

1. Ի՞նչ են իրենցից ներկայացնում Գլենդելի հանրային դպրոցների կրթաբժշանի (GUSD) Երկլեզու ուսուցման ծրագրերը (Dual Language Immersion):

Մեր երկլեզու ուսուցման 90:10 և 50:50 հարաբերակցությամբ ծրագրերն առաջնությունն են հնարավորություն են տրամադրում նախակրթարանից(K) սկսած սովորել երկու լեզու: Գլենդելի հանրային դպրոցների կրթաբժշանի երկլեզու ուսուցման ծրագրի նպատակն է զարգացնել լեզվի իմացության և գրագիտության բարձր մակարդակ, ինչպես անգլերենով, այնպես էլ թիրախային լեզվով: Ներկայումս Գլենդելի հանրային դպրոցների կրթաբժշանն առաջարկում է յոթ երկլեզու ուսուցման ծրագրեր նախակրթարանի առաջնությունների համար. հայերեն, ֆրանսերեն, գերմաներեն, իտալերեն, ռուսերեն, կորեերեն և իսպաներեն: Երկլեզու ուսուցման բոլոր ծրագրերը բավարարում են Գլենդելի հանրային դպրոցների կրթաբժշանի փոխադրման և ավարտական պահանջները:

2. Ո՞րն է թիրախային լեզուն:

Թիրախային լեզուն վերաբերում է դասավանդման այն օտար լեզվին, որն առաջնությունները սովորում են: Թիրախային լեզվի ժամառանակի սովորելը կախված է լեզվից և ծրագրից: Ֆրանսերենի, գերմաներենի, իտալերենի և իսպաներենի ծրագրերը հետևում են 90:10 հարաբերակցության մոդելին, իսկ հայերենի, ռուսերենի և կորեերենի ծրագրերը՝ 50:50 մոդելին:

3. Ի՞նչ երեխան պետք է այլ լեզվով խոսի՞ր երկլեզու ուսուցման ծրագրին դիմելու համար:

Թիրախային լեզվի հմուտ իմացությունը պարտադիր չէ նախակրթարանի դիմորդների համար: Եթե ձեր երեխան կարող է արտահայտվել ուսուցման թիրախային լեզվով (այսինքն՝ իտալերեն, ֆրանսերեն, գերմաներեն, ռուսերեն և այլն), նա կարող է իրավասու լինել լեզվի գնահատման թեստի: Նախակրթարանից հետո ծրագրին դիմող դիմորդները պետք է հմտորեն տիրապետեն թիրախային լեզվին: Իրավասությունը որոշելու համար կարող են պահանջվել լեզվի լրացուցիչ գնահատումներ:

4. Քանի՞ ծրագրային տարբերակ կարող եմ ընտրել:

Դիմորդները կարող են ընտրել մեկից երեք ծրագիր: Եթե դիմում եմ մեկից ավելի ծրագրերի, խնդրում եմ դրանք նշել առաջնահերթության կարգով:

5. Որքա՞ն ժամանակ է իմ երեխան ընդգրկված լինելու երկլեզու ուսուցման ծրագրում:

Երկլեզու լինելու և երկլեզու գրագիտության նպատակին հասնելու համար առաջնություններից ակնկալվում է, որ ընդգրկված մնան երկլեզու ուսուցման ծրագրում առնվազն տարրական դպրոցում սովորելու ընթացքում: Ներկայումս բոլոր ծրագրերը հասանելի են տարրական դասարաններում, և առաջնությունները հնարավորություն ունեն շարունակել թիրախային լեզուն սովորել միջին և ավագ դպրոցներում:

6. Ո՞վ կարող է դիմել Երկլեզու ուսուցման ծրագրին:

Գլենդելի հանրային դպրոցները ընդունվելու իրավունք ունեցող դիմորդները կարող են դիմել երկլեզու ուսուցման ցանկացած ծրագրի: Դիմորդները, ովքեր բնակվում են Գլենդելի դպրոցական կրթաբժշանի սահմաններից դուրս, ևս կարող են դիմել երկլեզու ուսուցման ծրագրին, սակայն նրանցից կպահանջվեն ներկայացնել դուրս գրման և ընդունման լրացուցիչ փաստաթղթեր, եթե ընտրվեն երկլեզու ուսուցման ծրագիր: Կիրառվում են դասարանային մակարդակի որոշ սահմանափակումներ: Բնակության վայրի

ապացույցի պահանջները չեն տարածվում անօթևան առակերտների վրա, ովքեր իրավասու են գրանցվելու դպրոցում ըստ Անօթևանների կրթության միջնորդի որոշման, հեռ.՝ (818) 241-3111 x1283: Բուրք իրավասու դիմորդները ստանում են հավասար հնարավորություն՝ ելնելով կրթաբաժանի ընտրության առաջնահերթությունների:

7. Երկլեզու ուսուցման ծրագրում ներկայումս ընդգրկված առակերտների եղբայրներն ու քույրերը առաջնահերթություն ստանում են դիմելիս:

Դիմորդները, ովքեր ցանկանում են տեղավորվել այն դպրոցում, ուր ներկայումս սովորում է քույր/եղբայրը և շարունակելու են հաճախել գալիք ուսումնական տարում, առաջնահերթություն կունենան մյուսների հանդեպ, ովքեր ծրագրում քույր/եղբայր չունեն: Կրթաբաժանի բնակիչ եղբայրները/քույրերն առաջնահերթություն կունենան կրթաբաժանից դուրս բնակվող եղբայրների/քույրերի նկատմամբ: Քույր/եղբայրը պետք է ապրելիս լինեն միևնույն տանը և ունենան առնվազն մեկ ընդհանուր ծնող/խնամակալ:

8. Երբ ես ունեմ երկվորյակներ (կամ 2+), ովքեր դիմում են ծրագրին:

Դիմում ներկայացրեք յուրաքանչյուր երեխայի համար: Դիմումի վրա նշեք, որ ձեր երեխան երկվորյակ (կամ 2+) է և ներառեք բոլոր/եղբոր անուն(ներ)ը:

9. Գլենդելի հանրային դպրոցների կրթաբաժանի սահմաններում բնակվող դիմորդներն առաջնահերթություն ունեն կրթաբաժանի սահմաններից դուրս բնակվող դիմորդների նկատմամբ:

Դիմորդներն ընտրվում են կենտրոնացված պատահական ընտրության գործընթացի միջոցով՝ ելնելով կրթաբաժանի կողմից հաստատված առաջնահերթությունների: Գլենդելի հանրային դպրոցների կրթաբաժանի սահմաններում բնակվող դիմորդներն առաջնահերթություն ունեն կրթաբաժանի սահմաններից դուրս բնակվող դիմորդների նկատմամբ. այդուհանդերձ՝ Գլենդելի կրթաբաժանի բնակիչ լինելը չի երաշխավորում նոր դիմորդների ընդունելությունը երկլեզու ուսումնական ծրագրում:

10. Եթե ես այժմ գտնվում եմ երկլեզու ուսումնական ծրագրի սպասողների ցուցակում, ես պետք է նորից դիմե՞մ եկող ուսումնական տարվա համար:

Ընթացիկ սպասողների ցուցակներն ուժը կորցնում են նախքան ծրագրի նոր դիմումների ընդունելության սկսելը: Բուրք այն առակերտները, ովքեր ձգտում են ընդունվել երկլեզու ուսումնական ծրագիր գալիք ուսումնական տարում, պետք է դիմեն:

11. Կա՞ ծրագրերի ֆանակի սահմանափակում, որոնց կարող եմ դիմել:

Դիմորդները կարող են

ընտրել ծրագրի մինչև երեք (3) տարբերակ: Դիմորդներից չի պահանջվում պարտադիր ընտրել մեկից ավել:

12. Կա՞ Երկլեզու ուսուցման ծրագրի լեզվի ֆննություն:

Երկլեզու դասարանում լեզվի հավասար բաշխումը պահպանելու համար այն դիմորդները, ովքեր նշում են, որ տիրապետում են թիրախային լեզվին, ենթակա կլինեն լեզվի գնահատման թեստի: Դիմումը ներկայացնելուց հետո, երբ նշում եք, որ գիտեք թիրախային լեզուն, ձեզ կառաջարկվի ժամադրություն

վերցնել լեզվի գնահատման թեստի համար կամ ձեզ հետ կկապվեն՝ ժամադրություն նշանակելու համար թեստավորողի հետ՝ ձեր երեխայի լեզվի իմացության մակարդակը գնահատելու համար: Եթե ձեր երեխան ենթակա լինի լեզվի գնահատման թեստի, մեծապես խորհուրդ է տրվում, որ դիմումը ներկայացնեք վերջնաժամկետից առնվազն մեկ ամիս առաջ՝ թեստավորում նշանակման համար ժամանակ ունենալու համար:

13. Արդյո՞ք դիմումները հաստատվում են ըստ դիմելու հերթականության:

Բոլոր դիմումները, որոնք ներկայացվում և լրացվում են մինչև դիմումների ընդունման վերջնաժամկետը, իրավասու կլինեն մասնակցելու աշակերտների պատահական ընտրությանը և առավելություն չեն ստանա դիմումի ներկայացման ամսաթվի հիման վրա: Դիմորդների ընտրությունը որոշվում է պատահական ընտրության գործընթացի միջոցով՝ ելնելով մագնետ տարրական դպրոցների ընտրության առաջնահերթություններից:

14. Ես ինչպե՞ս կտեղեկանամ, որ իմ դիմումը ստացվել է:

Դուք կստանաք էլ. նամակ, որը կհաստատի, որ ձեր դիմումը ներկայացվել է, և դուք ի վիճակի կլինեք առցանց հետևել ձեր դիմումի կարգավիճակի ընթացքին: Աշակերտների աջակցության ծառայությունների գրասենյակը հեռախոսով կկապվի ձեզ հետ, եթե էլեկտրոնային փոստի հասցե չեք տրամադրել: Եթե աշակերտի պատահական ընտրությունից հինգ օր առաջ էլ. նամակով կամ նամակով հաստատող ստացական դեռ ստացած չլինեք (էլ. փոստ չունեցողների համար), ապա անմիջապես զանգահարեք Աշակերտների աջակցության ծառայությունների գրասենյակ (818) 241-3111 x1283:

15. Ի՞նչ է տեղի ունենում, եթե իմ դիմումը ստանում են վերջնաժամկետից հետո կամ չեն ստանում:

Դիմումները չեն վերանայվի աշակերտի պատահական ընտրության համար առանց դիմումը ժամանակին՝ մինչև վերջնաժամկետը ներկայացնելու մասին ապացույցի:

16. Կարո՞ղ եմ փոխել իմ ծրագրի ընտրությունը՝ դիմումը ներկայացնելուց հետո:

Միայն ձեր անձնական տվյալները կարող են փոփոխվել ձեր սկզբնական դիմումում: Ծրագրի ընտրության վերաբերյալ ցանկացած փոփոխություն ՊԵՏՔ է կատարվի Աշակերտների աջակցության ծառայությունների գրասենյակ զանգահարելու միջոցով՝ 818 241-3111 ներքին 1283: Եթե երեխայի համար ներկայացվում է մեկից ավելի դիմում, պատահական ընտրության համար կդիտարկվի միայն վերջին դիմումը. բոլոր նախորդ դիմումները չեղյալ կհամարվեն:

17. Ինչպե՞ս և ե՞րբ ինձ կտեղեկացնեն աշակերտների պատահական ընտրության համակարգի արդյունքների մասին:

Աշակերտի պատահական ընտրությունների արդյունքները բոլոր դիմորդներին կուղարկվեն էլ. փոստով կամ հեռախոսագրով, եթե էլ. հասցե չի տրամադրվել:

18. Ի՞նչ է տեղի ունենում, երբ առաջարկն ընդունվում է:

Երբ առաջարկն ընդունվում է, մյուս ծրագրերը, որոնց դուք դիմել էիք, ինքնաբերաբար կմերժվեն: Դուք չեք կարող ընդունել մեկ ծրագրի առաջարկը՝ շարունակելով մնալ մյուս ծրագրերի համար սպասողների ցուցակներում:

19. Եթե չընդունվեմ երկրորդ ուսուցման ծրագիր, ինչպե՞ս գտնեմ իմ երեխայի «ըստ բնակության հասցեի» դպրոցը:

Գլենդելի հանրային դպրոցների կրթաբաժանն ունի «Street Finder» գործիքները կրթաբաժանի կայքի գլխավոր էջում՝ www.gusd.net, որը կարող է ձեզ տրամադրել այդ տեղեկությունը կամ կարող եք ուղղակիորեն այցելել Street Finder էջը՝ սեղմելով այստեղ. [here](#):

20. Կարո՞ղ եմ իմ երեխային հանել երկրորդ ուսուցման ծրագրից:

Երկրորդ լինելու և երկրորդ գրագիտության նպատակին հասնելու համար աշակերտներից ակնկալվում է, որ ընդգրկված մնան երկրորդ ուսուցման ծրագրում առնվազն տարրական դպրոցում սովորելու ընթացքում: Դուք պետք է հանդիպեք դպրոցի աշխատակիցների հետ, եթե որոշեք եք ձեր երեխային հանել երկրորդ ուսուցման ծրագրից և լրացնեք երկրորդ ուսուցման ծրագրից դուրս գալու դիմումի ձևը: Երկրորդ ուսուցման ծրագրից դուրս գալը չի երաշխավորում գրանցումը նույն դպրոցի միայն անգլերենով ծրագրում:

21. Ի՞նչ կպատահի երկրորդ ուսուցման ծրագրի աշակերտի կարգավիճակի հետ, եթե ընտանիքը տեղափոխվի Գլենդելի հանրային դպրոցների կրթաբաժանի սահմաններից դուրս:

Եթե աշակերտն ընդգրկված է երկրորդ ուսուցման ծրագրում և գրանցվելուց առնվազն 6 ամիս հետո տեղափոխվում է կրթաբաժանի սահմաններից դուրս, ապա աշակերտը պետք է դուրս գրման թույլտվություն ստանա իր բնակության կրթաբաժանից և միջկրթաբաժանային թույլտվություն ստանա Գլենդելի հանրային դպրոցների կրթաբաժանից՝ ծրագրում իր գրանցման կարգավիճակը պահպանելու համար:

22. Տրամադրվո՞ւմ է փոխադրամիջոց:

Ոչ,

յուրաքանչյուր ընտանիք պատասխանատու է դպրոց գալու և դպրոցից գնալու համար սեփական փոխադրամիջոցներով:

23. Ինչպե՞ս կարող եմ լրացուցիչ տեղեկություններ ստանալ Գլենդելի հանրային դպրոցների կրթաբաժանի երկրորդ ուսուցման ծրագրին դիմելու վերաբերյալ:

Հավելյալ տեղեկություններ կարող եք ստանալ Աշակերտների աջակցության ծառայությունների գրասենյակից՝ (818) 241-3111 x1283: