



# La Alianza De La Temprana Infancia

Unidos todos para los niños..... el corazón de la comunidad.

Framingham, MA

## Guía de Recursos para la Temprana Infancia

- Eligiendo guarderías o para el cuidado de niños
- Programas de guardería infantiles y preescolares
- Recursos en la comunidad
- Preparando a su hijo para el kínder

La Alianza de la Temprana Infancia de Framingham (*Early Childhood Alliance of Framingham/ECAF*) es un programa de coordinación entre familias y la comunidad de Framingham financiado con una donación del Departamento de Educación Temprana de Massachusetts y administrado por las Escuelas Públicas de Framingham.



**ParentChild+**  
Equal Possibilities From The Start



## Índice

**Introducción**.....1,2,3

### **Eligiendo Cuidado Infantil**

Tipos de programas de educación temprana.....4

Información sobre licencias.....4

La “Tarea” para su familia.....5

Visitas y entrevistas.....6

Preparando a su hijo para la escuela preescolar.....7,8

### **Programas de Educación Infantil y Preescolares**

Nuestros Educadores de infancia temprana.....8

Programas basados en centros.....9,10,11

Un vistazo a los programas.....12

Proveedores de cuidado infantil basados en domicilios.....13

### **Escuelas Públicas de Framingham**

Preparando a su hijo para el kínder.....14

Escuelas públicas de Framingham.....15

Fuera de el horario escolar.....15

Mapa de las escuelas públicas.....16

### **Recursos Útiles de la Comunidad**

Ciudad de Framingham.....17

Números de teléfono Importantes.....17

Asistencia de emergencia.....17

Salud.....17

Seguridad de infantes y niños/CPR.....18

Programas de alfabetización.....18

Apoyo para las familias.....19

Servicios de necesidades especiales.....20

Transporte.....20

Universidades privadas y estatales.....20

Actividades de recreo .....21

Parques, playas, deportes, tenis.....22

Lista de parques infantiles.....23

Lista de chequeo “Listo para la Escuela”.....24

Para su registro .....25



## Introducción

*Nuestra Visión es una comunidad acogedora para familias y profesionales que provea recursos integrales y apoyo para el crecimiento y desarrollo sanos de nuestros hijos.*

Los niños dependen de cuidadores que nutren para enriquecer el entorno con actividades que fomentan el aprendizaje temprano. Las primeras experiencias críticas fomentan la potenciación, el orgullo y el amor por la exploración que luego desarrolla en los niños el entusiasmo por descubrir a medida que crecen.

La Alianza de la Temprana Infancia de Framingham (ECAAF) le invita a tomar el tiempo necesario para hacer su propia exploración a la hora de elegir un entorno de aprendizaje temprano. Uno de nuestros objetivos es hacer que el proceso de selección de programas de cuidado de niños sea menos abrumador y más eficiente. Por eso quisimos crear una guía de recursos de cuidado de los niños. Esperamos que la información en estas páginas sea útil y que la elección que usted haga cimente la base para muchos años de éxito en el aprendizaje.

Otra de las prioridades de la Alianza de la Temprana Infancia de Framingham es dar a los educadores de la niñez una red de oportunidades, así como el de mejorar sus programas. Nuestro consejo está formado por directores dedicados, educadores, padres y enlaces de la comunidad que orientan a la Alianza en el desarrollo e implementación de iniciativas que fortalecerán la presentación de servicios a los niños pequeños y a sus familias. Juntos damos prioridad a nuestros alumnos más jóvenes y reforzamos la importancia de la educación inicial en la promoción de un sistema de prestación de servicios saludables y de apoyo en nuestra comunidad.

Nosotros en la Alianza de la Temprana Infancia de Framingham nos enorgullecemos en hacer más accesible el cuidado infantil de calidad. ¡Nos complacería platicar con usted en cómo puede encontrar un escenario de aprendizaje temprano de calidad!

## Nuestra Historia

**1993** - el Departamento de Educación de Massachusetts presentó a la Asociación de la Comunidad para los Niños (CPC) un programa de subsidios para apoyar a las comunidades locales en sus esfuerzos para desarrollar programas y servicios integrales para niños de 3 a 5. En Framingham el programa era conocido como "Framingham Family Central".

**2001** - los fondos fueron recibidos para implementar El Programa para Padres y Niños en la Casa (Parent-Child Home Program, PCHP), conocido como ParentChild+, un programa reconocido a nivel nacional para ayudar alfabetismo temprano en la casa

**2005** - se creó el Departamento de Educación Temprana y de Atención Especializada (EEC) y el CPC pasó a ser responsabilidad de la nueva agencia.

**2009** - el EEC puso en marcha un esfuerzo de consolidación para unir el número de antiguos programas de CPC de la temprana infancia, servicios y fuentes de financiación y cambió el nombre a "Community and Family Engagement Program Grant" (CFCE). El CFCE de Framingham, bajo los auspicios de las Escuelas Públicas de Framingham, lanzó una iniciativa en colaboración con los socios comunitarios, educadores de la niñez y las familias para identificar y responder a las necesidades de la comunidad de la temprana infancia en el marco del recién formado **Alianza de la Temprana Infancia de Framingham (ECAAF)**.

## Lo Que Hacemos

Proporcionar un punto de entrada a los **recursos y a los servicios** para así ayudar a las familias a identificar los programas de la temprana infancia y de apoyo en la comunidad.

Promueve grupos enfocados en la alfabetización a través de clases categorizadas como la signatura "**Play, Learn, and Grow Together**"

Asegurar acceso a la alta calidad de educación infantil a través de **desarrollo profesional para educadores Infantiles**

Colaborar con el apoyo a la familia y a los programas de educación infantil, como visitando a las casas y servicios de apoyo

Ofrece las vistas a los hogares a través del programa **ParentChild+**

Servicios directos y de apoyo de kindergarten y de **transición de educación especial** en colaboración con el Centro de Información para Padres

Mantener un **centro de información con acceso a Internet**

**Promover** en la comunidad los **esfuerzos** que respondan a las necesidades actuales de los niños pequeños desde nacimiento hasta los 8 años

Trabajar con la comunidad para patrocinar actividades de **enriquecimiento a la temprana infancia**

Establecer **alianzas** a través de la Comunidad entera **para el apoyo a la temprana infancia**

## Nuestra Misión

**Nuestra visión** es una comunidad de acogida para familias y profesionales que ofrece recursos integrales y apoyo para el crecimiento y desarrollo saludable de nuestros niños.

**Nuestra misión** es promover y apoyar el crecimiento y desarrollo saludable de niños pequeños prenatales a 8 años de edad mediante el fortalecimiento de las familias y la promoción de experiencias de aprendizaje de alta calidad.

**La Alianza** cumple con su misión, proporcionando los siguientes programas y servicios:

- Experiencias de aprendizaje para niños desde el nacimiento hasta los 8 años de edad
- Preparación para la escuela
- Información y recursos de la temprana infancia
- Educación y apoyo familiar
- Desarrollo y formación profesional para educadores Infantiles
- Defensoría en la comunidad con cuestiones de la temprana infancia
- Soportes de transición para casa a escuela, intervención temprana, preescolares, kindergarten, educación especial, y tiempo después de escuela
- Oportunidades de liderazgo

## Conociendo nuestra organización y programas

La Alianza de la Temprana Infancia de Framingham es un programa coordinado entre miembros de la comunidad quienes promueven una educación a temprana edad.

**Alianza de la Temprana Infancia de Framingham (ECAf)**- trabaja en conjunto con los programas antes citados, al igual que con un Concilio de Líderes de la comunidad, quienes abogan a favor de la comunidad de la temprana infancia, para identificar y evaluar las necesidades de la comunidad y asegurar la coordinación de los servicios.

**Programa Coordinado de Participación Familiar y Comunitario** (“*Coordinated Family and Community Engagement Program*”) Promueve grupos enfocados en la alfabetización a través de clases categorizadas como la signatura “Jugar, Aprender, y Crecer Juntos”, soporte y educación familiar, recursos y referidos a diferentes servicios en la comunidad, actividades infantiles para padres y niños pequeños de prenatal a 8 años.

### **ParentChild+ Posibilidades Iguales Desde el Principio**

Un programa reconocido a nivel nacional de alfabetización temprana, ofrece visitas a los hogares para enseñar las actividades de alfabetización temprana para familias con niños pequeños de 18 meses a 3 años de edad.

**Proveedores de servicios de apoyo a educadores** (“Provider and Educator Support Services”) ofrece acceso a un menú de oportunidades de desarrollo profesional a directores y educadores de la temprana infancia que incluyen: una colaboración de directores, cursos de educación superior, y apoyo para la acreditación.

### **Para mas información comuníquese con:**

Jane Cohen DeHaven  
La Alianza De La Temprana Infancia De Framingham  
Framingham, MA 01702  
508-782-6932

<http://www.framingham.k12.ma.us/Domain/72>

## **TIPOS DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN TEMPRANA**

### **Programas basados en centros**

Centros de servicio para niños en grupos o aulas de tiempo completo o parcial.

Los niños son agrupados generalmente según la edad:

- **Bebés e infantes:** desde nacimiento hasta los dos años y nueve meses de edad.
- **Guarderías, centros preescolares y Pre-K:** desde los dos años y nueve meses hasta la edad de kindergarten.
- **Early Head Start / Head Start:** niños hasta los cinco años de edad cuyas familias reciben asistencia pública, los niños con una discapacidad, y las familias de bajos ingresos.

### **Cuidado infantil familiar**

Cuidado infantil familiar se entrega en la casa de un proveedor. Los niños son velados por proveedores en un hogar de cuidado infantil en que pueden variar las edades desde infante hasta la edad escolar y los programas pueden servir entre un máximo de seis o diez niños (con un asistente adicional). Algunos proveedores de cuidado infantil familiar son parte del *Family Child Care System*, el sistema de atención infantil estatal que proporciona apoyo adicional a los proveedores y a las familias.

### **Otros programas autorizados**

El Departamento de Educación Temprana y de Atención Especializada (EEC) también autoriza a los programas que están exento de licencia, como son los programas preescolares de las escuelas públicas. Para saber si las escuelas públicas en su local ofrecen programas de educación infantil, llame a su escuela pública local, o visite las paginas en red del Departamento de Educación: [www.profiles.doe.mass.edu](http://www.profiles.doe.mass.edu)

## **INFORMACIÓN SOBRE LAS LICENCIAS**

### **Licencia Estatal y más allá**

#### **Busque la licencia del EEC.**

La Licencia EEC significa que:

- Los programas deben ser sanos, seguros, y ofrecen actividades que ayudan al niño a desarrollar y a crecer.
- Los proveedores están certificados en primeros auxilios y resucitación cardiopulmonar
- Los proveedores tienen una formación especializada en el desarrollo infantil y la implementación del currículo.
- Todos los empleados están obligados a someterse a una verificación de antecedentes penales, y
- Los programas deben mantener un número adecuado de maestros, según el numero de niños.

Para ver los reglamentos de la EEC en la concesión de licencias y los requisitos de los maestros/proveedores, por favor visite: **[www.mass.gov/edu/government/departments-and-boards/department-of-early-education-and-care](http://www.mass.gov/edu/government/departments-and-boards/department-of-early-education-and-care)**

La licencia del estado debe estar ubicado en un lugar prominente, así que búsquelo. También puede ver una acreditación adicional, reconocido a nivel nacional en el sitio de la Asociación Nacional para la Educación de Niños Pequeños (NAEYC), o, la Asociación Nacional de Cuidado Infantil Familiar (NAFCC). Para obtener más información acerca de estas agencias de acreditación visite sus sitios en la **[www.naeyc.org](http://www.naeyc.org)** o **[www.nafcc.org](http://www.nafcc.org)**.

## LA "TAREA" PARA SU FAMILIA

**Considere sus opciones.** Usted es el que mejor conoce a su hijo. Haga una lista de las necesidades de su niño y cómo él / ella quedará lo mejor satisfecho. Esto le ayudará a tomar una decisión sobre el medio ambiente de cuidado más adecuado para su hijo. Usted tiene muchas opciones, tales como:

- Centros de cuidado infantil donde su hijo está en un grupo con los niños de la misma edad y con múltiples proveedores de cuidado infantil
- Cuidado infantil familiar donde su hijo permanece en la casa de alguien y los niños varían en edades
- En su propio hogar donde un proveedor de cuidado infantil llega a su casa y cuida a su hijo
- Guarderías, escuelas, o centros de educación preescolar, donde su hijo está en un ambiente con grupos que no suele ser todo el año o todo el día y contempla actividades educativas

**Comience su búsqueda inicial.** Si es posible, comience a visitar las guarderías unos meses antes de tiempo. Pida ver en escrito la licencia para operar del proveedor, los reglamentos de salud y de la seguridad y los procedimientos de emergencia, las calificaciones profesionales, incluyendo en los primeros auxilios, CPR y verificación de antecedentes, y el número de personas adultas por niños. Después de reducir las opciones, planifique una visita con sus hijo/s para ver si él/ella se siente cómodo y para observar la forma en que interactúa con otros niños y cuidadores.

**Piense en su horario.** Asegúrese de que el centro de cuidado infantil satisface las necesidades de su horario, es de fácil acceso para usted a través de cualquier medio de transporte que utilice, y se encuentra en una ubicación conveniente para el trabajo o el hogar.

**Tenga en cuenta su situación financiera.** Asegúrese de que la configuración que elegirá proporciona el cuidado infantil de calidad que sea asequible para usted. Estudie bien el calendario para el año, el calendario de matrícula, y las sanciones en caso de que necesite mover o salir del proveedor. No deje que su elección afecte su situación financiera. Hay programas como ***Child Care Resources, Inc. ([www.sevenhills.org](http://www.sevenhills.org))*** que le puede ayudar en el pago del cuidado de niños o darle un bono. Usted puede visitar **[www.mass.gov/edu/government/departments-and-boards/department-of-early-education-and-care](http://www.mass.gov/edu/government/departments-and-boards/department-of-early-education-and-care)** para encontrar recursos locales de cuidado de niños, obtener referencias y preguntar acerca de la asistencia financiera.

**Comuníquese con los cuidadores.** No tenga miedo de hacer un montón de preguntas, establecer reglas, o demandar mucho, después de todo, el cuidador que usted elija es el que cuidará de alguien muy especial para usted. Es importante comunicarse con los proveedores de cuidado infantil acerca de su hijo. Hágales saber sobre la personalidad de su hijo, sus gustos y disgustos, sus necesidades médicas, de alimentación y los hábitos de sueño, y toda información que les ayudará a conocer e interactuar con su hijo. Asegúrese de consultar con ellos regularmente para preguntar acerca de cómo su niño interactúa con otros niños, cómo él o ella se comporta, y lo que él / ella está haciendo.

## **LAS VISITAS Y LAS ENTREVISTAS**

### **QUÉ BUSCA EN SU VISITA:**

- ¡La licencia del EEC!
- Espacio limpio y atractivo.
- Imagine a su niño. ¿Está aprendiendo y divirtiéndose?
- Nivel de actividad en el programa compatible a la personalidad de su hijo.
- ¿Son compatibles con su filosofía de crianza las políticas de gestión de comportamiento del programa?
- La rutina diaria incluye el juego en el interior y exterior y una mezcla de actividades activas y tranquilas.
- Los profesores están calificados para trabajar con niños y son cálidos y acogedores.
- Bocado y comidas son bien balanceadas y nutritivas.
- Los padres están invitados a jugar un papel activo.
- Personal involucra a los niños en actividades y conversaciones.
- Libros y juguetes que coinciden con la edad de los niños.

### **PREGUNTAS PARA PENSAR EN LA ENTREVISTA CON PROVEEDORES:**

- ¿Su programa posee licencia del EEC o autorización como exentas de licencia?
- ¿Tienen cualquier otro credencial como la acreditación de la Asociación Nacional para la Educación de los Niños (NAEYC) o la Asociación Nacional de Cuidado Infantil Familiar (NAFCC)?
- ¿Cuál es su formación académica y nivel de experiencia?
- ¿Tiene Ud. un Certificado de Asociado en Desarrollo Infantil (CDA) o título profesional en la temprana infancia campo o relacionado?
- ¿Tienen aperturas?
- ¿Cuáles son las horas de funcionamiento?
- ¿Cuáles son las edades de los otros niños que se agrupan con mi hijo?
- ¿Cuál es la proporción de adultos a niños?
- ¿Hay fiestas u otras fechas en que el programa se cierra?
- ¿Ofrecen cuidado a tiempo parcial o la atención flexible?
- ¿Qué alternativas proporcionan en caso de enfermedad del profesional encargado?
- ¿Qué actividades recibirá mi hijo?
- ¿Cómo tendrá en cuenta que mi hijo tiene necesidades especiales?
- ¿Cuál es su política, cuando un niño está enfermo?
- ¿Tienen una política de disciplina por escrito?
- ¿Qué tipo de actividades bajo techo y al aire libre ofrecen?

## **PREPARANDO A SU HIJO PARA LA ESCUELA PREESCOLAR**

Empezando su preescolar es uno de los muchos hitos interesantes de la niñez. Sin embargo, también puede ser un momento estresante para los niños y los padres, sobre todo si es primera vez que su hijo va a la escuela. Pero si usted toma algunas medidas para prepararse y para preparar a su hijo para esta nueva experiencia, usted puede ayudar a aliviar algo de la ansiedad que ambos puedan tener acerca de la partida preescolar.

**Facilite la transición.** Comience a preparar a su hijo al menos una semana antes de empezar a en su nuevo ambiente. Vea si puede llevarlo/a para visitas cortas varias veces antes de que él/ella comience su horario. Hable con su hijo/a acerca de las actividades que él/ella va a hacer, y donde en el horario, por ejemplo después de la siesta o comida, irá a recogerlo. Permita un tiempo extra al dejar a su niño/a durante las primeras semanas en caso de que él/ella tenga problemas en decirle adiós. Incluso si su niño está molesto, es importante que él/ella sepa que usted lo está dejando en vez de salir mientras él/ella se distrae. Desarrolle y practique una rutina para prepararse para ir por lo que ni usted ni su hijo están ansiosos o estresados en la mañana.

**Mantenga a su hijo tranquilo.** Es natural que su hijo exprese temores, el miedo y la ansiedad de ir a la guardería y que usted también esté nervioso. Hable con su hijo sobre la guardería y lo que él/ella hará allí. Si tiene niños pequeños, hijos de amigos, o sobrinos, pídeles que compartan sus historias con su pronto-a-ser niño en edad preescolar. Trate de mantener estas conversaciones informales para que su hijo no se sienta intimidado o abrumado.

**Vaya de visita.** Averigüe si el sitio donde irá su niño en edad preescolar tiene un día de visita o de orientación para padres y niños. Esta es una oportunidad para hablar con el maestro (s) sobre las actividades preescolares diarias y cualquier otro tema que deseen averiguar, y para que su hijo tenga una experiencia, aunque breve, de la educación preescolar con usted presente.

**Conocer a otros niños preescolares.** Si es posible, organice una cita para jugar con uno o dos niños que van a estar en la clase preescolar de su hijo. Es posible que ya conoce algunas de las familias con niños de la misma edad que los suyos, o que llegarán a conocer cuando visitan la escuela. También puede preguntar en la preescolar si hay alguna familia cerca de usted o que también sean nuevos en la escuela. De esta manera, no todos los rostros en el aula serán desconocidos para su hijo cuando llegue a la guardería el primer día. A la vez usted puede llegar a conocer a otros padres para compartir experiencias.

**Póngase en una rutina.** En las semanas previas al primer día de preescolar comience a ajustarle el horario de dormir y comer lentamente a su niño. Esto puede ayudar a suavizar la transición y hacer que él/ella esté mucho más cómoda cuando comienza la escuela y que tenga que finalmente estar fuera de la puerta. Incluso puede crear una programación durante el día similar a la que tendrá su hijo en el preescolar cambiando la estructura de las actividades, y las horas fijadas para el almuerzo, merienda, siesta, etc.

**Use libros para prepararse.** Incluya algunos libros para niños sobre el primer día de clases junto con los otros libros que usted y su hijo leen juntos. Esto le dará a su hijo la oportunidad de hacer preguntas y expresar cualquier temor que él/ella pueda tener. Puede pedirle u obtener recomendaciones de su nuevo maestro (s) o el bibliotecario en la biblioteca pública.

**Practique diciendo adiós.** Crea una rutina de "adiós" con su hijo antes del primer día de clases y hablen de lo que sucederá. Esto puede ser algo tan simple como un beso o un abrazo, un apretón de manos secreto, o una forma especial de decir adiós. Cuando es hora de dejarlo, haga un punto de decir adiós a pesar de que pueda ser difícil para los dos. El salir a hurtadillas de la clase cuando su hijo no está mirando hará la transición mucho más difícil para él/ella y puede dejarle asustado y molesto cuando se da cuenta de que Ud. se ha ido.

**Dele tiempo.** Deje suficiente tiempo en el primer día para no solo llegar a la escuela sino preparado para pasar un tiempo en el aula con su hijo. Algunos centros preescolares incluso solicitan que los padres estén en el aula el primer día con su hijo, o al menos por una parte del día. Anticipe algunos altibajos durante las primeras semanas de la escuela a medida que su hijo se va adaptando. Incluso a los niños se les permite tener días malos.

Gracias al Departamento de Educación Temprana y Atención Especializada (CEE) de Massachusetts y "One Tough Job" del fondo "Massachusetts Children's Trust Fund" por conceder el permiso para replicar la información de "Elección de Cuidado Infantil", "Tipos de Cuidado Infantil", y "Preparando a su hijo para la Educación preescolar" en este manual.



## **NUESTROS EDUCADORES DE INFANCIA TEMPRANA**

La Alianza de Temprana Infancia (ECA) tiene orgullo en ofrecer a las familias una lista completa de programas locales de alta calidad de educación infantil en una variedad de configuraciones que satisfacen las necesidades individuales del niño y la filosofía de la familia para el aprendizaje temprano. Los centros y prestadores de cuidado en el hogar se esfuerzan para ofrecer las mejores prácticas descritas en el campo de la Temprana infancia por la Asociación Nacional para la Educación de Niños Pequeños (NAEYC). Algunos de los proveedores figuran en esta lista han recibido credenciales más allá de los requisitos estatales de licencia y merecen el reconocimiento por su dedicación a la defensa de los estándares más rigurosos para obtener esas credenciales.

Les damos nota especial a aquellos educadores de la temprana infancia que han ido más allá de las responsabilidades a la concesión ECA a través de su probado liderazgo en la comunidad mediante la colocación de un ♥ junto a su programa de información a medida. Estos programas muestran un compromiso con los objetivos de la ECA a través de su participación y orientación como miembros activos de la Administración y el Consejo de Colaboración de la Alianza (ECA).

Patrocinamos eventos educativos y el acceso a las actividades de desarrollo profesional para enriquecer a la comunidad de la temprana infancia. Estos socios proporcionan valiosa experiencia en cuanto a la dirección en que va hacia el futuro el campo del aprendizaje temprano, para permanecer en la vanguardia en el desarrollo curricular y el desarrollo de normas. Sus esfuerzos de colaboración apoyan a la misión de la alianza (ECA) para proporcionarle a todos los niños con una experiencia de aprendizaje temprana de alta calidad. Somos afortunados de tener estos educadores que toman el pulso verdadero de las necesidades de la comunidad de la temprana infancia, con el fin de diseñar programas de aprendizaje temprano que responden a nuestros niños y a sus familias.

## **PROGRAMAS DE CUIDADO INFANTIL Y PREESCOLARES**

### **BASADOS EN CENTROS EN FRAMINGHAM**

Son aquellos centros de educación infantil donde su hijo está en grupo con los niños de la misma edad y con múltiples proveedores de cuidado infantil.

\*\*\*\*Unos de estos programas aceptan EEC Vouchers para asistencia financiera

La Alianza de Temprana Infancia no avala ningún programa mas que otra. Nuestro propósito es ofrecer información educativa y único recurso. Para una lista amplia de los programas visite: [www.eeclead.force.com/EEC\\_ChildCareSearch](http://www.eeclead.force.com/EEC_ChildCareSearch)

#### **B.L.O.C.K.S Preschool**

(Sirve a las edades: 2 años 9 meses - 5 años)

[www.framingham.k12.ma.us/blocks.cfm](http://www.framingham.k12.ma.us/blocks.cfm)

29 Upper Joclyn Ave, Framingham.....508-788-2380

#### **Circle of Friends**

(Sirve a las edades: 8 semanas - 6 años)

[www.cofps.org](http://www.cofps.org)

61 Nicholas Road, Framingham.....508-877-2593

#### **First Circle Learning**

(Sirve a las edades: 15 meses - 5 años)

[www.kiddielodge.com](http://www.kiddielodge.com)

27 Cherry Street, Framingham.....508-875-4215

#### **Framingham Centre Nursery School**

(Sirve a las edades: 2 años - 6 años)

[www.fcnsma.org](http://www.fcnsma.org)

24 Vernon Street, Framingham.....508-875-8260

#### **Framingham State University Centros para Educación de la primera infancia**

(Sirve a las edades: 2 años 9 meses - 5 años)

[www.framingham.edu/the-fsu-difference/centers-and-institutes/centers-for-early-childhood-education/index](http://www.framingham.edu/the-fsu-difference/centers-and-institutes/centers-for-early-childhood-education/index)

#### **Early Childhood Center\*\*\***

2 Church Street, Framingham.....508-626-4084

#### **Jeanne M. Canelli Child Development Lab\*\*\***

100 State Street, Hemenway Hall 106, Framingham.....508-626-4739

#### **Happy Hollow**

(Sirve a las edades: 2 años 9 meses - 6 años)

[www.happyhollowschool.com](http://www.happyhollowschool.com)

29 Oaks Road, Framingham..... 508-872-4234

#### **Kiddie Academy**

(Sirve a las edades: de infancia a 6 años)

[www.kiddieacademy.com/framingham](http://www.kiddieacademy.com/framingham)

1292 Worcester Rd, Framingham.....508-270-2700

**KinderCare at Work**

(Sirve a edades: 6 semanas - 8 años)

[www.kindercare.com](http://www.kindercare.com)

770 Cochituate Road, Framingham.....508-390-2700

**KinderCare Learning Center\*\*\***

(Sirve a las edades: 6 semanas - 5 años)

[www.kindercare.com/our-centers/framingham/ma/300689/](http://www.kindercare.com/our-centers/framingham/ma/300689/)

73 Harrington Road, Framingham.....508-877-7383

**Little Acorns Children's Center**

(Sirve a edades: 2 meses – 5 años)

[www.littleacornschilrenscenter.com](http://www.littleacornschilrenscenter.com)

300 Pleasant St. Framingham.....508-470-6330

**Little Footprints in the Sand\*\*\***

(Sirve a edades: 3 months – 6años)

[info@littlefootprintsinthesand.com](mailto:info@littlefootprintsinthesand.com)

89 Bethany Road, Framingham .....508-875-5777

**Loving Nest\*\*\***

(Sirve a las edades: 2 años 9 meses - 5 años)

[www.lovingnestpreschool.com](http://www.lovingnestpreschool.com)

562 Waverly Street, Framingham.....508-309-6729

**MetroWest YMCA Early Childhood Center\*\*\***

(Sirve a las edades: 15 meses - 6 años)

[www.metrowestymca.org/programs/early-learning-center-framingham-branch](http://www.metrowestymca.org/programs/early-learning-center-framingham-branch)

280 Old Connecticut Path, Framingham.....508-879-4420 ext. 52

**Mountainside Children's Center**

(Sirve a las edades: Infantes - Kindergarten)

[www.mountainsideschool.org](http://www.mountainsideschool.org)

100 Pennyslvannia Avenue, Framingham.....508-820-9300

**Over the Rainbow**

(Sirve a las edades: Infantes - 5 años)

[www.overtherainbownurseryschool.com](http://www.overtherainbownurseryschool.com)

115 Edgebrook Road, Framingham ..... 508-877-9237

**Plymouth House Nursery School**

(Sirve a las edades: 2 años 9 meses - 5 años)

[www.plymouthhousenurseryschool.com](http://www.plymouthhousenurseryschool.com)

87 Edgell Road, Framingham ..... 508-875-1001

**Shining Stars Preschool**

(Sirve a las edades: 2 años 9meses – 5 años)

[www.shiningstarspreschool.org](http://www.shiningstarspreschool.org)

214 Concord St, Framingham.....508-848-2402

**SMOC Child Care and Head Start\*\*\***

(Sirve a las edades: Infante a 5<sup>to</sup> grado)

[www.smoc.org](http://www.smoc.org)

12 Roxanna Street, Framingham ..... 508-620-2373

SMOC Head Start línea de admisión.....508-820-8380

**Staples Child Care-Bright Horizons**

(Sirve a las edades: Infante a Kindergarten)

[centers.brighthorizons.com/staples](http://centers.brighthorizons.com/staples)

600 Staples Drive, Framingham..... 508-253-0555

**Suburban Child \*\*\***

(Sirve a las edades: 8 semanas a 14 años)

[suburbanchild.org](http://suburbanchild.org)

10 Roxanna Street, Framingham ..... 508-879-6544

**Summit Montessori**

(Sirve a las edades: 3 a hasta edad escolar)

[www.summitmontessori.org](http://www.summitmontessori.org)

283 Pleasant Street, Framingham ..... 508-872-3630

**CENTROS DE CUIDADO INFANTIL Y PREESCOLAR EN FRAMINGHAM**

NOMBRE DEL PROVEEDOR	ABIERTO			HORAS			EIDADES			INCLUYE COMIDA	AYUDA \$\$\$	ACCREDITADO POR NAEYC
	TODO EL AÑO	AÑO ESCOLAR	SESIÓN VERANAL	TODO EL DÍA	MEDIO DÍA (HORAS DE AM Y/O PM)	DÍA EXTENDIDO	INFANTE-3 AÑOS	2- 5 AÑOS	EDAD ESCOLAR	SESIÓN VERANAL	TODO EL DÍA	MEDIO DÍA (HORAS DE AM Y/O PM)
B.L.O.C.K.S Preschool		•		•	•	•		•				
Circle of Friends	•	•	•	•	•	•	•	•				•
Early Childhood Center @ Framingham State University	•	•	•	•				•			•	•
First Circle Learning	•	•	•	•			•	•			•	
Framingham Centre Nursery School		•	•	•	•	•		•	•			•
Framingham State University Child Development Lab		•			•			•			•	•
Happy Hollow		•		•	•	•		•	•			•
Kiddie Academy	•	•	•	•	•		•	•		•		•
KinderCare at Work	•			•			•	•				•
KinderCare Learning Center	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Little Acorns	•			•			•	•	•	•		•
Little Footprints in the Sand	•	•	•	•	•		•	•			•	
Loving Nest	•			•				•			•	
Metrowest YMCA Early Learning Center	•			•				•		•	•	•
Mountainside Children's Center	•			•			•	•				•
Over the Rainbow	•	•	•	•	•	•	•	•				•
Plymouth House Nursery School		•			•	•		•				
Shining Stars Preschool	•	•	•	•	•	•		•				
SMOC Child Care and Head Start	•			•			•	•	•	•	•	•
Staples Child Care/Bright Horizons	•			•			•	•				•
Suburban Child	•		•	•	•	•	•	•	•		•	•
Summit Montessori		•	•	•	•	•		•	•			

## **PROVEEDORES DE CUIDADO INFANTIL BASADOS EN DOMICILIOS**

El cuidado en un domicilio u hogar donde los niños pueden variar en edades. Debido a la extensa lista de proveedores de cuidado en domicilios privados, esta publicación sólo es capaz de proporcionarle la información de contacto para encontrar una lista completa.

La Alianza de la Temprana Infancia no avala ningún programa sobre otra. Nuestro propósito es ofrecer información educativa y como recurso. Para obtener una lista completa de programas de educación preescolar vaya a:  
**[www.eeclead.force.com/EEC\\_ChildCareSearch](http://www.eeclead.force.com/EEC_ChildCareSearch)**

### **Child Care Resources**

799 West Boylston Street, Worcester .....508-856-7930

[www.sevenhills.org](http://www.sevenhills.org)

Agencia local de recursos y referencias. Proporciona información sobre las aberturas, el cuidado de niños con discapacidades, los honorarios o ayuda financiera y material escrito sobre la evaluación de los programas.

### **Department of Early Education and Care**

51 Sleeper St., 4<sup>th</sup> Floor, Boston

[www.mass.gov/edu/government/departments-and-boards/department-of-early-education-and-care](http://www.mass.gov/edu/government/departments-and-boards/department-of-early-education-and-care)

Agencia estatal de licenciatura para guarderías o programas del cuidado infantil. Mantienen un buscador de proveedores por internet.

### **SMOC Family Child Care System**

12 Roxanna Road, Framingham.....508-620-2393

### **Child Development and Education Family Child Care**

Headquarter:

10 Cabot Road, Suite 201, Medford.....781-393-5100

Region 2 Location:

354 West Boylston Street, Suite 112, West Boylston.....508-852-5020

Un sistema familiar de cuidado infantil bajo contrato con el Departamento de Massachusetts de Early Education and Care ("EEC"), para proporcionar apoyo y asistencia a los educadores de cuidado infantil familiar, niños y familias. Esta agencia organiza servicios de cuidado para niños desde bebés hasta edad escolar.

## **PREPARANDO A SU HIJO PARA EL KINDERGARTEN**

**Comenzando el kínder es** una transición tanto grande como emocionante en la vida de un niño. Puede ser de miedo y estresante para usted y su hijo/hija, especialmente si esta es la primera experiencia de su hijo/hija en la escuela. Sin embargo, si usted toma algunas medidas para prepararse y preparar a su hijo/hija para esta nueva experiencia, puede aliviar un poco la ansiedad y empezar muy bien la educación de su hijo/hija!

**Empiece a hablar con tiempo.** Empiece a hablar acerca del kínder pocas semanas antes de que empiecen las clases. Dígale a su hijo/hija todas las cosas positivas y emocionantes sobre el kínder, pero también escúchele a él/ella y responde a sus preguntas. Asegúrese de escuchar las emociones tales como el entusiasmo, el miedo, la ansiedad y confusión. Proporcione no sólo las respuestas a sus preguntas sino también intente consolarlo(a) y proporcionarle tranquilidad para que se sienta más seguro sobre ir al kínder.

**Haga una visita.** Averigüe si la clase de su hijo/hija tiene un día de orientación o de visitas. Ud. y su hijo/hija pueden conocer a los maestros (as) y otros niños que estén en la clase así como otros padres, y Ud. puede averiguar cómo será su horario día a día. Si no, lleve a su hijo/hija a la escuela, de un paseo juntos por los jardines, y juegue en el patio de recreo.

**Conozca a otros niños de kínder.** Si es posible, organice uno o dos días de juego con los niños que estarán en la clase de su hijo/hija. Puede que Ud. ya conozca a familias con niños de la misma edad que los suyos, o puede conocer a algunos cuando visite la escuela. También puede pedirle a la maestra (s) si hay alguna familia cerca de usted o nueva en la escuela. De esta manera, no todos los rostros en las aulas serán desconocidos cuando su hijo vaya a la escuela el primer día, y usted puede conocer a otros padres con los cuales compartir sus experiencias.

**Acostúmbrese a una rutina.** En las semanas antes de que su hijo/hija empiece el kínder establezca una rutina de los días escolares. Acueste a su hijo/hija como si tuviera que atender a clase la próxima mañana. Haga que se despierte y se arregle (Vestirse, desayunar, lavarse). Si esta es la primera experiencia de su hijo/hija en una escuela cree un horario durante el día, similar a la que se experimentará en el preescolar para que se acostumbre a la estructura. Si su hijo/hija va a tomar un almuerzo o un bocado, asegúrese de que los recipientes y los envases sean fáciles de usar. Si su niño lleva una mochila a la escuela, asegúrese de que le quede bien y que sea fácil para él o ella quitársela.

**Practique actividades diarias.** Si su niño nunca ha ido a la escuela, puede haber algunas cosas que usted desee practicar con su hijo/hija en las semanas previas al kínder. Si no está seguro de que su hijo/hija pueda hacer cosas como ir al baño por su propia cuenta, quitar y poner los zapatos, o ponerse la chaqueta, es posible que quiera trabajar en estas cosas con él/ella. Pregúntele al maestro de la clase (s) qué es lo que se espera que sepa hacer su hijo, y avíseles si hay algo que a su hijo/hija le cueste trabajo hacerlo.

**Dele tiempo.** Que tengas tiempo de sobra para llegar a la escuela el primer día, en especial si ésta es la primera experiencia escolar de su hijo/hija. Cuando llegue la hora de que Ud. se vaya, que no se le olvide despedirse. Salir del aula a escondidas cuando su hijo no este mirando hará que la transición sea más difícil para él/ella e incluso puede que se asuste cuando se dé cuenta de que Ud. ya no está. Algunos niños llevan más tiempo en adaptarse y sentirse cómodos con la nueva rutina escolar. Espere algunos altibajos durante las primeras semanas. Si usted está luchando por adaptarse a la transición o está preocupando por saber cómo va, pídale consejos/ideas al maestro(a) de su hijo/hija.

**Al final de esta Guía de recursos, consulte la sección “Lista de verificación para la escuela” y “Para el registro”, la información escolar de su hijo a su alcance**

## ESCUELAS PÚBLICAS DE FRAMINGHAM

www.framingham.k12.ma.us

<b>Oficina del superintendente</b> .....	508-626-9117
<b>Centro de Información para Padres</b> .....	508-424-3420
<b>Departamento de Educación Especial</b> .....	508-626-9123
<b>Transporte</b> .....	508-626-9179

### Escuelas Elementarias

Barbieri .....	508-626-9187
Brophy .....	508-626-9158
Dunning.....	508- 626-9155
Hemenway.....	508-626-9149
King.....	508-782-7201
McCarthy.....	508- 626-9161
Potter Road.....	508- 626-9110
Stapleton.....	508- 626-9143
Woodrow Wilson.....	508- 626-9164

### Escuelas Medias

Cameron .....	508-879-2290
Fuller .....	508-620-4956
Walsh .....	508-626-9180

### Escuelas Secundarias

Framingham High School .....	508-620-4963
Thayer campus .....	508-626-9191
Joseph P. Keefe Technical School .....	508-416-2100

## Fuera De El Horario Escolar

<b>Boys &amp; Girls Club of Metrowest</b> .....	<a href="http://www.bgcmetrowest.org">www.bgcmetrowest.org</a>
25 Clinton Street .....	508-620-7145

<b>Explorers</b> .....	<a href="http://www.pscrd.org">www.pscrd.org</a> .....508-782-6887
El programa de la escuela primaria fuera del horario escolar de las escuelas públicas de Framingham se encuentra en BLOCKS, Barbieri, Brophy, Dunning, King, McCarthy, Potter, Stapleton, and Wilson.	

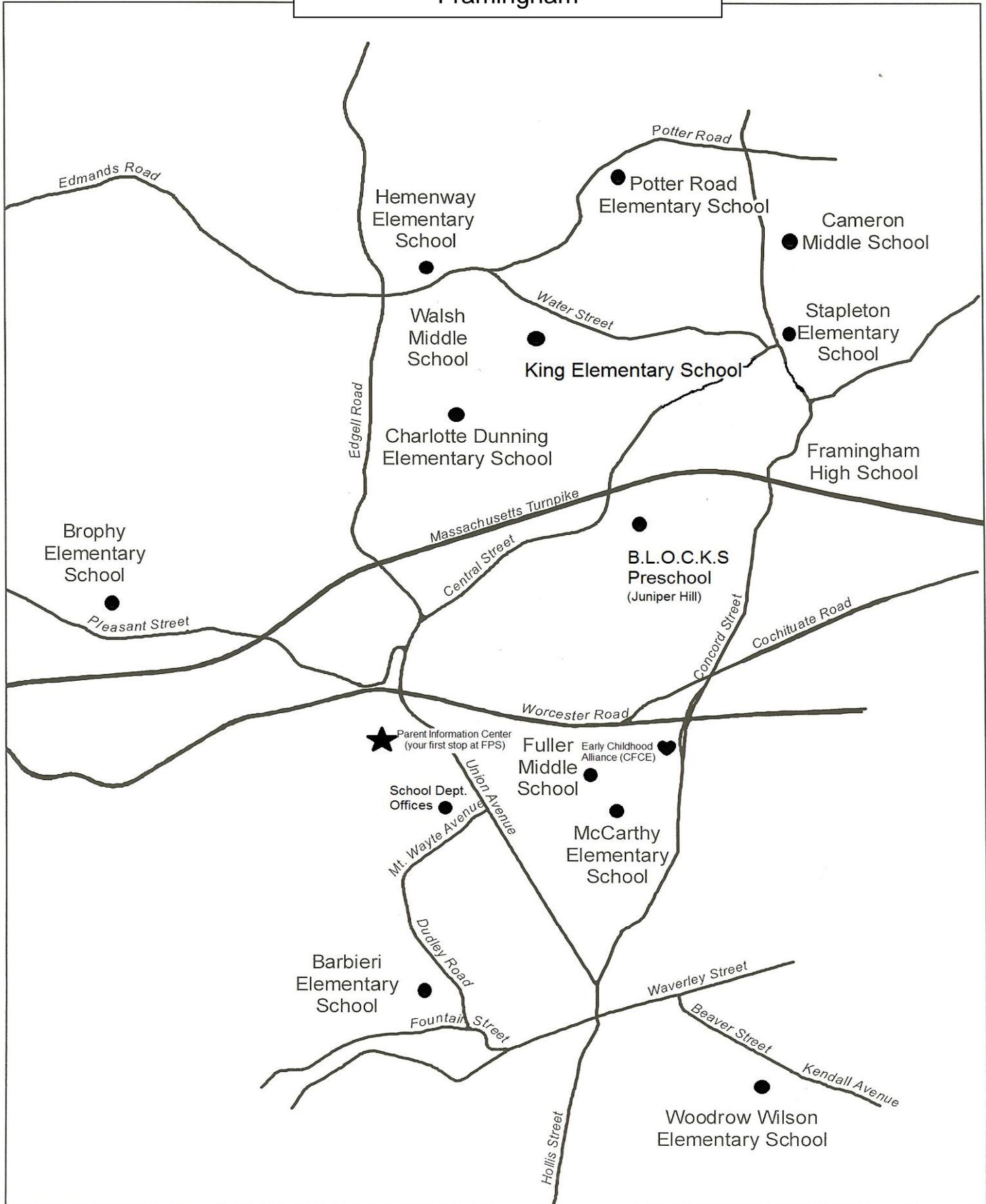
<b>Hoops and Homework</b> .....	<a href="mailto:www.info@hoopsandhomeworkinc.com">www.info@hoopsandhomeworkinc.com</a>
Dos ubicaciones.....	508-380-1196
9 Pusan Road & 12 Interfaith Terrace	

<b>Metrowest YMCA Framingham</b> .....	<a href="http://www.metrowestymca.org">www.metrowestymca.org</a>
280 Old Connecticut Path., Framingham.....	508-879-4420

<b>SMOC</b> .....	<a href="http://www.smoc.org">www.smoc.org</a>
12 Roxanna Street., Framingham.....	508-620-2373

<b>Suburban Child</b> .....	<a href="http://www.suburbanchild.org">www.suburbanchild.org</a>
10 Roxanna St., Framingham.....	508-879-6544

# Mapa de las escuelas públicas de Framingham



## Recursos Útiles de la Comunidad

### Ciudad de Framingham

**Municipalidad Framingham** - Memorial Building, 150 Concord Street. City Offices, Nevins Hall  
[www.framinghamma.gov](http://www.framinghamma.gov)

### NÚMEROS DE EMERGENCIA

**EMERGENCIA**.....911

**CENTRO DE ENVENENAMIENTO** .....800-682-9211

**Mass 211 Información & Línea de referencia** .....1-877-211-6277 [www.mass211.org](http://www.mass211.org)

### ASISTENCIA DE EMERGENCIA / INTERVENCIÓN EN CRISIS

#### **A Place To Turn**

[www.aplacetoturn-natick.org](http://www.aplacetoturn-natick.org)

99 Hartford St, Rear, Natick.....508-655-8868

Los servicios que prestan incluyen: Comida y ropa en emergencias para individuos y familias.

**Advocates Incorporated**.....[www.advocates.org](http://www.advocates.org)

1881 Worcester Road, Framingham.....508-628-6300

Un equipo que presentan servicios a individuos y familias enfrentando diversos retos a través de servicios de consejería, soporte residencial o en casa, colegio o corte judicial.

**Advocates PES – Servicio Psiquiátrico de Emergencia**....508-872-3333 o 1-800-640-5432

Un equipo les ofrece servicios móviles de intervención de crisis a individuos y familias de todas las edades.

#### **Daniel's Table**

10 Pearl Street, Framingham.....508-405-0769

**Framingham Housing Authority**.....[www.framha.org](http://www.framha.org)

One John J. Brady Drive, Framingham.....508-879-7562

Vivienda familiar, vivienda de veteranos, vivienda de ancianos y residencias en grupo, la sección 8, y vivienda de programas de rehabilitación.

#### **Metrowest Harvest Food Bank**

300 Howard Street ..... 508-788-3663

**Parental Stress Hotline**..... 800-632-8188

#### **Pearl Street Cupboard and Café**

[www.uwotc.org/pearl](http://www.uwotc.org/pearl)

46 Park Street.....888-811-3291

#### **South Middlesex Opportunity Council**

[www.smoc.org](http://www.smoc.org)

7 Bishop St., Framingham..... 508-620-2300

Servicios múltiples coordinados incluyen: servicios de salud mental, abuso de sustancias, intervención de crisis, la justicia penal /programas de re-entrada, empleo y educación de adultos, de combustible y ayuda financiera, asistencia para la vivienda.

### SALUD

**MassHealth**..... 617-210-5000

**Dental Health**.....800-207-5019

**Edward M. Kennedy Community Health Center** [www.kennedychc.org](http://www.kennedychc.org)

354 Waverly Street ..... 508-852-1805

Departamento de Oftalmología 72 Union Ave. ....508-852-1805 ext 1765

Clinica Dental 32 Concord Street.....508-852-1805 ext 1115

**Latino Health Insurance Program**

[www.lhiprogram.org](http://www.lhiprogram.org)

88 Waverly Street.....508-875-1237.

Brinda asistencia para solicitar un seguro de salud a través de Health Connector, ofrece servicios médicos preventivos a personas sin seguro o con seguro insuficiente; proporciona educación de salud comunitaria y coordinación de servicios para personas mayores y otros adultos

**Metro West Medical Center – Framingham Campus**

115 Lincoln St., Framingham .....508-383-1000

**MA Lead Poisoning Prevention Program** .....800-532-9571

Programa de Prevención del Envenenamiento por Plomo

**SMOC Behavioral Health Services (SMOC BHS)**

[www.smoc.org/behavioral-health-services.php](http://www.smoc.org/behavioral-health-services.php)

298 Howard Street Framingham.....508-879-2250

SMOC BHS ofrece servicios de estabilización familiar, así como servicios de salud mental para pacientes ambulatorios y terapia en el hogar para niños, familias y adultos. SMOC tiene la capacidad de idioma para atender a las familias que hablan español, portugués y otros idiomas.

**Visiting Nurse Association (VNA)**

[www.natickvna.org](http://www.natickvna.org)

209 West Central St., Suite 313, Natick.....508-653-3081

**Programa Nutrición WIC**

[www.mass.gov/wic](http://www.mass.gov/wic)

7 Bishop St., Framingham.....508-620-1445

Proporciona la nutrición y la educación para la salud, la alimentación saludable y otros servicios gratuitos a las familias que califican. WIC sobre Ruedas visita Natick (en el lote de estacionamiento en Building 19 en la Rta. 27) el segundo jueves y el tercer lunes de cada mes.

**LA SEGURIDA/CPR PARA INFANTES & NIÑOS**

**Cruz Roja Americana**

[www.bostonredcross.org](http://www.bostonredcross.org)

867 Main St., Waltham .....781-642-7000

**Century Health Systems**

[www.centuryhealth.org](http://www.centuryhealth.org)

209 W. Central St., Suite 311, Natick.....508-651-1786

RCP y Primeros Auxilios para Adultos/pediátrico.

**PROGRAMAS DE ALFABETIZACIÓN GRATUITOS**

**La Alianza de la Temprana Infancia- Programa Coordinado de Compromiso con la Comunidad y Familia (CFCE)**

[www.framingham.k12.ma.us//Domain/72](http://www.framingham.k12.ma.us//Domain/72)

Framingham.....508-782-6932

Grupos de signatura de alfabetización temprana “Jugar, Aprender, y Crecer Juntos”, le dan soporte y educación familiar, recursos y referidos a diferentes servicios en la comunidad, actividades infantiles para padres y niños pequeños de prenatal a 8 años.

**ParentChild+Program**

[www.framingham.k12.ma.us/Domain/72](http://www.framingham.k12.ma.us/Domain/72)

Framingham .....508-782-6932

Programa de alfabetización temprana en domicilio para niños de 18 meses hasta cuatro.

**Programa de Inglés como segundo idioma para adultos de Framingham** [www.faesl.org](http://www.faesl.org)

Fuller Middle School.....508-626-4282

Clases de Inglés en seis niveles, GED y clases de ciudadanía. Las nuevas clases comienzan en septiembre y enero. Todas las clases son gratis y por sorteo.

**Joan Brack Adult Learning Center** [www.smoc.org/joan-brack-adult-learning-center.php](http://www.smoc.org/joan-brack-adult-learning-center.php)

7 Bishop Street , Framingham.....508-620-2677

Ofrece clases de GED y ESL gratis.

**Literacy Unlimited**.....508-532-5574

Clases particulares de tutoría para adultos de la educación básica, lectura, escritura, GED y ESL.  
Sesiones semanales son gratuitas.

**Biblioteca Publica de Framingham (Surcursal principal) [www.framinghamlibrary.org](http://www.framinghamlibrary.org)**  
49 Lexington Street, Framingham.....508-532-5570

**Biblioteca de McAulifee**  
746 Water Street, Framingham.....508-532-5636  
Lecturas de cuentos, clubs de libros, clases para los bebés.

### **APOYO PARA LAS FAMILIAS**

**Community Kangaroo** [www.communitykangaroo.com](http://www.communitykangaroo.com)  
Regístrate por una hoja informativa semanal para conectar a diferentes actividades para sus hijos!

**Departamento de Servicios para Familias y Niños** [www.mass.gov/dcf](http://www.mass.gov/dcf)  
300 Howard St.....508-424-0100  
Apoyo familia, prevención de abuso, intervención de crisis.

**Departamento de Asistencia Transicional** [www.mass.gov/dta](http://www.mass.gov/dta)  
300 Howard St. ....508-661-6600  
Los servicios incluyen: alimentos y asistencia nutricional, apoyo de empleo, asistencia financiera.

**Healthy Families of Framingham**  
[www.criterionchild.com/index.php/programs/newborn-home-visiting](http://www.criterionchild.com/index.php/programs/newborn-home-visiting)  
655 Franklin St, Framingham.....508-879-1726  
Visitas al hogar, apoyo familiar, y educación sobre el desarrollo juvenil desde pre-natal hasta los 3 años para padres principiantes menores de 20 años.

**Jewish Family Service of Metrowest** [www.ifsmw.org](http://www.ifsmw.org)  
475 Franklin St., Suite 101, Framingham..... 508-875-3100  
Servicios incluye: el adopción, cuidado para los ancianos, asistencia ciudadanía, apoyo para padres y su educación, y asistencia con la comida.

**Metrowest Legal Services** [www.mwlegal.org](http://www.mwlegal.org)  
63 Fountain Street..... 508-620-1830  
Servicios legales(civil) gratuitos para las personas elegibles sobre todo en torno a la vivienda, el gobierno, los beneficios del gobierno, y la violencia doméstica.

**Parents Helping Parents (Padres Ayudando Padres)** [www.parentshelpingparents.org](http://www.parentshelpingparents.org)  
108 Water St., Watertown..... 800-882-1250

**Pelham Life Long Learning Center**  
103 Second Street, Framingham.....508-879-5484  
Ofrece una variedad de programas para niños, jóvenes, y adultos incluyendo ayuda con la tarea, programas sin cita, información y servicios de referencia, y más.

**Administración de Seguridad Social**  
100 Concord St.....508-875-5047 o 1-800-772-1213  
Reparto de números de seguro social para la identificación de la seguridad social. Administración de programas de seguro.

**United Way of Massachusetts Tri-County**  
46 Park St # 2.....508-872-3291  
Apoyando a familias a través de la salud, la educación, los ingresos, y las iniciativas de necesidades básicas las cuales incluyen: MASA 211, centros de distribución, y el banco de alimentos.

**The Freedman Center for Child and Family Development** [www.mspp.edu/freedman](http://www.mspp.edu/freedman)  
One Wells Ave. Newton .....617-332-3666  
Presta sus servicios a niños, familias, educadores incluyendo grupos para padres nuevos y recién nacidos, grupos de recreo infantil, talleres educativos y programas de música para niños pequeños.

**Wayside Youth & Family Support Network**.....[www.waysideyouth.org](http://www.waysideyouth.org)  
88 Lincoln Street, Framingham.....508-620-0010  
Ofrece programas de grupos de apoyo familiar y mas en el **Centro de Recursos para Familias**.

### **SERVICIOS PARA NECESIDADES ESPECIALES**

**Criterion-Middlesex** ..... [www.criterionchild.com/index.php/programs/early-intervention/26](http://www.criterionchild.com/index.php/programs/early-intervention/26)  
651 Franklin St. ....508-620-1442  
Intervención Temprana para los niños menores de 3 años para determinar retrasos en el desarrollo y proporciona servicios en domicilio y en el centro en un ambiente de grupo. Cubierto por el seguro de salud. Los padres pueden solicitar la referencia.

**Consejo Consultivo de los padres para la educación especial - F-SEPAC**  
Vea la pagina en red de las escuelas públicas de Framingham. [www.framingham.k12.ma.us](http://www.framingham.k12.ma.us)

**La Federación Para Niños con Necesidades Especiales** ..... [www.fcsn.org](http://www.fcsn.org)  
The Schrafft Center  
529 Main Street, Suite 1M3 Boston, MA 02129.....617-236-7210  
Una organización que trabaja con los padres u otras organizaciones de padres para ayudar a niños con necesidades especiales y a sus familias. Ofrecen talleres gratis para los padres.

**South Bay Early Childhood**  
[www.southbaycommunityservices.com/services/early-childhood-services](http://www.southbaycommunityservices.com/services/early-childhood-services)  
1 Grant Street, Framingham.....508-834-3100  
Intervención Temprana para los niños que tiene 3 años y menores de 3 años. Servicios son disponibles en casas, lugares en la comunidad, y centros de South Bay Intervención Temprana

**Special Needs Advocacy Network** ..... [www.spanmass.org](http://www.spanmass.org)  
Red de apoyo para las necesidades especiales.  
PO Box 269, Natick.....508-655-7999

### **TRANSPORTE**

**Metrowest Regional Transit Authority (antiguamente LIFT)** ..... [www.mwrta.com](http://www.mwrta.com)  
**Llamada gratuita: 1-888-996-9782**.....508-935-2222  
Servicio local programado de autobuses en Framingham con enlaces al area ciudades cercanas.

**Massachusetts Bay Transportation Authority (MBTA)** ..... [www.mbta.com](http://www.mbta.com) 800-392-6100

### **UNIVERSIDADES / UNIVERSIDADES DEL ESTADO / CURSOS DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS**

**Framingham State University** ..... [www.framingham.edu](http://www.framingham.edu)  
100 State Street, .....508-626-1220  
Framingham State University ofrece un grado de 4 años de estudios universitarios de pregrado y postgrado.

**Joseph P. Keefe Technical High School** ..... [www.keefetech.org](http://www.keefetech.org)  
750 Winter Street..... 508-416-2100  
Clases de educación para adultos por la noche, natación recreativa, campamento de verano de deportes y exploración de carrera para niños de 9-14 años de edad.

**MassBay Community College** ..... [www.massbay.edu](http://www.massbay.edu)  
19 Flagg Drive, Framingham.....508-270-4000  
MassBay ofrece numerosos programas de estudio. Se incluyen licenciaturas de dos años, programas de certificación y educación corporativa y comunitaria.

**Regis College** ..... [www.regiscollege.edu](http://www.regiscollege.edu)  
235 Wellesley Street, Weston..... 781-768-7000  
Muchos programas de grado ofrecidos en línea, de los niveles de asociado, licenciatura, y doctorado.

## **ACTIVIDADES DE ENRIQUECIMIENTO Y RECREO**

### **atac downtown arts+music**

**[atac160.org](http://atac160.org)**

160 Hollis St..... 508-405-ARTS (2787)

Actuaciones musicales y teatrales y exhibiciones de arte

### **Brazilian American Center (BRACE)**

**[www.brazilianamericancenter.org](http://www.brazilianamericancenter.org)**

560 Waverly Street.....508-628-0360

Educación, programas culturales, deportes, los artes, y servicios para inmigrantes \*Solo abierto 6-9pm

### **Concerts on the Green**.....Town Common - Edgell Road

Cada viernes por la noche, 6:30 pm, junio - agosto. Conciertos al aire libre gratuitos en vivo, (incluyendo el swing, rock, jazz, etc.) Compre comida allí o traiga su propia - animamos que hagan picnic. Traiga mantas y / o sillas para sentarse.

### **Chris Walsh Center for Educators and Families of MetroWest** **[www.framingham.edu](http://www.framingham.edu)**

#### **Christa McAuliffe Center**

Framingham State University, 100 State Street.....508-626-4050

Educación para familias y educadores

Aprendizaje en el planetario, educación espacial y exhibiciones para el público en general.

### **Danforth Art**

**<https://danforth.framingham.edu/>**

Framingham State University, 100 State Street.....508-215-5110

Galerías de arte, exhibiciones especiales, cursos introductorios hasta avanzados para todas las edades.

### **Framingham.com** – calendario de la comunidad, noticias, negocios. **[www.framingham.com](http://www.framingham.com)**

### **Framingham Historical Society**

16 Vernon Street .....508-872-3780

Colección de objetos históricos y un archivo de investigación relacionados con cinco siglos de historia en Framingham.

### **Framingham Parks & Recreation Department**

**[www.framingham.gov/parks](http://www.framingham.gov/parks)**

475 Union Ave. ....508-532-5960

Se les ofrece una variedad de actividades a los niños y adultos cada temporada, incluyendo lecciones de todo tipo de deportes, artesanía para niños, viajes familiares y de adultos.

### **Loring Skating Arena**

**[www.framingham.gov/974/Loring-Arena](http://www.framingham.gov/974/Loring-Arena)**

165 Fountain Street ..... 508-620-4877

Patinaje sobre hielo abierto al público, clases y ligas desde septiembre hasta abril.

### **MetroWest YMCA**

**[www.metrowestymca.org](http://www.metrowestymca.org)**

280 Old Connecticut Path.....508-879-4420

Piscina, gimnasio, clases de deporte, el cuidado infantil y programas preescolares, vacaciones escolares y campamentos de verano.

### **N.E. Wild Flower Society – Garden in the Woods**

**[www.newenglandwild.org](http://www.newenglandwild.org)**

180 Hemenway Road .....508-877-7630

Jardín botánico de 45 acres manejado por la sociedad de flores silvestres de Nueva Inglaterra. Se ofrecen clases.

### **Performing Arts Center of MetroWest**

**[www.pacmetrowest.org](http://www.pacmetrowest.org)**

3 Maple Street .....508-875-5554

Lecciones particulares y en grupo de instrumentos musicales, de voz para el canto: clases en grupo de baile y de drama. Para todas las edades.

### **Suburban Child**

**[www.suburbanchild.org](http://www.suburbanchild.org)**

10 Roxanna Street .....508-879-6544

Piscina, gimnasio, clases de deporte, el cuidado infantil y programas preescolares, vacaciones escolares y campamentos de verano.

**AVENTURAS AL AIRE LIBRE Y PROGRAMAS DE DEPORTES**  
**PARQUES ESTATALES Y MUNICIPALES**

**Callahan State Park-** En la calle Millwood frente al campo de golf. Paseos y excursiones. Los perros y caballos permitidos. Esquí de fondo.

**Carol Getchell Trail-** Sendero para dar caminatas detrás de Stapleton School a lo largo del río Sudbury. Entre por Sudbury Landing (cerca del puente de la calle Old Danforth) detrás de la escuela o por la calle Little Farms.

**Cushing Memorial Park-** Dudley Road, Framingham. Caminando, baños públicos, juegos infantiles

**Farm Pond -** Dudley Road. Senderos para caminatas, pesca, lanchas sin motor, salidas en grupo

**Macomber -** Área de conservación ubicada en la calle Badger

**Nobscott Boy Scout Reservation -** Edgell Road on the Sudbury Town line. Hiking

**Tercentennial Park-** Dudley Road

**Roosevelt Park -** Fay Road

**Wittenborg Woods –** Área de conservación. Wayside Inn Road

**PLAYAS**

**Framingham tiene tres playas públicas con pases de un día. Pases de temporada y clases de natación disponibles a través de los Parques y Recreación del Departamento de Framingham**

**Learned Beach-** Learned Pond (estanque) en el Lower Shawmut Terrace *(sale de Prindiville Ave.)*

**Saxonville Beach:** Lake Cochituate at Lake Road  
*(sale del Old Connecticut Path, cerca de la frontera con Wayland)*

**Waushakum Beach:** Waushakum Pond at Nipmuc Road *(sale de Winthrop Street, cerca de Ruta 126 y la frontera entre Framingham y Ashland).*

**DEPORTES**

Programs para niños y adultos

**Bay Path Figure Skating Club** ..... 508-877-2662

**Framingham United Soccer Club** – edades a partir de los 6 años     [www.fsuc.org](http://www.fsuc.org)

**Framingham Youth Lacrosse** – edades a partir de los 6 años     [www.framinghamyouthlacrosse.org](http://www.framinghamyouthlacrosse.org)

**Girls Softball** (a partir del cuarto grado escolar)..... 508-405-1716

**Little League Baseball** –Beisbol para niños de 6-19 años

**Pop Warner Football** – Fútbol americano, animación (porrista) para niños y niñas de 7-15 años

**Youth Hockey** – Todo nivel hasta los 16 años. Novatos edades 5-9

**CANCHAS DE TÉNIS**

- 2 canchas en Anna Murphy Park (Cove St. & Lake Ave)
- 4 canchas en Butterworth Park (Bishop Street)
- 4 canchas en Bowditch Park (Walnut Street side)  
alumbrado hasta las 10 de la noche todos los días, Mayo – Septiembre
- 6 canchas en Winch Park (A Street al lado de Framingham High School)  
alumbrado hasta las 10 de la noche todos los días, Mayo – Septiembre

**CANCHAS DE DEPORTES Y PARQUES DE RECREO**

Las siguientes canchas son de uso público cuando no son usadas para eventos escolares, deportes de liga, o otros eventos programados

**Anna Murphy**

Cove St. and Lake Ave.

Playground (2) Tennis Courts, Baseball (Little League)

**Apple Street Playground**

Bethany Rd.

Playground Equipment

**Arlington Street Playground**

Arlington St. and Gordon St.

Playground Equipment

**Bates Road**

Off Hollis St.

Playground Equipment

**Barbieri School**

Dudley Rd.

Playground Equipment

**Brophy School**

Pleasant St.

Playground Equipment , soccer

**Bowditch Field**

Union Ave.

Playground Equipment, Lighted Baseball, (4) Lighted Tennis Courts, Lighted Football, Lighted Outdoor Basketball, 3/4 Mile Jogging Area, Track, Fitness Course with (20) Exercise Stations, Stadium Seating

**Butterworth Park**

Grant St. and Bishop St.

Playground Equipment, (4) Lighted Tennis Courts

**Cameron School**

Elm Street

Soccer

**Carter**

Dudley Rd. (in Long's Field Complex)

Baseball (Little League)

**Charlotte Dunning School**

Frost St.

Playground Equipment

**Cushing Memorial Park**

Dudley Rd.

Playground Equipment

**Danforth Park**

Danforth St.

Playground Equipment

**Furber**

Fairbanks Rd.

Playground Equipment, Baseball (Little League)

**Hemenway School**

Water St.

Playground Equipment

**Juniper Hill School**

Upper Jocelyn Rd.

Playground Equipment

**King School**

Water St.

Playground Equipment

**Long's Complex**

Dudley Rd. (next to Keefe Tech)

Lighted Softball, Lighted Baseball Little League, Outdoor Lighted Basketball, Football, Soccer

**Mary Dennison Park**

Beaver St.

(2) Softball Fields (one lighted), Baseball, Football, Soccer, (2) Outdoor Basketball Courts, Playground Equipment

**Mason Park**

Maple St. and Franklin St.

Playground Equipment

**McCarthy School**

Flagg Drive

Playground Equipment

**Merloni**

Fountain St. (in Long's Field Complex)

Baseball (Little League)

**Mt. Wayte**

Chautauqua Ave.

Playground Equipment

**Musterfield**

Guadalcanal Road

Soccer

**Oakvale**

Burbank Cir., off Hadley Rd.

Playground Equipment, Baseball

**Potter Road School**

Potter Rd.

Playground Equipment, Baseball (Little League)

**Reardon Park**

Brownlea Rd., off Old Conn. Path

Playground Equipment, Baseball (Little League)

**South Field**

Guadalcanal Rd. (at end)

Softball, Soccer, Lacrosse

**Stapleton School**

Elm St.

Playground Equipment

**Temple Street Playground**

Temple St.

Playground Equipment

**Tusoni**

Dudley Rd. (in Long's Field Complex) Baseball (Little League)

**Victory Field**

Auburn St.

Home of Framingham United Soccer Club

**Walsh Middle School**

Brook St.

Playground Equipment, (4) Lighted Tennis Courts

**Winch Park**

"A" St.

Playground Equipment, (6) Lighted Tennis Courts, Baseball, Softball, Football, Soccer, Outdoor Lighted Basketball

**Woodfield**

Sloane Dr. and Gregory Rd.

Playground Equipment

**Woodrow Wilson School**

Beaver St. and Leland St.

Playground Equipment

## LISTA DE CHEQUEO “LISTO PARA LA ESCUELA”

La siguiente lista, aunque no exhaustiva, puede ayudar a guiarlo al preparar a su hijo para la escuela. Lo mejor es mirar a los temas de la lista como metas para alcanzar. Deben llevarse a cabo, tanto como sea posible, a través de rutinas diarias o actividades agradables que haya planeado con su niño. Si su hijo se queda atrás en algunas áreas, no se preocupe. Recuerde que los niños crecen y se desarrollan a ritmos diferentes.

### LA BUENA SALUD Y BIENESTAR FÍSICA

Mi Hijo

- Se alimenta con una dieta equilibrada
- Obtiene suficientes horas de descanso
- Recibe atención médica y dental regular
- Tiene todas las vacunas necesarias
- Corre, salta, juega al aire libre y realiza otras actividades que ayudan a desarrollar sus músculos mayores y para el ejercicio
- Trabaja con rompecabezas, hace garabatos, colorea, pinta y realiza otras actividades que ayudan a desarrollar los músculos pequeños

### Preparación social y emocional

Mi hijo / a:

- Está aprendiendo a explorar e intentar cosas nuevas
- Está aprendiendo a trabajar bien solo y hacer muchas tareas por sí mismo
- Tiene muchas oportunidades de estar con otros niños y está aprendiendo a cooperar con ellos
- Siente curiosidad y está motivado para aprender
- Está aprendiendo a terminar las tareas
- Está aprendiendo a usar el auto-control
- Puede seguir instrucciones sencillas
- Ayuda con los quehaceres de la familia

### Lenguaje y conocimiento general

Mi hijo / a:

- Tiene muchas oportunidades para hablar y escuchar
- Se le lee todos los días
- Tiene acceso a libros y otros materiales de lectura
- Está aprendiendo sobre la escritura y libros
- Tiene su visión de la televisión por un adulto
- Se le anima a hacer preguntas
- Se le anima a resolver los problemas
- Tiene oportunidades para notar las similitudes y diferencias
- Se le anima a clasificar las cosas
- Está aprendiendo a escribir su nombre y dirección
- Está aprendiendo a contar y juega juegos de contar
- Está aprendiendo a identificar y nombrar formas y colores
- Tiene oportunidades de dibujar, escuchar y hacer música y bailar
- Tiene oportunidades para tener experiencias directas para hacer cosas en el mundo - para ver y tocar objetos, escuchar nuevos sonidos, oler y probar comidas y ver las cosas moverse

Departamento de educación de EEUU:

[http://www.ed.gov/parents/earlychild/ready/preschool/part\\_pg14.html](http://www.ed.gov/parents/earlychild/ready/preschool/part_pg14.html)

# Para Su Registro

**LLENE LA INFORMACIÓN DE SU HIJO Y PÓNGALA EN UN LUGAR FÁCIL DE ACCEDER:**

Número/ruta del autobus de su hijo \_\_\_\_\_ Parada: \_\_\_\_\_

Oficina de transporte: 508-626-9179

La escuela de su hijo: \_\_\_\_\_

Dirección de la escuela: \_\_\_\_\_

Número de aula: \_\_\_\_\_ Nombre del(la) maestro(a): \_\_\_\_\_

Oficina de la escuela:(508) \_\_\_\_\_

Línea de ausencias:(508) \_\_\_\_\_

Enfermera de la escuela: (508) \_\_\_\_\_

Datos de contacto del(la) maestro(a): \_\_\_\_\_

Citas para reuniones entre padres y maestros:

otoño \_\_\_\_\_

primavera \_\_\_\_\_

"Especiales" horario: (no se olvide de traer los tenis en los días de gimnasio!)

Asegúrese de notificar a la escuela de cualquier cambio de número telefónico, ya sea el de la casa o del trabajo y también sobre cambios de correo electrónico, para que la escuela se pueda poner en contacto con Ud. en casos de emergencia. ¡Celulares también

**Un agradecimiento especial a nuestros colaboradores y socios que incluyen: la Escuelas Públicas de Framingham, los proveedores y educadores de programas de infancia, agencias de la comunidad, organizaciones de fomento, y las familias**



2020 Edición

**La Alianza de la Temprana Infancia no avala ningún programa sobre otra. Nuestro propósito es ofrecer información educativa y como recurso. Para obtener una lista completa de programas de educación preescolar vaya a:  
[www.eeclead.force.com/EEC\\_ChildCareSearch](http://www.eeclead.force.com/EEC_ChildCareSearch)**

### **DECLARACIÓN DE POLÍTICA DE NO-DISCRIMINACIÓN**

Las Escuelas Públicas de Framingham no discriminan por razón de raza, color, edad, género (sexo y orientación sexual), religión, origen étnico o nacional, discapacidad, estado de militar veterano o cualquier otro estado protegido por la ley. Cualquier asunto referente a la implementación de esta política, deberá ser dirigido al director de la escuela, o el Superintendente de las Escuelas (508-626-9117). La Oficina de la Comisión Contra la Discriminación está ubicada en el 1 Ashburton Place, Boston, MA 02108.

Revisado 2/2020

Traducido por La Alianza de Educación Temprana de Framingham/Las Escuelas Públicas de Framingham