

EL MONTE UNION HIGH SCHOOL DISTRICT  
**Escuela Preparatoria Rosemead**  
Comité asesor para los estudiantes de inglés como segunda lengua (ELAC)  
**4 de marzo del 2025**  
5:30 pm

**AGENDA**

1. Firmar el registro y bienvenida

La reunión se inició a las \_\_\_\_\_ por \_\_\_\_\_.

2. Aprobación de la agenda
3. Lectura y aprobación de las actas de la reunión del 17 de diciembre del 2024.

**Artículos de conformidad**

4. Plan escolar para logros académicos (SPSA) [I-EL4 (d)]
  - El ELAC revisa los objetivos y las acciones relacionadas con los estudiantes de inglés como segunda lengua y hace recomendaciones para revisiones basadas en los datos del logro académico estudiantil.
  - Revisar el informe de progreso para aprendices del inglés en el tablero de mando escolar de California
  - Revisar los resultados de la prueba CAASPP para el grupo de aprendices de inglés

**Artículos adicionales**

5. Repasar el procedimiento de queja uniforme (*conocido en inglés como UCP*) [II-UCP 02]
6. Informes del:
  - a. DELAC
  - b. Concilio escolar (SSC)
7. Anuncios
  - a. Academia de Padres, 7 de marzo del 2025, 8am -2pm , Pacific Palms
  - b. Casa abierta: martes 20 de marzo del 2025, 6pm-8pm
  - c. Reunión del DELAC: 17 de abril del 2025, 4:30pm,
  - d. Próxima reunión del comité ELAC y agenda preliminar: 08 de abril del 2025, 5:30 pm

Temas adicionales: • \_\_\_\_\_  
• \_\_\_\_\_  
• \_\_\_\_\_

8. Evaluación de la reunión y aplazamiento

### Comité asesor para los estudiantes de inglés como segunda lengua (ELAC)

<i>Fecha de finalización</i>	<b>REQUISITOS LEGALES</b>
10/24/24	1. Los padres miembros son elegidos por los padres o tutores de los estudiantes de inglés. <b>[I-EL 01 (1a)]</b>
11/12/24	2. Los padres de estudiantes de inglés como segunda lengua constituyen al menos el mismo porcentaje de los miembros del comité, como sus hijos representan del total de estudiantes. <b>[I-EL 01 (1b)]</b>
	3. El ELAC será responsable de asistir en el desarrollo de la evaluación de las necesidades de la escuela, y maneras de hacer que los padres estén conscientes de la importancia de la asistencia regular a la escuela. <b>[I-EL 01 (1c)]</b>
11/12/24	a) <i>Revisar los resultados de la evaluación de necesidades en la encuesta de padres.</i>
12/17/24	b) <i>Revisar la política de asistencia de la escuela y las actividades para promover la asistencia regular a la escuela.</i>
	4. El ELAC aconsejara al director y al personal escolar en el desarrollo de un plan de sitio para aprendices de inglés y presentar el plan al concilio escolar para la consideración de la inclusión en el plan escolar para el logro estudiantil (SPSA). <b>[I-EL 01 (1d)]</b>
2/24/25	a) <i>El ELAC revisa los objetivos y las acciones relacionadas con los estudiantes de inglés como segunda lengua y hace recomendaciones para revisiones basadas en los datos del logro académico estudiantil.</i>
2/24/25	b) <i>Revisar el informe de progreso para aprendices del inglés en el tablero de mando escolar de California.</i>
12/17/24	c) <i>Revisar los resultados del ELPAC y los niveles de logro.</i>
2/24/25	d) <i>Revisar los resultados de la prueba CAASPP para el grupo de aprendices de inglés.</i>
	e) <i>Revisar la tasa de graduación y cumplimiento de los requisitos a-g para el grupo de aprendices de inglés.</i>
12/17/24	f) <i>Revisar los criterios y procedimientos de reclasificación.</i>
11/12/24	5. El ELAC recibe materiales de formación y capacitación proyectadas en plena consulta con los miembros del comité, para ayudar a los miembros en el cumplimiento de sus responsabilidades legales. <b>[I-EL 01 (1e)]</b>
11/12/24	6. La escuela puede designar un comité asesor del nivel escolar existente o un subcomité de tal comité asesor, para realizar las responsabilidades legales de ELAC, si el comité asesor cumple los criterios en (b). <b>[I-EL 01 (1.2)]</b> <i>El ELAC primero debe establecerse antes de cualquier recomendación para delegar las responsabilidades del comité a otro comité consultivo nivel escolar.</i>
11/12/24	7. El ELAC tiene la oportunidad de elegir a al menos un miembro al DELAC o participantes en un esquema de representación regional proporcional cuando hay 31 o más ELACs en el distrito. <b>[I-EL 01 (1.3)]</b>
<i>Fecha de finalización</i>	<b>REQUISITOS ADICIONALES</b>
11/12/24	1. Repasar el reglamento de participación de padres <b>[I-CE 02 (2.1 c)]</b> y el convenio de escuela y padres <b>[I-CE 2.3]</b>
	2. Repasar el convenio de escuela y padres. <b>[I-CE 02 (2.4)]</b>
2/24/25	3. Repasar el procedimiento de queja uniforme ( <i>conocido en inglés como UCP</i> ), incluyendo la queja uniforme de <i>Williams</i> . <b>[II-UCP 02]</b>
11/12/24	4. Elegir los oficiales de ELAC.
11/12/24	5. Repasar y/o revisar los estatutos de ELAC.