եթե LEA-ն համաձայն է ձեր խնդրանքին, ապա գրառումը կփոխվի և խնդրանքը ստանալուց հետո ողջամիտ ժամկետում կտեղեկացնի ձեզ:

Եթե LEA-ն հրաժարվում է 30 օրվա ընթացքում կատարել պահանջը, LEA-ն կտեղեկացնի ձեզ լսումների իրավունքի մասին, որոշելու, թե արդյոք վիճարկվող տեղեկատվությունը սխալ է մոլորեցնող կամ այլ կերպ խախտում է ձեր երեխայի գաղտնիությունը կամ այլ իրավունքները: Եթե դուք խնդրեք, որ LEA-ն դատական լսում անցկացնի ապա LEA-ն ողջամիտ ժամկետում լսում կնշանակի, որը պետք է իրականացվի FERPA-ի նմանատիպ լսումների ընթացակարգի համաձայն:

Եթե ղեկավարը խորհուրդի որոշում կայացնի, որ փաստաթուղթը չի փոփոխվի, դուք իրավունք ունեք տրամադրել այն, ինչին հավատում եք ուղղիչ գրավոր հայտարարությամբ, որը մշտապես կկցվի վիճարկվող գրառումներին: Այս հայտարարությունը կկցվի, եթե վիճարկվող արձանագրության փաստաթուղթը ներկայացվի ցանկացած կողմի:

Իրավունք ունե՞մ IEP ժողովը ձայնագրել:

Ծնողները, խնամակալը կամ LEA-ն իրավունք ունեն ձայնագրել IEP-ի ժողովի քննարկումները: Առնվազն 24 ժամ առաջ IEP-ի թիմին պետք է տեղեկացվի IEP-ի գրանցման ցանկության մասին: Եթե աուդիո ձայնագրելու մտադրությունը նախաձեռնվում է LEA--ի կողմից և ծնողը ձայնագրության պատճառով մերժում է կամ հրաժարվում է մասնակցել IEP-ի ժողովին, ժողովի քննարկումները չեն ձայնագրվի: Ծնողները իրավունք ունեն ստուգել, վերանայել և երբեմն փոփոխել ձայնագրությունը:

Ի՞նչ է և ինչպե՞ս կարող եմ ձեռք բերել անկախ կրթական գնահատում:

Անկախ կրթական գնահատում («IEE») կատարվում է որակյալ մասնագետի կողմից, որը չի աշխատում LEA-ի համար և չի ուսուցանում ձեր երեխային, սակայն բավարարում է Կալիֆորնիայի կրթական վարչության (California Department of Education) և LEA-ի պահանջները: Եթե դուք համաձայն չեք LEA-ի անցկացրած վերջին գնահատման արդյունքների հետ և LEA-ի հայտնի դարձնեք ձեր անհամաձայնությունը, ապա իրավունք ունեք պահանջել, և հնարավոր է, որ հասարակական ծախսով, որակավորված անձից IEE ստանաք ձեր երեխայի համար:

Եթե դուք դիմում եք հասարակական ծախսով IEE-ի ստանալու, ապա LEA-ն <u>պետք է</u>՝ (1) պատշաճ ընթացակարգ բողոք ներկայացնի ձեր դեմ վստահացնելու, որ անցկացված գնահատում համապատասխանում է կամ (2) վստահեցնի, որ IEE-ին հանրային ծախսով է ձեզ տրամադրել, եթե իհարկե LEA-ին ցույցադրի, որ լսումների գործընթացը՝ ձեռք բերված IEE-ի միջոցով, չի բավարարում LEA-ի չափանիշներին: Եթե LEA-ն ապացուցում է, որ լսումների պատշաճ գործընթացը և գնահատումը պատշաճ է, դուք դեռևս իրավունք ունեք IEE-ի, բայց ոչ հասարակական ծախսով:

Հասարակական ծախս նշանակում է, որ պետական հիմնարկը կամ վճարում է գնահատման ամբողջ արժեքը կամ ապահովում է, որ գնահատումը այլ կերպ անվճար տրամադրվի է ձեզ: Ձեր LEA-ն տեղեկատվություն ունի, թե որտեղ կարելի է ձեռք բերել նման IEE և LEA-ի չափորոշիչներով

IEE-ի , որոնք պետք է տրամադրվեն ձեզ IEE-ի խնդրանքով: Դուք կարող եք իրավասու լինել միայն մեկ IEE-ի հանրային հաշվով, երբ LEA-ն իրականացնում է գնահատական, որի հետ համաձայն չեք:

Եթե դուք ձեր անձնական ծախսով գնահատում եք անցկացնում և գնահատման պատճենը տրամադրում եք LEA-ին, գնահատման արդյունքները պետք է դիտարկվի IEP-ի թիմի կողմից, ձեր երեխային FAPE տրամադրելու համար: Մասնավոր ֆինանսներով կատարված գնահատումը կարող է ներկայացվել ձեր երեխայի պատշաճ լսումների գործընթացում:

Եթե LEA-ն դիտարկում է ձեր երեխայի գնահատման ընթացքը կամ, եթե LEA-ի գնահատման ընթացակարգերը թույլատրում են դիտարկել աշակերտին դասարանում, ապա IEE-ի դիտարկող անհատին պետք է թույլատրվի դիտարկել երեխային դասարանում կամ կրթական միջավայրում, IEP թիմի առաջարկով:

Եթե ձեր նպատակը՝ ձեր երեխային հասարակական նպաստով ոչ հանրային դպրոց տեղավորելն է, ապա LEA-ն հնարավորություն կունենա դիտարկել առաջարկվող վայրը կամ աշակերտին առաջարկվող տեղավայրում, եթե միակողմանի որոշումով՝ ծնողի կամ խնամակալի, աշակերտն արդեն տեղադրվել է ոչ հանրային դպրոցում:

Ի՞նչ է նախօրոք գրավոր ծանուցումը և երբ կստանամ այն:

LEA-ի պատասխանատվությունն է գրավոր ծանուցումով տեղեկացնել ձեր երեխայի համար առաջարկող կամ մերժվող՝ բացահայտման, գնահատման կամ կրթական տեղավորման և երեխայի անվճար հանրային կրթություն տրամադրելը: LEA-ն պետք է ողջամիտ ժամկետում գրավոր ծանուցի ծնողներին այս առաջարկը կամ մերժի այն: Այս ծանուցումը, եթե նախապես չի տրամադրվել ծնողներին, նույնպես տրամադրվելու է LEA-ի պատշաճ գործընթացի ունկդրման համար ծնողի խնդրանքի վերաբերյալ: Ծանուցումը պետք է գրված լինի հասկանալի լեզվով և տրամադրվի ձեր մայրենի լեզվով կամ հաղորդակցության այլ եղանակով, եթե դա հստակ չէ և անելն անհնար չէ: Եթե ձեր մայրենի լեզուն կամ հաղորդակցման եղանակը գրավոր չէ, ապա LEA-ն պետք է ապահովի, որ ծանուցումը բանավոր կամ այլ կերպ թարգմանվի, որը դուք հասկանում եք, և որ կա գրավոր ապացույց, որ այդ պահանջները բավարարվել են: Դուք կարող եք ընտրել այս ծանուցումը էլեկտրոնային փոստի հաղորդակցության միջոցով, եթե ձեր LEA-ն այս տարբերակը մատչելի է դարձնում:

Գրավոր ծանուցումը կներառի հետևյալը.

- LEA-ի կողմից առաջարկված կամ մերժված գործողությունների նկարագրությունը՝ պատճառաբանելով, թե ինչու է գործակալությունը առաջարկել կամ մերժել գործողությունը և այլ գործողությունների նկարագրությունը և ինչու են այդ տարբերակները մերժվել:
- Յուրաքանչյուր գնահատման ընթացակարգի նկարագրությունը, քննությունը, գրառումները կամ զեկույցը, որն օգտագործվում է որպես առաջարկ կամ մերժման հիմք:
- IEP թիմի կողմից դիտարկված այլ տարբերակների նկարագրությունը և այդ տարբերակների մերժման պատճառը:
- Այլ գործոնների նկարագրությունը, որոնք վերաբերում են LEA-ի առաջարկին կամ մերժմանը:
- Ծանուցում, որ ծնողները կարող իրենց օրինակները ստանան կամ օգնությունը՝ հասկանալու իրենց իրավունքները և ընթացակարգային երաշխիքները իրենց երեխայի բնակվայրի Հատուկ կրթության տնօրենից, SELPA-ի տնօրենից կամ CDE-ից՝ Սակրամենտո քաղաքում:

Ի՞նչ է ծնողական համաձայնությունը և ե՞րբ է այն պահանջվում:

LEA-ն պետք է նախապես ծնողական համաձայնության մասին տեղեկացված լինի, ինչպես նկարագրված է վերևում, նախքան ձեր երեխայի համար հատուկ ուսուցում և կամ համապատասխան ծառայություններ տրամադրելը: LEA-ն պետք է ողջամիտ ջանքեր գործադրի ծնողից տեղեկացված համաձայնություն ձեռք բերելու համար, նախքան երեխայի նախնական գնահատումը կամ վերագնահատումը: Եթե հրաժարվում եք համաձայնություն տալ նախնական գնահատման կամ վերագնահատման հետ, ապա LEA-ն կարող է, բայց չի պահանջվում, որ օգտագործի պատշաճ գործընթացի ընթացակարգերը, գնահատման համար ձեր համաձայնությունը ստանալու համար:

Ձեր համաձայնությունը, նախնական <u>գնահատման</u> համար, չի նշանակում, որ համաձայնություն եք տալիս հատուկ կրթության տեղավորման և/կամ ծառայությունների համար: Նախնական գնահատման ավարտից հետո տեղի կունենա ժողով, տվյալների վերանայման և քննարկման համար: Եթե այս հանդիպման ընթացքում առաջարկվում է հատուկ կրթության տեղավորում և/կամ ծառայություններ, այդ ժամանակ թիմը պահանջում է ստանա ձեր համաձայնությունը՝ տեղավորման և/կամ ծառայությունների համար:

Եթե դուք հրաժարվում եք համաձայնվել նախնական IEP-ի տեղավորման և/կամ ծառայությունների առաջարկին, կամ, եթե չեք կարողանում պատասխանել նման ծառայությունների առաջարկին, LEA-ն <u>չի կարող</u> օգտագործել ստորև նկարագրված պատշաճ ընթացակարգերը, որպեսզի վիճարկի տեղավորման և/կամ ծառայությունների համար: Այնուամենայնիվ, եթե LEA-ն առաջարկում է նախնական տեղավորում և ծառայություններ, և եթե դուք համաձայն չեք տեղավորում և/կամ ծառայությունների հետ, LEA-ն չի համարվի պահանջը խախտող՝ FAPE-ի մատչելիություն տրամադրելի դարձնելու ձեր երեխայի համար: Նույնպես LEA-ից չի պահանջվի նշանակել IEP-ի թիմի ժողով կամ մշակել IEP, կամ IEP փաստաթուղթ մշակել, երբ նման համաձայնություն չի տրամադրվել LEA-ի պահանջից հետո:

Դպրոցի կրթաշրջանը, ձեր տեղեկացված համաձայնությունը կպահանջի նաև ձեր երեխայի բոլոր վերագնահատումները կատարելու համար և վերագնահատում չի կատարվի, եթե չպատասխանեք համաձայնության պահանջին:

Ծնողական համաձայնությունը չի պահանջվում առկա տվյալների վերանայման համար, համարելով այն գնահատման կամ ստուգման մի մաս, ինչպես նաև չի պահանջվում քննության կամ այլ գնահատում իրականացման համար, որը տրվում է բոլոր երեխաներին (եթե իհարկե համաձայնություն պահանջվի բոլոր երեխաների ծնողներից, նախքան քննությունը կամ գնահատումը:)

Եթե ձեր երեխան տնային ուսուցում է ստանում կամ ձեր սեփական վճարով մասնավոր դպրոցում է տեղավորվել և դուք չեք տալիս ձեր համաձայնությունը նախնական գնահատման կամ վերագնահատման խնդրանքին, ապա LEA-ն չի կարող օգտագործել պատշաճ գործի ընթացակարգեր և չեղարկել համաձայնության ստանալու պահանջը: Այդ դեպքում, LEA-ն պարտավորված չէ ձեր երեխային համարել ծառայություններ ստանալու իրավասու:

Դուք կարող եք գրավոր համաձայնություն ունենալ ձեր երեխայի IEP-ի որոշ բաղադրիչների ստացման և IEP-ի բաղադրիչները պետք է իրականացվեն LEA-ի կողմից: Եթե LEA-ն որոշում է, որ ձեր երեխայի IEP-ի մնացած բաղադրիչը (երը), որին դուք համաձայն չեք, անհրաժեշտ է երեխային FAPE- տրամադրելու, LEA-ն <u>պետք է</u> պատշաճ լսումների գործընթաց նախաձեռնի:

Ի վերջո, ձեր համաձայնությունը կարիքը չկա երեխայի վերագնահատման համար, եթե LEA-ն կարող է ցուցաբերել լսելու պատշաճ գործընթաց, որի համար ողջամիտ միջոցներ են ձեռնարկվել ձեր համաձայնությունը ստանալու և դուք չեք պատասխանել դրան:

Թույլատրվու՞մ է ինձ փոխելու իմ միտքը և ետ վերցնելու համաձայնությունս:

Եթե ցանկացած պահի, երեխայի ծնողը գրավոր խնդրանքով չեղյալ է համարում իր համաձայնությունը, հատուկ կրթության հետ կապված հարակից ծառայությունների մատուցման շարունակության համար, դպրոցի կրթաշրջանը կամ չարտեր դպրոցը՝

• Հնարավոր է չշարունակի երեխայի համար հատկացված հատուկ կրթության և համապատասխան ծառայությունների տրամադրումը, սակայն, պետք է նախապես գրավոր ծանուցումով տեղեկացնի նախքան հատուկ կրթության և համապատասխան ծառայությունների տրամադրման դադարեցումը:

• Հնարավոր է չօգտագործի միջնորդության ընթացակարգերը կամ պատշաճ ընթացակարգերը՝ համաձայնություն ձեռք բերելու կամ որոշում ընդունելու համար, որպեսզի ծառայությունները տրամադրվել երեխային,

• Չի կարող խախտող համարել FAPE-ը երեխային մատչելի դարձնելու պահանջի համար, որովհետև զլացել է երեխային հետագա հատուկ կրթություն և հարակից ծառայություններ ապահովելու պատճառով

• Չի պահանջվի ներգրավվել IEP-ի թիմի ժողովումը կամ IEP զարգացնել երեխայի հատուկ ուսուցման հարակից ծառայությունների հետագա տրամադրման համար:

Եթե ծնողը գրավոր համաձայնությամբ հրաժարվում է երեխայի հատուկ կրթության ծառայություններից, երբ երեխային նախապես հատուկ կրթություն և համապատասխան ծառայություններ է տրամադրվել, դպրոցի կրթաշրջանից կամ կանոնադրական դպրոցից չի պահանջվում փոփոխել երեխայի կրթական գրառումները՝ հեռացնելով երեխայի անդորրագրի ցանկացած հղում հատուկ կրթության և համապատասխան ծառայությունները՝ համաձայնությունը չեղյալ հայտարարելու պատճառով: Այս դրույթը կիրառվում է, երբ ծնողը հրաժարվում է բոլոր հատուկ կրթական ծառայություններից: Եթե ծնողը համաձայն չէ որոշ ծառայությունների հետ, բայց ոչ բոլորը, խնդիրները պետք է լուծվեն պատշաճ գործընթացի միջոցով:

Եթե ես բողոք ունեմ իմ երեխայի կրթական ծրագրի մասին, ինչպե՞ս կարող եմ այն բարձրացնել:

Երբ ձեր երեխայի կրթության մասին մտահոգություն ունեք, շատ կարևոր է, որ դիմեք ձեր երեխայի ուսուցչին կամ դպրոցի տնօրենին կամ կրթաշրջանի գերատեսչին, ձեր երեխայի և ձեր նկատած խնդիրների մասին խոսելու: Ձեր դպրոցի կրթաշրջանի կամ SELPA-ի աշխատակիցները կարող են պատասխանել ձեր երեխայի կրթության, ձեր իրավունքների և ընթացակարգերի երաշխիքի վերաբերյալ: Նաև, երբ մտահոգություն ունեք, հիշեք, որ այս ոչ պաշտոնական զրույցը հաճախ լուծում է խնդիրը և օգնում է պահպանել բաց հաղորդակցություն:

Եթե դպրոցը կամ կրթաշրջանը չեն կարողանում լուծել ձեզ հուզող խնդիրները, ձեզ խրախուսվում է լ որևէ հատուկ կրթության վեճը լուծել վեճերի լուծման այլ ձևեր օգտագործելով:

Ֆութհիլ SELPA-ի շրջանակներում կարող եք պահանջել անկողմնակալ, 3-րդ կողմի միջնորդություն, որպեսզի նրանք կարողանան լուծել ծագած վեճերը: Խնդրում ենք դիմեք SELPA-ի գրասենյակ՝ 818-246-5378 հեռախոսահամարով:

Ո՞րն է համապատասխան բողոքարկումը և որն է բողոքարկման վերաբերյալ իմ իրավունքը:

Համապատասխան բողոքները օրենսդրության խախտում է՝ IDEA-ի կամ Կալիֆորնիայի հատուկ կրթության օրենքով: Բողոքը պետք է. 1) լինի գրավոր. 2) պարունակի հայտարարություն, որ LEA-ն խախտել է օրենքը կամ կանոնակարգը՝ IDEA-ի կամ Կալիֆորնիայի կրթության օրենսգրքի բաժնի ներքո. 3) պարունակի փաստեր, որոնք հաստատում են փաստարկները. 4) պարունակի ստորագրության և հայցադիմողի կապի տվյալներ. և (5) եթե փաստարկում է խախտում միայնակ երեխայի դեմ, այն պետք է պարունակի ՝ ա) երեխայի անունը և հասցեն (կամ անօթևան երեխայի համար առկա կապի տվյալները). բ) երեխայի հաճախած դպրոցի անունը. գ) խնդրի բնույթի նկարագրությունը և խնդրին վերաբերող փաստերը. դ) առաջարկված լուծումը, որքանով այն հայտնի է:

<u>Կրթաշրջան / LEA-ի մակարդակի բավարարման բողոք.</u> Ֆութհիլ SELPA-ն խրախուսում է, հատուկ կրթության ոլորտի վերաբերյալ ձեր բողոքները, ապա այը ներկայացնել ուղղակիորեն ձեր LEA-ին, որպեսզի LEA-ն արագորեն անդրադառնա ձեր մտահոգություններին ոչ պաշտոնական և արդյունավետ եղանակով: LEA-ն ստեղծել է գաղտնի ընթացակարգեր այս բողոքները ներկայացնելու: Կհանդիպի ձեզ հետ, որպեսզի ժամանակին հետաքննեն ձեր բողոքը և փորձեն լուծել ձեր մտահոգությունը: Համապատասխան հարցերով զբաղող պատասխանատուն կօգնի ձեզ լուծել խտրականության ցանկացած բողոք, ընդդեմ՝ կրթաշրջանի, աշխատողների կամ գործակալությունների և ուսանողների: Համապատասխան պատասխանատու կարող է օգնել նաև ձեր բողոքը գրավոր ներկայացնելու և օրենքով պահանջվող տեղեկությունները տրամադրել ձեզ: Համապատասխան հարցերով զբաղվող պատասխանատուն ձեզ կուղղորդի այլ գործակալությունների, որոնք անհրաժեշտության դեպքում, պատասխանատու են բողոքների հետաքննություն և լուծումներ գտնելու համար:

Նահանգային մակարդակի համապատասխան բողոք. Որևէ անհատ կամ կազմակերպություն կարող է նաև բողոք ներկայացնել Կալիֆորնիայի կրթության նախարարությունը՝ (CDE) փաստարկելով, որ LEA-ն չի պահպանել նահանգային օրենքը կամ կանոնակարգերը: Համապատասխան բողոքարկման համար դուք կարող եք բողոք ներկայացնել հետևյալ հասցեով՝

California Department of Education

Special Education Division

Procedural Safeguards Referral Service

1430 N Street, Suite 2401

Sacramento, CA 95814

Phone (800) 926-0648

FAX (916) 327-3704

CDE-ի այս գրասենյակը, կարող է օգնել ձեզ պատրաստելու ձեր բողոքը՝ գրավոր և տրամադրելու օրենքով պահանջվող տեղեկությունները: Համապատասխան հարցերով զբաղվող պատասխանատուն ձեզ կուղղորդի այլ գործակալություններ, որոնք անհրաժեշտության դեպքում պատասխանատու են բողոքների ուսումնասիրության և լուծումներ գտնելու համար:

CDE-ին բողոք պետք է ներկայացնել **մեկ** տարվա ընթացքում, երբ տեղեկացել կամ հիմքեր եք ունեցել իմանալու փաստերը, որոնք հիմք են հանդիսացել բողոքարկման համար: <u>Միևնույն ժամանակ,</u> դուք պետք է բողոքի պատճենը ուղարկեք LEA-ին, տեղեկացնելու, որ դուք բողոք եք ներկայացրել CDE-ին:

Ձեր բողոքը ներկայացնելուց հետո, վաթսուն (60) օրվա ընթացքում CDE-ն՝ 1) անհրաժեշտության դեպքում, իրականացնվում է անկախ տեղական հետաքննություն. (2) հնարավորություն է տալիս

հայցադիմումի մեջ եղած մեղադրանքների վերաբերյալ բանավոր կամ գրավոր լրացուցիչ տեղություններ ներկայացնել. (3) LEA-ին հնարավորություն է տալիս պատասխանել բողոքին, նաև բողոքը լուծելու առաջարկ անել. (4) հնարավորություն է տալիս ձեզ և LEA-ին ինքնակամ պայմանավորվել միջնորդության դիմելու. 5) վերանայել բոլոր համապատասխան տեղեկատվությունը և ինքնուրույն որոշում կայացնել, թե արդյոք LEA-ն խախտում է IDEA և (կամ) հարակից նահանգային օրենսդրության պահանջը. և (6) գրավոր որոշում կայացնել ձեզ և LEA-ին, որը վերաբերում է հայցադիմումում ներկայացված յուրաքանչյուր մեղադրանք և պարունակում է փաստերի և եզրահանգումների եզրակացություններ և վերջնական որոշման պատճառները:

Ո՞րն է « միայն միջնորդություն » պահանջը, որը ներկայացվել է CDE- ին:

Կալիֆորնիայում միջնորդություն պահանջելը կամավոր է: Կարող եք պահանջել «միայն միջնորդություն» ժողով Վարչական լսումների գրասենյակի հետ: «Միայն միջնորդությունը» նշանակում է, որ դուք միջնորդություն եք հայցում ՝ առանց պատշաճ գործընթացի լսումներ պահանջելու: Միջնորդությունը, ոչ-թշնամական ձևով իրականացվող ոչ պաշտոնական գործընթաց է: Եթե միայն միջնորդություն խնդրեք, դուք և դպրոցի կրթաշրջանը կստանաք ծանուցում, որ միջնորդություն է նշանակվել: Ծանուցումը կներառի միջնորդության ժամանակը, ամսաթիվը և վայրը, ինչպես նաև անունը, հասցեն և հեռախոսահամարը գործին նշանակված բանիմաց և անաչառ միջնորդի:

Միջնորդությունը պետք է նշանակվի Վարչական լսումների գրասենյակի հայցադիմումը ստանալուց հետո, 15 օրվա ընթացքում: Փաստաբանները չեն կարող մասնակցել միայն միջնորդություն ժողովին: Այնուամենայնիվ, դուք կամ դպրոցի շրջանը կարող են ուղեկցվել և խորհուրդ ստանալ ոչ փաստաբան ներկայացուցիչներից: Ձեր և դպրոցական կրթաշրջանի արված հայտարարությունները գաղտնի են և չեն կարող օգտագործվել պատշաճ ընթացքի դատական լսումների կամ դատական գործողությունների արդյունքում: Միջնորդության ընթացքում ձեռք բերված ցանկացած համաձայնագիր պետք է լինի գրավոր և ստորագրվի բոլոր կողմերից:

«Միայն միջնորդություն» հայցերը պետք է ուղարկվեն ՝

Office of Administrative Hearings ("OAH")

Attn: Special Education Division

2349 Gateway Oaks Drive, Suite 200

Sacramento, CA 95833-4231

Phone (916) 263-0880

FAX (916) 263-0890

Ո՞րն է պատշաճ ընթացակարգի վերաբերյալ դատական հայցադիմումը, և որո՞նք են իմ իրավունքները:

Պատշաճ ընթացքի մասին դատական նիստը պաշտոնական վարույթ է, որը վարում է վարչական իրավունքի դատավորը, որը նման է դատական գործի: Լսումը կարող է նախաձեռնվել ձեր կամ LEA-ի կողմից,)երբ տարաձայնություն կա որևէ առաջարկի շուրջ կամ ձեր երեխայի գնահատումը կամ ուսումնական տեղավորում նախաձեռնելու կամ փոխելու մերժում կա՝ ձեր երեխային FAPE-ի տրամադրման կամ ձեր երեխայի համապատասխան ծրագրի առկայության համար: Պատշաճ գործընթացի լսման համար պահանջը պետք է ուղարկվի հետևյալ հասցեով.

Office of Administrative Hearings ("OAH")

Attn: Special Education Division

2349 Gateway Oaks Drive, Suite 200

Sacramento, CA 95833-4231

Phone (916) 263-0880

FAX (916) 263-0890

Պատշաճ ընթացակարգի լսման հայցը պետք է ներկայացվի ***երկու*** տարվա ընթացքում, երբ դուք տեղեկացել կամ հիմք եք ունեցել այն փաստերի մասին, որոնք հիմք են հանդիսացել լսման հայցի համար: Այս ժամանակացույցը չի վերաբերում ձեզ, եթե ձեզ ավելի վաղ արգելել են պահանջել պատշաճ գործընթացի լսումներ, քանի որ LEA-ն՝ (1) սխալ մեկնաբանություն է ներկայացրել թե լուծել է ձեր խնդրանքի հիմքում դրված խնդիրը. կամ (2) ձեզանից պահված է պահել տված տեղեկությունները՝ կապված սույն ծանուցագրում պարունակվող տեղեկության: LEA-ն պետք է տեղեկացնի ձեզ տարածքում առկա ցանկացած անվճար կամ մատչելի իրավաբանական կամ այլ համապատասխան ծառայությունների մասին, եթե հայցում եք այդ տեղեկատվությունը, կամ, եթե դուք կամ LEA-ն ներկայացնում եք համապատասխան ընթացակարգի վերաբերյալ բողոք:

Պատշաճ ընթացակարգի լսումների ժամանակ ձեր բողոքարկման պահանջը **պետք է** պարունակի հետևյալ տեղեկությունները. 1) ձեր երեխայի անունը. (2) ձեր երեխայի հասցեն (կամ անօթևան երեխայի դեպքում՝ առկա կապի տեղեկությունները). 3) ձեր երեխայի հաճախած դպրոցի անունը. 4) խնդրին վերաբերող առաջարկվող նախաձեռնությանը կամ փոփոխության նկարագրությունը՝ ներառյալ խնդրի վերաբերյալ հատուկ փաստերը և (5) խնդրի լուծման առաջարկը այնքանով, որքանով այն հայտնի է ձեզ: Դուք պետք է LEA-ին տրամադրեք ձեր հայցի պատճենը պատշաճ ընթացակարգի համար! Դուք (կամ LEA-ն) չեք կարող եք պատշաճ ընթացակարգով դատական լսումներ ունենալ այնքան ժամանակ, մինչև պատշաճ գործընթացի լսման բողոքի վերը նկարագրված բոլոր տեղեկությունները ներկայացված չեն:,

Բողոքը չի համարվի բավարար՝ վերոնշյալ պահանջները բավարարելու, եթե զանգատ ստացած կողմը տասնհինգ օրվա ընթացքում գործը ընդունող աշխատակիցին և մյուս կողմին լսող պաշտոնիային չտեղեկացնի, որ կարծում է, թե բողոքը չի բավարարում վերը նշված պահանջները: Հայտարարություն ստացող պաշտոնյան, կարծում է, որ բողոքը անբավարար է, հինգ օրերի ընթացքում OAH-ն պետք է որոշի, թե արդյոք պատշաճ ընթացքի վերաբերյալ բողոքը բավարարում է վերը նշված պահանջներին, և գրավոր կտեղեկացնի ձեզ և LEA-ին, եթե դա անբավարար է: Եթե OAH-ը որոշի, որ պատշաճ գործընթացի վերաբերյալ բողոքը բավարար չէ, կողմը հնարավորություն ունենի նոր բողոք ներկայացնել, որը բավարարում է վերը նշված պահանջներին:

Եթե հայցադիմում եք ներկայացնում պատշաճ գործընթացի լսման համար, բողոքը ստանալուց հետո 10 օրվա ընթացքում, LEA-ն պարտավոր է պատասխան ուղարկել ձեզ, որը մասնավորապես կանդրադառնա բողոքում բարձրացված ձեր հարցերին: Պատշաճ ընթացքի համար ձեր հայցը ստանալուց հետո, 15 օրվա ընթացքում LEA-ն պետք է հանդիպման հրավիրի ձեզ, ներառելով՝ ձեր երեխայի IEP խմբի համապատասխան անդամներին, ովքեր հատուկ գիտելիքներ ունեն պատշաճ ընթացքի լսման հայցադիմումում հայտնաբերված փաստերի մասին, և նաև LEA-ն ներկայացուցչին, ով քննարկելու և որոշումներ կայացնելու իրավասություն ունի բարձրացված հարցերի լուծման համար: Հանդիպումը չի ներառի LEA-ի փաստաբանին, բացառությամբ՝ եթե դուք փաստաբան ունեք:

Բացառությամբ այն դեպքի, երբ դուք և LEA-ն գրավոր կերպով պայմանավորվել եք հրաժարվել լուծման գործընթացից կամ միջնորդություն չօգտագործել, ժողովին չմասնակցելու ձեր որոշումը կհետաձգի պատշաճ գործընթացի լսումները մինչև որ դուք համաձայնեք մասնակցել ժողովին: Եթե LEA-ին չի հաջողվում լուծման ժողով անցկացնել ձեր բողոքը ծանուցելուց հետո 15 օրվա ընթացքում, կամ չի մասնակցել բանաձևի ժողովին, դուք կարող եք լսող պաշտոնյայի

միջամտություն խնդրել, ստորև նկարագրված պատշաճ գործընթացների լսման ժամանակացույցը սկսելու համար:

Եթե ժողովում պայմանավորվածություն է ձեռք բերվել, ապա համաձայնագիրը պետք է արձանագրվի և ստորագրվի ինչպես ձեր՝ այնպես էլ LEA-ի ներկայացուցչի կողմից: Ստորագրելուց հետո դուք և LEA-ն ունեք 3 աշխատանքային օր, համաձայնագիրը չեղյալ համարելու: Եթե LEA-ն չի բավարարել պատշաճ գործընթացի վերաբերյալ բողոքները՝ բողոքը ստանալուց հետո 30 օրվա ընթացքում, (լուծման գործընթացի համար նախատեսված ժամանակահատվածում) կարող է տեղի ունենալ պատշաճ գործընթացի լսումներ և վերջնական որոշման համար գործող ժամանակացույց սկսվի: Եթե LEA-ն չկարողանա ձեր մասնակցությունը ունենալ որոշիչ ժողովին, այն բանից հետո, երբ ողջամիտ ջանքեր են գործադրվել և փաստաթղթվել, ապա LEA-ն կարող է 30-օրյա ժամկետի ավարտին պահանջել, որ լսող պաշտոնատարը մերժի ձեր բողոքը:

Դուք և LEA-ն, ցանկացած ժամանակ, պատշաճ ընթացքի լսելուց առաջ կամ դրա ընթացքում, կարող եք համաձայնել, որ վեճը լսելու միջնորդության մասնակցել: Անկողմնակալ միջնորդ կնշանակվի OAH-ի կողմից, առանց որևէ ծախսի: Միջնորդությունը երկարացնում է OAH-ի ժամանակացույցը որոշումը կայացնելու համար, այնուամենայնիվ, միջնորդությունը նպատակ չունի մերժելու կամ հետաձգելու ձեր իրավունքը լսումների կամ որևէ այլ իրավունք համար:

Եթե պատշաճ ընթացքի համար, պահանջ հարուցողի հարցերը չեն լուծվում ժողովում կամ միջնորդությամբ, ապա OAH-ն պետք է լսումներ անցկացնի գործի հարցերի վերաբերյալ վերջնական որոշում կայացնելու և որոշման պատճենը ուղարկի կողմերին՝ 30-օրյա լուծման ժամկետի լրանալուց հետո, 45 օրերի ընթացքում: Նաև, 45 օրյա որոշման ժամկետը կարող է սկսվել հետևյալ իրադարձություններից հետո. 1) երկու կողմերն էլ գրավոր համաձայնություն են տալիս հրաժարելու որոշման հանդիպումից 2) միջնորդության կամ վճռականության ժողովի սկսվելուց հետո, բայց նախքան 30-օրյա ժամկետի ավարտը կողմերը գրավոր համաձայնվում են, որ որևէ համաձայնագիր հնարավոր չէ, կամ (3) եթե երկու կողմերը գրավոր համաձայնվում են շարունակել միջնորդությունը 30-օրյա լուծման ժամանակահատվածի ավարտին, բայց ավելի ուշ, ծնողը կամ LEA-ն դուրս են գալիս միջնորդության գործընթացից:

Լսումը պետք է տեղի ունենա այն ժամին և վայրում, որը հարմար է կողմերի համար: Լսում հայցող կողմը չի կարող ժողովի ընթացքում այնպիսի հարցեր առաջացնել, որոնք պատշաճ ընթացքի բողոքին չեն ներկայացվել, բացառությամբ՝ եթե մյուս կողմը համաձայն է:

Պատշաճ ընթացակարգով լսումներին մասնակցող ցանկացած կողմ իրավունք ունի. 1)արդար և անաչառ վարչական լսումների՝ հատուկ կրթության և վարչական լսումների կառավարման մասին օրենքներից տեղյակ անձի առջև. 2) ունենալ փաստաբան կամ ներկայացուցիչ, ով անկարողություն ունեցող երեխաների և երիտասարդների հիմնախնդիրների հետ կապված գիտելիքներ և պատրաստվածություն ունի. 3) ներկայացնել ապացույցներ՝ գրավոր և բանավոր փաստարկների 4) դիմակայել, հարցաքննել և պահանջել վկաների ներկայությունը. 5) ձեռք բերել լսման գրավոր կամ ըստ ձեր կարծիքի՝ բառացի բանավոր էլեկտրոնային գրառումը. (6) ձեռք բերել գրավոր կամ ըստ ձեր կարծիքի՝ էլեկտրոնային փաստերի և գտածոների որոշումները նստաշրջանի ժամկետն ավարտվելուց հետո, 45 օրվա ընթացքում 7) նախքան լսումը, առնվազն տասը օր առաջ, ստանալ ծանուցում մյուս կողմից, որ մտադիր է ներկայանալ փաստաբանի հետ. (8) խնդիրների և նրանց առաջարկվող բանաձևերի վերաբերյալ մյուս կողմից տեղեկացված պետք է լինի լսումներից առնվազն տասը օր առաջ 9) ստանա բոլոր փաստաթղթերի պատճենները, ներառյալ այդ ամսաթվով ավարտված գնահատումները և առաջարկությունները: Վկաների ցուցակը և նրանց ցուցմունքների ընդհանուր ոլորտը, լսումից առնվազն հինգ աշխատանքային օր առաջ: (10)

Արգելում է ցանկացած ապացույցի ներառում՝ գնահատման և առաջարկությունների հիման վրա, գնահատումների և առաջարկությունների մուտքագրումը լսման ընթացքում, որը չի ներկայացվել այդ կողմին առնվազն հինգ աշխատանքային օրվա ընթացքում, (11) թարգմանչի տրամադրվել և (12) հայցել դատական լսումների ժամանակացույցի երկարաձգումը՝ լավ նպատակի համար:

Լսումներին ներգրավված ծնողներին պետք է իրավունք տրվի. 1) իր երեխային բերի լսումների. 2) բաց լսումը հանրության համար. և (3) անվճար մատակարարել լսումների արդյունքների գրառումը՝ փաստերը և որոշումները վերաբերյալ:

Ի՞նչ կլինի, եթե պատշաճ ընթացակարգը բողոք է հարուցում IDEA-ի խախտման վերաբերյալ

Լսող պաշտոնիայի որոշումը, թե ձեր երեխան FAPE ստացել է, պետք է հիմնված լինի ապացույցների և փաստարկների վրա, որոնք ուղղակիորեն առնչվում են FAPE-ին:

Պնդումները, որ խախտումներ են պարունակում ընթացակարգի հարցերում (օրինակ ՝ «IEP-ի ոչ լիարժեք խումբ»), կարող է լսող պաշտոնիայի համար պարզել, որ ձեր երեխան չի ստացել FAPE միայն այն դեպքում, եթե կարգի խախտումներ կան:

1. Միջամտել ձեր երեխայի FAPE-ի իրավունքին.
2. Զգալիորեն միջամտել ձեր երեխային FAPE տրամադրելու վերաբերյալ որոշումների կայացման գործընթացի մասնակցության ձեր հնարավորությանը:
3. Ձեր երեխային զրկել կրթական նպաստ ստանալու իրավունքից:

Վերը նկարագրված դրույթները չեն խանգարում, որ լսող պատասխանատուն դպրոցական կրթաշրջանին կարգադրի կատարելու IDEA-ի ընթացակարգային պահանջները, կամ կանխել ձեզ ներկայացնելու պատշաճ ընթացակարգերի վերաբերյալ այլ բողոք՝ արդեն իսկ ներկայացրած պատշաճ գործընթացի բողոքից:

Ի՞նչ անել, եթե ես համաձայն չեմ պատշաճ գործընթացի լսման արդյունքից:

Լսումների որոշումը վերջնական է և պարտավորեցնող երկու կողմերի համար: Յուրաքանչյուր կողմ կարող է բողոքարկել որոշման դեմ՝ համապատասխան դատական բողոքարկումով: Քաղաքացիական գործով վարչական վարույթի գրառումներն ու մակագրությունները կներկայացվեն դատարան: Դատարանը կարող է ցանկացած կողմից պահանջով լսելու լրացուցիչ ապացույցներ և պետք է իր որոշումը հիմնի ապացույցների գերակայության վրա: Այս բողոքարկումը պետք է կայացվի Վարչական դատավորի որոշման օրվանից իննսուն (90) օրերի ընթացքում:

Որտե՞ղ կտեղավորվի իմ երեխան պատշաճ ընթացքի լսողության անորոշ ընթացքում:

LEA-ի կողմից պատշաճ գործընթացի վերաբերյալ հայցադիմումը ստանալուց հետո, լուծման գործընթացի ժամանակամիջոցում, և մինչ անաչառ պատշաճ լսումների սպասումը՝ ցանկացած կամ դատական գործընթացների որոշմանը, երեխան պետք է մնա իր ներկա կրթական հաստատությունում, բացառությամբ՝ եթե ծնողը և LEA-ն այլ կերպ են պայմանավորվում:

Եթե պատշաճ ընթացքի վերաբերյալ ձեր հայցը ներառում է հանրային դպրոց սկզբնական ընդունելության դիմում, ձեր երեխան, ձեր համաձայնությամբ, պետք է տեղավորվի հանրային դպրոցների ընդհանուր ուսուցման ծրագրում, մինչև այդ բոլոր վարույթների ավարտը:

Եթե պատշաճ ընթացքի վերաբերյալ ձեր հայցը ներառում է սկզբնական ծառայությունների համար դիմում այն երեխայի համար, ով ծառայություններ է ստացել անհատական ընտանիքի ծառայությունների ծրագրի համաձայն («IFSP») և դարձել է երեք տարեկան, ապա LEA-ն պարտավոր չէ տրամադրել այն IFSP ծառայությունները, որոնք ունեցել է ձեր երեխան: Եթե ձեր երեխան LEA-ից հատուկ կրթական ծառայություններ ստանալու իրավունք ունի, և դուք համաձայն եք, որ ձեր երեխան առաջին անգամ հատուկ կրթական ծառայություններ ստանա, ապա, մինչև դատավարության արդյունքներին սպասելը, LEA-ն պետք է տրամադրի այդ հատուկ կրթությունը և հարակից ծառայություններ, որոնք չեն վիճարկվում (ծառայություններ, որոնց շուրջ դուք և LEA-ն համաձայնվել եք):

Եթե ձեր երեխան տեղավորվել է միջանկյալ այլընտրանքային կրթական միջավայրում («IAES»), ապա նա կմնա IAES-ում առավելագույնը 45 ուսումնական օր՝ մինչև պատշաճ ընթացքի լսումը կամ մինչև IAES-ի համար նախատեսված ժամկետի ավարտը, որն է առաջինը լրանա:

Ի՞նչ հանգամանքներում կարելի է իմ վճարած փաստաբանի վարձավճարը վերադարձվել ինձ

Դատարանը, իր հայեցողությամբ, կարող է որոշում կայացնել, որ LEA-ն վճարի փաստաբանի վարձավճարը անկարողություն ունեցող երեխայի ծնողին, եթե ծնողը հաղթողի պատշաճ գործընթացային լսումների ընթացքում: Բացի այդ, LEA-ին կարող է շնորհել փաստաբանի վարձատրություն ընդդեմ ծնողի փաստաբանի, որը բողոք կամ դրան հաջորդող գործողության պատճառ է դարձել՝ անխոհ, անխոհեմ կամ հիմք չունենալով, կամ ով շարունակել է դատավարությունը դատավարությունից հետո պարզ, անհեթեթ, անխոհեմ, կամ առանց հիմունքների: LEA-ն, նաև կարող է իրավունք ունենալ մյուս կողմի փաստաբանի վճար տալ, եթե ծնողի բողոքը կամ դրան հաջորդած գործողություններ պատճառը են ոչ պատշաճ նպատակների, ինչպիսիք են ՝ անհանգստությունները, անհարկի ձգձգման կամ ավելորդ դատական ծախսերի գինը բարձրացնելու:

Դատարանը կարող է նվազեցնել փաստաբանների վճարների չափը, եթե՝ 1) ծնողը անհիմն հետաձգել է դատավարությունը. 2) վճարները անհիմն են և գերազանցում են համայնքում գերակշռող ժամային վճարաչափին. 3) ծախսված ժամանակը և իրավաբանական ծառայությունները չափազանց շատ են. (4) կամ ծնողի փաստաբանը LEA-ին չի տրամադրել համապատասխան ընթացակարգի վերաբերյալ բողոք: Այնուամենայնիվ, դատարանը չի կարող իջեցնել վճարները, եթե դատարանը գտնում է, որ LEA-ն անհիմն հետաձգել է գործողության կամ վարույթի վերջնական որոշումը, կամ IDEA-ի դատավարական երաշխիքների դրույթների խախտում է եղել:

Ծնողը չի կարող ստանալ փաստաբանի լրացուցիչ վճարը կամ ծախսեր, որոնք առաջացել են մերժումից հետո կամ 10-օրյա ժամկետում՝ չպատասխանելով LEA-ի կողմից առաջարկված լուծման առաջարկին կամ 10 օրվա ընթացքում՝ լսման կամ դատական գործողությունների պահից, եթե լսող պաշտոնյան կամ դատարանը գտնում է, որ ծնողների կողմից վերջապես ձեռք բերված օգնությունը իրենց համար ավելի բարենպաստ չէ, քան LEA-ի կողմից առաջարկվող առաջարկը: Չնայած այս սահմանափակումների, փաստաբանի վճարը և հարակից ծախսերի շնորհումը կարող ծնողին է տրվել, եթե հաղթող է դուրս եկել, և դատարանը որոշում է, որ դուք էականորեն արդարացված եք եղել առաջարկի մերժման հարցում:

Փաստաբանների վճարը չի կարող փաստաբանին շնորհել՝ IEP-ի թիմի նիստին մասնակցելու համար, եթե այդ հանդիպումը չի հրավիրվել վարչական վարույթի կամ դատական գործի արդյունքի համար: Որոշումների ժողովը չի համարվում վարչական դատավարության կամ դատական գործի արդյունքում հրավիրված հանդիպում, ինչպես նաև չի համարվում վարչական լսում կամ դատական գործողություն՝ փաստաբանների վճարների վերաբերյալ դրույթների նպատակներով:

Որո՞նք են իմ երեխայի իրավունքները, երբ LEA-ն մտածում է նրա հանդեպ կարգապահական քայլեր կիրառել:

Դպրոցի անձնակազմը կարող է հաշվի առնել որևէ յուրահատուկ հանգամանք՝ դեպք առ դեպք, երբ որոշում է արդյոք համապատասխան է անկարողություն ունեցող երեխայի տեղավորում փոխելը: Դպրոցի անձնակազմը կարող է անկարողություն ունեցող երեխային, որը խախտում է աշակերտական վարքի չափանիշը իր տեղավորման վայրից հանել և իր վարքին համապատասխան և մի այլ միջանկյալ այլընտրանքային կրթական հաստատություն (IAES) ընտրել նրա համար, մեկ այլ հաստատություն տանել կամ մինչև 10 անընդմեջ դպրոցական օրերի կասեցում նշանակել ՝ (այլընտրանքները որքանով կիրառվում են անկարողություններ չունեցող երեխաների համար) և մեկ ուսումնական տարվա մեջ ոչ ավելի քան 10 անընդմեջ ուսումնական օրերի լրացուցիչ կախակայում նշանակել, վարքագծի առանձին դեպքերի համար այնքան ժամանակ, քանի դեռ այդ կախակայումը չի նշանակում տեղափոխման փոփոխություն:

«Տեղափոխման փոփոխություն» տեղի է ունենում՝ եթե կախակայումը ավելի քան 10 անընդմեջ դպրոցական օրվա համար է կամ երեխան ենթարկվել է մի շարք կախակայումների, որոնք կազմում են նույնանման վարքի արդյունք և (1) կախակայման շարքը կազմում է ավելի քան 10 դպրոցական օր (2) երեխայի վարքագիծը էականորեն նման է նախորդ դեպքերի վարքագծին, որը հանգեցրել է կախակայման շարքի և (3) լրացուցիչ գործոններ, ինչպիսիք են յուրաքանչյուր ժամանակը, երեխային կախակայելու ընդհանուր ժամանակը և կախակայման համեմատությունը միմյանց հետ: LEA-ն առհասարակ որոշում է դեպք առ դեպք, արդյոք հեռացման օրինաչափությունը տեղավորման փոփոխություն է:

Եթե անկարողություն ունեցող երեխան հեռացվում է իր տեղավորումից, աշակերտական վարքագծի օրենսգրքի խախտման հետևանքով, ավելի քան 10 անընդմեջ դպրոցական օր կամ 10 կուտակային օր, և երբ այդպիսի կախակայումները տեղավորման փոփոխություն են հանգում, ապա LEA-ն պարտավոր է IEP-ի թիմի ժողով նշանակել որոշելու, թե արդյոք կարգապահությանը ենթակա պահվածքը ձեր երեխայի անկարողության դրսևորման հետևանք է: Այս ժողովը կկայանա երեխայի տեղավորումը փոխելու որոշում կայացնելու 10 օրերի ընթացքում: IEP-ի թիմը կորոշի, թե արդյոք տվյալ վարքագիծը պատճառ է կամ էական արդյունք է կապված երեխայի անկարողությանը կամ (2) անմիջական արդյունքը LEA- ի վրիպման երեխայի IEP-ի չկատարման:

Եթե LEA-ն, ծնողը և IEP թիմի համապատասխան անդամները որոշում են, որ երեխայի պահվածքը իր անկարողության դրսևորում է, ապա IEP թիմը պետք է. (1) ֆունկցիոնալ վարքագծի գնահատում կատարի, բացառությամբ, երբ մինչ այդ իրականացվել է այն՝ նախքան երեխայի վարքագիծը, որը հանգեցրել է տեղավորման փոփոխությանը և իրականացվել վարքի միջամտության պլան. կամ (2) վերանայել վարքի միջամտության որևէ գործող ծրագիր և փոփոխել այն ըստ անհրաժեշտության: Բացի վերը նշված տարբերակներից մեկի, IEP թիմը պետք է նաև երեխային վերադարձնի այն տեղավորումը, որից նրան հանել են, եթե ծնողը և LEA-ն այլ կերպ համաձայնության չեն գալիս վարքագծի միջամտության պլանը փոփոխելու հարցում:

Եթե թիմը որոշի, որ պահվածքը երեխայի անկարողության դրսևորում չէր, ապա դպրոցի անձնակազմը կարող է կարգապահական գործողությունները կիրառել նույն ձևով և նույն տևողությամբ, ինչպես որ այդ ընթացակարգեր կկիրառվեն անկարողություններ չունեցող երեխաների հանդեպ: Անկարողություն ունեցող երեխան պետք է շարունակի կրթական ծառայություններ ստանալ, որպեսզի հնարավորություն ունենա շարունակել մասնակցությունը ընդհանուր ուսումնական ծրագրում, թեև մեկ այլ վայրում և առաջադիմի բավարարելու իր IEP-ի նպատակները: Երեխայի IEP թիմը համապատասխան ծառայություններ և այդ ծառայությունների համար վայր կընտրի: Անհրաժեշտության դեպքում, երեխան պետք է ստանա նաև վարքի ֆունկցիոնալ գնահատման, վարքագծի միջամտության ծառայություններ և փոփոխություններ, որոնք նախատեսված են վարքի խախտման կրկնությունը կանխելու:

Ծնողները իրավունք ունեն բողոքարկելու և ըստ համապատասխան ընթացակարգի բողոք ներկայացնելու՝ հատուկ կրթություն ստացած աշակերտին կախակայելու կամ հեռացնելու որոշման դեմ, կամ որոշման, թե երեխայի վարքագիծը արդյոք նրա անկարողության դրսևորումն էր: Երբ ծնողը կամ LEA-ն բողոք են ներկայացրել երեխայի կարգապահական տեղավորման կամ դրսևորման որոշման արդյունքների համար, նահանգը պարտավոր է արագացված լսումներ կկազմակերպի, որը տեղի կունենա լսումի խնդրանքը ստանալուց հետո, 20 ուսումնական օրվա ընթացքում, և որոշում կկայացնի՝ լսումից հետո՝ 10 ուսումնական օրվա ընթացքում: Ձեր երեխան իրավունք ունի վերաքննիչ բողոքի ընթացքում մնալ իր տեղում, այնուամենայնիվ, եթե ձեր երեխան արդեն 45 ուսումնական օրեր է ինչ տեղավորվել է IAES-ում, կմնա իր տեղում մինչև լսման պաշտոնատարի որոշումը, կամ մինչև կախակայման ժամկետի լրանցումը, որն որ առաջինը ավարտվի:

Եթե երեխայի համար գնահատում է պահանջվում, երբ կարգապահական գործողությունների սպասման ժամանակն է, գնահատումը պետք է իրականացվի արագացված կարգով: Սպասելով նման գնահատման, երեխան պետք է մնա դպրոցի ղեկավարների կողմից որոշված ուսումնական հաստատությունում:

Երեխա, որի համար նախկինում չի որոշվել հատուկ կրթության և հարակից ծառայությունների իրավասության իրավունք, կարող է IDEA-ի ներքո նախատեսված ցանկացած պաշտպանություն ունենալ, եթե LEA-ն տեղեկացվել էր, որ երեխան անկարողություն ունեցող երեխա էր նախքան նրա վարքի դրսևորումը, որի հետևանքով է առաջացրել կարգապահական գործողությանը: Տեղեկացված է համարվում, եթե. 1) ծնողը գրավոր կերպով տեղեկացրել էր դպրոցի կրթաշրջանի ղեկավարին կամ վարչական անձնակազմին կամ երեխայի ուսուցչին, որ երեխան կարիք ունի հատուկ կրթության և հարակից ծառայությունների: 2) ծնողը խնդրել էր երեխայի գնահատումը. կամ (3) դպրոցի անձնակազմը հայտնել էր LEA-ի Հատուկ ուսուցման ծրագրի տնօրենին կամ այլ վերահսկող անձնակազմին իրենց հատուկ մտահոգությունները կապված երեխայի դրսևորած վարքագծի նմուշների մասին: LEA-ն չի համարվում տեղեկացված, եթե ծնողը թույլ չի տվել երեխայի գնահատումը կամ հրաժարվել է հատուկ կրթական ծառայություններից, կամ երեխան գնահատվել է, և որոշվել, որ երեխան իրավունք չունի ծառայություններ ստանալու: Եթե LEA-ն չուներ տեղեկություն անկարողության մասին, երեխան չի ստանա IDEA-ի պատշաճ ընթացքի պաշտպանություն:

Հատուկ ուսուցման օրենքների համաձայն, դպրոցի պաշտոնյաներին չի արգելվում ձեր երեխայի կատարված հանցագործության մասին տեղեկացնել համապատասխան մարմինների: Անկարողություն ունեցող երեխայի կողմից կատարված հանցագործության մասին հաղորդող LEA--ն պետք է ապահովի, որ երեխայի հատուկ կրթության և կարգապահական գրառումների

պատճենը փոխանցվի համապատասխան մարմինների քննարկմանը, բայց միայն այն չափով, որքանով FERPA-ն է թույլատրվում:

Որո՞նք են այն ընթացակարգերը, երբ իմ երեխան ենթակա է տեղավորվելու միջանկյալ այլընտրանքային կրթական միջավայրում:

Հատուկ պայմաններում, անկախ այն բանից, թե արդյոք երեխայի վարքագիծը նրա անկարողության դրսևորում էր, դպրոցի անձնակազմը կարող է աշակերտին հանձնարարել IAES, բայց ոչ ավելի քան 45 ուսումնական օր, այն ժամանակ, երբ երեխան դպրոցում կատարել է հետևյալ հանցագործություններից մեկը՝ դպրոցի տարածքում կամ դպրոցում, որը գտնվում է նահանգի կամ LEA-ի իրավասության ներքո. 1) կրել կամ տիրապել է զենք. 2) գիտակցաբար ունեցել կամ օգտագործել է ապօրինի թմրադեղեր, վաճառել կամ պահանջել է վերահսկվող նյութերի վաճառք. (3) լուրջ մարմնական վնասվածք է պատճառել մեկ այլ անձի: Եթե LEA-ն արդեն դա չի արել, ապա երեխային 45 դպրոցական օր IAES հանձնարարելուց հետո, LEA-ն իրականացնում է գործառական վարքագծի գնահատում և վարքագծի միջամտության ծրագիր (եթե մեկն արդեն չի իրականացվել): Եթե այդպիսի ծրագիր արդեն գոյություն ունի, IEP թիմը պետք է հաշվի առնի դրա փոփոխությունը: IAES-ը հաստատվելու է IEP թիմի կողմից, եթե դա հնարավորություն կտա երեխային շարունակելու մասնակցել ընդհանուր ուսումնական ծրագրում և ստանալ այդ ծառայություններն ու փոփոխությունները, ներառյալ երեխայի ներկայիս IEP- ում նկարագրվածները, որոնք բավարարելու են IEP-ում նշված նպատակները, ինչպես նաև փոփոխություններ տրամադրել նրա վիրավորական վարքագիծը կարգավորելու համար:

Որո՞նք են նահանգային հատուկ դպրոցները

Նահանգային հատուկ դպրոցները իրենց երեք հաստատություններից յուրաքանչյուրում ծառայություններ են մատուցում խուլ, լողությունից թույլ, կույր, տեսողության խնդիրներ ունեցող կամ խուլ և կույր աշակերտներին. Կալիֆորնիայի դպրոցներ՝ խուլերի համար Ֆրեմոնտում և Ռիվերսայդում, և Կալիֆորնիայի դպրոցների կույրերի համար Ֆրեմոնտում: Բնակելի և ցերեկային դպրոցական ծրագրեր են առաջարկվում վաղ մանկությունից մինչև 21 տարեկան հասակ խուլ աշակերտներին, Կալիֆորնիայի խուլերի հատուկ դպրոցում, այնպես էլ հինգից մինչև 21 տարեկան Կալիֆորնիայի կույրերի հատուկ դպրոցներում,: Նահանգային հատուկ դպրոցները առաջարկում են նաև գնահատման ծառայություններ և տեխնիկական աջակցություն: Նահանգային հատուկ դպրոցների մասին լրացուցիչ տեղեկություններ ստանալու համար կարող եք այցելել Կալիֆորնիայի ուսումնական վարչության կայքէջ՝ http://www.cde.ca.gov/sp/ss/ և խնդրեք լրացուցիչ տեղեկություններ ձեր երեխայի IEP թիմի անդամներից կամ կապվեք SELPA-ի տնօրենի հետ:

Որո՞նք են այն կանոնները, որոնք վերաբերում են իմ որոշմանը երեխային մասնավոր դպրոցում տեղավորելու համար

IDEA-ն չի պահանջում LEA-ից վճարել ուսման արժեքը անկարողություն ունեցող ձեր երեխայի համար, որը մասնավոր դպրոցում կամ հաստատությունում է, ներառյալ հատուկ կրթության և հարակից ծառայությունները, եթե LEA-ն ձեր երեխայի համար FAPE է առաջարկում, բայց դուք ընտրել եք ձեր երեխային տեղավորել մասնավոր դպրոցում կամ հաստատությունում: Այնուամենայնիվ, դպրոցի կրթաշրջանը, որտեղ գտնվում է մասնավոր դպրոցը, պետք է ձեր երեխային ներառի IDEA-ի դրույթներին վերաբերող երեխաների ցանկում՝ նրա կարիքների համար, քանի որ ծնողների տեղավորվել են նրան մասնավոր դպրոցում՝ 34 CFR§§ 00300.131-ի մինչև 300.144 հրահանգի ներքո:

Երեխայի մասնավոր դպրոցում կամ գործակալությունում տեղավորելու համար, ծնողի ծախսի փոխհատուցումը կարող է կարգադրվել լսող պաշտոնակատարի կողմից, կամ դատարանում, երբ որոշվում է, որ LEA-ն երեխային նախօրոք FAPE չի մատակարարել և նրա գրանցումը մասնավոր դպրոցում տեղին է: Փոխհատուցումը կարող է կրճատվել, եթե IEP թիմի վերջին հանդիպմանը՝ նախքան երեխային հանրային դպրոցից հանելը, ծնողը չի տեղեկացել LEA-ին, որ նա մերժում է առաջարկվող տեղավորումը և մտադիր է հանրային ծախսերով իր երեխային մասնավոր դպրոցում տեղավորել, կամ եթե ծնողը առնվազն 10 աշխատանքային օր առաջ գրավոր կերպով չի տեղեկացրել LEA-ին երեխայի հանրակրթական դպրոցից հանելու իր որոշումը: Փոխհատուցումը կարող է նաև կրճատվել, եթե նախքան երեխային հանրային դպրոցից հանելը, LEA-ն ծնողին տեղեկացրել է երեխայի գնահատման մտադրության մասին, իսկ ծնողը հրաժարվել է թույլատրել կամ չի նպաստել երեխայի գնահատման գործընթացին: Փոխհատուցումը կարող է նաև կրճատվել, եթե դատարանը որոշի, որ ձեր գործողությունները անհիմն են եղել:

Փոխհատուցումը չի կարող կրճատվել, եթե LEA-ն կանխել է ծնողի նախազգուշացումը: Ծնողը չի տեղեկացվել LEA-ին տեղեկացնելու պահանջի մասին, ինչպես նկարագրված է վերևում. կամ եթե չի տեղեկացրել, որ ծանուցման պահանջին չպատասխանելը կարող է երեխային ֆիզիկական վնասի հանգեցնել: Փոխհատուցման գինը կարող է կրճատվել կամ չկրճատվել ըստ դատարանի կամ լսող պաշտոնիայի հայեցողության, կարելի է՝ նաև, ծնողը գրագետ չէ կամ չի կարող անգլերեն գրել, կամ ծանուցման պահանջին համապատասխան պատասխան տալ, որ ամենայն հավանականությամբ կարող է երեխային հանգեցնել լուրջ հուզական վնասի:

Ինչպիսի՞ պայմաններում փոխնակ ծնող կնշանակվի երեխայի համար

LEA-ի որոշման 30 օրերի ընթացքում, երբ երեխայի իրավունքը պաշտպանելու համար LEA-ն փոխնակ ծնողի կարիք ունենա, ապա LEA-ն երեխայի համար փոխարինող ծնող կնշանակի:

1. Երեխան կդրվի դատարանի խնամատարության կամ պաշպանության ներքո: Դատարանը հատուկ սահմանափակում կդնի ծնողի կամ խնամակալին վրա, երեխայի կրթական որոշումներ կայացնելու իրավունք համար, ***իսկ*** երեխան չունի պատասխանատու ծնող կամ խնամակալ, որը կներկայացնի նրան, կամ

2. Երեխան դատարանի խնամատարության կամ պաշպանության ներքո չէ, ծնողը կամ խնամակալը չեն գտնվում, կամ չկա երեխային խնամող, կամ երեխան՝ անուղեկից անօթևան երիտասարդ է:

Որոշելով, թե ով է հանդես գալու որպես երեխայի փոխնակ, LEA-ն կքննարկի ազգակից խնամակալի, խնամատար ծնողի կամ դատարանի կողմից նշանակված հատուկ դատապաշպանի ընտրանքը, եթե այս անհատներից որևէ մեկը գոյություն ունի, հակառակ դեպքում իր ընտրությամբ այն կնշանակի անձին:

Փոխնակ ծնողը կլինի գիտելիքներով և հմտություններով մի անհատ, որը պատշաճ կերպով կներկայացնի երեխային: Փոխնակ ծնողը պետք է առնվազն մեկ անգամ հանդիպի երեխային: Եթե այդպիսի անձը անհասանելի է, ապա այլ անձը պետք է զգայուն լինի երեխայի մշակույթի հանդեպ: Փոխնակ ծնողը պետք է երեխային ներկայացնի այն բոլոր հարցերում, որոնք վերաբերում են նրա ճանաչման, գնահատման, ուսուցման պլանավորման և զարգացման, կրթական տեղավորման, IEP-ի վերանայման և վերանափոխման, ինչպես նաև երեխայի համար FAPE տրամադրելու բոլոր այլ հարցերում, ներառյալ՝ գրավոր համաձայնություն IEP-ի և ոչ շտապ բժշկական ծառայությունների, հոգեկան առողջության, բուժման ծառայությունների և մասնագիտական կամ ֆիզիկական թերապիայի համար:

Միևնույն ժամանակ, դատավորը փոխնակ ծնող կարող է նշանակել երեխայի խնամքը վերահսկելու (ի տարբերություն LEA- ի), պայմանով, որպեսզի փոխնակ ծնողը բավարարի վերը նկարագրված պահանջներին:

Ինչու՞ է իմ համաձայնությունը խնդրվում՝ Հատուկ կրթության և հարակից ծառայությունների համար, Կալիֆորնիայի Medi-Cal-ի օրինագծին առողջությանը վերաբերող տեղեկատվության արձակման կամ փոխանակման համար:

Medi-Cal-ը տեղական կրթական գործակալության (LEA) հաշվեցույցի (բիլինգ) ընտրանքների միջոցով, LEA-ն կարող է Կալիֆորնիա Medi-Cal-ին հատուկ կրթական ծրագրերում ընդգրկված իրավասու երեխաներին մատուցվող ծառայությունների համար նպաստ պահանջել: Medi-Cal-ի LEA ծրագիրը դպրոցական կրթաշրջանների և (կամ) շրջանային կրթության գրասենյակների (COEs) համար միջոց է դաշնային նպաստ ստանալու, որը կօգնի վճարել առողջության հետ կապված հատուկ կրթության և հարակից ծառայությունների համար, իհարկե միայն այն դեպքում, եթե որոշեք ձեր գրավոր համաձայնությունը տրամադրել:

Ստորև բերված տեղեկատվությունը նկարագրում է IDEA-ի ներքո ձեզ հասանելի իրավունքը և պաշտպանությունը: Այս ծանուցումը պետք է տրվի ձեզ նախքան LEA-ն ձեզ հարցնի թույլտվություն տալու՝ որպեսզի առաջին անգամ ձեր երեխայի Medi-Cal-ի նպաստի հնարավորությունների մասին տեղեկություններ ստանա, ապա դրանից հետո դա կարվի տարեկան հիմունքներով:

Դուք պետք է իմանաք, որ՝

- Դուք կարող եք հրաժարվել ստորագրել IEP-ի Medi-Cal-ի վերաբերյալ համաձայնության բաժինը:
- Ձեր երեխայի և ընտանիքի մասին տեղեկությունները խիստ գաղտնի են:
- Ձեր իրավունքը պահպանվում են 300.154 դաշնային կանոնակարգի օրենսգրքի 34-րդ վերնագրով: Ընտանեկան կրթության իրավունքներ Գաղտնիության մասին 1974 թվականի հոդված, Միացյալ Նահանգների օրենսգրքի 20-րդ վերնագիր, բաժին 1232 (է), Դաշնային կանոնակարգերի 34 օրենսգրքի վերնագիր, 99-րդ բաժին:
- Այս համաձայնությունը ուժի <u>մեջ է մեկ տարով</u>, քանի դեռ չեք հրաժարում ձեր համաձայնությունից: Այն կարելի է ամեն տարի թարմացնել IEP ժողովի ժամանակ:

Ձեր համաձայնությունը կամավոր է և կարող է ցանկացած պահի ուժը կորցնել: Եթե դուք չեղյալ եք հայտարարում համաձայնությունը, չի նշանակում այն հետադարձ ուժ ունի (այսինքն՝ այն չի ժխտում որևէ հաշվեցույց (բիլինգ), որը տեղի է ունեցել համաձայնության տրվելուց հետո և մինչ այն ուժը կորցրած ճանաչվելը):

Ձեր համաձայնությունը պետք է նշի անձամբ նույնականացվող տեղեկությունները (օրինակ՝ գրառումները կամ տեղեկությունները այն ծառայությունների վերաբերյալ, որոնք մատուցվել են ձեր երեխային), բացահայտման նպատակը (օրինակ՝ հատուկ կրթության և հարակից ծառայությունների համար հաշվեցույց) և գործակալությունը, որին LEA-ն կարող էր տալ տեղեկությունը (օրինակ՝ Medi-Cal): Ձեր համաձայնությունը պետք է պարունակի նաև հայտարարություն, որում նշվում է, որ դուք հասկանում և համաձայնում եք, որ ձեր երեխայի LEA-ն կարող է օգտագործել ձեր կամ ձեր երեխայի պետական նպաստները կամ ապահովագրությունը, օրինակ՝ Medi-Cal-ը և վճարել IDEA-ի ներքո հատուկ կրթության և հարակից ծառայությունների համար: LEA-ն կստանա այս համաձայնությունը՝ ստանալով ձեր ստորագրությունը IEP-ի Medi-Cal-ի (բիլինգ) բաժնում:

Ձեր համաձայնությունը դպրոցից դուրս մատուցվող համայնքային ծառայությունների մատուցման մերժման կամ սահմանափակման **չի հանգեցնի**: Եթե դուք հրաժարվում եք LEA-ին համաձայնություն տալ՝ Կալիֆորնիայի Medi-Cal-ին վճարել ձեր զավակի առողջությանն առնչվող հատուկ կրթության և (կամ) հարակից ծառայությունների դիմաց՝ LEA-ն դեռ պետք է ապահովի բոլոր պահանջվող հատուկ կրթությունը և հարակից ծառայությունների անվճար տրամադրումը:

Ավելին, որպես հանրային գործակալություն LEA-ին մատչելի է IDEA-ի Բ բաժնով FAPE-ին վճարելու ծնողների տրվող պետական նպաստները կամ ապահովագրությունը՝ հասանելի և պահանջվող համապատասխան ծառայությունների համար: FAPE-ի իրավասու աշակերտին հարակից ծառայություններ տրամադրելու համար LEA-ից պահանջվում է՝

- Հնարավոր չէ ծնողներից պահանջել, որ գրանցվեն կամ ընդգրկվեն հանրային նպաստների կամ ապահովագրության ծրագրերում (Medi-Cal), որպեսզի իրենց երեխան ստանա FAPE-ի ծառայություններ՝ IDEA-ի B մասի ներքո (34 CFR 300.154 [d] [2] [i])
- Հնարավոր չէ, որ ծնողներին ստիպեն անձնական ծախսեր կատարել, ինչպեսին օրինակ՝ նախնական վճար (deductible) կամ բաժնեվճար (co-pay) Medi-Cal-ի միջոցով ծառայությունների մատուցման, պահանջի ներկայացման և գումարի հատուցման համար: Այնուամենայնիվ, LEA-ն կարող է վճարել այն ծախսերը, ինչպիսիք են բաժնեվճար, որը հակառակ դեպքում ձեզանից կպահանջվի վճարել (34 CFR 300.154 [d] [2] [ii]):
- Չի կարող օգտագործել աշակերտի Medi-Cal-ի նպաստը, եթե այդ օգտագործումը.
- Նվազեցնելու է կյանքի տևողության համար նախատեսված Medi-Cal-ի մատչելի վճարը կամ ապահովագրված ցանկացած այլ օգուտ:
- Ընտանիքը վճարի այնպիսի ծառայությունների համար, որոնք վճարվում են հանրային նպաստների կամ ապահովագրության ծրագրի (Medi-Cal) կողմից, որոնք պահանջվում են երեխայի համար, երբ երեխան գտնվում է դպրոցում:
- Բարձրացնել ապահովության արժեքը կամ հանրային նպաստների կամ ապահովագրության դադարեցման հանգեցնել (Medi-Cal):
- Տնային և համայնքային իրավունքի հրաժարման կորուստի ռիսկ առաջացնել՝ հիմնված առողջության հետ կապակցված համախառն ծախսերի (34 CFR 300.154 [d] [2] [iii] [A-D]):

SELPA-ի ներքո գտնվող կրթաշրջանները կցանկանան աշխատել ձեզ հետ, հնարավորության դեպքում բոլոր բողոքները տեղական մակարդակով լուծելու: Մենք հրավիրում ենք ձեզ հանդիպել կամ խոսել Այլընտրանքային վեճերի լուծման կառավարչի հետ, ով նշանակվել է ոչ պաշտոնական ձևով աշխատել ձեզ մտահոգող հարցերին լուծումներ գտնելու՝ նախքան բողոք ներկայացնելը: Գաղտնիությունը կպահպանվի, ինչպես դա թույլատրվում է օրենքով: Եթե ձեր բողոքը չի կարող լուծվել, դուք ունեք պատշաճ ընթացակարգ ներկայացնելու տարբերակ, կամ օգնության համար կուղարկվեք համապատասխան արտաքին գործակալություն: Խնդրում ենք դիմել Foothill SELPA-ի գրասենյակին՝ 818-246-5378 հեռախոսահամարով:

Special Education Departments

Burbank Unified School District	1900 W. Olive Avenue	Phone: 818-729-4449
Dr. Paulette Koss,	Burbank, CA, 91506	Fax: 818-729-4544
Director, Special Education		
Glendale Unified School District	223 N. Jackson Street	Phone: 818-241-3111 x1205
Dr. Debra E. Rinder,	Glendale, CA, 91206	Fax: 818-548-7237
Executive Director, Special Education		
La Canada Unified School District	4490 Cornishon	Phone: 818-952-8397
Dr. Derek Ihori,	La Canada, CA, 91011	Fax: 818-952-8394
Executive Director, Special Education		

Compliance Officers

Dr. Matt Hill	1900 W. Olive Avenue	Phone:	818-729-4400
Burbank Unified School District	Burbank, CA, 91506	Fax:	818-729-4550
Dr. Vivian Ekchian	223 N. Jackson Street	Phone:	818-241-3111
Glendale Unified School District	Glendale, CA, 91206	Fax:	818-548-9041
Ms. Wendy K. Sinnette	4490 Cornishon Avenue	Phone:	818-952-8300
La Canada Unified School District	La Canada, CA, 91011	Fax:	818-952-8309

Custodian of Records

Ms. Stacy Cashman	1900 W. Olive Avenue	Phone:	818-729-4400
Burbank Unified School District	Burbank, CA, 91506	Fax:	818-729-4576
Mr. Hagop Eulmessekian	223 N. Jackson Street	Phone:	818-241-3111
Glendale Unified School District	Glendale, CA, 91206	Fax:	818-547-0213
Ms. Wendy K. Sinnette	4490 Cornishon Avenue	Phone:	818-952-8300
La Canada Unified School District	La Canada, CA, 91011	Fax:	818-952-8309

Foothill SELPA

Dr. Debra E Rinder, SELPA Administrator	Phone:	818-729-4449
Mrs. Suzan Dunbar, SELPA Program Manager		818-246-5378

Foothill SELPA is committed to equal opportunity for all individuals in education. SELPA programs and activities shall be free from discrimination based on disability, gender, gender identity, gender expression, genetic information, nationality, race or ethnicity, religion, sexual orientation, or association with a person or group with one or more of these actual or perceived characteristics.