

Perguntas frequentes sobre o Programa dos Anos Iniciais

O que é o Programa dos Anos Iniciais?

O Programa dos Anos Iniciais (PYP - *sigla em inglês*) é um currículo para os alunos entre 3 e 12 anos de idade desenhado pelo Bacharelado Internacional (IB - *sigla em inglês*). Fundado em uma filosofia que reconhece a curiosidade natural da criança, criatividade e habilidade de refletir, o PYP gera um ambiente de aprendizado desafiador e estimulante, nutrindo essas qualidades e promovendo uma vida de gosto pelos estudos em cada criança. O PYP, como os programas IB, é transdisciplinar. Isto significa que cada aluno aprende em diferentes áreas enquanto investigam grandes ideias.

O PYP possui um conjunto de padrões específicos?

No PYP, os alunos aprendem sobre conceitos importantes por meio das unidades de pesquisa. Os seis temas disciplinares que guiam as unidades de pesquisa e compoem o ano de estudo são:

- Quem somos
- Onde nos encontramos no tempo e no espaço.
- Como nos expressamos
- Como o mundo funciona
- Como nos organizamos
- Compartilhando o planeta.

As unidades de pesquisa englobam áreas como matemática, linguagem, ciência e estudos sociais. Essa abordagem encoraja os alunos a construir suas próprias conexões entre o que eles aprendem em cada conteúdo e sua relação com o mundo ao seu redor.

A escola descreve seu conteúdo de conhecimento específico e currículo acadêmico, guiado pelos seguintes cinco elementos essenciais:

- O **conteúdo** de conhecimento é organizado dentro dos temas transdisciplinares. Cada escola decide quais os tópicos específicos de estudo dentro de cada tema.
- As **habilidades** de aprendizado têm como alvo ajudar os alunos a se tornarem independentes, eficientes e auto motivados. As **atitudes** de aprendizado têm como alvo desenvolver o gosto vitalício pelo aprendizado e nutrir a curiosidade e confiança da criança.
- O componente **ação** enfatiza a necessidade da conexão entre o aluno e seu próprio potencial e a responsabilidade de usar o que aprendeu.
- As diretrizes rigorosas para que as **práticas de sala de aula** se igualem à filosofia educacional e valores do IB são comunicadas por meio de desenvolvimentos profissionais e dos processos de reflexão internos da escola.

Quais as vantagens de uma educação IB?

- Escolas Mundiais IB (as únicas escolas autorizadas a oferecer programas IB) são submetidas a um rigoroso processo de acreditação monitorado pelo IB, garantindo que as escolas ofereçam uma educação de alta qualidade.
- Os métodos de ensino IB e os currículos são pesquisados, baseados e desenhados usando as melhores práticas educacionais dos melhores sistemas do mundo.
- Os professores IB são obrigados a participar de muitos desenvolvimentos profissionais para promover continuamente a conscientização de práticas educacionais atuais e novos pensamentos.
- Os alunos IB desenvolvem um senso do mundo a sua volta e suas responsabilidades para com ele. (Veja "O que é Educação IB?")
- Os programas IB são reconhecidos internacionalmente e facilitam a transição

Os professores IB recebem treinamento especial?

Todos os professores PYP recebem desenvolvimento profissional em métodos de ensino e em aprendizado IB de líderes certificados de workshops IB. Este é um requerimento para as Escolas Mundiais IB que implementam o PYP.

Os programas IB são considerados programas para crianças "dotadas"?

O PYP é implementado em toda a escola e adaptado pelos professores para atender as necessidades de aprendizado de todos os alunos. Na maioria dos casos, o Programa do Ensino Médio (MYP - *sigla em inglês*) também é um programa escolar. Todos os professores PYP precisam participar em planejamento colaborativo e reflexão para que suas práticas de ensino sejam consistentes e para nutrir uma abordagem de educação holística. Um número crescente de evidências sugere um relacionamento positivo entre a colaboração do(a) professor(a) e as realizações do aluno

A implementação de um programa IB significa que a escolha do(a) meu(a) filho(a) não vai ensinar padrões locais ou nacionais como a Base Curricular?

O IB está empenhado em garantir que os alunos dos programas IB alcancem e excedam os padrões locais ou nacionais. Com a implementação de qualquer programa IB, as escolas devem examinar seus currículos cuidadosamente para garantir que eles estejam alinhados com os padrões locais, estaduais ou nacionais. Maiores informações sobre o IB e a Base Curricular estão disponíveis em www.ibo.org.

Existem estudos sobre o impacto do PYP?

O IB dá muito valor à validação externa de seus programas, currículos e desenvolvimento profissional. Um estudo recente da Avaliação das Escolas Internacionais Globais constatou que os alunos do PYP foram melhores que os alunos não-IB em matemática, leitura e escrita. Estudos adicionais sobre o impacto do programa, garantia de qualidade, desenvolvimento do programa e pesquisa de avaliação estão disponíveis no endereço www.ibo.org/research.

Quando os alunos começam e terminam o PYP? Quando eles passam para o MYP?

O PYP é desenhado para alunos entre 3 e 12 anos (pre-escola e ensino fundamental). O MYP é para alunos entre 11 e 16 anos, e o Diploma do Programa (DP) e o Programa de Carreira (CP - *sigla em inglês*) é para os dois últimos anos do ensino médio, alunos entre 16 e 19 anos de idade.

Como posso aprender mais sobre o IB e PYP?

- Visitar o website do IB no endereço www.ibo.org
- Participar das reuniões e eventos da escola
- Falar com o coordenador PYP da sua escola
- Falar com o(a) professor(a) PYP de seu(a) filho(a)